

Витяг

з протоколу №1 засідання кафедри германської та слов'янської філології  
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»  
від «27» серпня 2020 р.

**Усього викладачів на кафедрі: 12**

**Присутні:** д-р філол. наук, проф. Глущенко В. А., канд. пед. наук, доц. Ананьян Е. Л., канд. філол. наук, доц. Маторіна Н. М., канд. пед. наук, доц. Коротяєва І. Б., канд. філол. наук, доц. Голуб О. М., канд. філол. наук, доц. Орел А. С., канд. філол. наук, доц. Піскунов О. В., канд. філол. наук, доц. Роман В. В., канд. пед. наук, доц. Капніна Г. І., канд. пед. наук, доц. Лях О. В., канд. філол. наук, ст. викл. Руденко М. Ю., канд. філол. наук, ст. викл. Ніколайчук А. С.

**Запрошені:** стейкхолдер Бабенко О. А., стейкхолдер Луганцова Є. А., стейкхолдер Калатур Є. М., випускниця ОП (2017 р.) Жукова М. К., здобувачі ОП другого року навчання Соляник А., Шарікова-Дегтяр К., Бікезіна А.

**СЛУХАЛИ:**

1. **Гаранта** ОП «Середня освіта (Мова і література (англійська))» другого (магістерського) рівня доц. Коротяєву І. Б. зі звітом про стан реалізації ОП та оновлення ОП відповідно до змін у навчальному плані на 2020 р., Проекту Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та пропозицій стейкхолдерів щодо оптимізації освітнього процесу.

У зв'язку зі зміною профілю ОП запропоновано змінити професійну кваліфікацію Викладач мови англійської та зарубіжної літератури на кваліфікацію Учитель мови англійської та зарубіжної літератури. Відповідно запропоновано скорегувати об'єкт вивчення, цілі ОП, а також удосконалити змістовну наповненість компетентностей та програмних результатів навчання ОП.

Відповідно до змін у навчальному плані (НАКАЗ № 329 від 09.06.2020 р. «Щодо затвердження переліку обов'язкових дисциплін», ДДПУ) запропоновано перегляд обов'язкових та вибіркових ОК, компонентів виробничої педагогічної практичної підготовки.

З метою опанування здобувачами ОП соціальних навичок (soft skills) запропоновано ввести дисципліну широкого вибору (3 кредити, 2 семестр, форма контролю – залік (НАКАЗ № 329 від 09.06.2020 р. «Щодо затвердження переліку обов'язкових дисциплін», ДДПУ).

2. **Доцент кафедри ГСФ** Ананьян Е. Л. запропонувала взяти до уваги пропозицію НПП кафедри ПВШ щодо впровадження в освітній процес навчальних дисциплін «Професійний імідж фахівця в галузі освіти», «Академічна доброчесність» із метою поширення пріоритетів академічної доброчесності в освітньому співтоваристві, забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень, що мають стати основою для позитивної зміни суспільної свідомості.

3. **Доцент кафедри ГСФ** Орел А. С. внесла пропозицію щодо надання здобувачам ОП можливості апробувати власну професійну підготовку з навчальних дисциплін вибіркового блоку «Німецька мова»/«Російська мова» під час виробничої педагогічної практичної підготовки у форматах гурткової чи факультативної роботи (дати відповідні завдання до програми виробничої педагогічної практичної підготовки).

4. **Стейкхолдер** Бабенко О. А. запропонувала ввести до навчального плану курсову роботу з «Методики викладання англійської мови в середній профільній школі» з метою поглибити знання студентів з актуальних проблем методики викладання англійської мови в середній профільній школі; стимулювати їх до вивчення та самостійного використання прогресивного вітчизняного та міжнародного викладацького досвіду.

5. **Стейкхолдер** Луганцова Є. А. внесла пропозицію розширити профільну спрямованість ОП за рахунок відповідних фахових вибіркового ОК.

6. **Стейкхолдер** Калатур Є. М. запропонувала розширити професійні знання та вміння здобувачів ОП за рахунок впровадження літературознавчих вибіркового навчальних дисциплін.

7. **Стейкхолдер** Жукова М. К. (випускниця ОП спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), 2017 р.) запропонувала залучати представників шкіл міста до участі в організаційних заходах із виробничої педагогічної практичної підготовки з метою забезпечення здобувачів педагогічним супроводом із боку фахівців, що працюють у ЗЗСО.

8. **Здобувачка ОП** (другого курсу навчання) А. Соляник запропонувала збільшити кількість дисциплін фахового вибору з метою розширення можливостей студентів щодо реалізації індивідуальної освітньої траєкторії.



9. **Здобувачка ОП** (другого курсу навчання) К. Шарікова-Дегтяр запропонувала розширити зміст ОК11 «Практика усного та писемного мовлення (англ.)» темами, пов'язаними з мовною освітою в Європейському контексті.

10. **Здобувачка ОП** (другого курсу навчання) А. Бікезіна запропонувала підсилити обізнаність щодо сучасних вимог оформлення шкільної документації.

### **УХВАЛИЛИ:**

1. Урахувати пропозиції гаранта ОП доц. Коротяєвої І. Б. щодо оновлення ОП відповідно до змін у навчальному плані на 2020 р., Проєкту Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та пропозицій стейкхолдерів щодо оптимізації освітнього процесу.

2. Урахувати пропозицію доц. Ананьян Е. Л. і ввести до ОП ОК: «Професійний імідж фахівця в галузі освіти», «Академічна доброчесність».

3. Урахувати пропозицію щодо надання здобувачам ОП можливості апробувати свою професійну підготовку з навчальних дисциплін вибіркового блоку «Німецька мова»/«Російська мова» під час виробничої педагогічної практичної підготовки у форматах гурткової чи факультативної роботи.

4. Ввести до навчального плану курсову роботу з «Методики викладання англійської мови в середній профільній школі».

5. Розширити професійні знання та вміння здобувачів ОП та включити до переліку вибіркового навчального дисциплін дисципліну літературознавчого напрямку «Аналіз художнього тексту».

6. Залучити представників шкіл міста до участі в установчій та заключній конференціях із виробничої педагогічної практичної підготовки.

7. Ввести до ОП такі дисципліни фахового вибору: «Інноваційні технології навчання іноземної мови», «Сучасна зарубіжна методика викладання іноземних мов», «Лінгводидактика в загальноосвітніх та спеціалізованих закладах середньої освіти».

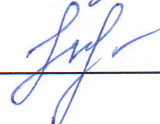
8. Розширити зміст ОК11 «Практика усного та писемного мовлення (англ.)» темами, пов'язаними з мовною освітою в Європейському контексті.

9. Розширити змістовну наповненість компетентностей та ПРН в ОК8 «Методика викладання англійської мови в середній профільній школі», ОК12

«Зарубіжна література з методикою викладання в середній профільній школі» через висвітлення питань, пов'язаних із вимогами щодо оформлення та введення шкільної документації в ЗЗСО.

10. Затвердити оновлений варіант ОП «Середня освіта (Мова і література (англійська))» другого (магістерського) рівня з урахуванням вищезазначених пропозицій.

Зав. кафедри  проф. В. А. Глушенко

Секретар  ст. лаб. В. О. Пащенко