

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ВИСНОВОК
ЕКСПЕРТНОЇ КОМІСІЇ
ПРО ПІДСУМКИ АКРЕДИТАЦІЙНОЇ ЕКСПЕРТИЗИ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
У ДЕРЖАВНОМУ ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 8.18010021 «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ
ШКОЛИ»
(ГАЛУЗИ ЗНАНЬ 011 НАУКИ ПРО ОСВІТУ)
ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ «МАГІСТР»**

ВИСНОВКИ
експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про підсумки експертизи щодо акредитації
спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» (011 Науки про освіту)

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», «Критеріїв та вимог до акредитаційної підготовки фахівців відповідних рівнів», наказом Міністерства освіти і науки України від «23» грудня 2016 р. № 434-А, експертна комісія у складі:

Золотухіної Світлани Трохимівни – доктора педагогічних наук, професора, завідувача кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Харківського національного педагогічного університету імені Григорія Сковороди (голова комісії);

Фунтіковій Ольги Олександрівни – доктора педагогічних наук, професора, професора кафедри освіти та управління навчальним закладом Класичного приватного університету (м. Запоріжжя).

у термін з 26 грудня по 28 грудня 2016 р. провела експертне оцінювання відповідності державним вимогам освітньої діяльності Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» щодо підготовки фахівців ОКР магістр зі спеціальності **8.18010021 «Педагогіка вищої школи»**.

Експертиза проведена за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у зв'язку з первинною акредитацією спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи;

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо кадрового складу, наукового рівня викладацького складу, забезпечення нормативних вимог чисельності, рівня науково-дослідної діяльності кафедр;

3) підтвердження відповідності освітньої діяльності Донбаського державного педагогічного університету державним вимогам щодо підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»;

4) повнота навчального та методичного забезпечення спеціальності, навчальної документації, рівень забезпеченості науковими джерелами, використання комп'ютерних технологій.

5) відповідність нормативам Міністерства освіти і науки України щодо матеріально-технічного забезпечення підготовки бакалаврів, спеціалістів зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».



Голова експертної комісії, професор

С.Т. Золотухіна

За результатами проведеної експертизи встановлено:

1. Наявність основних засновницьких документів

1.1. Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» діє на підставі:

- чинної ліцензії Міністерства освіти і науки України про надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців у галузі знань 1801 «Специфічні категорії» у Донбаському державному педагогічному університеті (серія АЕ № 636101 від 10.03.2015 р.). Спеціальність 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 50 осіб започаткована згідно з рішенням АКУ від 30.06.2015 р., протокол № 117.

1.2. Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі і реєстраційні документи:

- Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», прийнято Конференцією трудового колективу (протокол № 4 від 27.06.2013 р.);

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205 «Щодо внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

- наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.07.2012 р. № 785 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600

- витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

- Довідка АБ № 454274 з єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Державна служба статистики України).

Висновок. Комісія перевіряючи наявність основних засновницьких документів, засвідчує, що акредитаційна справа містить всі необхідні матеріали, які оформлені згідно з чинними вимогами. Надані в розпорядження експертної комісії оригінали документів, що забезпечують правові основи освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у підготовці здобувачів вищої освіти освітнього рівня «магістр» зі спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи галузі знань 1801 «Специфічні категорії» (галузі знань 011 «науки про освіту»), є достовірними, їх застосування обґрунтовано.



Голова експертної комісії, професор

С.Т. Золотухіна

2. Загальна характеристика ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» ОКР магістр

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» утворено на базі Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов шляхом їх реорганізації на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785. Його очолює доктор педагогічних наук, професор Світлана Олександрівна Омельченко.

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до рішення АК від 29.11.2012 р. (протокол № 99), наказ МОНмолодьспорт України від 06.12.2012 № 2688л, акредитований за IV рівнем.

У структурі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (м. Слов'янськ) функціонують:

- 8 факультетів: фізико-математичний; філологічний; спеціальної освіти; психології, економіки та управління; підготовки вчителів початкових класів; педагогічний; технологічний; фізичного виховання;

- 34 кафедри, з них 17 – випускових, на яких працюють 320 викладачів (серед яких 315 штатних науково-педагогічних працівників), з них: 32 доктора наук, професора (у т.ч.1 докт.н. за сумісн.), 224 кандидати наук, доценти (у т.ч. 4 канд.н. за сумісн.). Середній вік штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями становить: для докторів наук – 54 років, кандидатів наук – 46 років.

До структури університету також входять підрозділи: навчально-методичний; ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації; моніторингу якості освіти; науково-освітньої діяльності; бібліотека, відділ кадрів, бухгалтерія, адміністративно-господарської роботи. У складі базового університету функціонують 7 наукових лабораторій, 2 науково-консультативних центри та 1 ресурсний центр.

Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється за:

- 16 напрямками освітнього рівня бакалавр (12 спеціальностями за новим переліком, з них 1 спеціальність «Середня освіта» з 7 предметними спеціалізаціями);

- 14 спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст (7 спеціальностями за новим переліком, з них 1 спеціальність «Середня освіта» з 7 предметними спеціалізаціями);

- 15 спеціальностями освітнього рівня магістр (за новим переліком – 10 спеціальностями, з них 1 спеціальність «Середня освіта» з 7 предметними спеціалізаціями).

Голова експертної комісії, професор



(Handwritten signature)

С.Т. Золотухіна

- Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти становить 4480 осіб (2490 осіб за денною формою; 1990 осіб за заочною формою), зокрема:

- бакалаврів – 2000 осіб (1205 – денна форма; 795 – заочна форма);
- спеціалістів – 1995 осіб (960 – денна форма; 1035 – заочна форма);
- магістрів – 485 осіб (325 – денна форма; 160 – заочна форма).

В університеті постійно діє аспірантура за 15 спеціальностями. На сьогодні за третім (освітньо-науковим) рівнем започатковано провадження освітньої діяльності з 8 спеціальностей.

До формування професорсько-викладацького складу в базовому університеті залучаються фахівці вищої кваліфікації. На сьогодні в університеті на постійній основі працює 315 викладачів, з них 30 (9,8%) докторів наук, професорів, 220 (70%) кандидатів наук, доцентів. 5 викладачів (1 доктор наук та 4 кандидати наук) працюють за сумісництвом. Разом із сумісниками 258 працівників університету мають наукові ступені і вчені звання. Питома вага працівників з науковими ступенями і званнями за п'ять років зросла з 47,6% у 2010 р. до 81,9% на 2016 р.

Університет у межах договору про науково-педагогічне співробітництво співпрацює з державними установами та організаціями, підприємствами різних форм власності та організаційно-правових форм, як: Британська Рада в Україні; Міжнародна асоціація викладачів німецької мови; TESOL (Міжнародна асоціація викладачів англійської мови як іноземної); Посольство США в Україні; Американська Рада з Міжнародної Освіти; Офіс Програми ім. Фулбрайта; Центр Сприяння Міжнародній Освіті «Освіта»; Канадська Агенція з Міжнародного Розвитку; AIESEC, CC USA тощо. Міжнародна співпраця розвивається і на рівні факультетів та кафедр.

На балансі базового ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є: головний навчальний корпус, у якому розташовано філологічний, фізико-математичний, дефектологічний факультети та факультет психології, економіки та управління (загальна площа 16364,7 м²); навчальний корпус № 1, де розташовується факультет підготовки вчителів початкових класів (загальною площею 3379,1 м² і 703,3 м² приміщень допоміжного технічного призначення); навчальний корпус №2, де навчаються здобувачі вищої освіти педагогічного факультету, а також факультету фізичного виховання (загальною площею 2063,6 м²); навчальний корпус № 3, де зосереджується технологічний факультет (загальною площею 6472,1 м² та навчальні майстерні 772,1 м²), спортивний корпус, де здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти факультету фізичного виховання (загальна площею 2099,4 м²).

Бібліотека університету працює в режимі нових інформаційних технологій, підключена до локальної мережі університету та має вихід в Internet. Бібліотека налічує 13 автоматизованих робочих місць, які підключені до мережі Internet. Користувачі мають можливість працювати в зоні Wi-Fi. Автоматизована бібліотечна інформаційна система працює в програмі UNILIB. Електронний каталог бібліотеки постійно оновлюється. Фонд бібліотеки

Голова експертної комісії, професор

С.Т. Золотухіна

становить 568117 примірників, зокрема: наукової літератури – 20411 примірників; навчальної літератури – 366575 примірників; художньої літератури – 39535 примірників; періодичні видання – 49144, газет - 951 примірників, журналів – 48193 примірників; іншої – 92558 примірників. Фонд рідкісних та цінних видань налічує понад 1000 примірників (1862 – 1945 рр.). Загальна кількість накопичених в електронному каталозі бібліотеки ДДПУ документів становить 74917 назв (бібліографічних описів, брошур – 26071 назва; аналітичних описів статей з журналів, газет, збірників – 48846 назв).

Книжковий фонд бібліотеки та навчально-методичного кабінету кафедри педагогіки вищої школи постійно поповнюється сучасною професійною економічною та обліковою, науково-педагогічною літературою, навчально-методичними посібниками, розробками, фаховими періодичними виданнями, комплектами навчально-методичних матеріалів з усіх дисциплін.

Забезпечення здобувачів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» навчальною і науковою літературою складає 100%.

Висновок. *Аналізуючи загальну характеристику ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» ОКР магістр комісія дістала висновок, що навчальний заклад ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має чітку організаційну структуру, в якій функціонують 8 факультетів, 34 кафедри, підрозділи, а також професорсько-викладацький склад кафедр, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за 16 напрямками освітнього рівня бакалавр, 14 спеціальностями освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст, 15 спеціальностями освітнього рівня магістр за відповідним ліцензійним обсягом. Кафедра педагогіки вищої школи є випусковою за спеціальністю 8.18010021 Педагогіка вищої школи, має потужний склад науково-педагогічних працівників, який динамічно розвивається та діє на підставі законодавства.*

3. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

Освітній процес згідно з навчальним планом спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» ОКР «Магістр» здійснюють 15 науково-педагогічних працівників, серед них усі (100,0%) з науковими ступенями і вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин за циклами навчального плану, зокрема:

- 13 докторів наук, професорів (86,7%);
- 2 кандидати наук, доценти (13,3%).

Штатними науково-педагогічними працівниками ДДПУ є 14 викладачів (93,3 %).

Навчальним планом за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» (011 Науки про освіту) передбачено до викладання 278 лекційних годин.

За циклом навчальних дисциплін соціально-гуманітарної підготовки



С.Т. Золотухіна

(загальна кількість - 20 лекц. годин) викладають науково-педагогічні працівники:

- за основним місцем роботи – 20 лекц. год. (100%);
- з них: з науковими ступенем і вченими званнями – 100%,
- докт. наук, проф. – 20 лекційних годин (100%) – 1 особа.

За циклом дисциплін фундаментальної (математичної, природничо-наукової) підготовки (заг. кількість - 44 лекц. год.):

- з них: викладають за основним місцем роботи – 30 лекц. год. (68%);
- за сумісництвом – 14 лекц. год. (32%) – 1 доц.
- з науковими ступенями і вченими званнями – 44 лекц. год. (100%);
- з них: докт. н., проф. – 30 лекц. год (68%) – 2 проф.;

За циклом фахової (проф.-практ.) підготовки (заг. кільк. – 214 лекц. год.):

- викладачі, що прац. за основним місцем – 100% (214 лекц. год.);
- з них із наук. ступ. та вченими званнями – 100%;
- докт. наук, проф. – 206 лекц. год. (96,2%) – 10 докт. наук, проф.;
- канд. наук, доцент – 8 лекц. год. (3,8%) – 1 канд. наук.

