

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
ПРО ПІДСУМКИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
У ДЕРЖАВНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 0203 «ГУМАНІТАРНІ НАУКИ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 8.02030302 МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА
(АНГЛІЙСЬКА)*
ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ РІВЕНЬ «МАГІСТР»**

СЛОВ'ЯНСЬК – 2016

ВИСНОВКИ
експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про підсумки експертизи щодо акредитації
спеціальності 8.02030302 Мова та література (англійська)*

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», «Критеріями та вимогами до акредитаційної підготовки фахівців відповідних рівнів», наказом Міністерства освіти і науки України від «23» грудня 2016 р. № 435-А, експертна комісія у складі:

Гудманяна Артура Грантовича – директора Навчально-наукового Гуманітарного інституту Національного авіаційного університету, доктора філологічних наук, професора (голова комісії);

Самохіної Вікторії Опанасівни – завідувача кафедри англійської філології Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, доктора філологічних наук, професора;

у термін з 26 грудня по 28 грудня 2016 р. провела експертне оцінювання відповідності державним вимогам освітньої діяльності Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» щодо підготовки фахівців ОКР магістр зі спеціальності 8.02030302 Мова та література (англійська)*.

Експертиза проведена за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у зв'язку з первинною акредитацією спеціальності 8.02030302 Мова та література (англійська)*;

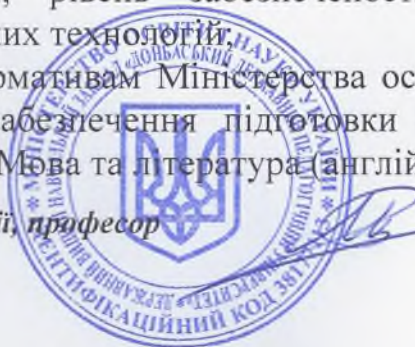
2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового складу, наукового рівня викладацького складу, забезпечення нормативних вимог чисельності, рівня науково-дослідної діяльності кафедр;

3) підтвердження відповідності освітньої діяльності Донбаського державного педагогічного університету державним вимогам щодо підготовки магістрів зі спеціальності 8.02030302 Мова та література (англійська)*;

4) повнота навчального та методичного забезпечення спеціальності, навчальної документації, рівень забезпеченості науковими джерелами, використання комп'ютерних технологій;

5) відповідність нормативам Міністерства освіти і науки України щодо матеріально-технічного забезпечення підготовки бакалаврів спеціалістів зі спеціальності 8.02030302 Мова та література (англійська)*.

Голова експертної комісії, професор



А. Г. Гудманян

При проведенні експертизи встановлено:

1. Наявність основних засновницьких документів

Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» діє на підставі:

- ліцензії Міністерства освіти і науки України про надання освітніх послуг із додатками (серія АЕ № 636101 від 10.03.2015 р.) та витягу з рішення АК № 117 від 30.06.2015 р., згідно з якими ліцензований обсяг прийому за напрямом підготовки 6.020302 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька) становить: денна форма – 100 осіб, заочна форма – 100 осіб; ліцензований обсяг прийому за спеціальністю 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)* становить: денна форма – 75 осіб, заочна форма – 100 осіб; ліцензійний обсяг прийому за спеціальністю 8.02030302 Мова та література (англійська)* становить за денною формою – 25 осіб (термін дії ліцензії – до 01.02.2017 р.);

- сертифікатів про акредитацію спеціальностей ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», у тому числі: сертифікат про акредитацію серія НД-ІІ № 0580165 від 1 липня 2016 р. до 01.07.2026 р. – 0203 Гуманітарні науки 6.020302 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька); сертифікат про акредитацію серія НД-ІІІ № 0580166 від 1 липня 2016 р. до 01.07.2026 р. – 0203 Гуманітарні науки 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)*;

2.1. Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі і реєстраційні документи:

- Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205 «Щодо внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.07.2012 р. № 785 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

- Довідка АБ № 454274 з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Державна служба статистики України).

Достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний

Голова експертної комісії, професор

А. Г. Гудманян



педагогічний університет», перевірена на підставі оригіналів відповідних документів.

2. Загальна характеристика ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та спеціальності 8.02030302 Мова та література (англійська)* ОКР магістр

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворено на базі Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов шляхом їх реорганізації на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785. Його очолює доктор педагогічних наук, професор Світлана Олександрівна Омельченко.

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до рішення АК від 29.11.2012 р. (протокол № 99), наказ МОУмолодьспорт України від 06.12.2012 № 2688л, акредитований за IV рівнем.

У структурі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ) функціонують:

- 8 факультетів: фізико-математичний; філологічний; спеціальної освіти; психології, економіки та управління; підготовки вчителів початкових класів; педагогічний; технологічний; фізичного виховання;

- 34 кафедри, з них 17 – випускових, на яких працюють 320 викладачів (серед яких 315 штатних науково-педагогічних працівників), з них: 32 доктора наук, професора (у т.ч.1 докт.н. за сумісн.), 224 кандидати наук, доценти (у т.ч. 4 канд.н. за сумісн.). Середній вік штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями становить: для докторів наук – 54 років, кандидатів наук – 46 років.

До структури університету також входять підрозділи: навчально-методичний; ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації; моніторингу якості освіти; науково-освітньої діяльності; бібліотека, відділ кадрів, бухгалтерія, адміністративно-господарської роботи. У складі базового університету функціонують 7 наукових лабораторій, 2 науково-консультативних центри та 1 ресурсний центр.

Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється за:

- 16 напрямками освітнього рівня бакалавр (12 спеціальностями за новим переліком, з них 1 спеціальність «Середня освіта» з 7 предметними спеціалізаціями);

Голова експертної комісії, професор



А. Г. Гудманян

- 14 спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (7 спеціальностями за новим переліком, з них 1 спеціальність «Середня освіта» з 7 предметними спеціалізаціями);

- 15 спеціальностями освітнього рівня магістр (за новим переліком – 10 спеціальностями, з них 1 спеціальність «Середня освіта» з 7 предметними спеціалізаціями).

– **Сукупний ліцензований обсяг** прийому здобувачів вищої освіти становить **4480 осіб (2490 осіб за денною формою; 1990 осіб за заочною формою)**, зокрема:

- бакалаврів – 2000 осіб (1205 – денна форма; 795 – заочна форма);
- спеціалістів – 1995 осіб (960 – денна форма; 1035 – заочна форма);
- магістрів – 485 осіб (325 – денна форма; 160 – заочна форма).

В університеті постійно працює аспірантура за 15 спеціальностями. У 2016 р. за третім (освітньо-науковим) рівнем започатковано провадження освітньої діяльності з 8 спеціальностей.

Формування професорсько-викладацького складу в базовому університеті досягається шляхом залучення фахівців вищої кваліфікації. На сьогодні в університеті на постійній основі працює 315 викладачів, з них 30 (9,8%) докторів наук, професорів, 220 (70%) кандидатів наук, доцентів. 5 викладачів (1 доктор наук та 4 кандидати наук) працюють за сумісництвом. Всього разом із сумісниками 258 працівників університету мають наукові ступені і вчені звання. Питома вага працівників з науковими ступенями і званнями за п'ять років зросла з 47,6% у 2010 р. до 81,9% на 2016 р.

Університет у межах договору про науково-педагогічне співробітництво співпрацює з державними установами та організаціями, підприємствами різних форм власності та організаційно-правових форм, як: Британська Рада в Україні; Міжнародна асоціація викладачів німецької мови; TESOL (Міжнародна асоціація викладачів англійської мови як іноземної); Посольство США в Україні; Американська Рада з Міжнародної Освіти; Офіс Програми ім. Фулбрайта; Центр Сприяння Міжнародній Освіті «Освіта»; Канадська Агенція з Міжнародного Розвитку; AIESEC, CC USA тощо. Міжнародна співпраця розвивається і на рівні факультетів та кафедр.

На балансі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є: головний навчальний корпус, де розміщуються філологічний, фізико-математичний, дефектологічний факультети та факультет психології, економіки та управління (загальна площа 16364,7 м²); навчальний корпус №1, де розташовується факультет підготовки вчителів початкових класів (загальною площею 3379,1 м² та 703,3 м² приміщень допоміжного технічного призначення); навчальний корпус №2, де навчаються здобувачі вищої освіти педагогічного факультету, а також факультету фізичного виховання (загальною площею 2063,6 м²); навчальний корпус №3, де зосереджується технологічний факультет (загальною площею 6472,1 м²) та навчальні майстерні 772,1 м²), спортивний корпус, де здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти факультету фізичного виховання (загальна площею 2099,4 м²).

