

Витяг
з протоколу № 15 від «25» червня 2021 р.
засідання кафедри германської та слов'янської філології

Присутні: д-р філол. наук, проф. Глушенко В. А., канд. пед. наук, доц. Ананьян Е. Л., канд. філол. наук, доц. Маторіна Н. М., канд. пед. наук, доц. Коротяєва І. Б., канд. філол. наук, доц. Голуб О. М., канд. філол. наук, доц. Орел А. С., канд. філол. наук, доц. Піскунов О. В., канд. філол. наук, доц. Роман В. В., канд. пед. наук, доц. Капніна Г. І., канд. пед. наук, доц. Лях О. В., канд. філол. наук, ст. викл. Руденко М. Ю., канд. філол. наук, ст. викл. Ніколайчук А. С.

Запрошені: стейкхолдер Бабенко О. А., стейкхолдер Луганцова Є. А., здобувачка ОП Потапенко М. О.

І. Про якість підготовки здобувачів освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська))» другого (магістерського) рівня, перегляд та оновлення ОП із метою вдосконалення змісту підготовки

СЛУХАЛИ:

- 1. Гаранта** ОП «Середня освіта (Мова і література (англійська))» другого (магістерського) рівня доц. Ананьян Е. Л. зі звітом самообстеженням якості підготовки здобувачів ОП за результатами 2020-2021 навч. року. Звіт самообстеження складено відповідно до критеріїв оцінювання якості освітньої програми та є результатом проведення ґрунтовного аналізу освітнього процесу з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)), якості його забезпечення. Під час проведення аналітичної роботи до уваги було взято результати моніторингу (анкетування випускників (22.12.2020р.), анкетування здобувачів ОП спільноти та абітурієнтів, що надало можливість визначити слабкі сторони освітньої програми та накреслити шляхи їхнього усунення. Так, слабкими сторонами робоча група вважає зведення в ОК12 «Зарубіжна література з методикою викладання в середній профільній школі» двох самостійних навчальних дисциплін *Зарубіжна література* та *Методика навчання зарубіжної літератури*; недостатню кількість кредитів на обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують опанування здобувачами ОП міжкультурної іншомовної комунікативної компетенції, літературознавчої та методичної компетентностей тощо; недоцільність планування курсової роботи з *Методики навчання англійської мови* в семестрі, що передус *Виробничій педагогічній практичній підготовці*; відсутність у програмі фахового вступного випробування таких

компонентів як *Зарубіжна література з методикою викладання, Методика викладання англійської мови та Теорія мови.* (Звіт додається).

ВИСТУПИЛИ:

Член робочої групи доц. Коротяєва І. Б. зацентувала увагу на доцільності оновлення освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська))» другого (магістерського) рівня (2021-2022 н. р.) в аспектах зазначених вище з метою досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Керівник ГЗ зав. каф. ГСФ, проф. Глущенко В. А. підсумував результати самообстеження освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська))» другого (магістерського) рівня (2020-2021 н. р.) та відзначив належний рівень виконання звіту.

УХВАЛИЛИ:

- 1) звіт самообстеження якості підготовки здобувачів ОП за результатами 2020-2021 навч. року визнати підготовленим відповідно до визначених державних вимог, достатньо ґрунтовним та актуальним;
- 2) визнати роботу гаранта ОП, членів кафедри, зокрема, робочої групи та викладачів, що забезпечують освітній процес на ОП, за напрямом підготовки здобувачів ОП достатньо якісною;
- 3) визнати якість підготовки здобувачів за ОП такою, що відповідає вимогам ДДПУ, утім взяти до уваги необхідність урахування слабких сторін та спрямувати роботу на вдосконалення змісту ОП.