Всього по навчальному плану загальна кількість – 278 лекц. годин:

- викладають за основним місцем роботи – 264 лекц. год. (95%),
- з науковим ступенем і вченими званнями – 100% (13 осіб);
- докт. наук, професори – 256 лекц. год. (92%) – 12 докт наук, проф.;
- канд. наук, доценти – 22 лекц. год. (8%) – 2 канд. н., доц.

Випусковою кафедрою за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» ОКР магістр (011 Науки про освіту) є кафедра педагогіки вищої школи, яка утворена як самостійний структурний підрозділ на підставі рішення Вченої ради ДДПУ (протокол № 6 від 31.01.2013 р.) та наказом ректора ДДПУ (№ 111 від 31.01.2013 р.). Кафедра педагогіки вищої школи здійснює (навчально-виховну, науково-методичну, міжнародну, наукову, інформаційну, організаційно-педагогічну тощо) діяльність. Робота кафедри спрямована на забезпечення вищій навчальні заклади I-IV рівнів акредитації висококваліфікованими кадрами.

У складі кафедри 7 штатних викладачів та 2 науково-педагогічних працівника, які працюють за внутрішнім сумісництвом:

1 професор (11,1 %) - завідувач кафедри Сипченко Валерій Іванович, кандидат педагогічних наук;

6 кандидатів педагогічних наук, доцентів (разом 66,7 %);

2 науково-педагогічних працівника, що працюють за внутрішнім сумісництвом: 1 доктор педагогічних наук, професор (11,1%) і 1 кандидат педагогічних наук, старший викладач (11,1%).

Середнє навантаження по кафедрі не перевищує визначених законодавством нормативів. Усі науково-педагогічні працівники кафедри викладають не більше 5 дисциплін. Їхнє лекційне навантаження не перевищує 180 годин. Згідно з графіком, затвердженим навчально-методичним відділом університету, за останні 5 років підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі кафедри відповідно до фаху та навчальних дисциплін, що викладають.



С. Т. Золотухіна

Професорсько-викладацький склад кафедри педагогіки вищої школи забезпечує виконання навчального плану підготовки магістрів спеціальності «Педагогіка вищої школи». Окрім того члени кафедри залучаються до підготовки здобувачів вищої освіти таких спеціальностей: ОКР «бакалавр» – 6.020303 Філологія. Українська мова та література (українознавство); «спеціаліст» – 014.02 Середня освіта (мова і література (англ., нім.)), 014.02 Середня освіта (мова і література (рос.)), 014.01 Середня освіта (українська мова і література), 014.02 Середня освіта (мова і література (англ.)), 014.01 Середня освіта (українська мова і література); «магістр» 8.02030302 Мова та література (англ.), 014.01 Середня освіта (українська мова і література), 014.02 Середня освіта (мова і література (рос.)). ОКР «бакалавр» – 6.010102 Початкова освіта; ОКР «спеціаліст», «магістр» – 013 Початкова освіта. ОКР «бакалавр» – 6.010201 Фізичне виховання, «спеціаліст», «магістр» – 014.11 Середня освіта (фізична культура); ОКР «спеціаліст», «магістр» – 014.10 Середня освіта (трудове навчання та технології); 012 Дошкільна освіта; 053 Психологія (практична психологія); 053 Психологія; 014.04 Середня освіта (математика); 016 Спеціальна освіта.

Кафедра педагогіки вищої школи є теоретичним, науково-методичним осередком з підготовки фахівців педагогічного і психологічного профілю на 8 факультетах і забезпечує викладання таких дисциплін для здобувачів вищої освіти: Вища освіта і Болонський процес; Навчально-виховний процес в сучасній школі; Методика викладання дисциплін у вищій школі; Педагогічна майстерність та імідж викладача вищої школи; Методологія і методика педагогічних досліджень; Духовна, професійно-педагогічна культура та етика викладача вищої школи; Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні; Моделювання освітньої підготовки і професійної діяльності фахівця; Дидактичні системи у вищій освіті; Системний підхід у вищій освіті; Педагогічний контроль в системі освіти; Соціальна та екологічна безпека діяльності; Педагогіка вищої школи; Етнопедagogіка.

Упродовж 2013–2016 рр. викладачами кафедри опубліковано 216 наукових праць, у тому числі навчальні посібники за рекомендацією вченої ради університету, статті, матеріали конференцій, бібліографічний покажчик з актуальних проблеми навчання і виховання.

Науково-практичні конференції, що проводяться кафедрою педагогіки вищої школи, спрямовані на поєднання історичного досвіду, сучасних наукових досліджень і впровадження новітніх освітніх технологій у підготовку висококваліфікованих фахівців для вищої школи.

Кафедрою педагогіки вищої школи ДДПУ укладено угоди про співпрацю з: кафедрою «Педагогіки та управління» інженерно-педагогічного факультету Софійського технічного університету (м. Слівен, Болгарія); Мозирським державним педагогічним університетом імені І.П. Шамякіна (м. Мозирь, Республіка Білорусь).

На базі кафедри функціонує постійно діючий науково-методологічний семінар «Гуманізація навчально-виховного процесу у вищій школі».



[Handwritten signature]

Кафедра вирізняється високим науковим потенціалом. Усі викладачі займаються науково-дослідною роботою, яка здійснюється в рамках затвердженої наукової теми «Гуманізація навчально-виховного процесу у вищій школі» (державний реєстраційний номер 0114U001251 від 31.01.14 р., науковий керівник теми – Сипченко В.І.). При кафедрі діє аспірантура зі спеціальності 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Наукове керівництво здійснюють доктор педагогічних наук, професор Е.А. Панасенко, кандидат педагогічних наук, професор В.І. Сипченко, кандидати педагогічних наук, доценти О.М. Сипченко, О.Г. Коркішко.

Результати наукових досліджень викладачів кафедри апробовані на міжнародних, всеукраїнських науково-практичних конференціях. Понад 10 років кафедра плідно співпрацює із Всеукраїнською асоціацією істориків педагогіки імені Василя Сухомлинського, НАПН України відділенням вищої школи.

Очолює кафедру кандидат педагогічних наук, професор Валерій Іванович Сипченко, 1950 р. н. Закінчив Слов'янський державний педагогічний інститут у 1973 р. за спеціальністю педагогіка та методика початкового навчання, отримав кваліфікацію: вчитель початкових класів та звання вчителя СШ. З листопада 1981 р. працює в Слов'янському державному педагогічному інституті (нині ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет») на постійній основі. Захистив дисертацію у 1991 р. на тему: "Підготовка школьників к труду в сфері матеріального виробництва", отримав диплом кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.01 – теорія та історія педагогіки (диплом КД № 054711 від 13.03.1992 р.). Рішенням атестаційної колегії МОН України від 18.04.2002 р. присвоєно вчене звання професора кафедри педагогіки, як виняток, за кількістю наукових публікацій і захищених під його керівництвом дисертаційних робіт (атестат ПР № 001440 від 18.04.2002 р.). Стаж педагогічної роботи у ВНЗ – 35 років. Читає лекції, проводить практичні заняття з дисциплін: «Педагогіка вищої школи та методологія педагогічних досліджень», «Методика викладання дисциплін у вищій школі», «Педагогічна майстерність та імідж викладача вищої школи», «Педагогіка вищої школи». Має 200 публікації, з них 48 – наукового та навчально-методичного характеру, у тому числі 106 у фахових виданнях; 2 монографії; 2 навчальних посібники. Під його науковим керівництвом і консультуванням захищено понад 27 кандидатських дисертацій. Член спеціалізованої вченої ради при Полтавському національному педагогічному університеті ім. В. Короленка (2009–2012 рр.) та спеціалізованої вченої ради при Мелітопольському педагогічному університеті ім. Богдана Хмельницького (з 2014 р.).

Кафедра спрямовує свою роботу на якісну підготовку викладачів для закладів освіти всіх рівнів акредитації та форм власності.

Серед стратегічних завдань кафедри є: постійне вдосконалення освітньо-професійних програм підготовки фахівців за спеціальністю 011 «Науки про освіту», спеціалізації «Педагогіка вищої школи», відкриття нових спеціалізацій; інтеграція навчального та науково-дослідницького процесу відповідно до сучасних викликів.

Голова експертної комісії, професор



С.Т. Золотухіна

Перспективним напрямом роботи кафедри є створення дистанційного навчально-методичного забезпечення освітнього процесу спеціальності 011 *Науки про освіту* спеціалізації «Педагогіка вищої школи» за дистанційною формою навчання.

Висновок. *Вивчаючи кадрове забезпечення підготовки фахівців комісія констатує, що якісний склад науково-педагогічного персоналу, якій здійснює підготовку фахівців зі спеціальності зі спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи галузі знань 1801 «Специфічні категорії» (галузі знань 011 «науки про освіту»), відповідає акредитаційним вимогам. Професорсько-викладацький склад спроможний виконувати навчально-методичну та наукову роботу, що забезпечує підготовку фахівців на рівні сучасних державних вимог. Підвищення кваліфікації викладацького складу за термінами і формами відповідає чинним вимогам.*

4. Формування контингенту студентів

Нормативна база з питань прийому студентів на навчання ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам чинного законодавства України.

Обсяг прийому абітурієнтів до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» визначається державним замовленням, затвердженим Міністерством освіти і науки України. У межах ліцензованого обсягу прийом на навчання здійснюється за кошти фізичних та юридичних осіб. Питання планування та організації профорієнтаційної роботи – важлива складова роботи відбіркової комісії, науково-педагогічних працівників кафедри, фахівців із працевлаштування та професійної орієнтації. Профорієнтаційна робота на факультеті ПВПК носить цілеспрямований, комплексний, систематичний характер відповідно до затвердженого плану із залученням усіх викладачів і співробітників факультету.

Формування контингенту здобувачів вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здійснюється через приймальну комісію. Всі питання, пов'язані з переведенням здобувачів вищої освіти, організацією прийому документів, зарахуванням абітурієнтів, вирішуються на засіданнях приймальної комісії та фіксуються у протоколах її засідань. Прийому та зарахування на навчання проводиться відповідно за Правилами прийому до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», що затверджені Міністерством освіти і науки України.

У 2015 р. набір за спеціальністю «Педагогіка вищої школи» склав 11 осіб. На цей час на 2 курсі спеціальності навчається 8 осіб, решта відраховані за власним бажанням або за втрату зв'язку з навчальним закладом.

У 2016 р. набір за другим (магістерським) рівнем здійснювався за новим переліком спеціальностей на спеціальність 011 «Науки про освіту» спеціалізації: «Педагогіка вищої школи» на підставі наказу МОН України від 06.11.2015 р. №1751 та «Акту узгодження спеціальностей Донбаського



[Handwritten signature]

державного педагогічного університету», затвердженого МОН України 07.06.2016 р. і склав 14 осіб. На разі на 1 курсі навчається 14 осіб.

Формування контингенту здобувачів за магістерським рівнем у 2016 р. на спеціальність 011 «Науки про освіту» (спеціалізації: «Педагогіка вищої школи») здійснювалося на базі ступеня бакалавра за напрямом 6.01010201 – початкова освіта та за рахунок залучення до навчання здобувачів, які мають базову вищу освіту з інших напрямів та з інших ВНЗ на підставі вступних випробувань: 1) педагогіки, 2) філософії та 3) фах. іноземної мови.

Зменшення контингенту здобувачів вищої освіти зимовлено: складним соціально-економічним та воєнно-політичним становищем в регіоні; демографічними показниками та міграційними процесами.