Голова експертної комісії, професор

А. Г. Гудманян



Бібліотека університету працює в режимі нових інформаційних технологій, підключена до локальної мережі університету та має вихід в Internet. Бібліотека має 13 автоматизованих робочих місць, які підключені до мережі Internet. Користувачі також мають змогу працювати в зоні Wi-Fi. Автоматизована бібліотечна інформаційна система бібліотеки працює в програмі UNILIB. Продовжується оновлення та збільшення функціональних можливостей електронного каталогу бібліотеки. Фонд бібліотеки становить 568117 примірників, зокрема: наукової літератури – 20411 примірників; навчальної літератури – 366575 примірників; художньої літератури – 39535 примірників; періодичні видання – 49144, газет - 951 примірників, журналів - 48193 примірників; іншої – 92558 примірників. Фонд рідкісних та цінних видань налічує понад 1000 примірників (1862 – 1945 рр.). Загальна кількість накопичених в електронному каталозі бібліотеки ДДПУ документів становить 74917 назв (бібліографічних описів, брошур – 26071 назва; аналітичних описів статей з журналів, газет, збірників – 48846 назв).

Книжковий фонд бібліотеки та навчально-методичного кабінету кафедри обліку і аудиту постійно поповнюється сучасною професійною економічною та обліковою, науково-педагогічною літературою, навчально-методичними посібниками, розробками, періодичними виданнями за фахом, комплектами навчально-методичних матеріалів з усіх дисциплін.

Забезпечення здобувачів спеціальності 8.02030302 Мова та література (англійська)* навчальною і науковою літературою складає 100%.

Випусковою кафедрою за спеціальністю 8.02030302 Мова та література (англійська)* (ОКР магістр) є кафедра германської та слов'янської філології, яка утворена як самостійний структурний підрозділ в 2010 р. з метою забезпечення державних і регіональних програм економічного реформування за рішенням вченої ради університету.

До складу кафедри входять 15 викладачів, що працюють за основним місцем роботи, (серед них: 1 внутрішній сумісник – кандидат філологічних наук), зокрема за посадами: 1 професор; 8 доцентів; 4 старших викладача; 1 асистент. Завідувач кафедри – Глущенко В.А., доктор філологічних наук, професор.

Усі мають вищу філологічну освіту, викладають теоретичні й практичні дисципліни відповідно до спеціальності.

Середнє навчальне навантаження по кафедрі не перевищує визначених законодавством нормативів. Усі науково-педагогічні працівники кафедри викладають не більше 5 навчальних дисциплін. Лекційне навантаження науково-педагогічних працівників, що мають достатній досвід педагогічної роботи та право викладати лекційні курси, не перевищує 180 годин. Протягом останніх 5 років усі науково-педагогічні працівники кафедри пройшли підвищення кваліфікації за основним профілем освітньої та наукової діяльності кафедри.

Кафедра германської та слов'янської філології є випусковою для напряму підготовки 6.020303 Філологія*, Мова і література (англійська, німецька)

Голова експертної комісії, професор



А. Г. Гудманян

/ спеціальності 014 Середня освіта (мова і література (англійська, німецька))/ рівня бакалавр, спеціальності 014 Середня освіта (мова і література (англійська, німецька)) ОКР спеціаліст, спеціальності 8.02030302 Мова і література (англійська)* / (014 Середня освіта (мова і література (англійська)) рівня магістр, а також забезпечує виконання навчального плану за програмами підготовки: Філологія. Українська мова та література, Мова і література (російська); спеціальностями Мова і література (російська, українська), Мова і література (українська, англійська)) ОКР Спеціаліст; спеціальностями Українська мова та література, Мова та література (російська), Дошкільна освіта, Початкова освіта, Технологічна освіта, Соціальна педагогіка, Фізичне виховання, Психологія, Облік і аудит, Математика, Корекційна освіта (за нозологіями), Педагогіка вищої школи ОКР Магістр.

Професорсько-викладацький склад кафедри спроможний забезпечити якісну та ґрунтовну підготовку фахівців усіх рівнів із філології, що засвідчують результати наукової діяльності кафедри. Результати своїх досліджень викладачі кафедри публікують у фахових наукових виданнях та збірниках матеріалів міжнародних, всеукраїнських та загально-університетських науково-практичних конференцій. Так, за період 2012–2016 навчальних років викладачі кафедри германської та слов'янської філології взяли участь у 129 міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, опублікували 414 статей у наукових фахових виданнях та збірниках матеріалів конференцій, видали: 3 колективні монографії, 17 навчальних та навчально-методичних посібників, 10 методичних посібників, рекомендацій, вказівок.

Під керівництвом завідувача кафедри германської та слов'янської філології доктора філологічних наук, професора Глуценка В. А. діє наукова школа «Методологія та історіографія мовознавства».

Напрями досліджень наукової школи представлено такими проблематиками:

- 1) методологія мовознавства: проблематика, історія, сучасний стан і перспективи;
- 2) сутність лінгвістичного методу; його структура; метод і суміжні поняття;
- 3) лінгвістична історіографія: проблематика, історія, сучасний стан і перспективи;
- 4) проблеми періодизації історії мовознавства;
- 5) історія мовознавства в контексті лінгвістичних парадигм;
- 6) проблеми термінології методології та історіографії мовознавства.

На базі кафедри функціонує Міжгалузева наукова лабораторія «Методологія та історіографія мовознавства» (разом з Інститутом мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України), яку очолює проф. Глуценко В. А. (у склад співробітників входять кандидат філологічних наук, доц. Орел А. С., кандидат філологічних наук, доц. Тищенко К. А., кандидат філологічних наук, доц. Голуб О. М., кандидат філологічних наук, доц. Маторіна Н. М., кандидат філологічних наук, доц. Рябініна І. М., кандидат філологічних наук,

Голова експертної комісії, професор

А. Г. Гудманян



ст. викладач Ніколайчук А. С., кандидат філологічних наук, ст. викладач Пампура С. Ю., ст. викладач Піскунов О. В., ст. викладач Роман В. В.). Викладачі кафедри виконують держбюджетну тему Міністерства освіти і науки України „Порівняльно-історичний метод в українському мовознавстві (XIX ст. – 30-і рр. XX ст.)” (Номер державної реєстрації НДР: 0115U003183), керівник – проф. Глущенко В. А.

На кафедрі з 2003 р. діє аспірантура зі спеціальності 10.02.15 – загальне мовознавство (з 2016 р. за спеціальністю 035 Філологія). За цей час захищено докторську та 15 кандидатських дисертацій. За останні 5 років викладачами й аспірантами кафедри опубліковано понад 250 праць з методології та історіографії світового мовознавства.

Відповідно до Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020» одним із ключових індикаторів реформування галузі освіти є вивчення іноземних мов, як пріоритет внутрішньої політики України щодо інтеграції в ЄС. Інтегрування української філологічної освіти в загальноєвропейський та світовий освітній простір вимагає усвідомлення засад і принципів сучасної професійної підготовки вчителів іноземних мов. Стратегічним завданням роботи кафедри германської та слов'янської філології є навчання вільного володіння іноземними мовами на рівні B2, C1, що передбачають:

-розуміння широкого спектру досить складних та об'ємних текстів та розпізнавання імпліцитного значення;

-можливість висловлюватись швидко й спонтанно без помітних утруднень, пов'язаних із пошуком засобів вираження;

-можливість ефективно і гнучко користуватись мовою в суспільному житті, навчанні та з професійними цілями;

-можливість чітко, логічно, докладно висловлюватись на складні теми, демонструючи свідоме володіння граматичними структурами, конекторами та зв'язними програмами висловлювання.

Перспективним напрямом роботи кафедри є впровадження в навчальний процес універсальної технології навчання іноземної мови, яка максимально відповідає Болонському контексту, повинна забезпечити інтеграцію мовної та фахової підготовки, активізацію діяльності здобувачів вищої освіти, розвиток їх професійно-мовної та особисто-професійних компетенцій.

Модернізація процесу іншомовної підготовки на відділенні іноземних мов філологічного факультету ДДПУ здійснюється в межах Європейського мовного портфелю (ЄМП), який у вигляді гнучкого педагогічного інструменту, забезпечує викладача не лише різноманітним арсеналом лінгводидактичних засобів, а також системою оцінки мовних компетенцій здобувачів в залежності від реально здобутого ними рівня володіння мовою, що надає можливість рівневого проектування навчальної діяльності.

Кафедра германської та слов'янської філології веде активну роботу щодо налагодження ефективної міжнародної співпраці із зарубіжними університетами, зокрема, тісно співпрацює з Вітебським державним університетом ім. П. Машерова (тема співробітництва: «Лінгвогенетичні

Голова експертної комісії, професор

А. Г. Гудманян



методи в мовознавстві XIX ст. – початку XXI ст.»); Інститутом російської філології Університету імені Адама Міцкевича в Познані (тема співробітництва: «Лінгвогенетичні методи в мовознавстві XIX ст. – початку XXI ст.»); підтримує зв'язки з Інститутом ім. Гете (Goethe-Institut, Німеччина).

