

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет фізичного виховання

Кафедра фізичної терапії, фізичного виховання і біології

**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

***СУЧАСНІ НАПРЯМКИ РЕКРЕАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ***

**підготовки здобувачів  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
(назва рівня вищої освіти)  
спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)  
(шифр і назва спеціальності)  
за освітньо-професійною програмою  
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)  
(назва програми)  
мова навчання українська**

Розробники: Клименко Ю.С., кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології

Рецензенти:

Дичко В.В. – доктор біологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології ДВНЗ «ДДПУ».

Горобець Л.В. – кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри природничо-математичних дисциплін та інформатики ДВНЗ «ДДПУ».

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології

Протокол № 1 від «27» серпня 2020 р.

Завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології професор, доктор біологічних наук Дичко В.В.

Затверджено та рекомендовано до впровадження  
вченою радою  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»

“28” серпня 2020 р.

протокол № 1

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### СУЧАСНІ НАПРЯМКИ РЕКРЕАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

<b>Кількість кредитів</b>	3 кредити ECTS, 90 годин, з яких 26 год. становить контактна робота з викладачем (14 год. лекцій; 12 год. практичних занять), 64 год. – самостійна робота
<b>Рік підготовки, семестр</b>	II-й рік підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, 3 семестр
<b>Компонент освітньої програми</b>	вибірковий компонент освітньо-професійної програми
<b>Викладач</b>	Клименко Юлія Сергіївна, <i>доцент</i> кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології, <i>кандидат біологічних наук, доцент</i>
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:klimenkoj.s@ukr.net">klimenkoj.s@ukr.net</a>
<b>Консультації</b>	<b>Консультації</b> проводиться кожний понеділок з 14.30 до 15.30. У разі неможливості відвідування консультацій можна з'ясувати поточні питання на сторінці дистанційного навчання в розділі «Консультація» (залишити повідомлення) ( <a href="http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2096">http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2096</a> ) або на електронну скриньку <a href="mailto:klimenkoj.s@ukr.net">klimenkoj.s@ukr.net</a> надіслати лист із зазначенням назви навчальної дисципліни
<b>Анотація навчальної дисципліни</b>	Навчальна дисципліна «Сучасні напрямки рекреаційної діяльності» є вибірковою компонентою освітньо-професійної програми Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Навчальна дисципліна передбачає формування у здобувачів уявлення про: походження рекреації і її сутність, засоби та методи рекреації, систему рекреаційної діяльності: мета, цілі, функції та структура, соціально-культурні аспекти рекреації, визначення поняття «здоров'я» людини, його компоненти та передумови, концепцію вільного часу як важливої категорії рекреації, рекреаційні технології.
<b>Опис навчальної дисципліни</b>	<i>Метою</i> вивчення навчальної дисципліни «Сучасні напрямки рекреаційної діяльності» є поглиблення здобувачами другого (магістерського) ступеня вищої освіти теоретичних знань та практичних умінь і навичок студентів щодо організації рекреаційної діяльності та проведенні різних форм занять в системі оздоровлення населення, які необхідні у діяльності фахівця сфери здоров'я людини. <b>Результати навчання з дисципліни:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначення основних термінів, пов'язаних зі сферою їх професійної діяльності.</li> <li>• пропагування залучення широких верств населення до регулярних оздоровчих занять, вміння рекомендувати рекреаційну та фізкультурно-спортивну діяльність,</li> <li>• поєднання масових та індивідуальних форм організації фізкультурно-спортивної роботи за місцем проживання та в місцях масового відпочинку населення.</li> <li>• уміння вирішувати теоретичні засади рекреаційної</li> </ul>

