

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»



ЗАТВЕРДЖУЮ:

Ректор

С. О. Омельченко

«25» квітня 2019 р.

АКРЕДИТАЦІЙНА СПРАВА
підготовки студентів
освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр
у галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини
за напрямом підготовки 6.010203 Здоров'я людини
(в галузі знань 22 Охорона здоров'я
за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія)
очна форма навчання
ліцензований обсяг - 30 осіб

Розглянуто та схвалено
на засіданні вченої ради ДДПУ
протокол № 9 від «25» квітня 2019 р.

Голова  С.О. Омельченко



Слов'янськ – 2019

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Освітня програма чинна з _____ р.
затверджена рішенням вченої ради ДДПУ
(протокол № __ від _____ .20__ р.)

ОНОВЛЕНА ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПЕРЕГЛЯДУ
Голова вченої ради _____ С. О. Омельченко
(протокол № 6 від 31.01.2019 р.)

Вводиться в дію з «01» вересня 2020 р.
Ректор _____ С. О. Омельченко
(наказ по ДДПУ № 51 від 31.01.2020 р.)

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
(освітньо-професійна програма)

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

(назва освітньо-професійної програми)

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Ступінь вищої освіти	бакалавр
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньої (освітньо-професійної) програми
Фізична терапія, ерготерапія»
першого (бакалаврського) рівня
 спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

Перший проректор з науково-педагогічної діяльності, доктор педагогічних наук, професор _____ О. Г. Набока

Начальник навчально-методичного відділу, кандидат педагогічних наук _____ О. В. Чередник

Керівник підрозділу ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації, кандидат філологічних наук _____ А. С. Ніколайчук

Керівник групи забезпечення спеціальності, завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології, доктор біологічних наук, _____ ~~В.В. Дичко~~ **В.В. Дичко** професор

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради факультету фізичного виховання (протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р.)
 (назва факультету)

Декан факультету _____ О. І. Холодний
 (підпис) (ПІБ)

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології (протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р.)
 (назва кафедри)

Завідувач кафедри _____ В. В. Дичко
 (підпис) (ПІБ)

ПЕРЕДМОВА

ОП «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня ВО

I. Розроблена відповідно Стандарту спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, затвердженого МОН України, наказ №1419 від 19.12.2018 року.

II. Розробники освітньої програми – робоча група кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології у складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють у ДДПУ за основним місцем роботи:

1. Дичко Владислав Вікторович – *гарант освітньої програми*, диплом про ВО спеціаліст за спеціальністю Фізичне виховання, науковий ступінь зі спеціальності доктор біологічних наук зі спеціальності 14.03.04 «Патологічна фізіологія», вчене звання та назва кафедри, за якою воно отримане професор кафедри фізичного виховання, посада завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», стаж науково-педагогічної роботи – 31 рік.

2. Клименко Юлія Сергіївна, диплом про ВО спеціаліст за спеціальністю Фізична реабілітація, науковий ступінь зі спеціальності кандидат біологічних наук зі спеціальності 14.03.04. Патологічна фізіологія (222 Медицина), вчене звання та назва кафедри, за якою воно отримане доцент кафедри здоров'я людини та фізичного виховання; посада доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; стаж науково-педагогічної роботи – 14 років.

3. Гутарєва Наталія Вікторівна, диплом про ВО спеціаліст за спеціальністю Лікувальна справа, науковий ступінь зі спеціальності кандидат медичних наук зі спеціальності 14.01.33 Медична реабілітація, фізіотерапія та курортологія (225 Медична та психологічна реабілітація), вчене звання та назва кафедри, за якою воно отримане доцент кафедри кафедри валеології та колекційної медицини; посада завідувачка кафедри медико-біологічних основ охорони здоров'я та цивільного захисту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; стаж науково-педагогічної роботи – 22 років.

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

4. Яковленко Олексій Вікторович, директор ТОВ «Медінвест Консалт», онкологічна клініка Св. Пантелеймона (представник роботодавця).

5. Марчук Максим Андрійович, (здобувач ОП «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», 4 курсу, д. ф. н.)