Кафедра спрямовує свою роботу на підготовку висококваліфікованих фахівців-філологів, вчителів та викладачів іноземних мов для роботи в загальноосвітніх навчальних закладах, вищих навчальних закладах та науково-дослідних інститутах.

Проведений аналіз засвідчує, що загалом діяльність Донбаського державного педагогічного університету здійснюється у відповідності до державних вимог, чинних нормативних документів та Статуту університету. Стратегічна програма розвитку ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» передбачає оновлення змісту освіти, об'єднання інших соціальних інститутів у межах відповідної територіальної одиниці з метою створення стабільних умов для розвитку індивідуальних здібностей, виховання висококваліфікованого конкурентоспроможного фахівця, що досягається через підготовку магістрів зі спеціальності 8.02030302 Мова та література (англійська). Окреслені перспективи розвитку та основні напрямки діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у цілому відповідають вимогам акредитації.*

3. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Освітній процес згідно з навчальним планом спеціальності 8.02030302 **Мова та література (англійська)* ОКР «Магістр»** здійснюють 11 науково-педагогічних працівників, з них 11 з науковими ступенями і вченими званнями, що становить 100,0%, зокрема:

- 7 докторів наук, професорів (71 %);
- 4 кандидати наук (29 %).

Штатними науково-педагогічними працівниками ДДПУ є 10 викладачів (90,9 %).

Навчальним планом спеціальності 8.02030302 Мова та література (англійська)* ОКР «Магістр» передбачено 294 лекційні години.

Частка науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання лекційних годин **за циклом соціально-гуманітарної підготовки** (заг. кількість – 40 лекц. год.), 100% – науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями (2 проф.).

Частка науково-педагогічних працівників, які забезпечують викладання лекційних годин **за циклом дисциплін фундаментальної (математичної, природничо-наукової підготовки)** (заг. кількість – 102 лекц. год.): 100% – науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, доктори наук – 72,5% (4 проф.).

Голова експертної комісії, професор

А. Г. Гудманян



Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин *за циклом фахової (професійно-практичної) підготовки* (заг. кількість – 152 лекційні години), 100% – науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, доктори наук – 62% (4 проф.).

Усі розрахунки зроблено згідно з навчальним планом спеціальності 8.02030302 Мова та література (англійська)* (2015 р.).

Усі викладачі кафедри мають вищу фахову філологічну освіту, науково-педагогічну спеціальність та пройшли підвищення кваліфікації, що відповідає навчальним дисциплінам, які вони викладають. З-поміж науково-педагогічних працівників, що працюють на постійній основі, 80 % мають наукові ступені та вчені звання. Професор кафедри (Глущенко В. А.) є дійсним членом Міжнародної академії наук педагогічної освіти (із 2002). В. А. Глущенко є членом спеціалізованих учених рад із захисту кандидатських та докторських дисертацій зі спеціальностей: 10.02.15 – загальне мовознавство, 10.02.16 – перекладознавство (К 41.053.05 – ДЗ „Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К. Д. Ушинського”, м. Одеса, з 2011 р.); 10.02.04 – германські мови, 10.02.15 – загальне мовознавство (К 26.133.08 – Київський університет ім. Бориса Грінченка, м. Київ, з 2015 р.).

Кафедра вирізняється високим науковим потенціалом, усі викладачі займаються науково-дослідницькою роботою за напрямками: «Проблеми методології та історіографії мовознавства», «Інтенсифікація використання інноваційних технологій навчання іноземних мов (англійської, німецької) студентів мовних спеціальностей», «Актуальні проблеми германської філології», «Культура російського мовлення в умовах білінгвізму». Викладачі кафедри виконують держбюджетну тему Міністерства освіти і науки України „Порівняльно-історичний метод в українському мовознавстві (XIX ст. – 30-і рр. XX ст.)” (номер державної реєстрації НДР: 0115U003183, керівник – проф. Глущенко В.А.). На кафедрі з 2003 р. діє аспірантура зі спеціальності 10.02.15 – загальне мовознавство (035 Філологія). За цей час захищено докторську та 18 кандидатських дисертацій. На базі кафедри сформовано наукову школу «Методологія та історіографія мовознавства» під керівництвом професора В. А. Глущенка.

Результати наукових досліджень викладачів кафедри апробовані на міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференціях. Упродовж 1993–2012 рр. філологи видавали збірник наукових праць «Теоретические и прикладные проблемы русской филологии» (відп. ред. – проф. В. А. Глущенко, укладач – доц. Н. М. Маторіна; вийшло друком 23 випуски). З часом виникла необхідність дещо змінити формат збірника. Тому в 2015 р. кафедра германської та слов'янської філології започаткувала збірник наукових праць «Теоретичні й прикладні проблеми сучасної філології». Упродовж 2015 р. опубліковано 2 випуски, у 2016 р. опубліковано 1 випуск. З 2016 р. збірка є фаховим виданням. Із 2008 р. по 2014 р. матеріали Всеукраїнської науково-теоретичної та науково-методичної конференції викладачів і студентів

Голова експертної комісії, професор

А. Г. Гудманян



Донбаського державного педагогічного університету, учителів загальноосвітніх закладів публікувалися в збірнику «Актуальні питання сучасної науки та освіти» (з 2015 р. – «Перспективні напрямки сучасної науки та освіти»). Загалом вийшло друком 8 випусків. На базі кафедри германської та слов'янської філології Донбаського державного педагогічного університету спільно з Інститутом мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України та іншими науковими й навчальними закладами було проведено 3 міжнародні науково-практичні конференції з лінгвістичної методології та історіографії мовознавства: «Методи лінгвістичних досліджень» (2010), «Методологія та історіографія мовознавства» (2013), Інтернет-конференція «Актуальні проблеми методології та історіографії мовознавства» (2016).

Кафедру германської та слов'янської філології очолює доктор філологічних наук, професор Глущенко Володимир Андрійович. Закінчив Харківський державний університет ім. О. М. Горького, кваліфікація «Філолог. Викладач російської мови та літератури» (1975); Слов'янський державний педагогічний інститут, кваліфікація «Вчитель української мови і літератури і зарубіжної літератури» (2002); Слов'янський державний педагогічний університет, кваліфікація «Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури» (2012). У 1983 р. закінчив аспірантуру; захистив кандидатську дисертацію «Історія фонетичної системи російської мови в науковій концепції О. О. Шахматова» (1984, спеціальність 10.02.01 – російська мова, спеціалізована вчена рада при Інституті мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України) (диплом ФА № 006959). У 1993 р. закінчив докторантуру Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України; захистив докторську дисертацію «Принципи порівняльно-історичного дослідження в українському і російському мовознавстві (70-і рр. ХІХ ст. – 20-і рр. ХХ ст.)» (1999, спеціальність 10.02.15 – загальне мовознавство, спеціалізована вчена рада при Інституті української мови НАН України) (диплом ДД № 000953). Вчене звання доцента В. А. Глущенку присвоєно в 1988 р., професора – в 2001 р. (атестат ПР № 000662). Академік Міжнародної академії наук педагогічної освіти (із 2002). Стаж науково-педагогічної роботи – 41 рік. Має досвід викладання за кордоном (Німеччина, Польща, Болгарія). Основні дисципліни: загальне мовознавство, вступ до мовознавства та історія компаративістики, іноземна мова, сучасна російська літературна мова, основи лінгвістичних досліджень.

Коло наукових інтересів – методологія та історіографія мовознавства, історія східнослов'янських мов, германістика, культура російського мовлення, лінгводидактика. Оpubлікував понад 300 наукових праць, у тому числі 29 книг. Серед них «Принципи порівняльно-історичного дослідження в українському і російському мовознавстві (70-і рр. ХІХ ст. – 20-і рр. ХХ ст.)» (1998), «Из жизни слов русского языка» (вип. 1–10, 1998–2007, у співавторстві), «Историко-фонетический комментарий в школьном курсе русского языка» (2002), «Одиниці фонетико-фонологічного рівня» (2002, у співавторстві), «Закономірності розвитку мови» (2002, у співавторстві), «Языковая ярмарка»

Голова експертної комісії, професор

А. Г. Гудманян



(2008), «Лингвисты Украины: Ефросиния Фоминична Широкоград» (2009), «Слово: культура и история» (2010), «Мова як система» (2011, у співавторстві).