	<p>діяльності.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формувати у учнів загальноосвітніх шкіл потреби до рухової активності та створення умов для їх задоволення.</li> <li>• проведення просвітницької роботи з питань оздоровлення учнів засобами рекреації.</li> </ul> <p>організовувати та проводити змагання, конкурси, показові виступи, фестивалі, спортивні свята та інші заходи у школі у позаурочний час</p> <p><i>Матеріали та ресурси:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Іваній І. В., Клапчук В. В. Фізична культура особистості фахівця фізичного виховання та спорту : навч.-метод. посіб. Суми : Унів. кн., 2019. 128 с.</li> <li>2. Михалюк Є. Л. Лікарсько-педагогічні спостереження в процесі занять з фізичного виховання і спорту : навч. посіб. Запоріжжя : ЗДМУ, 2016. 81 с.</li> <li>3. Синиця С. В., Шестерова Л. Є., Синиця Т. О. Оздоровча аеробіка. Спортивно-педагогічне вдосконалення : навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. Львів : Новий світ–2000, 2018. 236 с.</li> <li>4. Шляхи підвищення ефективності занять з фізичного виховання : навч.-метод. посіб. / уклад. В. І. Глухих ; рец.: Є. Л. Михалюк, Е. Ю. Дорошенко. Запоріжжя : ЗДМУ, 2016. 81 с.</li> <li>5. Фізична активність и здоров'я : навч. посібник / уклад.: А. А. Черепок, Н. Г. Волох, І. В. Ткалич, Н. В. Баранова. Запоріжжя: ЗДМУ, 2017. 35 с.</li> <li>6. Ранкова гігієнічна і виробнича гімнастика: навч. посібник / уклад. А. А. Черепок [та ін.]. Запоріжжя: ЗДМУ, 2017. 19 с.</li> </ol> <p><b>Розміщення основної інформації</b> з навчальної дисципліни передбачено на навчальній платформі Moodle <a href="http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2096">http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2096</a></p>
<p style="text-align: center;"><b>Теми</b></p>	<p>Тема 1. Походження рекреації і її сутність</p> <p>Тема 2. Засоби та методи рекреації</p> <p>Тема 3. Система рекреаційної діяльності: мета, цілі, функції та структура</p> <p>Тема 4. Соціально-культурні аспекти рекреації</p> <p>Тема 5. Визначення поняття «здоров'я» людини, його компоненти та передумови</p> <p>Тема 6. Концепції вільного часу як важливої категорії рекреації</p> <p>Тема 7. Рекреаційні технології.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</b></p>	<p>Опанування навчальної дисципліни відбувається в межах студентоцентрованого, компетентнісного, особистісно зорієнтованого, діяльнісного підходів. Лекції (проблемні, візуалізації, із застосуванням техніки зворотнього зв'язку) проводяться у супроводі навчальних відеоматеріалів, презентацій PowerPoint; відбувається демонстрація теоретичного матеріалу; проводиться його обговорення, аналізуються професійні ситуації, дискусія. Практичні заняття передбачають проведення дискусій, бесід, ситуаційного аналізу, аналізу конкретних ситуацій. В рамках самостійної роботи використовуються репродуктивні та</p>