2) СЛУХАЛИ: обговорення проєкту ОП

Гаранта ОП «Середня освіта (Мова і література (англійська))» другого (магістерського) рівня доц. Ананьян Е. Л. із презентацією проєкту ОП на 2021 р., модернізованої відповідно до Тимчасового стандарту вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет». Другий (магістерський) рівень вищої освіти. Ступінь магістр. Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), затв. *наказом ДДПУ № 241 від 26.04.2021 р.*, та змін у навчальному плані на 2021 р.

Ключові позиції змін:

- оновлення та розширення загальних і спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання відповідно до Тимчасового стандарту ДДПУ та Професійного стандарту вчителя ЗЗСО;
- розведення ОК12 *Зарубіжна література з методикою викладання в середній профільній школі* на дві окремі навчальні дисципліни *Зарубіжна література та Методика навчання зарубіжної літератури*;

- виокремлення *Курсової роботи з методики навчання англійської мови в середній профільній школі* як окремого освітнього компоненту; ввести ОК *Курсова робота з методики навчання англійської мови* в третій семестр;
- введення виробничої (предметно-фахової) практичної підготовки.

ВИСТУПИЛИ:

Гарант ОП доц. Ананьян Е. Л. за результатами громадського обговорення проєкту ОП «Середня освіта (Мова і література (англійська))» другого (магістерського) рівня 2021 р., яка донесла до відома членів кафедри пропозиції, що надійшли на кафедральну пошту:

Так, пропозиції надійшли від стейкхолдера *Калатур Є. М.* (заступник директора КЗ «Олександрівський опорний ЗЗСО І-ІІІ ст.» Черкаської селищної ради Слов'янського району, учитель зарубіжної літератури) щодо можливості підготовки здобувачів до викладання предмету «Зарубіжна література» у форматі інтегрованого курсу літератури та введення основ інклюзії в ОКЗ *Психологія педагогічної діяльності* для роботи з цією категорією дітей.

Пропозиції надійшли від стейкхолдера *Кур'янович І. С.* (заступник директора ЗОШ І-ІІІ ст. №16, м. Слов'янськ, учитель англійської та німецької мов) щодо додавання тематичного модулю «Інклюзивне навчання» як необхідного компоненту професійної підготовки сучасного педагогічного працівника та введення до освітньої програми дисципліни «Контроль якості та експертиза в освіті» з метою оволодіння випускниками навичок самооцінювання та самоаналізу освітньої діяльності педагога.

Пропозиція надійшла від абітурієнтки, що є випускницею освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))» першого (бакалаврського) рівня, *Сущенко І. В.* щодо включення до *предметно-фахової практичної підготовки* для студентів циклу занять у формі дебатів або розмовного клубу з носієм мови.

Пропозиції надійшли від абітурієнтки, що є випускницею освітньої програми «Середня освіта (Мова і література (англійська, німецька))» першого (бакалаврського) рівня, *Костюк К. О.* щодо збільшення кількості навчальних годин на вивчення предметів за фахом та отримання якомога більше практичних занять із носіями іноземної мови.

Гарант ОП доц. Ананьян Е. Л. щодо планування ОК *Курсова робота з методики навчання англійської мови*, урахувавши строки проходження *Виробничої педагогічної практичної підготовки*, з метою забезпечити здобувачам можливість органічного поєднання теоретичних знань із власним практичним досвідом, використати у своїй курсовій роботі результати спостереження або експерименту.

Доцент кафедри ГСФ Коротяєва І. Б. щодо вдосконалення сучасного контексту змішаного навчання через введення теми «Онлайн платформи та інструменти дистанційного навчання іноземної мови» в ОК *Методика навчання англійської мови в середній профільній школі*.

Доцент кафедри ГСФ Орел А. С. щодо змістового наповнення виробничої (предметно-фахової) практичної підготовки завданнями з англійської мови за 4 видами мовленнєвої діяльності (аудіювання, читання, говоріння, письмо) з метою поглиблення та вдосконалення рівня іншомовної комунікативної компетентності здобувачів.