Аналіз професорсько-викладацького складу показує, що укомплектування кафедри германської та слов'янської філології проводиться за рахунок осіб, який мають науковий ступінь, або осіб молодого віку, які готують дисертаційні роботи. Рівень професорсько-викладацького складу кафедри германської та слов'янської філології за базовою освітою, науковою та педагогічною кваліфікацією на 100% відповідає державним критеріям щодо вимог акредитації. Позитивний морально-психологічний клімат на кафедрі сприяє формуванню здорового дієздатного науково-педагогічного колективу.

Якісний аналіз професорсько-викладацького складу, що забезпечує освітній процес за спеціальністю 8.02030302 Мова та література (англійська), засвідчує високий рівень науково-педагогічних працівників. Ліцензійні умови щодо кадрового забезпечення підготовки фахівців зі спеціальності 8.02030302 Мова та література (англійська)* витримані. Таким чином, науково-педагогічний потенціал випускової кафедри германської та слов'янської філології відповідає Державним акредитаційним вимогам, що стоять перед вищим навчальним закладом, система підвищення кваліфікації забезпечує професійну кваліфікацію викладачів відповідно до вимог акредитації.*

4. Формування контингенту студентів

Нормативна база з питань прийому студентів на навчання ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам чинного законодавства України.

Обсяг прийому абітурієнтів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» визначається державним замовленням, затвердженим Міністерством освіти і науки України. У межах ліцензованого обсягу прийом на навчання здійснюється за кошти фізичних та юридичних осіб. Питання планування та організації профорієнтаційної роботи є складовою роботи відбіркової комісії, науково-педагогічних працівників кафедри, фахівців із працевлаштування та професійної орієнтації. Профорієнтаційна робота на факультеті носить цілеспрямований, комплексний, систематичний характер відповідно до затвердженого плану із залученням всіх викладачів та працівників факультету.

Формування контингенту здобувачів ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється через приймальну комісію. Усі питання, пов'язані з переведенням студентів, організацією прийому документів, зарахуванням абітурієнтів вирішуються на засіданнях приймальної комісії та фіксуються у протоколах її засідань. Організація прийому та зарахування на навчання проводиться відповідно до порядку,

Голова експертної комісії, професор

А. Г. Гудманян



визначеного Правилами прийому до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», що затверджені Міністерством освіти і науки України.

У 2015 р. набір студентів за спеціальністю «Мова та література (англійська)*» склав: за ОКР спеціаліст – 16 осіб; за ОКР магістр – 5 осіб. Вступ у 2015 р. на спеціальність за ОКР магістр здійснювався на базі ОКР бакалавра за напрямом 6.020303 «Філологія.* Мова і література (англійська, німецька)», (або ОКР спеціаліста за спец. 7.02030302 «Мова і література (англійська, німецька)*»). На цей час навчається на 2 курсі спеціальності 8.02030302 «Мова та література (англійська)*» за ОКР магістр 4 особи.

У 2016 р. набір за другим (магістерським) рівнем здійснювався за новим переліком спеціальностей на спеціальність 014 «Середня освіта (мова і література (англійська))» на підставі наказу МОН України від 06.11.2015 р. №1151 та «Акту узгодження спеціальностей Донбаського державного педагогічного університету», затвердженого МОН України 07.06.2016 р., і склав 11 осіб. На цей час на 1 курсі спеціальності навчається 11 осіб.

Формування контингенту здобувачів за магістерським рівнем у 2016 р. на спеціальність 014 Середня освіта (мова і література (англійська)) здійснювалося на базі ступеня бакалавра за напрямом 6.020303 Філологія.* Мова і література (англійська, німецька) (або ОКР спеціаліста за спец. 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька)*) та за рахунок залучення до навчання здобувачів, що мають базову вищу освіту філологічного спрямування, а також інших напрямів та з інших ВНЗ на підставі вступних випробувань: з 1) англійської мови та 2) іноземної мови.

Основними чинниками, які спричиняють загальне зменшення контингенту студентів в університеті, є: складне соціально-економічне та воєнно-політичне становище в регіоні; демографічні показники та міграційні процеси.

Отже, експертною комісією встановлено, що загалом організація прийому студентів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» ведеться на відповідному рівні. Формування контингенту студентів має системний характер, до профорієнтаційної роботи залучаються викладачі кафедр, члени приймальної комісії, однак питання набору значною мірою залежать від об'єктивних факторів загальнодержавного і регіонального рівня.

5. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки здобувачів вищої освіти ОКР магістра за спеціальністю 8.02030302 «Мова та література (англійська)*» визначається:

- Освітньо-кваліфікаційною характеристикою для ОКР «Магістр» спеціальності 8.02030302 Мова та література (англійська)*, затвердженою вченою радою ДДПУ, протокол № 5 від 29 січня 2014 р.;

Голова експертної комісії, професор



А. Г. Гудманян

- Освітньо-професійною програмою для ОКР «Магістр» спеціальності 8.02030302 Мова та література (англійська)*, затвердженою вченою радою ДДПУ протокол № 5 від 29 січня 2014 р.;

- Засобами діагностики рівня якості вищої освіти для ОКР «Магістр» спеціальності 8.02030302 Мова та література (англійська)*, затвердженими вченою протокол № 8 від 28 серпня 2014 р.

На підставі освітньо-професійної програми підготовки за спеціальністю 8.02030302 «Мова та література (англійська)*» та з урахуванням вимог наказу Міністерства освіти і науки України «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік (№ 47 від 26 січня 2015 року)»; листа Міністерства освіти і науки «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін» (№ 1/9-120 від 11 березня 2015 року); листа Міністерства освіти і науки «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році» (№ 1/9-126 від 13 березня 2015 року) кафедрою розроблено навчальний план, що визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Випуск здобувачів вищої освіти 2016 р. ОКР «Магістр» за спеціальністю 8.02030302 «Мова та література (англійська)*» здійснюється на основі навчального плану, затвердженого у 2015 році.

Навчальний план спеціальності 8.02030302 «Мова та література (англійська)*» містить:

- цикл соціально-гуманітарної підготовки;
- цикл фундаментальної (математичної, природничо-наукової) підготовки;
- цикл фахової (професійно-практичної) підготовки.

Кожен із циклів складається з двох частин: нормативної частини, засвоєння якої забезпечує формування компетенцій відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, та варіативної частини, що містить дисципліни самостійного вибору закладу освіти та дисципліни самостійного вибору здобувача освіти. Відповідно до навчального плану передбачається виконання програми з виробничої практичної підготовки.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми спеціальності 8.02030302 «Мова та література (англійська)*» для здобуття освітнього ступеня магістра становить 90 кредитів ЄКТС.

Навчальним планом передбачено такий розподіл часу на вивчення циклів підготовки:

- навчальні дисципліни соціально-гуманітарного циклу: 8 кредитів / 240 годин, що становить 9% від загальної кількості годин;

- навчальні дисципліни фундаментального циклу (математичної, природничо наукової підготовки): 28 кредитів / 840 годин, що становить 31% від загальної кількості годин.

Голова експертної комісії, професор



А. Г. Гудманян

– навчальні дисципліни фахового (професійно-практичного) циклу 54 кредити / 1620 годин, що становить 60% від загальної кількості годин.

Співвідношення годин у навчальному плані підготовки відповідає встановленому обсягу розподілу максимального навчального часу за циклами.

Державна атестація випускника спеціальності 8.02030302 «Мова та література (англійська)*» освітнього рівня магістр складається із комплексного кваліфікаційного іспиту. Одержання кваліфікації магістра філології передбачає здатність випускника працювати на посадах відповідно до ОКХ.

На основі «Акту узгодження переліку спеціальностей ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженого МОНУ 07.06.2016 р., здійснено перехід на новий перелік спеціальностей, за яким спеціальність «Мова та література (англійська)*» перейшла в галузь знань 01 «Освіта» спеціальність 014 «Середня освіта (мова і література (англійська))». Відповідно до цього переліку влітку 2016 р. здійснено прийом на спеціальність 014 «Середня освіта (мова і література (англійська))». Зміст підготовки здобувачів спеціальності 014 «Середня освіта (мова і література (англійська))» ґрунтується на розроблених та затверджених в установленому порядку освітній (освітньо-професійній) програмі та навчальному плані і відповідає сучасним державним вимогам та потребам ринку праці.

Аналіз нормативних документів: освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми, засобів діагностики рівня якості вищої освіти, навчальних планів, затверджених в установленому порядку, показує, що зміст підготовки магістрів зі спеціальності 8.02030302 «Мова та література (англійська)» відповідає державним вимогам підготовки фахівців вищої освіти.*

6. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Організація освітнього процесу в Університеті базується на ЗУ «Про вищу освіту» № 1556-VII від 1 липня 2014 року та «Положенні про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «ДДПУ», затвердженому вченою радою ДДПУ від 25.06.2015 р. № 763, що визначає основні засади провадження освітньої діяльності в університеті.