Висновок. Під час експертизи встановлено, що формування контингенту здобувачів вищої освіти носить системний характер, проводиться відповідно до встановлених вимог у межах ліцензійного обсягу і правилами прийому до ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». До профорієнтаційної роботи залучаються викладачі кафедр, члени приймальної комісії. Динаміка змін контингенту спеціальності засвідчує, що питання набору значною мірою залежать від об'єктивних факторів загальнодержавного і регіонального рівня.

5. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки здобувачів вищої освіти освітнього рівня магістра за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» визначається:

– ГСВОУ-05. Освітньо-професійна програма підготовки магістра за спеціальністю специфічних категорій 8.000005 «Педагогіка вищої школи» кваліфікації 231 «Викладач університетів та вищих навчальних закладів». Видання офіційне. – К. : МОНУ, 2005. – I-III с. - 34 с.;

– ОКХ магістра за спеціальністю специфічних категорій 8.000005 «Педагогіка вищої школи» кваліфікації 231 «викладач університетів та вищих навчальних закладів» (2005 р.) / Розроблена робочою групою Міністерства освіти і науки України; затверджена наказом МОНУ від 31.03.2005 р. № 193. Видання офіційне. – К. : МОНУ, 2005. – 18 с.;

– ОПП підготовки магістра за спеціальністю специфічних категорій 8.000005 «Педагогіка вищої школи» кваліфікації 231 «викладач університетів та вищих навчальних закладів» (2005 р.) / Розроблена робочою групою Міністерства освіти і науки України; затверджена наказом МОНУ від 31.03.2005 р. № 193. Видання офіційне. – К. : МОНУ, 2005. – 38 с.;

– Варіативна складова ОКХ магістра спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» із терміном навчання 1,5 роки / Розробники стандарту: В.І. Сипченко, А.О. Андрющук. Розглянуто та схвалено на засіданні вченої ради протокол № 2 від 07.11.2013 р.; затверджено та надано чинності Наказ ректора ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» № 96 від 30.01.2014 р. – Слов'янськ, 2013. – 17 с.;

Голова експертної комісії, професор



(Handwritten signature)

С.Т. Золотухіна

– Варіативна складова ОПП підготовки магістра у спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» із терміном навчання 1,5 роки /Розробники стандарту: В.І. Сипченко, А.О. Андрющук. Розглянуто та схвалено на засіданні вченої ради протокол №2 від від 07.11.2013 р.; затверджено та надано чинності Наказ ректора ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» № 96 від 30.01.2014 р. – Слов'янськ, 2013. – 33 с.

– Засоби діагностики рівня якості вищої освіти магістра спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» із терміном навчання 1,5 роки /Розробники стандарту: В.І. Сипченко, А.О. Андрющук. Розглянуто та схвалено на засіданні вченої ради протокол №2 від від 07.11.2013 р.; затверджено та надано чинності Наказ ректора ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» № 96 від 30.01.2014 р. – Слов'янськ, 2013. – 18 с.

На підставі освітньо-професійної програми підготовки за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» та з урахуванням вимог наказу Міністерства освіти і науки України «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік (№ 47 від 26 січня 2015 року)»; листа Міністерства освіти і науки «Про організацію вивчення гуманітарних дисциплін» (№ 1/9-120 від 11 березня 2015 року); листа Міністерства освіти і науки «Щодо особливостей організації освітнього процесу та формування навчальних планів у 2015/2016 навчальному році» (№ 1/9-126 від 13 березня 2015 року) кафедрою розроблено навчальний план, яким визначено перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Випуск здобувачів вищої освіти 2017 р. ОКР «Магістр» за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» здійснюється на основі навчального плану, затвердженим у 2015 році.

Навчальний план спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» містить:

- 1. Навчальні дисципліни соціально-гуманітарного циклу;
- 2. Навчальні дисципліни фундаментального циклу (математичної, природничо-наукової підготовки);
- 3. Навчальні дисципліни фахового (професійно-практичного) циклу;
- 4. Атестація: магістерська робота.

Кожний цикл складається з двох частин: нормативної частини, засвоєння якої забезпечує формування компетенцій відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, та варіативної частини, що містить дисципліни самостійного вибору закладу освіти та дисципліни за вибором здобувача вищої освіти. Навчальним планом передбачено виконання програми з практичної підготовки: асистентська та науково-дослідна практика.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» (2015 р.) становить 90 кредитів ЄКТС (2700 год.). Навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти у галузі знань 1801 «Специфічні категорії»

спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» передбачено такий розподіл часу на вивчення циклів:

- цикл навчальних дисциплін соціально-гуманітарної підготовки – 8 кредитів /240 год., що становить 9% від загальної кількості год.;
- цикл дисциплін фундаментальної (матем., природничо-наукової) підготовки – 10 кредитів/300 год., що становить 11% від заг. обсягу год.;
- цикл навчальних дисциплін професійно-практичної підготовки – 64,5 кредитів/1935 год., що становить 72% від заг. кількості год.;
- атестація: магістерська робота – 7,5 кредити/225 год., що становить 8% від загального обсягу годин

Співвідношення годин у навчальному плані підготовки відповідає встановленому обсягу розподілу максимального навчального часу за циклами.

Одержання освітнього ступеня магістра зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» передбачає здатність випускника працювати на посадах відповідно до ОКХ.

У зв'язку з переходом до нового переліку спеціальностей, зокрема на спеціальність 011 «Науки про освіту», випусковою кафедрою розроблено та затверджено освітню (освітньо-професійну) програму та навчальний план з урахуванням нових нормативних вимог і методичних рекомендацій МОНУ.

Висновок. *Експертна комісія зазначає, що зміст підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» ґрунтується на галузевому стандарті спеціальності та варіативних складових ОКХ, ОПП, навчальному плані, що розроблений з урахуванням рекомендацій МОН, та відповідає державним вимогам підготовки фахівців. Зміст підготовки також відповідає акредитаційним вимогам, потребам ринку праці і регламентується необхідною документацією, затвердженою в установленому порядку відповідно до галузевого стандарту та інших базових актів України з питань освіти.*

6. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Організація освітнього процесу в Університеті базується на ЗУ «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р. та «Положенні про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «ДДПУ», затвердженому вченою радою ДДПУ від 25.06.2015 р. № 763, що визначає основні засади провадження освітньої діяльності в університеті.

Освітній процес за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» здійснюється згідно із навчальним планом, затвердженим у відповідному порядку, графіком навчального процесу, навчальними програмами дисциплін, необхідним методичним забезпеченням, розкладом занять.

До основних форм організації навчання на факультеті належать:

- 1) навчальні заняття; 2) самостійна робота; 3) практична підготовка;
- 4) контрольні заходи

Голова експертної комісії, професор



С.Т. Золотухіна

Основними видами навчальних занять в університеті є: 1) лекція; 2) практичне заняття; 3) консультація.

Усі навчальні дисципліни забезпечені типовими та робочими програмами, методичними розробками для проведення семінарських та практичних робіт. У навчальному процесі широко застосовуються сучасні засоби навчання, постійно поповнюється бібліотечний фонд і фонд інформаційних ресурсів.

Перевірка рівня засвоєння здобувачами спеціальності теоретичних і практичних компетентностей відбувається шляхом вхідного, поточного та вихідного контролю. Вхідний контроль здійснюється шляхом тестування під час практичних занять; поточний – упродовж вивчення дисципліни через розроблену систему теоретичних питань і практичних завдань, ситуацій тощо; вихідний контроль знань здобувачів здійснюється через систему заліків та іспитів. Проведення іспитів і заліків практикується як в усній, письмовій формі та з використанням комп'ютерних тестових технологій.

Бюджет часу здобувачів вищої освіти освітнього рівня магістр визначається кількістю облікових одиниць часу, необхідних для досягнення результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» та обліковується у кредитах ЄКТС: 1 кредит становить 30 годин. Навантаження навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС з розподілом по 30 кредитів ЄКТС на семестр. Максимальна кількість контактних годин на один кредит становить: для здобувачів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» – 10 годин. Решта часу в кредиті відводиться на самостійну роботу.

Тривалість навчального процесу за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» (011 Науки про освіту) складає 72 тижні (на 1,5 роки), з яких: у 1 семестрі на теоретичне навчання відводиться 18 тижнів, 2 тижні – на контрольні заходи та 2 тижні – канікули; у 2 семестрі: теоретичне навчання складає 11 тижнів, практична підготовка (асистентська та науково-дослідна практика) – 7 тижнів (з 29 по 35 тиждень), контрольні заходи (сесія) – 2 тижні (41–42 тиждень), 10 тижнів канікули в літній період; 3 семестр: теоретичне навчання – 11 тижнів, 2 тижні – контрольні заходи, 5 тижнів – підготовка магістерської роботи, 2 тижні – атестація (захист магістерської роботи).

Розклад занять забезпечує виконання навчального плану в повному обсязі.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» (011 Науки про освіту) включає:

– галузевий стандарт вищої освіти та варіативні складові ОКХ, ОПП і ЗД спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»;

- навчальний план і робочий навчальний план;
- навчальні програми та робочі програми з навчальних дисциплін;
- програми практичної підготовки;
- підручники та навчальні посібники;
- навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін.



Основні вимоги до підготовки, рецензування та впровадження навчально-методичного забезпечення визначаються «Положенням про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів ступенів вищої освіти бакалавра та магістра у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», «Положенням про порядок підготовки і видання навчально-методичної та наукової літератури у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», «Положенням про розроблення навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Науково-методичне забезпечення освітнього процесу спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» (011 Науки про освіту) представлено розробленими для кожної навчальної дисципліни навчально-методичні комплекси (НМК), які містять такі обов'язкові компоненти:

1. Навчальну програму навчальної дисципліни.
2. Робочу навчальну програму дисципліни.
3. Опорний конспект лекцій із навчальної дисципліни, підручник, навчальний посібник.
4. Інструктивно-методичні матеріали до практичних (семінарських, лабораторних) занять із навчальної дисципліни (плани, теми занять, збірники завдань, ситуаційні завдання, пакети для проведення ділових ігор).
5. Методичні вказівки й тематику курсових робіт.
6. Пакет контрольних завдань для перевірки знань з навчальної дисципліни.
7. Дидактичне забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти (з використанням інформаційних технологій).
8. Критерії оцінювання знань і вмінь здобувачів вищої освіти.
9. Пакет візуального супроводу дисципліни (за необхідністю).

Навчальні та робочі програми дисциплін розроблені відповідно вимог ОКХ та ОПП підготовки фахівців спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи». Усі робочі навчальні програми дисциплін містять виклад конкретного змісту дисципліни, послідовність, організаційні форми та засоби поточного і підсумкового контролю.

Основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять є самостійна робота здобувачів вищої освіти спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи». Навчальний час, відведений для самостійної роботи, регламентується навчальним планом. Зміст самостійної роботи з кожної навчальної дисципліни визначається робочою навчальною програмою дисципліни та методичними рекомендаціями. Самостійна робота здобувачів вищої освіти забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, програмним забезпеченням, яке допомагає опрацювати базові фахові дисципліни. З метою підвищення ефективності самостійної роботи здобувачів вищої освіти спеціальності 8.18010021

«Педагогіка вищої школи» викладачами кафедри педагогіки вищої школи розроблено дистанційні курси для вивчення фахових дисциплін.

Практична підготовка здобувачів вищої освіти спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» здійснюється шляхом проходження асистентської та науково-дослідної практики на базі ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у 2 семестрі упродовж 7 тижнів, відповідно з наказом по ДДПУ (№ 182 від 26.02.2016 р.). Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом викладача.