Доцент кафедри ГСФ Голуб О. М. щодо розширення змісту дисципліни фахового вибору «Література країни, мова якої вивчається» з подальшою зміною назви на «Література англomовних країн», що передбачає залучення здобувачів до читання більш широкого переліку творів художньої літератури на мові оригіналу, що сприятиме вдосконаленню іншомовної комунікативної та літературознавчої компетенцій і стимулюватиме пізнавальну активність здобувачів.

Стейкхолдери Бабенко О. А. та Луганцова Є. А. з рецензіями на Проєкт ОП, у яких представлено аналіз певних аспектів освітньо-професійної програми «Середня освіта (Мова і література (англійська))» другого (магістерського) рівня на 2021 р. та зафіксовано пропозиції щодо її вдосконалення. (*Рецензії додаються*).

Здобувачка ОП Потапенко М. О. щодо розширення та підтримки обізнаності студентів із питань організації ефективного внутрішнього шкільного управління.

Керівник ГЗ зав. каф. ГСФ, проф. Глущенко В. А. підсумував роботу з оновлення ОП через ініціативи та пропозиції гаранта ОП, членів кафедри, зокрема, робочої групи та викладачів, що забезпечують освітній процес на ОП, стейкхолдерів та абітурієнтів.

УХВАЛИЛИ:

- 1) **Визнати зміни що вносяться до ОП 2021 р. доцільними й такими, що сприяють покращенню якості підготовки здобувачів ОП;**

– Пропозиції Луганцової Є. А., Калатур Є. М. та Кур'янович І. С. щодо питання інклюзії врахувати в змістовому наповненні ОК *Психологія педагогічної діяльності*.

– Пропозицію Калатур Є. М. щодо підготовки здобувачів із предмету «Зарубіжна література» у форматі інтегрованого курсу літератури взяти до уваги.

– Пропозицію Кур'янович І. С. щодо введення до освітньої програми дисципліни «Контроль якості та експертиза в освіті» врахувати в змістовому наповненні ОК *Методика навчання англійської мови в середній профільній школі* та додати відповідну тематику.

– Пропозицію Бабенко О. А. щодо введення до варіативної частини ОП курсу «Організація роботи Євроклубу» врахувати в тематиці занять науково-дослідницького гуртка «Інноваційні підходи в навчанні іноземних мов на сучасному етапі розвитку освіти».

3) Урахувати в ОП 2021 р. такі пропозиції від студентства:

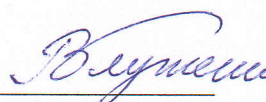
– Пропозицію Сущенко І. В. щодо проведення занять у формі дебатів/розмовного клубу в межах *Виробничої (предметно-фахової) практичної підготовки* врахувати через змістове наповнення ОК *Виробнича (предметно-фахова) практична підготовка* видами діяльності, формат яких зазначено вище. Пропозицію Сущенко І. В. щодо залучення носіїв мови для проведення дебатів/розмовного клубу в межах ОК *Виробнича (предметно-фахова) практична підготовка* взяти до уваги.

– Пропозицію Костюк К. О. щодо збільшення кількості навчальних годин на вивчення предметів за фахом взяти до уваги. Пропозицію Костюк К. О. щодо отримання якомога більше практичних занять із носіями іноземної мови взяти до уваги.

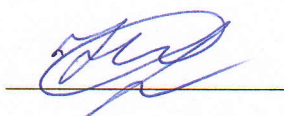
– Пропозицію Потапенко М. О. щодо розширення та підтримки обізнаності студентів із питань організації ефективного внутрішнього шкільного управління врахувати та запланувати проведення тематичної зустрічі з роботодавцями.

4) Внести вищезазначені зміни та пропозиції до ОП «Середня освіта (Мова і література (англійська))» другого (магістерського) рівня на 2021 р.

Завідувач кафедри

 проф. Глущенко В. А.

Секретар

 лаб. Непран А. С.