Освітній процес за спеціальністю 8.02030302 «Мова та література (англійська)*» здійснюється згідно із навчальним планом, затвердженим у відповідному порядку, графіком навчального процесу, навчальними програмами дисциплін, необхідним методичним забезпеченням, розкладом занять.

До основних форм організації навчання на факультеті належать:

- 1) навчальні заняття (лекції, практичні, індивідуальні заняття з викладачем, індивідуальні та групові консультації);
- 2) самостійна робота здобувачів;

Голова експертної комісії, професор



А. Г. Гудманян

3) практична підготовка;

4) контрольні заходи.

Усі навчальні дисципліни забезпечені типовими та робочими програмами, методичними розробками для проведення семінарських та практичних робіт. У навчальному процесі широко застосовуються сучасні засоби навчання, постійно поповнюється бібліотечний фонд та фонд інформаційних ресурсів.

Перевірка рівня засвоєння здобувачами спеціальності теоретичних та практичних компетентностей відбувається шляхом вхідного, поточного та вихідного контролю. Вхідний контроль здійснюється шляхом тестування під час практичних занять; поточний – протягом вивчення дисципліни через розроблену систему теоретичних питань та практичних завдань, ситуацій тощо; вихідний контроль знань здобувачів здійснюється через систему заліків та іспитів. Проведення іспитів та заліків практикується як в усній, письмовій формі та з використанням комп'ютерних тестових технологій.

Бюджет часу здобувача визначається кількістю облікових одиниць часу,

необхідних для досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою спеціальності 8.02030302 «Мова та література (англійська)*», та обліковується у кредитах ЄКТС. 1 кредит становить 30 годин. Навантаження навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС з розподілом по 30 кредитів ЄКТС на семестр. Максимальна кількість контактних годин на один кредит становить: для здобувачів ступеня вищої освіти магістр спеціальності 8.02030302 «Мова та література (англійська)*» – 10 годин. Решта часу в кредиті відводиться на самостійну роботу.

Тривалість навчання за спеціальністю 8.02030302 «Мова та література (англійська)*» складає 1,5 роки (90 кредитів ЄКТС) або 72 тижні, з яких:

у 1 семестрі – теоретичне навчання – 18 тижнів; сесія – 2 тижні; канікули – 2 тижні;

у 2 семестрі – теоретичне навчання – 18 тижнів; сесія – 2 тижні; канікули – 10 тижнів;

у 3 семестрі – теоретичне навчання – 13 тижнів; сесія – 2 тижні; практика – 4 тижні; держ. атестація – 1 тиждень.

Розклад занять забезпечує виконання навчального плану в повному обсязі.

Науково-методичне забезпечення освітнього процесу спеціальності 8.02030302 «Мова та література (англійська)*» включає:

- стандарт спеціальності 8.02030302 Мова та література (англійська)* (ОКХ, ОПП, ЗД), затверджений вченою радою ДДПУ;
- навчальний план спеціальності 8.02030302 «Мова та література (англійська)*»;
- навчальні програми та робочі навчальні програми з навчальних дисциплін;

Голова експертної комісії, професор



А. Г. Гудманян

- програму практичної підготовки;
- підручники і навчальні посібники;
- навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін.

Основні вимоги до підготовки, рецензування та запровадження окремих позицій науково-методичного забезпечення визначаються «Положенням про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів ступенів вищої освіти бакалавра та магістра у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», «Положенням про порядок підготовки і видання навчально-методичної та наукової літератури у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та «Положенням про розроблення навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Випусковою кафедрою германської та слов'янської філології та кафедрами, що забезпечують виконання навчального плану за спеціальністю 8.02030302 «Мова та література (англійська)*», сформовано навчально-методичні комплекси, які містять:

1. Навчальну програму навчальної дисципліни.
2. Робочу навчальну програму навчальної дисципліни.
3. Навчально-методичні матеріали для лекцій із навчальної дисципліни: опорний конспект лекцій, підручники, навчальні посібники тощо.
4. Інструктивно-методичні матеріали до практичних (семінарських, лабораторних) занять із навчальної дисципліни.
5. Методичні вказівки та тематика курсових робіт.
6. Пакет контрольних завдань для перевірки залишкових результатів навчання здобувачів з навчальної дисципліни.
7. Дидактичне забезпечення самостійної роботи здобувачів.
8. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів.
9. Пакет дистанційного супроводу дисципліни.

Навчальні та робочі програми дисциплін розроблені згідно з вимогами ОКХ та ОПП підготовки фахівців ОКР магістр спеціальності 8.02030302 «Мова та література (англійська)*». Усі робочі навчальні програми дисциплін містять виклад конкретного змісту дисципліни, послідовність, організаційні форми та засоби поточного і підсумкового контролю.

Самостійна робота здобувачів ОКР магістр спеціальності 8.02030302 «Мова та література (англійська)*» є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Навчальний час, відведений для самостійної роботи, регламентується навчальним планом. Зміст та структура самостійної роботи над конкретною дисципліною визначається навчальною програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями та вказівками викладача. Самостійна робота здобувачів спеціальності 8.02030302 «Мова та література (англійська)*» забезпечена необхідними навчально-методичними засобами: підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, програмним забезпеченням, що допомагає опрацювати базові фахові дисципліни. Для підвищення

Голова експертної комісії, професор

А. Г. Гудманян



ефективності самостійної роботи здобувачів спеціальності викладачами випускової кафедри розроблено електронні інтерактивні курси для вивчення фахових дисциплін.

Практична підготовка здобувачів спеціальності 8.02030302 «Мова та література (англійська)*» здійснюється шляхом проходження практики на базі загальноосвітніх шкіл та вищих навчальних закладів. Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом викладача.

Зміст практичної підготовки, тривалість і термін її проведення визначаються навчальним планом. Організація практичної підготовки регламентується «Положенням про практичну підготовку здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Практична підготовка здобувачів спеціальності 8.02030302 «Мова та література (англійська)*» відбувається в 3 семестрі протягом 4 тижнів і зорієнтована на набуття педагогічного досвіду в ЗОШ та ВНЗ; набуття та практичного використання компетенцій на визначених первинних посадах: вчителя та асистента. Відповідно до ОКХ і ОПП здобувачі набувають компетенцій, пов'язаних з викладанням відповідних навчальних дисциплін. Фактичним результатом практичної підготовки є звіт щодо проходження виробничої практики в школі та асистентської практики у ВНЗ.

Загалом за результатами акредитаційної експертизи було встановлено, що наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану спеціальності 8.02030302 «Мова та література (англійська)*» ОКР магістр становить:

- навчальні робочі програми дисциплін – 100%;
- планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт – 100%;
- методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт – 100%;
- наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної та фахової підготовки – 100%;
- забезпеченість програмами практик – 100%;
- методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт, державних екзаменів – 100%;
- наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів – 100%;
- дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів – 100%.

Отже, експертною комісією встановлено, що навчально-методичне забезпечення підготовки здобувачів ОКР магістр спеціальності 8.02030302 «Мова та література (англійська)» повною мірою відповідає технологічним вимогам Лицензійних умов провадження освітньої діяльності та державним вимогам до акредитації. Освітній процес має 100% навчально-методичне забезпечення, про що свідчать:*

Голова експертної комісії, професор



А. Г. Гудманян

1) наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми підготовки, варіативних частин, навчального плану спеціальності 8.02030302 Мова та література (англійська)*;

2) наявність навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни, у тому числі навчально-методичних комплексів дисциплін, що включають навчальні і робочі навчальні програми дисциплін, плани семінарських та практичних занять, завдання для лабораторних робіт, методичних вказівок і тематик контрольних та курсових робіт;

3) наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін циклів соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки;

4) наявність дидактичного забезпечення самостійної роботи;

5) наявність робочих програм практики;

6) наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь здобувачів.

7. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення

Для організації навчального процесу ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має належну матеріальну базу.

Загальна площа всіх приміщень університету становить 46887,1 м².

Навчальних приміщень по університету нараховується 212 (площею 12558 м²), у т. ч.: 72 лекційних приміщення (площею 4538,8 м²), 69 навчальних кабінетів для практичних занять (площею 2770,1 м²), 45 спеціалізованих предметних кабінетів (площею 2340,2 м²), 16 комп'ютерних класів (площею 782,5 м²), з них 7 лекційних аудиторій та 26 спеціалізованих кабінетів/ комп'ютерних класів обладнаних відео-, аудіо- та мультимедійним обладнанням (площею 1607,8 м²), 10 спортивних залів різного призначення (площею 2126,4 м²) та 17 навчальних майстерень (площею 1070,9 м²).