Зміст практичної підготовки, тривалість, термін її проведення визначаються навчальним планом. Організація практичної підготовки регламентується «Положенням про практичну підготовку здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Практика спрямована на закріплення здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня, отриманих професійних знань упродовж навчання в ДДПУ, формування практичних знань та на відпрацювання педагогічних навичок, які б відповідали рівню вищого навчального закладу.

Викладачами кафедри педагогіки вищої школи підготовлено «Методичні вказівки до проведення асистентської та науково-дослідної практики підготовки здобувачів вищої освіти освітнього рівня магістр спеціальності 011 Науки про освіту спеціалізації: «Педагогіка вищої школи» (Харків: Видавництво «НТМТ», 2016).

Отже, за результатами акредитаційної експертизи було встановлено, що навчально-методичне забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» ОКР магістр передбачає наявність:

- 1) програм навчальних дисциплін та робочих програм дисциплін – 100%;
- 2) планів семінарських, практичних занять – 100%;
- 3) методичних вказівок і тематику контрольних робіт – 100%;
- 4) програм практик – 100%;
- 5) методичних вказівок щодо виконання курсових та магістерських робіт – 100%;
- 6) матеріалів для самостійної роботи здобувачів вищої освіти – 100%;
- 7) пакетів контрольних завдань для перевірки залишкових знань з дисциплін за циклами підготовки – 100%;
- 8) критеріїв оцінювання знань та вмінь здобувачів – 100%;
- 9) підручників, навчально-методичної літератури, зокрема для написання випускних кваліфікаційних робіт – 100%.

Висновок. Комісією перевірено наявність робочих навчальних планів і програм навчальних дисциплін підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи», які затверджені Вченою радою університету. Навчальні дисципліни забезпечено навчально-методичною документацією та мультимедійними матеріалами. Рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу відповідає чинним нормативним вимогам щодо якісної підготовки

Голова експертної комісії, професор



С.Т. Золотухіна

здобувачів вищої освіти зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи». Усі дисципліни навчального плану, практики, державна атестація методично забезпечені. Встановлено, що забезпечення здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» підручниками і посібниками із власного бібліотечного фонду відповідає встановленим нормативам. Професійний рівень підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» відповідає акредитаційним вимогам.

7. Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення

Для організації навчального процесу ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має належну матеріальну базу.

Загальна площа всіх приміщень університету становить 46887,1 м².

Навчальних приміщень по університету нараховується 212 (площею 12558 м²), у т.ч.: 72 лекційних приміщення (площею 4538,8 м²), 69 навчальних кабінетів для практичних занять (площею 2770,1 м²), 45 спеціалізованих предметних кабінетів (площею 2340,2 м²), 16 комп'ютерних класів (площею 782,5 м²), з них 7 лекційних аудиторій та 26 спеціалізованих кабінетів/комп'ютерних класів обладнаних відео-, аудіо- та мультимедійним обладнанням (площею 1607,8 м²), 10 спортивних залів різного призначення (площею 2126,4 м²) та 17 навчальних майстерень (площею 1070,9 м²).

Корисна площа навчальних споруд, яка припадає на одного здобувача, становить 10,45 м². Площа навчальних приміщень на одного здобувача очної форми становить 7,32 м². У цілому на фактичний контингент здобувачів д.ф. та з.ф. площа навчальних приміщень на одного здобувача складає 3,6 м².

Для організації роботи науково-педагогічних працівників облаштовано 113 приміщень (площею 2798,7 м²), зокрема: кафедральні приміщення, викладацькі кімнати, навчально-методичні кабінети, деканати.

На балансі університету 3 корпуси гуртожитків (площею – 15032,8 м²).

В університеті існує бібліотека (площею 1674,6 м²), що має 3 читальних зали (площею 615,4 м²) на 320 посадкових місць.

У кожному навчальному корпусі є актові зали та конференц-зали.

Організація харчування здійснюється через мережу буфетів, розміщених у кожному навчальному корпусі.

Медичне обслуговування здобувачів здійснює медико-терапевтичний кабінет та стоматологічний пункт, розташовані в студентському гуртожитку № 2.

На балансі університету – 348 комп'ютери, що розташовуються у комп'ютерних класах та спеціалізованих предметних лабораторіях чи кабінетах. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 здобувачів складає 16,8. Середня кількість здобувачів вищої освіти на одиницю ПК становить 5,95. Усі викладачі та здобувачі мають безкоштовний доступ до ресурсів мережі Інтернет із навчальних спеціалізованих лабораторій і комп'ютерних класів університету.

Голова експертної комісії, професор



(Handwritten signature)

С.Т. Золотухіна

На факультеті підготовки вчителів початкових класів створено необхідну матеріально-технічну базу для підготовки фахівців. Стан і рівень технічних засобів навчання відповідає сучасним вимогам, що дозволяє ефективно здійснювати навчальний процес. Зусилля деканату і колективу кафедри педагогіки вищої школи спрямовані на виготовлення різноманітної наочності для поновлення кафедральних фондів, а також на укомплектування нею аудиторій та навчальних кабінетів. Матеріально-технічна база факультету постійно розширюється та вдосконалюється.

У навчальному процесі спеціальності використовуються 38 комп'ютерів. У порядкуванні кафедри 2 комп'ютерних класи, 2 спеціалізовані лабораторії з комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, які використовуються в навчальному процесі при підготовці здобувачів вищої освіти спеціальності 8.18010021 «Педагогіки вищої школи».

У Донбаському державному педагогічному університеті створено належні соціально-побутові умови для навчання, проживання та організації дозвілля здобувачів вищої освіти. Усі здобувачі вищої освіти університету мають можливість проживати у трьох гуртожитках. Здобувачі вищої освіти із категорії малозабезпечених сімей, сплачують за проживання помісячно, а діти-сироти і діти позбавлені батьківського піклування за проживання не сплачують. Організацію культурного відпочинку забезпечують студентський, молодіжний, спортивний клуби, що діють у тісній співпраці з органами студентського самоврядування. Для літнього відпочинку здобувачів вищої освіти функціонує спортивно-оздоровчий табір «Буревісник».

Санітарно-технічний стан будівель і споруд Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», у яких навчаються і проживають здобувачі вищої освіти, умови їх експлуатації відповідають вимогам відповідних органів державного нагляду. Органи державного санітарного нагляду письмово підтвердили відповідність наявних приміщень вимогам санітарних і протипожежних норм і нормативних документів, які регламентують порядок провадження освітньої діяльності. Адміністрацією університету надано копії відповідних документів, які розміщено в базі ЄДЕБО:

- Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.2016 р № 05.03.02.-04/11819 виданий Слов'янським районним управлінням ГУ Держсанепідслужби у Донецькій області;

- Протокол державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.2016 р. № 49/02;

- Довідка ГУ ДСНС України у Донецькій області № 6/08/1754 від 14.04.2016 р.;

- Паспорт санітарно-технічного стану навчальних приміщень, дотримання умов праці, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності з Актом перевірки сан.-тех. стану приміщень та інших приміщень ДДПУ від 30.08.16 р.

Бібліотека університету – науковий, інформаційний і культурно-освітній центр, який забезпечує літературою та інформаційними матеріалами навчальний процес усіх здобувачів вищої освіти університету, у т.ч.

Голова експертної комісії, професор

С.Т. Золотухіна



спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи». Бібліотека університету складається із 3 читальних залів, розрахованих на 320 місць для читачів, 5 абонементів та книгосховище (загальна площа – 1674,6 м², площа читальних залів – 615 м²).

Фонд бібліотеки становить 568117 примірників, зокрема: наукової літератури – 20411 примірників; навчальної літератури – 366575 примірників; художньої літератури – 39535 примірників; періодичні видання – 49144, газет – 951 примірників, журналів – 48193 примірників; іншої – 92558 примірників. Фонд рідкісних і цінних видань налічує понад 1000 примірників (1862 – 1945 рр.). Загальна кількість накопичених в електронному каталозі бібліотеки ДДПУ документів становить 74917 назв.

Бібліотека університету в системі Unilib формує повні бази даних: електронний каталог, передплата періодичних видань. Для ефективного використання бібліотечних фондів створена система каталогів та картотек: традиційні карткові – алфавітний і систематичний каталоги; електронний каталог; красзнавча картотека, картотека студентських наукових та пошукових робіт. Бібліотека має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою.

При кафедрі педагогіки вищої школи обладнано навчально-методичний кабінет, який укомплектований сучасною навчальною, методичною та періодичною літературою фахового призначення, рукописами дисертацій, що були підготовлені аспірантами університету.

Забезпечення здобувачів вищої освіти спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» навчальною і науковою літературою складає 100%.

Спеціальність 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» забезпечена 17 фаховими періодичними виданнями.

Книжковий фонд бібліотеки і кабінету кафедри педагогіки вищої школи поповнюється сучасною професійною економічною та обліковою, науково-педагогічною літературою, навчально-методичними посібниками, розробками, періодичними виданнями за фахом, комплектами навчально-методичних матеріалів з усіх дисциплін.

На офіційному веб-сайті університету розміщено основну інформацію про діяльність, освітньо-наукову роботу кафедр, їх професорсько-викладацький склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактну інформацію.

Висновок. *Отже, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» відповідає технологічним вимогам ліцензійних умов та державним акредитаційним вимогам, а санітарно-технічний стан приміщень підтверджено відповідними документами.*

8. Якість підготовки і використання випускників

Система забезпечення якості вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонує на основі «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти», затвердженого

Голова експертної комісії, професор



[Handwritten signature]

С.Т. Золотухіна

рішенням Вченої ради ДДПУ, яке розробленого відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (□ер.16. Система забезпечення якості вищої освіти) та міжнародних документів: Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED 97: International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris), Структура кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area), Структура ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION Work programme, Working Group B «Key Competences», 2004).

Якість надання освітніх послуг ДДПУ забезпечують:

1. Рівень нормативного забезпечення освітнього процесу;
2. Відповідність змісту вищої освіти вимогам системи праці;
3. Рівень професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників університету;
4. Рівень інформаційного та методичного забезпечення освітнього процесу;
5. Реформування основних засад організації освітнього процесу як чинника реалізації вимог сучасного ринку праці;
6. Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти;
7. Реалізація молодіжної політики;
8. Розвиток системи безперервної освіти;
9. Інтеграція з наукою та орієнтація на потреби середньої та вищої школи України;
10. Інтеграція в європейський освітньо-науковий простір;
11. Рівень менеджменту якості освітньої діяльності.

У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» розроблено та виконуються відповідні цільові програми, які успішно реалізуються.

З метою діагностики результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» випусковою кафедрою педагогіки вищої школи активно впроваджуються різноманітні форми і методи контролю успішності та якості знань здобувачів вищої освіти і критерії оцінювання відповідно до «Положення про оцінювання залишкових результатів навчання здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Цей документ регламентує порядок оцінювання залишкових знань з навчальних дисциплін у вигляді комплексних контрольних робіт (ККР), визначає порядок розроблення пакетів ККР, їхню організацію, проведення, перевірку та аналіз результатів.

До виконання ККР залучаються всі здобувачі вищої освіти денної форми навчання зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

Контрольний захід вважається таким, що відбувся, якщо в ньому взяли участь не менше 90 складу академічної групи.

Варіанти контрольних завдань ККР із кожної дисципліни містять формалізовані завдання однакової складності. Сумарна оцінка за кожен варіант контрольних завдань становить 100 балів.