6. Ертуганов Антон Саїдович, (випускник ОП «Фізична терапія, ерготерапія», спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», 2020 року випуску)

Рецензенти освітньої програми: *рецензії-відгуки додаються.*

1. Чернозуб Андрій Анатолійович, декан факультету фізичного виховання і спорту, професор кафедри медико-біологічних основ спорту та фізичної реабілітації, Чорноморського національного університету імені Петра Могили.
2. Хижняк Інна Анатоліївна, декан факультету початкової, технологічної та професійної освіти, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».
2. Закон України «Про освіту».
3. Закон України «Про вищу освіту».
4. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.
5. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», зі змінами згідно пост. КМУ від 27.09.2016 №674, від 01.02.2017 № 53.
6. Постанова КМУ від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, внесеними згідно з пост. КМУ №509 від 12.06.2019.
7. Наказ МОН України від 11.07.2019 №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018р. № 1419. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty12/21/227-fizichna-terapiya-ergoterapiya-bakalavr.pdf>

ЛИСТ ОНОВЛЕННЯ
освітньої (освітньо-професійної) програми
«Фізична терапія, ерготерапія»
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія»

ОП оновлена за результатами перегляду рішення вченої ради ДДПУ
(протокол вченої ради № ____ від _____ 2020 р.)
Голова вченої ради _____ С. О. Омельченко

Освітня програма **оновлена за результатами перегляду** на засіданні кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології (протокол № ____ від « » _____ 20__ р.)
Завідувач кафедри _____ (В.В. Дичко)
Керівник групи забезпечення спеціальності _____ (В.В. Дичко) (ПІБ)
Гарант ОП _____ (В.В. Дичко) (ПІБ)
(Витяг зі змінами, що вносяться в ОП, додається)

ОП оновлена за результатами перегляду рішення вченої ради ДДПУ
(протокол вченої ради № ____ від _____ 2020 р.)
Голова вченої ради _____ С. О. Омельченко

Освітня програма **оновлена за результатами перегляду** на засіданні кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології (протокол № ____ від « » _____ 20__ р.)
Завідувач кафедри _____ (В.В. Дичко)
Керівник групи забезпечення спеціальності _____ (В.В. Дичко)
Гарант ОП _____ (В.В. Дичко)
(Витяг зі змінами, що вносяться в ОП, додається)

ОП оновлена за результатами перегляду рішення вченої ради ДДПУ
(протокол вченої ради № ____ від _____ 2020 р.)
Голова вченої ради _____ С. О. Омельченко

Освітня програма **оновлена за результатами перегляду** на засіданні кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології (протокол № ____ від « » _____ 20__ р.)
Завідувач кафедри _____ (В.В. Дичко)
Керівник групи забезпечення спеціальності _____ (В.В. Дичко)
Гарант ОП _____ (В.В. Дичко)
(Витяг зі змінами, що вносяться в ОП, додається)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Фізична терапія, ерготерапія»
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

1 - ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» Факультет фізичного виховання Кафедра фізичної терапії, фізичного виховання та біології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь бакалавра Кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії. Фахівець з фізичної реабілітації. Фітнес-тренер
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, першого (бакалаврського) рівня спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний обсяг ОП: на базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 р. 10 м. на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) – із суміжних спеціальностей 180 кредитів ЄКТС, термін навч. на базі мол. спец. – 2 р. 10 м.
Наявність акредитації	Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія» акредитована АК України (протокол № 136 від 06.06.2019 р.) Сертифікат: УД № 05010766 Період акредитації – до 1 липня 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Приєм (зарахування) осіб здійснюється - на базі повної загальної середньої освіти – на конкурсній основі за результатами сертифікатів ЗНО із переліку конкурсних предметів, визначених Умовами вступу до ВНЗ України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу) / або за результатами екзаменів з конкурсних предметів (для категорії осіб, яким надано таке право Умовами вступу до ВНЗ України); - на базі ОР молодший бакалавр (молодший спеціаліст) – за результатами вступної співбесіди та /або екзаменів з конкурсних предметів згідно з Умовами вступу до ВНЗ України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період акредитації: до 01 липня 24 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вебсайт ДДПУ – www.ddpu.edu.ua. Сторінки «Абітурієнту», «Студенту».
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Створення цілісної системи підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, здатних розв'язувати актуальні проблеми сучасної реабілітаційної науки та	