	проблемно-пошукові, евристичні та дослідницькі методи навчання здобувачів відповідно до типу та складності завдання.
<b>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</b>	Для того, щоб успішно опанувати навчальну дисципліну необхідно бути активними під час обговорень теоретичних питань, тестувань, презентацій результатів самостійних робіт, практичних завдань, аналізу педагогічних ситуацій, захист практичних робіт.
<b>Оцінювання</b>	<p>Для успішного складання навчальної дисципліни здобувач повинен:</p> <p>1). Набрати достатню кількість балів відповідно до вимог поточного контролю:</p> <p>а) під час лекційних занять здобувач може отримати 1 бал за кожну лекцію. Оцінювання залежить від роботи здобувача на лекції. Загальна максимальна сума балів за лекції дорівнює 11 балам;</p> <p>б) під час практичного заняття здобувач може набрати бали в залежності від виду, складності завдань та якості їх виконання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опитування або тестування оцінюється до 4 балів;</li> <li>• участь під час обговорення дискусійного питання, доповнення або суттєве запитання до доповідача оцінюється в 1 бал;</li> <li>• виконання практичного завдання під час практичного заняття оцінюється до 4 балів.</li> </ul> <p>Загальна максимальна сума балів за практичні заняття – 56 балів.</p> <p>в) за результатами виконання завдань самостійної роботи здобувач може отримати до 3 балів за кожний тип роботи. Оцінювання залежить від якості виконаної роботи й рівня сформованості навчальної автономії здобувача. Загальна максимальна сума балів за самостійну роботу – 33 бали.</p> <p>З детальним розподілом балів за кожною окремою темою можна ознайомитись на освітній платформі Moodle за лінком: <a href="http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2096">http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2096</a></p> <p>Формою підсумкового контролю є залік.</p> <p>Оцінювання результатів навчання у формі семестрового заліку проводиться по закінченні вивчення навчальної дисципліни, зазвичай, на останньому практичному занятті або в період до початку екзаменаційної сесії відповідно до графіка освітнього процесу.</p> <p>На останньому аудиторному занятті оголошуються здобувачам вищої освіти відкрито (у присутності групи) накопичені ними бали поточного оцінювання з навчальної дисципліни «Сучасні напрямки рекреаційної діяльності», отримані під час лекційних, практичних занять та за виконану самостійну роботу. Залік, як форма контролю, передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) й не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти.</p> <p>Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.</p> <p>❖ Порядок <b>повторного проходження</b> контрольних заходів і ліквідації академічної заборгованості врегульовано «Положенням про контрольні заходи в ДВНЗ «ДДПУ» (<a href="https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf">https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/003.pdf</a>)</p>

	<p>❖ <b>Політика щодо відвідування занять:</b> відсутність здобувача з неповажної причини під час перебігу заняття є неприпустимою. Якщо здобувач за певних обставин (лікарняний, академічна мобільність, відпустка тощо) пропустив заняття, він може виконати поточні контрольні заходи з іншою академічною групою або під час встановлених консультаційних годин за попередньою домовленістю з викладачем. На заняттях здобувачі можуть використовувати мобільні телефони або ноутбуки, але, безпосередньо, з навчальною метою – для <b>вивчення</b> дисципліни.</p> <p>❖ <b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> індивідуальні завдання перевіряються на наявність плагиату методом експертної оцінки та за допомогою on-line сервісу Unichек. Очікується, що кожний здобувач виконує завдання свідомо та самостійно й несе відповідальність за збереження, резервне копіювання виконаних завдань. Здобувач, у роботі якого було виявлено факт порушення академічної доброчесності, отримує за завдання 0 балів. З «Положенням про академічну доброчесність педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів у ДВНЗ «ДДПУ»» можна ознайомитись на лінком: <a href="https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/012.pdf">https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/012.pdf</a></p>
<p><b>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</b></p>	<p>Унікальність та цінність навчальної дисципліни «Сучасні напрямки рекреаційної діяльності» полягає в тому, що здобувачі можуть набути теоретичних знань, практичних умінь про історію формування, теорію походження рекреації, чинники розвитку і характеристики рекреації в сучасному суспільстві; форми, функції, засоби та методи рекреації; вплив фізичної рекреації на збереження та зміцнення здоров'я сучасної людини; сучасні технології проведення рекреаційно-оздоровчих занять; структуру фізичної підготовленості людини та закономірності розвитку моторики; засади визначення раціонального змісту та обсягів рухової активності, вікові особливості проведення рекреаційно-оздоровчих занять та контролю за їх оздоровчим ефектом; організаційно-методичні засади проведення найпопулярніших видів рекреаційно-оздоровчих занять: циклічні вправи, рекреаційні ігри, оздоровчі види гімнастики; важливість активізації туристських занять як засобу фізичної рекреації, інформацію з розвитку туризму в Україні, класифікації його видів, розглянуто сутність і завдання екскурсійної діяльності.</p>

Доцент кафедри ФТФВіБ \_\_\_\_\_



Ю.С. Клименко