Голова експертної комісії, професор

С.Т. Золотухіна

Оцінка за виконання контрольних завдань ККР виставляється за 100-бальною шкалою університету та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Комплексні контрольні роботи на кафедрі педагогіки вищої школи проводяться згідно з графіком навчального процесу за наказом ректорату. Перелік дисциплін, що входять до складу перевірки, затверджується на засіданні НМР університету на початку кожного семестру.

Рівень освітньо-професійної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» визначався за результатами складання екзаменаційних сесій та виконання здобувачами комплексних контрольних робіт.

За результатами 3-ї екзаменаційної сесії із навчальних дисциплін соціально-гуманітарного циклу середній показник абсолютної успішності здобувачів вищої освіти спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» склав 100%, якість знань – 100%; середній показник абсолютної успішності з навчальних дисциплін фундаментального циклу (математичної, природничо-наукової підготовки циклу фахових (професійно-практичних) дисциплін склав 100%, якість знань – 87,5%; середній показник абсолютної успішності з навчальних дисциплін фахового (професійно-практичного) циклу склав 100%, якість знань – 87,5%.

З метою самоаналізу спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» у 3-му семестрі 2016-2017 н.р. зі здобувачами вищої освіти освітнього рівня магістр були проведені комплексні контрольні роботи: 1) з навчальних дисциплін соціально-гуманітарного циклу – «Іноземна мова»; 2) з навчальних дисциплін фундаментального циклу (математичної, природничо-наукової підготовки) – «Психологія вищої школи»; 3) з навчальних дисциплін фахового (професійно-практичного) циклу – «Методологія і методика педагогічних досліджень».

За результатами ККР середній показник абсолютної успішності з навчальних дисциплін соціально-гуманітарного циклу склав 100%, а якість знань – 100%; з навчальних дисциплін фундаментального циклу (математичної, природничо-наукової підготовки) і з навчальних дисциплін фахового (професійно-практичного) циклу – склав 100%, а якість знань – 100%.

Під час проведення акредитаційної експертизи серед здобувачів вищої освіти 2 курсу ОКР «магістр» спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» були повторно проведені комплексні контрольні роботи за визначеним переліком навчальних дисциплін.

Порівняння результатів виконання ККР циклу соціально-гуманітарних дисциплін склав 100%, а якість знань – 100%.

Порівняння результатів виконання ККР циклу фундаментального (математичного, природничо-наукового) циклу склав 100%, а якість знань – 87,5%.

Порівняння результатів виконання ККР циклу фахових (професійно-практичних) дисциплін склав 100%, а якість знань – 100%.



(Handwritten signature)

В середньому показник якості знань склав 95,8%, при цьому середній бал – 3,9. Загальна оцінка дисциплін «добре».

Результати комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, показали, що більшість студентів мають достатній рівень професійної підготовки за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

За результатами усного опитування визначено, що всі випускники 2017 р. спеціальності 8.18010021 “Педагогіка вищої школи” (011 Науки про освіту) працевлаштовані. Більша частка випускників вже працюють за фахом.

Випускникам надається інформація про вакантні місця, що відповідають фаховій підготовці, ведеться роз'яснювальна робота щодо нормативно-правових актів з питань державного регулювання зайнятості та трудових відносин. Проводиться моніторинг попиту і пропозицій на ринку праці фахівців у регіоні для сприяння діяльності факультету підготовки вчителів початкових класів ДДПУ у підготовці кваліфікованих спеціалістів в умовах ринкових відносин; підвищення ефективності використання інтелектуального потенціалу випускників факультету; підвищення ролі педагогічної освіти і науки в державі.

Висновок. *Результати контролю залишкових знань студентів спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» із дисциплін, за якими проведено ККР, засвідчують високий рівень теоретичних знань, професійно-практичної підготовки студентів і підтверджують їхню здатність до самостійної професійної та науково-дослідної роботи, відповідають чинним акредитаційним нормативам. Результати підсумкового контролю відповідають нормативним показникам. Якість підготовки випускників ураховуючи дані екзаменаційних сесій, здобувачів вищої освіти зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» відповідає акредитаційним вимогам і потребам сучасності.*



Голова експертної комісії, професор

С.Т. Золотухіна

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
Здобувачами вищої освіти із спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 2016-2017 н.р.
(під час акредитаційної експертизи)

№ п/п	Дисципліна	Курс	Кількість здобувачів ВО	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Самоаналіз			Експертиза		
				Кількість	%	5		4		3		2		Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал	Абсолютна успішність %	Якість, %	Середній бал
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
Навчальні дисципліни соціально-гуманітарного циклу																			
1.	Іноземна мова	2	8	8	100	-	-	8	100	-	-	-	-	100	100	4,0	100	100	4,0
	Всього за циклом	2	8	8	100	-	-	8	100	-	-	-	-	100	100	4,0	100	100	4,0
Навчальні дисципліни фундаментального циклу (математичної, природничо-наукової підготовки)																			
1.	Психологія вищої школи	2	8	8	100	2	25	5	62,5	1	12,5	-	-	100	87,5	4,3	100	87,5	3,75
	Всього за циклом	2	8	8	100	2	25	5	62,5	1	12,5	-	-	100	87,5	4,3	100	87,5	3,75
Навчальні дисципліни фахового (професійно-практичного) циклу																			
1.	Методологія і методика педагогічних досліджень	2	8	8	100	-	-	8	100	-	-	-	-	100	100	4,0	100	100	4,0
	Всього за циклом	2	8	8	100	-	-	8	100	-	-	-	-	100	100	4,0	100	100	4,0
	Всього	2	8	8	100									100	91,7	4,2	100	95,8	3,9



Голова експертної комісії, професор

С.Т. Золотухіна

РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ

Здобувачами вищої освіти із спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 2016-2017 н.р.
(під час акредитаційної експертизи)

№ п/п	Дисципліна	Курс	Кількість здобувачів ВО	Виконували ККР		Одержали оцінки при акредитаційній експертизі								Самоаналіз			Експертиза		
				Кількість	%	5		4		3		2		Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал	Абсолютна успішність %	Якість, %	Середній бал
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16				
Навчальні дисципліни соціально-гуманітарного циклу																			
1.	Іноземна мова	2	8	8	100	-	-	8	100	-	-	-	-	100	100	4,0	100	100	4,0
	Всього за циклом	2	8	8	100	-	-	8	100	-	-	-	-	100	100	4,0	100	100	4,0
Навчальні дисципліни фундаментального циклу (математичної, природничо-наукової підготовки)																			
1.	Психологія вищої школи	2	8	8	100	2	25	5	62,5	1	12,5	-	-	100	87,5	4,3	100	87,5	3,75
	Всього за циклом	2	8	8	100			5	62,5	1	12,5	-	-	100	87,5	4,3	100	87,5	3,75
Навчальні дисципліни фахового (професійно-практичного) циклу																			
1.	Методологія і методика педагогічних досліджень	2	8	8	100			8	100	-	-	-	-	100	100	4,0	100	100	4,0
	Всього за циклом	2	8	8	100			8	100	-	-	-	-	100	100	4,0	100	100	4,0
	Всього	2	8	8	100							-	-	100	91,7	4,2	100	95,8	3,9

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Харківського національного педагогічного університету імені Григорія Сковороди



С.Т. Золотухіна

Член експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри освіти та управління навчальним закладом Класичного приватного університету (м.Запоріжжя)




О.О. Фунтікова

Ознайомлений:

Ректор ДВНЗ «Донбаський Державний педагогічний університет»

С.О. Омельченко

9. Зауваження попередньої експертизи акредитаційної справи

1. За результатами попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи у навчальному плані не було відмітки про затвердження на Вченій раді університету. На плані стоїть тільки дата – 25 червня 2015 р., підписаний ректором та скріплений печаткою ДДПУ.

Експертною комісією з'ясовано, що навчальний план підготовки магістра з галузі знань 1801 Специфічні категорії, кваліфікації: викладач вищого навчального закладу за спеціальністю 8.18010021 Педагогіка вищої школи строком навчання 1,5 роки 90 кредитів денної форми навчання на базі бакалавра, спеціаліста, магістра набору 2015–2016 н.р., затверджений рішенням Вченої ради ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» від 25.06.2015 р. (протокол № 12) (див. додаток А).

2. В акредитаційній справі відсутня інформація про наявність та термін дії угод про проходження практик.

У процесі перевірки документації експертна комісія дійшла до висновку, що угод не укладено, у зв'язку з тим, що всі здобувачі вищої освіти проходили практичну підготовку у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». У програмі нормативної навчальної дисципліни «Асистентська та науково-дослідна практика» підготовки фахівців з вищою освітою другого (магістерського) рівня галузі знань 1801 «Специфічні категорії» спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» (Розробники: к.пед.н., професор кафедри педагогіки вищої школи В.І. Сипченко, асистент кафедри педагогіки вищої школи Л.А. Черкашина) зазначено, що «Базами практики можуть бути: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (кафедри: педагогіки, педагогіки вищої школи), а також вищі навчальні заклади II–IV рівнів акредитації, з якими укладено угоди про проходження асистентської практики, де планується майбутня робота випускника» (с. 6) (див. додаток Б).

До початку проходження здобувачами вищої освіти освітнього рівня «магістр» асистентської та науково-дослідної практики було видано наказ по ДДПУ «Про практичну підготовку» № 182 від 26.02.2016 р. (див. додаток В).

3. Звернути увагу на оновлення навчальної літератури.

Експертною комісією з'ясовано, що навчальна література постійно оновлюється. Бібліотека ДДПУ постійно інформує науково-педагогічних працівників про нові надходження, розсилаючи листи на електронні адреси кафедр, а також розміщуючи інформацію на сайті ДДПУ: <http://www.slavdpu.dn.ua/index.php/biblioteka/2013-04-25-21-21-04>. Фонди бібліотеки оновлюються фаховими періодичними виданнями для спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи». На даний час їх налічується 17 одиниць. Для забезпечення навчально-методичними матеріалами здобувачів вищої освіти спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» з нормативних і вибіркових навчальних дисциплін фахового (професійно-практичного) циклу науково-педагогічними працівниками кафедри педагогіки вищої школи у 2016 р. було видано 11 методичних вказівок. Навчально-

Голова експертної комісії, професор



С.Т. Золотухіна

методичний кабінет кафедри педагогіки вищої школи за останні 5 років налічує 21 рукописів дисертацій, навчальні підручники і посібники з фахових дисциплін (див. додаток Д).

Висновок. Комісія вважає, що кафедрою педагогіки вищої школи проведено достатню роботу з усунення зауважень контролюючих органів.

10. Загальні рекомендації

На основі проведеної експертизи відповідних матеріалів комісією висловлено такі рекомендації:

1. З метою поліпшення якісного професорсько-викладацького складу кафедри, забезпечити подальшу підготовку кадрів вищої кваліфікації через докторантуру за спеціальністю 011 «Науки про освіту».

2. Здійснювати діяльнісно-технологічний підхід як системо утворюючий компонент підготовки фахівців з педагогіки вищої школи, що відображає тісний взаємозв'язок з педагогічними діями, професійними цілями та відповідними технологічними умовами підготовки, а саме: хмарними технологіями, web-qvest технологіями тощо.

3. Вжити заходів щодо оновлення матеріально-технічного забезпечення професійної підготовки здобувачів: розширення технічних можливостей дистанційного навчання, використання мережі Інтернет. Активізувати роботу викладачів кафедри педагогіки вищої школи з підготовки підручників та посібників (у т.ч. електронних) з фахових дисциплін та забезпечення їх використання здобувачами вищої освіти спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» (011 Науки про освіту, спеціалізації: педагогіка вищої школи) в освітньому процесі.