<p>вирішувати завдання практично відповідно до набутої академічної (професійної) кваліфікації фахівця.</p> <p>Формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі 22 Охорона здоров'я та здатностей до реалізації практичних результатів навчання в самостійній професійній діяльності у сфері фізичної терапії, ерготерапії.</p>	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія Об'єкти вивчення та діяльності: рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук. Теоретичний зміст предметної області: знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики. Методи, методики та технології: спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги. Інструменти та обладнання для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма – професійної орієнтації Має академічну та прикладну орієнтацію.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 22 Охорона здоров'я з вибіркоким освітнім компонентом, представленим для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії студента.</p> <p>1) вибіркоким блок соціально-гуманітарного циклу; 2) вибіркоким блок фундаментального циклу; 3) вибіркоким блок фахового (професійно-практичного) циклу.</p> <p>Передбачає загальну та фахову (професійно-практичну) підготовку.</p> <p>Ключові слова: охорона здоров'я, фахівець з фізичної терапії,</p>

	ерготерапії, фізична реабілітація, фітнес-тренер.
Особливості програми	<p>- <u>стандартизована</u> відповідно до Стандарту спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія, (затв. 19.12.2018 р.), який визначає підготовку випускників до впровадження новітніх реабілітаційних та інформаційних технологій в професійній діяльності;</p> <p>- <u>містить вибіркові компоненти</u>, опанування якими створює умови для розширення кваліфікаційних можливостей здобувача;</p> <p>- передбачає <u>обов'язкове проходження практичної підготовки (виробничої практики) у лікувально-реабілітаційних закладах;</u></p> <p>- можливим є скорочений термін навчання у разі вступу на базі мол. бакалавра / мол. спеціаліста за відповідною або спорідненою спеціальністю.</p>
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії може займати наступні посади в лікувально-профілактичних і реабілітаційних закладах різних типів (за класифікатором професій ДК 003:2010):</p> <p>Професійні назви робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3226 – асистент фізичного терапевта; - 3226 – асистент ерготерапевта; - 3226 – масажист; - 3226 – масажист спортивний. <p>Сфери працевлаштування: центри спортивної медицини та реабілітації; санаторно-курортні заклади; спеціалізовані інтернати для осіб з особливими потребами; реабілітаційні та фізіотерапевтичні відділення; SPA-центри тощо.</p>
Академічні права випускників	<p>Здобувач ступеня бакалавра фізичної терапії, ерготерапії має право на продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вступ на освітньо-професійну/ освітньо-наукову програму підготовки за даною спеціальністю; - набуття кваліфікації за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями в системі вищої/ післядипломної освіти.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі: побудовані на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання на основі компетентнісного, системного, партисипативного, інтегративного підходів.</p> <p>Форми навчання: аудиторні, позааудиторні, самостійна робота.</p> <p>Методи навчання: абстрактно-дедуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні, практичні методи навчання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано / не зараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою системою (100-</p>

	<p>бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно – 90-100 б.; добре – 89-75 б.; задовільно – 60-74 б.; незадовільно 26 – 59 б.; неприйнятно – 0-25 б.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.</p>		
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ			
Інтегральна компетентність			
1. Бакалавр – 7 рівень НРК.			
<p>ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p>			
Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.	Розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	Донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності.	Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачених умовах.
Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності.		Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.	Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб. Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.
ЗК 1; ЗК 6; ЗК 7; ЗК 11; ЗК 12; ФК 2; ФК 3; ФК 10; ФК 14; ФК 17;	ЗК 8; ЗК 9; ЗК 10; ЗК 11; ЗК 12; ФК 1; ФК 3; ФК 5; ФК 6; ФК 9; ФК 12; ФК 15; ФК 16; ФК 18; ФК 19; ФК 20	ЗК 2;ЗК 3; ЗК 4; ЗК 5; ЗК 12;ЗК 15; ФК 1; ФК 4; ФК 7; ФК 13;	ЗК 5;ЗК 13;ЗК 14; ЗК 15; ФК 7; ФК 8; ФК 11; ФК 13; ФК 14; ФК 16; ФК 17;
ПРН 2; ПРН 3; ПРН 4; ПРН 17;	ПРН 2; ПРН 5; ПРН 6; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 9; ПРН10; ПРН 12; ПРН 17; ПРН 19; ПРН 20	ПРН 1; ПРН 2; ПРН 14; ПРН 15; ПРН16;	ПРН 1; ПРН 13; ПРН 16; ПРН 18;
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)			
ЗК 1	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.		