Корисна площа навчальних споруд, яка припадає на одного здобувача, становить 10,45 м². Площа навчальних приміщень на одного здобувача очної форми становить 7,32 м². У цілому на фактичний контингент здобувачів д.ф. та з.ф. площа навчальних приміщень на одного здобувача складає 3,6 м².

Для організації роботи науково-педагогічних працівників облаштовано 113 приміщень (площею 2798,7 м²), зокрема: кафедральні приміщення, викладацькі кімнати, навчально-методичні кабінети, деканати.

На балансі університету 3 корпуси гуртожитків (площею - 15032,8 м²).

В університеті є бібліотека (площею 1674,6 м²), що має 3 читальних зали (площею 615,4 м²) на 320 посадкових місць.

У кожному навчальному корпусі є актові зали та конференц-зали.

Організація харчування здійснюється через мережу буфетів, розміщених у кожному навчальному корпусі.

Медичне обслуговування здобувачів здійснює медико-терапевтичний та стоматологічний пункт, розташований в студентському гуртожитку №2.

Голова експертної комісії, професор



А. Г. Гудманян

На балансі університету перебуває 348 комп'ютери, що розташовуються у комп'ютерних класах та спеціалізованих предметних лабораторіях чи кабінетах. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 здобувачів складає 16,8. Середня кількість здобувачів вищої освіти на одиницю ПК становить 5,95. Усі навчальні корпуси університету під'єднані до мережі Інтернет. Усі викладачі та здобувачі мають безкоштовний доступ до ресурсів мережі Інтернет із навчальних спеціалізованих лабораторій і комп'ютерних класів університету.

На філологічному факультеті створено необхідну матеріально-технічну базу для підготовки фахівців. Стан і рівень технічних засобів навчання відповідає сучасним вимогам і дозволяє ефективно здійснювати навчальний процес. Деканат і кафедра германської та слов'янської філології спрямовують свої зусилля на виготовлення різноманітної наочності для поновлення кафедральних фондів, а також на укомплектування нею аудиторій та навчальних кабінетів. Матеріально-технічна база факультету поступово розширюється та вдосконалюється.

У навчальному процесі використовуються 74 комп'ютера. У порядкуванні факультету 3 комп'ютерних лабораторії, 2 спеціалізованих кабінета та 3 мультимедійні аудиторії, обладнані сучасними технічними засобами, які використовуються в навчальному процесі при підготовці здобувачів спеціальності 8.02030302 «Мова та література (англійська)*».

В університеті створено належні соціально-побутові умови для навчання, проживання та проведення дозвілля здобувачів вищої освіти. Усі здобувачі університету мають можливість поселитися та проживати у трьох гуртожитках. Здобувачі, що належать до категорії малозабезпечених сімей, сплачують за проживання помісячно, а сироти і позбавлені батьківського піклування не сплачують за проживання. Культурний відпочинок забезпечують студентський, молодіжний, спортивний клуби, що діють у тісній співпраці з органами студентського самоврядування. Для літнього відпочинку здобувачів вищої освіти функціонує спортивно-оздоровчий табір «Буревісник».

Санітарно-технічний стан будівель і споруд Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», у яких навчаються та проживають студенти, й умови їх експлуатації відповідають вимогам відповідних органів державного нагляду. Органи державного санітарного нагляду письмово підтвердили відповідність наявних приміщень вимогам санітарних та протипожежних норм і нормативних документів, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності. Адміністрацією університету надано копії відповідних документів, які розміщено в базі ЄДЕБО:

- Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.2016 р № 05.03.02.-04/11819 виданий Слов'янським районним управлінням ГУ Держсанепідслужби у Донецькій області;
- Протокол державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.2016 р. № 49/02;
- Довідка ГУ ДСНС України у Донецькій області № 6/08/1754 від 14.04.2016 р.;

Голова експертної комісії, професор

А. Г. Гудманян



- Паспорт санітарно-технічного стану навчальних приміщень, дотримання умов праці, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності з Актом перевірки сан.-тех.стану приміщень та інших приміщень ДДПУ від 14.04.2016 р.

Бібліотека університету має спеціальне приміщення, яке вміщує 3 читальних зали, розраховані на 320 місць для читачів, 5 абонементів та книгосховище (загальна площа – 1674,6 м², площа читальних залів – 615 м²). Бібліотека університету є науковим, інформаційним та культурно-освітнім центром, який забезпечує літературою та інформаційними матеріалами навчальний процес усіх здобувачів вищої освіти університету, у т.ч. спеціальності 8.02030302 Мова та література (англійська)*.

Фонд бібліотеки становить 568117 примірників, зокрема: наукової літератури – 20411 примірників; навчальної літератури – 366575 примірників; художньої літератури – 39535 примірників; періодичні видання – 49144, газет - 951 примірників, журналів - 48193 примірників; іншої – 92558 примірників. Фонд рідкісних та цінних видань налічує понад 1000 примірників (1862 – 1945 рр.). Загальна кількість накопичених в електронному каталозі бібліотеки ДДПУ документів становить 74917 назв.

Бібліотека університету формує в системі Unilib повного, бази даних: електронний каталог, передплата періодичних видань. Для ефективного використання бібліотечних фондів створена система каталогів та картотек: традиційні карткові – алфавітний і систематичний каталоги; електронний каталог; краєзнавча картотека, картотека студентських наукових та пошукових робіт. У бібліотеці створено доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою.

При кафедрі германської та слов'янської філології обладнано навчально-методичний кабінет, що укомплектований сучасною навчальною, методичною та періодичною літературою фахового призначення.

Книжковий фонд бібліотеки і кабінету кафедри германської та слов'янської філології поповнюється сучасною лінгвістичною, науково-педагогічною літературою, навчально-методичними посібниками, розробками, періодичними виданнями за фахом, комплектами навчально-методичних матеріалів з усіх дисциплін.

Забезпечення спеціальності 8.02030302 «Мова та література (англійська)*» ОКР магістр навчальною і науковою літературою складає 100%.

Забезпеченість фаховими періодичними виданнями представлена наступними виданнями:

English

Англійська мова в початковій школі

Англійська мова та література

Вища освіта України

Всесвітня література та культура в навчальних закладах України

Всесвітня література в сучасній школі

Зарубіжна література в школах України

Голова експертної комісії, професор



А. Г. Гудманян

Іноземні мови
 Іноземні мови в школах України
 Педагогіка
 Педагогіка і психологія. Вісник АПНУ
 Педагогічна майстерня
 Филологические науки

На офіційному веб-сайті університету розміщено основну інформацію про діяльність, освітньо-наукову роботу кафедр, їх професорсько-викладацький склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактну інформацію. На спеціальному електронному ресурсі сайту дистанційного навчання.

Наявна матеріально-технічна база ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», зокрема, філологічного факультету, повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітньо-виховного процесу спеціальності 8.02030302 Мова та література (англійська). Забезпеченість навчальними приміщеннями становить 100%, гуртожитком – 100% від потреби. Їх санітарно-технічний та протипожежний стан підтверджено відповідними документами. Університет на належному рівні забезпечений приміщеннями та структурами соціального призначення (спортивними майданчиками та залами, пунктами харчування та медичним пунктом). Отже, Державні акредитаційні вимоги щодо матеріально-технічного забезпечення закладом витримані в повному обсязі.*

8. Якість підготовки і використання випускників

I. Система забезпечення якості вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонує на основі «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти», затвердженого рішенням Вченої ради ДДПУ, яке розроблено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (ст.16. Система забезпечення якості вищої освіти) та міжнародних документів.

Основними складовими забезпечення якості надання освітніх послуг в ДДПУ визнано:



Голова експертної комісії, професор

А. Г. Гудманян

1. Рівень нормативного забезпечення освітнього процесу
2. Відповідність змісту вищої освіти вимогам системи праці
3. Рівень професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників університету
4. Рівень інформаційного та методичного забезпечення освітнього процесу
5. Реформування основних засад організації освітнього процесу як чинника реалізації вимог сучасного ринку праці
6. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти
7. Реалізація молодіжної політики
8. Розвиток системи безперервної освіти
9. Інтеграція з наукою та орієнтація на потреби середньої та вищої школи України
10. Інтеграція в європейський освітньо-науковий простір
11. Рівень менеджменту якості освітньої діяльності

Для реалізації цих складових у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» розроблено та виконуються відповідні цільові програми.