4. З метою посилення профорієнтаційної роботи широко використовувати можливості соціальних мереж, проведення on-line заходів для абітурієнтів та їх батьків.

5. Рекомендувати редакційній колегії фахового збірника наукових праць «Гуманізація навчально-виховного процесу» вжити заходів щодо надання йому міжнародного наукометричного статусу.

6. Розширити тематику кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти з урахуванням науково-дослідних проблем, захищених викладачами випускової кафедри.

7. Запровадити практичну підготовку здобувачів вищої освіти спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» і стажування викладачів кафедри у зарубіжних вищих навчальних закладах відповідно до укладених угод.



Голова експертної комісії, професор

С.Т. Золотухіна

8. З метою забезпечення повного ліцензійного обсягу прийому абітурієнтів за денною формою навчання за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» відповідно до рішення АКУ від 30.06.2015 р., протокол № 117 рекомендувати викладачам ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», які не мають вищої педагогічної освіти та наукового ступеня вступити до магістратури за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

11. Висновки

На підставі експертизи документів акредитаційної справи та аналізу на місці всіх видів навчальної та методичної роботи з підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи, що представлені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», комісія вважає:

1. Організація освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здобувачів із спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи ґрунтується на Концепції освітньої діяльності щодо підготовки здобувачів вищої освіти із спеціальності 8.18010021 Педагогіка вищої школи, яка затверджена вченою радою університету.

2. Фаховий рівень професорсько-викладацького складу кафедр, які здійснюють викладання дисциплін циклів соціально-гуманітарної, фундаментальної (математичної, природничо-наукової) та фахової (професійно-практичної) підготовки, зокрема, випускової кафедри педагогіки вищої школи, відповідають вимогам і критеріям Акредитаційної комісії України щодо підготовки здобувачів вищої освіти із спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» і забезпечують державну гарантію якості вищої освіти.

3. Матеріально-технічна база ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (приміщення, лабораторії, обладнання, устаткування, гуртожиток, компютерна техніка) знаходиться в задовільному стані і більшість її об'єктів активно використовується колективом університету (навчальні корпуси, пункт харчування, спортивний зал і майданчик, медпункт, студентські гуртожитки), відповідність нормативам підтверджена документами державних органів нагляду.

4. Навчально-методичне забезпечення: програми освітньої діяльності, навчальні плани, навчальні і робочі програми, варіативні складові стандарту підготовки, розроблені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», відповідають вимогам до здобувачів вищої освіти із

Голова експертної комісії, професор



С.Т. Золотухіна

спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи». Аналіз ОКХ, ОПП, засобів діагностики рівня якості знань, навчального плану свідчить про те, що вони відображають багатоступеневу підготовку фахівців та враховують зміни, які відбуваються в освітньо-педагогічному просторі.

5. Інформаційне забезпечення (підручники, навчальні посібники, фахові видання, бібліотечний фонд читального залу, Інтернет-ресурси і ресурси бібліотеки) доведено до нормативів та критеріїв акредитації спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

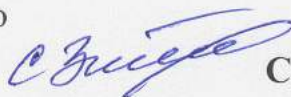
6. Аналіз матеріалів самоаналізу за результатами освітньої діяльності з підготовки фахівців ОКР «магістр» у галузі знань 1801 «Специфічні категорії» за спеціальністю 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» (011 «Науки про освіту») щодо забезпечення якості підготовки (результати екзаменаційної сесії, комплексних контрольних робіт) і проведення ККР членами комісії під час експертизи в університеті дають підстави зробити висновок про те, що якість підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістр із спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи» ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації. Опис системи забезпечення якості вищої освіти в акредитаційній справі надано.

Матеріали експертизи доведено до відома ректора університету та науково-педагогічних працівників кафедри педагогіки вищої школи.

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри загальної педагогіки та
педагогіки вищої школи

Харківського національного педагогічного
університету імені Григорія Сковороди



С.Т. Золотухіна

Член експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри освіти та управління
навчальним закладом Класичного
приватного університету (м. Запоріжжя)



О.О. Фунтікова

Ознайомлений:

Ректор ДВНЗ «Донбаський
Державний педагогічний університет»

«28» грудня 2016 р.




С.О. Омельченко

Голова експертної комісії, професор



С.Т. Золотухіна

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
САМОАНАЛІЗУ ВІДПОВІДНОСТІ ДОСЯГНУТОГО РІВНЯ ОСВІТНЬОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ ВИМОГАМ АКРЕДИТАЦІЇ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»
(011 Науки про освіту) ОКР МАГІСТР
(згідно з Ліцензійними умовами, затвердженими постановою КМУ
від 30.12.2015 р. № 1187)

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) <i>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</i>	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
1. КАДРОВІ ВИМОГИ				
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2.	Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них 1 доктор наук або професор	5 осіб (2 проф., 3 канд.н., доц.)	-
3.	Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
3.1	наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
3.2	стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності				
4.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
4.1	які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
4.2	які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	96,2	+71,2

Голова експертної комісії, професор



[Handwritten signature]

С.Т. Золотухіна

5.	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
5.1	дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	100	+85
6.	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	Пункти 1—16 пункту 5 приміток	100	—
7.	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
7.2	з науковим ступенем та вченим званням	+	+	—
8.	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	—

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ

щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Започаткування провадження освітньої діяльності

1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,6	+1,2
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	33,7	+3,7
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
3.1	бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	—
3.2	пунктів харчування	+	+	—
3.3	актового чи концертного залу	+	+	—
3.4	спортивного залу	+	+	—
3.5	стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	—
3.6	медичного пункту	+	+	—
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності				
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Проведення освітньої діяльності				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	15	+10
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Проведення освітньої діяльності				
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	77	+ 17
ЯКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ				
1.	Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1.	Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2.	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 3 роки, %	100	100	0

Голова експертної комісії, професор

С.Т. Золотухіна

1.3.	Чисельність науково-педагогічних працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2.	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше			
2.1.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	100	+50
2.2.	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	87,5	+37,5
2.3.	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
	- якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	100	+50
3.	Організація наукової роботи			
3.1.	Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	+
3.2.	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях; участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	+

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

Харківського національного педагогічного
університету імені Григорія Сковороди



С.Т. Золотухіна

Член експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри освіти та управління
навчальним закладом Класичного
приватного університету (м. Запоріжжя)



О.О. Фунтікова

Ознайомлений:

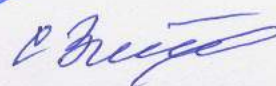
**Ректор ДВНЗ «Донбаський
Державний педагогічний університет»**




С.О. Омельченко

«28» грудня 2016 р.

Голова експертної комісії, професор



С.Т. Золотухіна

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання технологічних вимог щодо матеріально-технічного,
навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої
діяльності у сфері вищої освіти
зі спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»
(011 Науки про освіту) ОКР Магістр

(згідно Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених постановою КМУ від 30.12.2016 р. № 1187)

№ з/п	Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) <i>Другий (магістерський) рівень освіти</i>	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4	5
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,6	+1,2
2.	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	33,7	+3,7
3.	Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1)	бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2)	пунктів харчування	+	+	-
3)	актового чи концертного залу	+	+	-
4)	спортивного залу	+	+	-
5)	стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6)	медичного пункту	+	+	-
4.	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності				
5.	Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2.	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності				
3.	Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-

4.	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5.	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6.	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7.	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ				
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
Започаткування провадження освітньої діяльності				
1.	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	17	+12
2.	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності				
3.	Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4.	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	77	+17

Голова експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи
Харківського національного педагогічного університету імені Григорія Сковороди



С.Т. Золотухіна

Член експертної комісії:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри освіти та управління навчальним закладом Класичного приватного університету (м. Запоріжжя)



О.О. Фунтікова

Ознайомлений:


Ректор ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»



С.О. Омельченко

« 28 » грудня 2016 р.

Голова експертної комісії, професор



С.Т. Золотухіна



Додаток А

ВИТЯГ

із протоколу № 12 засідання Вченої ради
Державного вищого навчального закладу
„Донбаський державний педагогічний університет”

від 25 червня 2015 року

СЛУХАЛИ: Про затвердження навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 1801 Специфічні категорії за спеціальністю 8.18010021 Педагогіка вищої школи освітньо-кваліфікаційного рівня магістр.

УХВАЛИЛИ: Затвердити навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 1801 Специфічні категорії за спеціальністю 8.18010021 Педагогіка вищої школи освітньо-кваліфікаційного рівня магістр.

Голова Вченої ради



Вчений секретар

С.О. Омельченко

І.А. Решетова

Додаток Б

Міністерство освіти і науки України
ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
Кафедра педагогіки вищої школи

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор
Грай Набока О.Г.
„ 23 ” 03 2015 р.



ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни
підготовки магістрантів
АСИСТЕНТСЬКА ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПРАКТИКА

галузі знань 1801 «Специфічні категорії»
спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»

Слов'янськ – 2015

Продовження додатку Б

2

Асистентська та науково-дослідна практика. Програма нормативної навчальної дисципліни підготовки магістрантів галузі знань 1801 «Специфічні категорії» спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»

«23» 03 2015 року. – 52 с.

Розробники:

кандидат педагогічних наук, професор кафедри ПВШ
асистент кафедри ПВШ

Сипченко В.І.
Черкашина Л.А.



Програма затверджена за засіданні кафедри (предметної комісії)
Педагогіки вищої школи
Протокол № 1 від «28» серпня 2015 року.
Протокол № 1 від «30» серпня 2016 року.

Завідувач кафедри педагогіки вищої школи Сипченко Сипченко В.І.

Схвалено методичною комісією вищого навчального закладу за напрямом підготовки 8.18010021 «Педагогіка вищої школи».

Протокол від «9» 04 2015 року. № 8

«9» 04 2015 року Голова _____ (підпис) (Мабюка О.Т.) (прізвище, ініціали)

Продовження додатку Б

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Асистентська та науково-дослідна практика магістрантів спеціальності 011 «Науки про освіту» спеціалізації «Педагогіка вищої школи» невід’ємна і важлива складова освітньо-професійної програми підготовки випускників до професії викладача ВНЗ. Даний вид діяльності дозволяє використовувати магістрантами на практиці набуті знання для формування необхідних професійних умінь і навичок у реальних умовах.

Програма практики розроблена для магістрантів освітньо-кваліфікаційного рівня магістр є обов’язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 011 «Науки про освіту» спеціалізації «Педагогіка вищої школи».

Базами практики можуть бути: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (кафедри: педагогіки, педагогіки вищої школи), а також вищі навчальні заклади II–IV рівнів акредитації, з якими укладено угоди про проходження асистентської практики, де планується майбутня робота випускника.

Програма практик магістрантів повинна відповідати:

- Положенню про проведення практики магістрантів вищих навчальних закладів України;
- навчальному плану підготовки фахівців вищого навчального закладу;
- кваліфікаційним характеристикам магістра;
- освітньо-професійній програмі підготовки фахівців;
- особливостям галузі, в якій буде працювати випускник;
- особливостям бази практики;
- наказам і рішенням МОН України щодо проведення асистентської практики магістрантів.

Підготовка фахівців спеціальності 011 «Науки про освіту» спеціалізації «Педагогіка вищої школи» освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» здійснюється на основі нормативно-правових документів:

- Конституції України;
- Законам України: «Про освіту», «Про вищу освіту»;
- ГСВОУ-05 Галузевий стандарт вищої освіти України. Освітньо-професійна програма підготовки магістра за спеціальністю специфічних категорій 8.000005 «Педагогіка вищої школи», ГСВОУ-06 Галузевий стандарт вищої освіти України;
- Концепції педагогічної освіти в Україні, Положеннями Міністерства освіти і науки України: «Про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», «Про організацію науково-дослідної роботи магістрантів у вищих навчальних закладах», «Положенням про практичну підготовку здобувачів у ДВНЗ „Донбаський державний педагогічний університет” (уклад.: О.Г. Набока, С.Р. Кашина) та ін.