ЗК 2	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 3	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК 4	Здатність працювати в команді.
ЗК 5	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 8	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 9	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 10	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 11	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 12	Здатність застосовувати знання та softskills-навички у практичних ситуаціях.
ЗК 13	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ФАХОВІ / ПРОФЕСІЙНІ (СПЕЦІАЛЬНІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ (ФК)	
ФК 1	Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.
ФК 2	Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.
ФК 3	Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.
ФК 4	Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.
ФК 5	Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.
ФК 6	Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.
ФК 7	Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.
ФК 8	Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.
ФК 9	Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.
ФК 10	Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.
ФК 11	Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.
ФК 12	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

ФК 13	Здатність навчати пацієнта /опікунів самообслуговуванню /догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.
ФК 14	Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.
ФК 15	Здатність пристосовувати навантаження до рівня фізичної сили та витривалості пацієнта/клієнта, контролювати тривалість та інтенсивність реабілітаційних заходів для забезпечення їх відповідності загальному стану здоров'я, функціональним потребам і результатам обстеження.
ФК 16	Здатність проводити заняття з лікувальної фізичної культури відповідно до стану здоров'я, рівня фізичного розвитку, віку та потреб пацієнта / клієнта.
ФК 17	Здатність застосовувати на практиці традиційні та сучасні методи фізіотерапії, професійно самовдосконалюватись.
ФК 18	Здатність організовувати заняття оздоровчим туризмом і орієнтуванням з урахуванням рівня фізичного розвитку та індивідуальних особливостей різних вікових груп населення.
ФК 19	Здатність організовувати заняття функціональним і оздоровчим фітнесом, будувати комплекси вправ та індивідуальні програми самовдосконалення з урахуванням рівня фізичного розвитку та індивідуальних особливостей різних вікових груп населення.
ФК 20	Готовність демонструвати виконання сучасних видів оздоровчого фітнесу, брати участь у заходах з різних видів оздоровчої рухової активності, тренуваннях та змаганнях з функціонального фітнесу.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
ПРН 1	Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.
ПРН 2	Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).
ПРН 3	Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.
ПРН 4	Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.
ПРН 5	Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.
ПРН 6	Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.
ПРН 7	Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).
ПРН 8	Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.
ПРН 9	Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.
ПРН 10	Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.
ПРН 11	Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та

	асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.
ПРН 12	Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.
ПРН 13	Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.
ПРН 14	Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.
ПРН 15	Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
ПРН 16	Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.
ПРН 17	Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та, за потреби, модифікувати поточну діяльність.
ПРН 18	Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПРН 19	Організовувати заняття функціональним і оздоровчим фітнесом, будувати комплекси вправ та індивідуальні програми самовдосконалення з урахуванням рівня фізичного розвитку та індивідуальних особливостей різних вікових груп населення.
ПРН 20	Демонструвати виконання сучасних видів оздоровчого фітнесу, брати участь у заходах з різних видів оздоровчої рухової активності, тренуваннях та змаганнях з функціонального фітнесу.

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	Підготовку за ОП здійснює кафедра фізичної терапії, фізичного виховання та біології, до складу якої входять 11 науково-педагогічних працівників, із них 7 – із науковими ступенями, вченими званнями, 2 – докторів наук, професорів. Освітній процес за ОП здійснюють 14 викладачів. 80 % науково-педагогічних працівників, задіяних у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми, мають наукові ступені та вчені звання за відповідними спеціальностями; 100 % викладачів відповідають кваліфікаційним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП «Фізична терапія, ерготерапія». Загальна площа аудиторного фонду, що використовується для забезпечення організацію освітнього процесу за ОП, складає м ² . Забезпечення навч. приміщеннями ОП: - лекційних прим. – 6 (№ 19, № 20 ; № 22, № 23 (учб. корп. № 2; № 1, № 2 (спорткорпус))); - прим. для пр. з., с/з. – 12 (№ 24, (учб. корпус № 2), № 28 учб. корпус № 1), № 38 (учб. корп. № 1), № 42 (учб. корпус , № 322 (гол. корп.), кабінет лікувальної фізичної культури і масажу, кабінет фізичної терапії і масажу, великий і малий спортивні зали, зал ритміки, зал для функціонального тренінгу № 1, тренажерний зал № 2 (спорткорпус));