II. Результати складання екзаменаційних сесій та перевірки ККР на філологічному факультеті за спеціальністю 8.02030302 «Мова та література (англійська)*» показали, що здобувачі ОКР «Магістр» ретельно готуються до іспитів та перевірочних робіт, програмний матеріал в цілому засвоюють на «добре» та «відмінно». Під час виконання ККР магістранти показують фундаментальні знання та вміння застосовувати їх на практиці, обґрунтовують свою думку, роблять висновки та узагальнення.

Виконані роботи – це самостійні судження, які підтверджують уміння послідовно і змістовно відповідати на поставлені запитання, використовувати досвід і знання, здобуті на лекціях та практичних заняттях.

Результати сесій та ККР регулярно обговорюються на засіданнях кафедри германської та слов'янської філології, а також на Вченій раді факультету, враховуються пропозиції щодо вдосконалення проведення контролю студентів.

За результатами складання останньої передакредитаційної екзаменаційної сесії здобувачами ОКР магістр спеціальності 8.02030302 «Мова та література (англійська)*»

середній показник абсолютної успішності з циклу гуманітарних та соціально-економічних дисциплін склав 100%, а якість знань – 75%,

середній показник абсолютної успішності з циклу фундаментальної (математичної та природничо-наукової підготовки) – 100%, а якість знань – 87,5%,

середній показник абсолютної успішності з циклу професійної та практичної підготовки склав 100%, а якість знань – 87,5%.

Під час проведення самоаналізу здобувачам ОКР «Магістр» спеціальності 8.02030302 «Мова та література (англійська)*» 2 к. були

Голова експертної комісії, професор

А. Г. Гудманян



запропоновані *комплексні контрольні роботи* після складання останньої передакредитаційної екзаменаційної сесії:

- з циклу соціально-гуманітарних дисциплін: «Вища освіта і Болонський процес».

- з циклу фундаментальної (математичної та природничо-наукової підготовки): «Психологія вищої школи».

- з циклу фахової (професійно-практичної) підготовки: «Практика усного та писемного мовлення (англ.)».

Середній показник абсолютної успішності з циклу соціально-гуманітарних дисциплін склав 100%, а якість знань – 75%.

Середній показник абсолютної успішності з циклу фундаментальної (математичної та природничо-наукової підготовки) склав 100%, а якість знань – 75%.

Середній показник абсолютної успішності з циклу фахової (професійно-практичної) підготовки склав 100%, а якість знань – 100%.

Під час проведення акредитаційної експертизи серед студентів 2 курсу ОКР магістр спеціальності 8.02030302 Мова та література (англійська)* були повторно проведені комплексні контрольні роботи за визначеним переліком навчальних дисциплін.

Порівняння результатів виконання ККР циклу соціально-гуманітарних дисциплін склало за середнім показником абсолютної успішності 100%, за якістю знань – 75%, виявили відхилення в показнику середнього балу – 0%.

Порівняння результатів виконання ККР з циклу фундаментальної (математичної та природничо-наукової підготовки) склало за середнім показником абсолютної успішності 100%, за якістю знань – 75%, виявили відхилення в показнику середнього балу – 0%.

Порівняння результатів виконання ККР циклу фахових (професійно-практичних) дисциплін за середнім показником абсолютної успішності 100%, за якістю знань – 100%, виявили відхилення в показнику середнього балу – 0%.

Таким чином, результати комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, показали, що більшість здобувачів має достатній рівень професійної підготовки за спеціальністю 8.02030302 «Мова та література (англійська)*» ОКР магістр.

Голова експертної комісії, професор



А. Г. Гудманян

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
здобувачами ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності 8.02030302 Мова та література (англійська)*
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 2016-2017 н.р.
(під час акредитаційної експертизи)

№ п/п	Дисципліна	Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Самоаналіз			Експертиза		
				К-ть	%	5		4		3		2		Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал	Абс. успішність %	Якість %	Середній бал
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
3 циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки																			
1.	Вища освіта і Болонський процес	2	4	4	100	-	-	3	75	1	25	-	-	100	75	3,75	100	75	3,75
	Всього за циклом				100	-	-	3	75	1	25	-	-	100	75	3,75	100	75	3,75
3 циклу фундаментальної (математичної та природничо-наукової підготовки)																			
	Психологія вищої школи	2	4	4	100	-	-	3	75	1	25	-	-	100	75	3,75	100	75	3,75
	Всього за циклом				100	-	-	3	75	1	25	-	-	100	75	3,75	100	75	3,75
3 циклу фахової (професійно-практичної) підготовки																			
1.	Практика усного та писемного мовлення (англ.)	2	4	4	100	1	25	3	75	-	-	-	-	100	100	4,25	100	100	4,25
	Всього за циклом				100	1	25	3	75	-	-	-	-	100	100	4,25	100	100	4,25
	Всього				100	11	14,5	53	69,7	12	15,8			100	83,3	3,91	100	83,3	3,91

Голова експертної комісії, професор



А. Г. Гудманян

Відбір студентів за спеціальністю 8.02030302 Мова та література (англійська)* для подальшого працевлаштування здійснюється в кілька етапів: оформлення карток працевлаштування випускників, підготовка резюме студентів, попередні ознайомлення студентів з майбутнім місцем роботи, оформлення гарантійних листів про працевлаштування випускника від дирекції загальноосвітніх шкіл або від районних / міських управлінь освіти, індивідуальні співбесіди в навчальному закладі за участю керівників структур, які потребують кваліфікованих спеціалістів. Це дає можливість працевлаштувати студентів після отримання диплома магістра та окреслює перспективи їх працевлаштування у вищій школі.

Отже, порівнюючи дані екзаменаційної сесії 2016/2017 н.р., проведеного самоаналізу та результати виконання комплексних контрольних робіт під час акредитаційної експертизи, експертна комісія робить висновок про те, що якість підготовки здобувачів за спеціальністю 8.02030302 Мова та література (англійська) у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає державним вимогам акредитації.*

9. Зауваження, що були зроблені під час попередньої експертизи акредитаційної справи

1. Звернути увагу на оновлення навчальної літератури.

За результатами перевірки експертною комісією з'ясовано, що зазначена у справі навчальна, навчально-методична та довідкова література наявна у бібліотечних фондах у визначених обсягах. Роки випуску вказаних видань – з 1995 р. до 2011 р. Кафедрою та факультетом надано інформацію щодо замовлень навчальної літератури за спеціальністю на наступний календарний рік.

Звернуто увагу керівництва університету та кафедри на необхідності посилення роботи в напрямі оновлення навчальної літератури.

2. У поданих акредитаційних матеріалах відсутня інформація щодо опису внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ВНЗ.

У тексті акредитаційної справи (Розділ 7. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ І ВИКОРИСТАННЯ ВИПУСКНИКІВ, стор. 194) є Опис внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ВНЗ (вказана інформація додається).

10. Загальні рекомендації

1. Продовжити роботу щодо підвищення фахового рівня викладачів кафедри германської та слов'янської філології через активізацію наукової роботи над кандидатськими та докторськими дисертаціями.

Голова експертної комісії, професор



А. Г. Гудманян

2. Рекомендувати колективу кафедри германської та слов'янської філології розширити грантову діяльність у межах кафедральних тем, комерціалізувати проект із держбюджетної теми з метою оновлення матеріально-технічного забезпечення професійно-практичної підготовки фахівців.

3. Активізувати процес підготовки викладачами кафедри германської та слов'янської філології, кафедри іноземних мов підручників, навчально-методичних посібників (зокрема, електронних) із фахових дисциплін та забезпечення їх використання здобувачами спеціальності 8.02030302 Мова та література (англійська)*.

4. Рекомендувати продовжити роботу щодо підготовки та розміщення на сайті університету дистанційних курсів із фахових дисциплін та дисциплін професійно-практичної підготовки.

5. Збільшувати кількість наукових публікацій викладачів у виданнях, що входять до наукометричних баз даних.

6. Активізувати зв'язки філологічного факультету із закордонними вищими навчальними закладами щодо конструктивної співпраці в межах проходження членами кафедри германської та слов'янської філології сертифікованого стажування.

7. Оновити бібліотечний фонд за рахунок фахових видань та сучасної науково-методичної літератури.

Висловлені побажання суттєво не впливають на загальну позитивну оцінку діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» за спеціальністю 8.02030302 Мова та література (англійська)*.

Висновки

На підставі експертизи документів акредитаційної справи та аналізу на місці всіх видів навчальної та методичної роботи з підготовки магістрів за спеціальністю 8.02030302 Мова та література (англійська)*, представлених ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», комісія вважає:

1. Організація освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» зі спеціальності 8.02030302 Мова та література (англійська)* ґрунтується на Концепції освітньої діяльності щодо підготовки магістрів зі спеціальності 8.02030302 Мова та література (англійська)*, яка затверджена Вченою радою університету.

2. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які забезпечують викладання дисциплін циклів гуманітарної та соціально-економічної підготовки, фундаментальної (математичної та природничо-наукової) підготовки, фахової (професійно-практичної) підготовки, зокрема випускової кафедри германської та слов'янської філології, відповідають вимогам і критеріям Акредитаційної комісії України щодо підготовки магістрів зі спеціальності 8.02030302 Мова та література (англійська)* і забезпечують державну гарантію якості вищої освіти.

Голова експертної комісії, професор

А. Г. Гудманян



3. Матеріально-технічна база ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (приміщення, лабораторії, обладнання, устаткування, гуртожитки, компютерна техніка) знаходиться в задовільному стані; її об'єкти активно використовується колективом університету (навчальні корпуси, пункт харчування, спортивні зали й майданчики, медпункт, студентські гуртожитки). Відповідність нормам підтверджено документально.

4. Навчально-методичне забезпечення: програми освітньої діяльності і навчальні плани, варіативні складові стандарту підготовки, розроблені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», відповідають вимогам підготовки магістрів зі спеціальності 8.02030302 «Мова та література (англійська)*». Разом із формуванням предметних компетенцій значна увага приділяється формуванню таких інструментальних компетенцій, як здатність до письмової й усної комунікації рідною та англійською мовою. Аналіз ОКХ, ОПП, засобів діагностики рівня якості знань, навчального плану, навчальних і робочих програм свідчить про те, що вони забезпечують багатоступеневу підготовку фахівців та враховують зміни, які відбуваються в педагогічній освіті України.

5. Інформаційне забезпечення (забезпеченість підручниками, навчальними посібниками, фаховими виданнями, наявністю читальних залів) з урахуванням Інтернет-ресурсів та ресурсів бібліотеки доведено до нормативів та критеріїв акредитації спеціальності 8.02030302 «Мова та література (англійська)*».

6. Аналіз матеріалів самоаналізу (результати екзаменаційної сесії, комплексних контрольних робіт) і проведення ККР членами комісії під час експертизи в університеті дають підстави зробити висновок про те, що якість підготовки магістрів зі спеціальності 8.02030302 «Мова та література (англійська)*» відповідає вимогам акредитації.

Голова експертної комісії, професор



А. Г. Гудманян

На підставі проведеної експертизи, матеріалів самоаналізу та порівняння фактичних показників діяльності закладу і Державних акредитаційних вимог, зазначених у Порівняльній таблиці відповідності досягнутого рівня освітньої діяльності вимогам акредитації зі спеціальності 8.02030302 «Мова та література (англійська)*» ОКР Магістр ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та Порівняльній таблиці дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (визначених Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ від 30.12.2016 р. № 1187), експертна комісія зробила висновок, що в університеті створено необхідні умови для впровадження освітньої діяльності з підготовки здобувачів освітнього рівня магістр зі спеціальності 8.02030302 «Мова та література (англійська)*».

З урахуванням вищезазначеного експертна комісія визнає можливість акредитації підготовки магістрів із спеціальності 8.02030302 «Мова та література (англійська)*» Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

Матеріали експертизи доведено до відома ректора університету та науково-педагогічних працівників кафедри германської та слов'янської філології.

Голова експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор,
директор Навчально-наукового
Гуманітарного інституту
Національного авіаційного університету



А. Г. Гудманян

Член експертної комісії:

доктор філологічних наук,
професор, завідувач кафедри
англійської філології
Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна



В. О. Самохіна

Ознайомлений:

Ректор ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»



С. О. Омельченко

«28» грудня 2016 р.



Голова експертної комісії, професор




А. Г. Гудманян

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного,
навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої
діяльності у сфері вищої освіти
зі спеціальності 8.02030302 Мова та література (англійська)* ОКР Магістр
(014 СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МОВА І ЛІТЕРАТУРА (АНГЛІЙСЬКА))
(згідно з Ліцензійними умовами, затвердженими постановою КМУ від 30.12.2015 р.
№ 1187)

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) <i>Другий (магістерський) рівень освіти</i>	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо матеріально-технічного забезпечення				
освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,6	+1,2
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	33,7	+3,7
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1)	бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	–
2)	пунктів харчування	+	+	–
3)	актового чи концертного залу	+	+	–
4)	спортивного залу	+	+	–
5)	стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	–
6)	медичного пункту	+	+	–
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності				

Голова експертної комісії, професор



А. Г. Гудманян

5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Проведення освітньої діяльності				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	13	+8
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності				



Голова експертної комісії, професор

А. Г. Гудманян

3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	70	+10

Голова експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор,
директор Навчально-наукового
Гуманітарного інституту
Національного авіаційного університету



А. Г. Гудманян

Член експертної комісії:

доктор філологічних наук,
професор, завідувач кафедри
англійської філології
Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна



В. О. Самохіна

Ознайомлений:

**Ректор ДВНЗ «Донбаський
державний педагогічний університет»**




С. О. Омельченко

«28» грудня 2016 р.



Голова експертної комісії, професор



А. Г. Гудманян

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
ВІДПОВІДНОСТІ ДОСЯГНУТОГО РІВНЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ВИМОГАМ АКРЕДИТАЦІЇ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 8.02030302 МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА
(АНГЛІЙСЬКА)*
ОКР МАГІСТР**

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за освітньо-кваліфікаційними рівнями		
	Магістр		
	норматив	факт	відхилення
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю)	+	+	-
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання/заочна форма навчання)	25/0	25/0	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	80	+30
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40	72,5 (4 проф.)	+32,5
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50

Голова експертної комісії, професор

А. Г. Гудманян



з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється прирівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40	62 (4 проф.)	+22
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності та працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи (% від кількості годин для кожного циклу дисциплін навчального плану)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	+	+	-
кандидат наук, доцента	-	-	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	12	16,8	+4,8
3.4. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 "Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини" і 0202 "Мистецтво", крім спеціальності "Дизайн")	6	-	-
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у тому числі варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (у % від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-

Голова експертної комісії, професор

А. Г. Гудманян

4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	–
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	–
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	–
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	–
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	–
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	–
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	–
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	–
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5,36	+0,36
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	4	13	+9
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+	+	–
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	–
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			

Голова експертної комісії, професор



А. Г. Гудманян

2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	75	+25
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	75	+25
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	100	+50
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-

Голова експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор,
директор Навчально-наукового
Гуманітарного інституту
Національного авіаційного університету



А. Г. Гудманян

Член експертної комісії:

доктор філологічних наук,
професор, завідувач кафедри
англійської філології
Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна



В. О. Самохіна

Ознайомлений:

**Ректор ДВНЗ «Донбаський
державний педагогічний університет»**



С. О. Омельченко

«28» грудня 2016 р.



Голова експертної комісії, професор



А. Г. Гудманян

**здобувачами ступеня вищої освіти «магістр» спеціальності 8.02030302 Мова та література (англійська)*
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 2016-2017 н.р.
(під час акредитаційної експертизи)**

№ п/п	Дисципліна	Курс	Кількість студентів	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Самоаналіз			Експертиза		
				К-ть	%	5		4		3		2		Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал	Абс. успішність %	Якість %	Середній бал
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
3 циклу гуманітарної та соціально-економічної підготовки																			
1.	Вища освіта і Болонський процес	2	4	4	100	-	-	3	75	1	25	-	-	100	75	3,75	100	75	3,75
	Всього за циклом				100	-	-	3	75	1	25	-	-	100	75	3,75	100	75	3,75
3 циклу фундаментальної (математичної та природничо-наукової підготовки)																			
	Психологія вищої школи	2	4	4	100	-	-	3	75	1	25	-	-	100	75	3,75	100	75	3,75
	Всього за циклом				100	-	-	3	75	1	25	-	-	100	75	3,75	100	75	3,75
3 циклу фахової (професійно-практичної) підготовки																			
1.	Практика усного та писемного мовлення (англ.)	2	4	4	100	1	25	3	75	-	-	-	-	100	100	4,25	100	100	4,25
	Всього за циклом				100	1	25	3	75	-	-	-	-	100	100	4,25	100	100	4,25
	Всього				100	11	14,5	53	69,7	12	15,8			100	83,3	3,91	100	83,3	3,91

Голова експертної комісії:

доктор філологічних наук, професор,
директор Навчально-наукового
Гуманітарного інституту
Національного авіаційного університету



А. Г. Гудманян

Член експертної комісії:

доктор філологічних наук,
професор, завідувач кафедри
англійської філології
Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна



В. О. Самохіна

Ознайомлений:

Ректор ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»



С. О. Омельченко

«28» грудня 2016 р.