Додаток В

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

НАКАЗ

26.02.2016

м. Слов'янськ

№ 182

Про практичну підготовку

На підставі того, що відповідно до навчального плану та графіку навчального процесу університету здобувачі ступеня вищої освіти магістр 5 курсу факультету підготовки вчителів початкових класів (спеціальність 8.18010021 «Педагогіка вищої школи», денна форма навчання) повинні пройти практичну підготовку у термін з 29.02.2016 р. по 16.04.2016 р. у ВНЗ,

НАКАЗУЮ:

1.

Розподілити здобувачів ступеня вищої освіти і методистів таким чином:

ДДПУ, кафедра педагогіки вищої школи

Методист: проф. Сипченко В.І.

1. Бойко Ірина Володимирівна
2. Грищенко Наталія Вадимівна
3. Дермельова Наталія Миколаївна
4. Єщенко Марина Георгіївна
5. Інденко Наталія Олександрівна
6. Назаров Ярослав Ігорович
7. Роман Вікторія Володимирівна
8. Чуприна Станіслав Віталійович
9. Шахова Анастасія Михайлівна

2.

Контроль за виконання проходження практичної підготовки покласти на декана факультету підготовки вчителів початкових класів доц. Хижняк І.А., завідувача кафедри педагогіки вищої школи проф. Сипченка В.І., завідувача педагогічною практикою університету Кашину С.Р.

Т.в.о. ректора

С.О.Чайченко

Проект вносить:
Кашина С.Р.
ВЛ 3 26 02 2016

ЗОРИГІН.ЗГІЛНО

Додаток Д. 1
Забезпечення навчальними підручниками, посібниками, довідковою та
іншою навчальною літературою
з фахового (професійно-практичного) циклу
спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»
(011 Науки про освіту)
у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

№ з/п	Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників*
1.	Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні	Жигірь В. І., Чернега О. А.	Професійна педагогіка: Навч. посіб.	К.: ТОВ «Кондор», 2012. – 336 с.	9
		Уклад. Н. О. Брюханова	Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні: конспект лекцій для магістрантів спец. 8.000005 «Педагогіка вищої школи»	Х.: [б. в.], 2011	Електронний ресурс
		Кол авторів; за ред. М. Михальченко	Вища школа як соціальний інститут і механізм соціалізації молоді : монографія	К.: Пед. думка, 2012. – 319 с.	5
		Кол авторів; за наук. ред. В. В. Різуна	Медіаосвіта та медіаграмотність : підруч. для вищ. пед. навч. закл. та слухачів Ін-тів підвищ. кваліфікації вчителів	К. : Центр вільної преси, 2012. – 352 с.	7
		Товканець Г. В.	Університетська освіта : навч.-метод. посіб.	К. : Кондор, 2011. – 184 с.	6
		Редактор-упорядник О.Г. Набока	Організація освітнього процесу у ВНЗ : (імплементация положень Закону України «Про вищу освіту»)	Слов'янськ : Маторін Б.І., 2015. – 244 с.	10
2.	Моделювання освітньої підготовки і професійної діяльності фахівця	Лодатко С. О.	Моделювання педагогічних систем і процесів. Монографія	Слов'янськ: СДПУ, 2010. – 148 с.	9
		Пономарьов О. С.,	Моделювання діяльності фахівця:	Х. : Вид-во ФОП Тагаєв П. О.,	Електронний

Завідувач бібліотеки ДДПУ



В.С. Качина

№ з/п	Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників*
			кваліфікації вчителів		
3.	Системний підхід у вищій освіті	Вітвицька С. С.	Основи педагогіки вищої школи	К.: Центр учбової літератури. 2011. – 384 с.	25
		Борисов В. В.	Аналіз розвитку професіоналізму педагогічних кадрів вищих навчальних закладів (внз) в сучасних умовах	Професійна освіта: педагогіка і психологія / Kształcenie zawodowe: pedagogika i psychologia X/ За ред. Т. Левовицького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало – Ченстохова - Київ: вид-во Академії ім. Яна Длугоша, 2008. – С. 365-366	Електронний ресурс
		Чепіль М. М.	Педагогічні технології : навч. посіб. [для вищ. навч. закл.]	К. : Академвидав, 2012. – 222 с.	10
		Артемова Л. В.	Педагогіка і методика вищої школи : інтерактивні технології в курсах навч. дисциплін	К. : Кондор, 2012. – 271 с.	10
		Шелехова Л. В.	Математические методы в педагогике и психологии: учеб. пособие	Майкоп, изд-во АГУ, 2012. – 192 с.	Електронний ресурс
4.	Педагогічний контроль в системі освіти	Євтух М. Б.	Інноваційні методи оцінювання навчальних досягнень : монографія	К. : КНЕУ, 2010. – 248 с.	10
		Андрюшук А. О.	Педагогічна діагностика : навч. посіб.	Донецьк : Донбас, 2013. – 83 с.	10
		Вітвицька С.	Основи педагогіки вищої школи	К.: Центр учбової літератури. 2011. – 384 с.	25

Завідувач бібліотеки ДДПУ

В.С. Качина



№ з/п	Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників*
5.	Дидактичні системи у вищій освіті	Коваленко О. Е.	Дидактичні основи професійної освіти	Харків, ВПП Контраст, 2008. – 144 с.	Електр. ресурс
		Автомонов П. П.	Дидактика вищої школи : підруч. для вищ. навч. закл.	Київ : ВПЦ «Київ. ун-т», 2008. – 367 с.	5
		Попков В. А.	Дидактика вищої школи : учеб. пособие для вузов	М. : Academia, 2001. - 132 с.	19
6.	Соціальна та екологічна безпека діяльності	Олійник Я. Б.	Основи екології : підручник	К.: Знання, 2012. – 558 с.	7
		Піскунова Л. Е.	Безпека життєдіяльності : підруч. [для вищ. навч. закл.]	К.: Академія, 2012. – 222 с.	10
		Клименко М. О.	Техноекоекологія : навч. посіб. [для вищ. навч. закл.]	К. : Академія, 2011. – 254 с.	8
		Кол авторів; за наук. ред. Ю. М. Швалба	Еколого-психологічні чинники якості життя в умовах розвитку сучасного суспільства : колект. монографія	К., 2013. – 207 с.	12
		Русаловський А. В.	Цивільна оборона : навч. посіб. для дистанц. навчання	К. : Ун-т «Україна», 2007. – 227 с.	9
		Бутиріна М. В.	Охорона праці в галузі : [навч. посіб.] для пед. вищ. навч. закл.	Слов'янськ : Друкарський двір, 2014. – 263 с.	15
7.	Педагогіка вищої школи	Вітвицька С. С.	Педагогіка вищої школи: підручник	К.: ЦУЛ, 2011. – 384 с.	9
		Туркот Т. І.	Педагогіка вищої школи: навч. посібн.	К.: Кондор, 2011. – 608 с.	5
		Кол авторів; за ред. І. Ф. Прокопенка	Педагогіка: баз. підруч. для студ. вищ. навч. закладів III-IV рівнів акредитації	Харків: Фоліо, 2015. – 572 с.	5
		Чепіль М. М.	Педагогічні технології : навч. посіб. [для вищ. навч. закл.]	К. : Академвидав, 2012. – 222 с.	10
		Бойко М. М.	Індивідуальні творчі завдання для	К.: КНТ – Полтава: ПНПУ, 2010. – 400 с.	6

Завідувач бібліотеки ДДПУ



В.С. Качина

№ з/п	Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників*
			самостійної роботи студентів II-V курсів (інтегрований курс теорії та історії педагогіки); Навчальний посібник		
		Упор. О. О. Фунтікова	Педагогіка вищої школи: Словник-довідник	Запоріжжя: ГУ «ЗІДМУ», 2007. – 404 с.	3
		Уклад.: В. І. Лозова, А. В. Троцько, О. М. Іонова, С. Т. Золотухіна; за заг. ред В. І. Лозової	Хрестоматія з педагогіки вищої школи: Навчальний посібник	Х.: Віровець А. П. «Апостроф», 2001. – 408 с.	5
		Артемова Л. В.	Педагогіка і методика вищої школи : інтерактивні технології в курсах навч. дисциплін	К. : Кондор, 2012. – 271 с.	10
		Кол авторів; за ред. З. Н. Курлянд	Педагогіка вищої школи : навч. посіб.	К. :Знання, 2007. – 495 с.	3
		Чепіль М. М.	Порівняльна педагогіка : навч. посіб. [для вищ. навч. закл.]	К. : Академвидав, 2014. – 215 с.	12
		Кол авторів; за ред. В. І. Лозової	Лекції з педагогіки вищої школи [Текст] : навч. посіб. [для вищ. навч. закл.]	Х. : ОВС, 2006. – 495 с.	70
		Попков В. А.	Дидактика высшей школы : учеб. пособие для вузов	М. : Academia, 2001. – 132 с.	19
		Ортинський В. Л.	Педагогіка вищої школи : навч. посіб. для вищ. навч. закл.	К. : ЦУЛ, 2009. – 471 с.	3
		Автомонов П. П.	Дидактика вищої школи : підруч. для вищ. навч. закл.	Київ : ВПЦ «Київ. ун-т», 2008. – 367 с.	4
		Кнодель В. В.	Педагогіка вищої школи : посіб. для магістрів	К. : Паливода А. В., 2008. – 134 с.	3

Завідувач бібліотеки ДДНУ

В.С. Качина



№ з/п	Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників*
		Фіцула М. М.	Педагогіка вищої школи : навч. посіб. [для вищ. навч. закл.]	К. : Академвидав, 2006. – 351 с.	4
8.	Педагогічна майстерність та імідж викладача вищої школи	Зязюн І. А. та інш.	Педагогічна майстерність. Навч. посібн.	К.: Вища шк., 2004. – 422 с.	220
		Яблонко В. Я.	Психолого-педагогічні основи формування особистості : навч. посіб. для вищ. навч. закл.	К.: ЦУЛ, 2008. – 257 с.	14
		Бутковська Н. О.	Особливості ефективного лідерства	Х. : Основа, 2013. – 111 с.	10
		Карапузова Н. Д.	Основи педагогічної ергономіки : навч. посіб. [для вищ. навч. закл.]	К. : Академвидав, 2012. – 189 с.	7
		Березовська Л. І.	Самовиховання та саморегуляція особистості : навч. посіб. [для вищ. навч. закл.]	Київ : Слово, 2011. – 165 с.	5
		Лавріненко О. А.	Історія педагогічної майстерності : посіб. для студентів пед. ВНЗ, аспірантів, вчителів	Київ : Богданова А. М., 2009. – 328 с.	12
		Скрипник М.	Мистецтво бути педагогом : Зб. тренінгових занять	К. : Вид. дім «Шкіл. світ»; Вид. Л. Галіцина, 2006. – 111 с.	3
		Волкова Н. П.	Професійно-педагогічна комунікація : навч. посіб. [для вищ. навч. закл.]	К. : Вид. центр «Академія», 2006. – 255 с.	39
		Бондаренко В. І.	Професійний імідж майбутнього вчителя технологій: теорія і практика формування : монографія	Слов'янськ : Маторін Б. І., 2014. – 260 с.	4

Завідувач бібліотеки ДДПУ



В.С. Качина

№ з/п	Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників*
		Орбан-Лембрик Л. Е.	Психологія професійної комунікації : навч. посіб.	Чернівці : Книги-XXI, 2010. – 527 с.	3
		Беседіна Л. М.	Педагогічна майстерність, активні методи навчання та методична робота у навчальних закладах : метод. посіб.	Київ : Логос, 2009. – 204 с.	5
		Маценко В.	Технологія іміджу	К. : Главник, 2005. – 95 с.	4
9.	Педагогічна культура викладача вищої школи	Зязюн І. А. та інш.	Педагогічна майстерність. Хрестоматія	К.: Вища шк., 2006. – 606 с.	105
		Яблонко В. Я.	Психолого-педагогічні основи формування особистості : навч. посіб. для вищ. навч. закл.	К.: ЦУЛ, 2008. – 257 с.	7
		Кол авторів; за наук. ред. В. В. Різуна	Медіаосвіта та медіаграмотність : підруч. для вищ. пед. навч. закл. та слухачів Ін-тів підвищ. кваліфікації вчителів	К. : Центр вільної преси, 2012. – 352 с.	5
		Хоружа Л. Л.	Етичний розвиток педагога : навч. посіб. [для вищ. навч. закл.]	К. : Академвидав, 2012. – 205 с.	9
		Вітвицька С. С.	Основи педагогіки вищої школи	К.: Центр учбової літератури, 2011. – 384 с.	25
10.	Методика викладання дисциплін у вищій школі	Дроздова І. П.	Методика викладання, педагогіка та психологія вищої школи	Харків: вид-во ХНАМГ, 2008	Електрон-ний ресурс
		Нагаєв В. М.	Методика викладання у вищій школі. Навч. пос.	К.: Центр учбової літератури, 2007. – 232 с.	9
		Чепіль М. М.	Педагогічні технології : навч. посіб. [для вищ. навч. закл.]	К. : Академвидав, 2012. – 222 с.	10

Завідувач бібліотеки ДДП



В.С. Качина

№ з/п	Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників*
		Артемова Л. В.	Педагогіка і методика вищої школи : інтерактивні технології в курсах навч. дисциплін	К. : Кондор, 2012. – 271 с.	10
		Вітвицька С. С.	Основи педагогіки вищої школи	К.: Центр учбової літератури. 2011. – 384 с.	25
11.	Професійна компетентність викладача вищої школи	Кол авторів; за заг. ред. С. І. Якименко	Формування професійної компетентності майбутнього вчителя в умовах вищого навчального закладу : наук. посіб. для вищ. навч. закл.	К. : Слово, 2011. – 460 с.	5
		Вітвицька С. С.	Основи педагогіки вищої школи: навч. посібн.	К.: Центр учбової літератури, 2011. – 384 с.	10
		Карапузова Н. Д.	Основи педагогічної ергономіки : навч. посіб. [для вищ. навч. закл.]	К. : Академвидав, 2012. – 189 с.	7
12.	Методологія і методика педагогічних досліджень	Горбачук В. Т.	Основи наукових досліджень : навч. посіб.	Слов'янськ : Друкарський двір, 2013. – 121 с.	10
		Порев С. М.	Університет і наука : епістемологія, методологія і педагогіка виробництв знань	К. : Хімджест, 2012. – 382 с.	6
		Вітвицька С. С.	Основи педагогіки вищої школи	К.: Центр учбової літератури. 2011. – 384 с.	25
		Лаврентьєва Г. П., Шишкіна М. П.	Методичні рекомендації з організації та проведення науково-педагогічного експерименту	К.: ІТЗН, 2007. – 72 с.	Електронний ресурс
		Кривошея Н. Б.	Організація та методика психолого-педагогічних досліджень : (навч. посіб. для пед. спец. вищ. навч. закл.)	Слов'янськ : Маторін Б. І., 2012. – 142 с.	15



Додаток Д. 2

Список фахових періодичних видань спеціальності 8.18010021
«Педагогіка вищої школи» (011 Науки про освіту), що надходять до
бібліотеки ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

№ з/п	Найменування фахового періодичного видання	Вид видання	Роки надходження
Журнали фахові			
1.	Вища освіта України	фаховий	2013, 2015, 2016
2.	Вища школа	фаховий	2013, 2015
3.	Педагогіка	фаховий	2013, 2015
4.	Педагогическая мастерская	фаховий	2011, 2013
5.	Педагогические технологии	фаховий	2011
6.	Педагогическое образование и наука	фаховий	2011
7.	Педагогіка і психологія. Вісник АПНУ	фаховий	2013, 2015, 2016
8.	Педагогічна майстерня	фаховий	2015, 2016
9.	Рідна школа	фаховий	2013, 2015, 2016
Журнали			
10.	Науки і інновації		2015, 2016
11.	Новий колегіум		2016
12.	Освіта і управління		2009–2011
Газети			
13.	Освіта	фахова	2013, 2015
14.	Освіта України	фахова	2009–2015
Збірники наукових праць			
15.	Гуманізація навчально-виховного процесу	фаховий	1996–2016 (78 випусків)
16.	Проблеми трудової і професійної підготовки	фаховий	2010–2012
17.	Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти	Електронний фаховий	2016

Завідувач бібліотеки



В.С. Качина

Додаток Д. 3
Перелік методичних розробок,
викладачів випускової кафедри педагогіки вищої школи, виданих для
забезпечення ефективності навчального процесу для спеціальності
8.18010021 “Педагогіка вищої школи” (011 Науки про освіту)
у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

№ П/п	Автор	Назва видання	Рік і місце видання
1.	Коркішко О.Г.	Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістр спеціальності 011 науки про освіту спеціалізації: «педагогіка вищої школи»	Харків: видавництво «НТМТ», 2016. – 40 с.
2.	Сипченко О.М.	Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Моделювання освітньої підготовки і професійної діяльності фахівця» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістр спеціальності 011 науки про освіту спеціалізації: «педагогіка вищої школи»	Харків: видавництво «НТМТ», 2016. – 44 с.
3.	Коркішко О.Г.	Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Педагогічний контроль в системі освіти» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістр спеціальності 011 науки про освіту спеціалізації: «педагогіка вищої школи»	Харків: видавництво «НТМТ», 2016. – 65 с.
4.	Панасенко Е.А.	Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Дидактичні	Харків: видавництво «НТМТ»,

Завідувач кафедри вищої школи
 к.пед.н., професор



[Handwritten signature]

В.І. Сипченко

		011 науки про освіту спеціалізації: «педагогіка вищої школи»	
9.	Сипченко В.І.	Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність та імідж викладача вищої школи» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістр спеціальності 011 науки про освіту спеціалізації: «педагогіка вищої школи»	Харків: видавництво «НТМТ», 2016. – 70 с.
10.	Сипченко В.І., Черкашина Л.А., Чередник О.В.	Магістерська робота: структура, правила оформлення, порядок захисту: метод. посіб. [для здобув. вищої освіти освіт. ступ. «магістр» спец. 011 – науки про освіту, спец-ї «педагогіка вищої школи»] /В.І.Сипченко, Л.А.Черкашина, О.В.Чередник; За Заг.Ред. В.І. Сипченка.	Харків: видавництво «НТМТ», 2016. – 54 с.
11.	Панасенко Е.А.	Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Методологія і методика педагогічних досліджень» підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістр спеціальності 011 науки про освіту спеціалізації: «педагогіка вищої школи»	Харків: видавництво «НТМТ», 2016. – 64 с.

Завідувач кафедри вищої школи
к.пед.н., професор



Сипченко
В.І. Сипченко

Додаток Д. 4
Список рукописів дисертацій та авторефератів науковців ДВНЗ
«Донбаський державний педагогічний університет», що
використовуються у навчальному процесі підготовки здобувачів вищої
освіти спеціальності 8.18010021 «Педагогіка вищої школи»
(2011–2016 рр.)

1. Рижкова М.С. Розвиток освіти жінок у Харківській губернії (друга половина XIX – початок XX століття) [Текст]: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / М.С.Рижкова. – Мелітополь: Мелітопольський держ. пед. ун-т ім. Б.Хмельницького, 2011. – 20 с.
2. Дьоміна В.В. Виховний потенціал епістолярного жанру в педагогічній спадщині В.О.Сухомлинського [Текст]: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки»/ В.В.Дьоміна. – Мелітополь: Мелітопольський держ. пед. ун-т ім. Б.Хмельницького, 2012. – 20 с.
3. Зінченко Л.В. Взаємодія сім'ї, школи та громадськості у вітчизняній педагогічній теорії і практиці (1946-1991 рр.) [Текст]: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки»/ Л.В.Зінченко. – Ялта: Кримський гуманітарний ун-т, 2013. – 20 с.
4. Гарань Н.С. Розвиток системи дошкільної освіти в Донецькому регіоні (друга половина XX століття) [Текст]: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Н.С.Гарань. – Ялта: Кримський гуманітарний ун-т, 2013. – 20 с.
5. Бойко Я.В. Дидактичні умови наукової організації навчальної праці студентів у педагогічному університеті [Текст]: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.09 «Теорія навчання» / Я.В.Бойко. – Кривий Ріг: Криворізький держ. пед. ун-т, 2011. – 20 с.
6. Замороцька В.В. Розвиток навчально-методичного забезпечення підготовки майбутніх вихователів у вищих навчальних закладах України (друга половина XX століття): автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки»/ В.В.Замороцька. – Мелітополь: Мелітопольський держ. пед. ун-т ім. Б.Хмельницького, 2015. – 20 с.
7. Пучко А.О. Особливості диференційованого навчання старших учнів в сучасних вальдорфських школах Німеччини [Текст]: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / А.О.Пучко. – Мелітополь: Мелітопольський держ. пед. ун-т ім. Б.Хмельницького, 2015. – 20 с.

Завідувач кафедри вищої школи
к.пед.н., професор



В.І. Сипченко

17. Пучков І.Р. Дидактичні засади структурування програмного забезпечення навчання фізико-математичних дисциплін у педагогічних університетах [Текст]: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.09 «Теорія навчання» / І.Р.Пучков. – Х.: Харківський нац. пед. ун-т ім. Г.С.Сковороди, 2013. – 20 с.
18. Топольський В.О. Розвиток гнучких педагогічних технологій у вищих навчальних закладах України (кінець ХХ - початок ХХІ століття) [Текст]: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / В.О.Топольський. – Полтава: Полтавський нац. пед. ун-т ім. В.Г.Короленка, 2011. – 20 с.
19. Решетова І.А. Організаційно-педагогічна діяльність вчених рад вітчизняних вищих педагогічних навчальних закладів другої половини ХХст. [Текст]: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / І.А.Решетова. – Луганськ: ДЗ «Луганський нац. ун-т ім. Т.Шевченка», 2012. – 20 с.
20. Чередник О.В. Організація навчально-пізнавальної діяльності студентів у вищих педагогічних навчальних закладах України (друга половина ХХ століття) : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / О.В.Чередник. – Харків: Харківський нац. пед. ун-т ім. Г.С.Сковороди, 2012. – 20 с.
21. Лимарева Ю.М. Реалізація принципу свідомості у навчанні студентів вищих навчальних закладів України (друга половина ХІХ століття) [Текст]: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук: спец. 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки» / Ю.М.Лимарева. – Мелітополь: Мелітопольський держ. пед. ун-т ім. Б.Хмельницького, 2012. – 20 с.

Завідувач кафедри вищої школи
к.пед.н., професор

В.І. Сипченко

В.І. Сипченко

Завідувач кафедри вищої школи
к.пед.н., професор



В.І. Сипченко

В.І. Сипченко