	<p>- спец. лаб. та лаб. – 1 (лабораторія функціональної і психофізіологічної діагностики різних груп населення та оздоровчо-реабілітаційних технологій (спорткорпус));</p> <p>- комп. класи – 4 (№ 515 (гол. корп.); № 516 (гол. корп.); № 9 учб. корп. № 2); комп. клас (спорткорпус)).</p> <p>30% аудиторій мають мультимедійне обладнання.</p> <p>Кількість ПК для студентів спеціальності становить 30 одиниць.</p> <p>Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</p> <p><u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені на 100%:</u></p> <p>а) силабусами;</p> <p>б) навчально-методичними комплексами дисциплін:</p> <ul style="list-style-type: none"> - робочими програмами навчальних дисциплін; - завданнями та методичними рекомендаціями до практичних, лабораторних робіт; - завданнями для організації самостійної роботи студентів; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; - методичними вказівками та тематикою курсових робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; <p>в) підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками;</p> <p>г) фаховими періодичними виданнями.</p> <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <p>йний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua;</p> <ul style="list-style-type: none"> - інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету. - діють точки доступу WiFi; - упроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій.
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю	Семестри вивчення
---------	---	--------------------	-------------------------	-------------------

1	2	3	4	
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	Екзамен	
ОК 2	Історія України	4	Екзамен	
ОК 3	Історія української культури	4	Екзамен	
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	Екзамен	
ОК 5	Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка)	6	Екзамен	
ОК 6	Фізичне виховання		Залік	
ОК 7	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	4	Екзамен	
ОК 8	Долікарська медична допомога у невідкладних станах, гігієна та цивільний захист	3	Залік	
ОК 9	Біологія з основами екології	6	Екзамен	
ОК 10	Анатомія людини та вікова анатомія	8	Екзамен	
ОК 11	Біохімія	4	Залік	
ОК 12	Фізіологія людини та вікова фізіологія	8	Екзамен	
За фундаментальним циклом загальний обсяг обов'язкових компонент: 33 кредити				
Фахова (професійно-практична) підготовка				
ОК 13	Вступ до спеціальності	4	Екзамен	
ОК 14	Загальна теорія, діагностика стану здоров'я, менеджмент здоров'я	3	Залік	
ОК 15	Теорія і методика оздоровчої фізичної культури	4	Екзамен	
ОК 16	Педагогічна ергономіка	3	Залік	
ОК 17	Загальна психологія та психологія здорового способу життя	5	Екзамен	
ОК 18	Теорія і технологія оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	Екзамен	
ОК 19	Професійна іншомовна підготовка	3	-	
ОК 20	Основи фізичної реабілітації	5	Екзамен	
ОК 21	Методика навчання основ здоров'я	3	Залік	
ОК 22	Масаж загальний та самомасаж	9	Залік	
ОК 23	Основи здорового способу життя	4	Екзамен	
ОК 24	Масаж спортивний та реабілітаційний	6	Екзамен	
ОК 25	Основи науково-дослідної роботи	5	Екзамен	
ОК 26	Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності	13	Залік	
ОК 27	Функціональний фітнес	5	Залік	
ОК 28	Навчальна оздоровчо-реабілітаційна практика	6		
ОК 29	Виробнича практика	9		
За фаховим циклом загальний обсяг обов'язкових компонент		92		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		151	17/9	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
(за вибором навчального закладу)				
Вибірковий блок соціально-гуманітарного циклу				

ВБ 1.1	Професійна та корпоративна етика, естетика	3	Залік	
	Основи етики та естетики			
ВБ 1.2	Правознавство	3	Залік	
	Основи конституційного права			
Загальний обсяг дисциплін вибіркового блоку соціально-гуманітарного циклу (за вибором навчального закладу): 6 кредитів				
Вибірковий блок фундаментального циклу				
ВБ 2.1	Інформаційно-комп'ютерні технології та комп'ютерна обробка інформації у фізичному вихованні і реабілітації	3	Залік	
	Основи інформатики та застосування комп'ютерної техніки у фізичному вихованні і реабілітації			
ВБ 2.2	Фізіологія рухової активності	5	Екзамен	
	Фізіологія фізичних вправ			
ВБ 2.3	Основи механометрії	4	Екзамен	
	Особливості рухів людини при виконанні фізичних вправ			
Загальний обсяг дисциплін вибіркового блоку фундаментального циклу (за вибором навчального закладу): 12 кредитів				
Вибірковий блок фахового циклу				
ВБ 3.1	Лікувальна фізична культура	4	Екзамен	
	Кінезотерапія			
ВБ 3.2	Менеджмент, маркетинг, економіка освіти	3	Залік	
	Державна освітня політика			
Загальний обсяг дисциплін вибіркового блоку фахового циклу (за вибором навчального закладу): 7 кредитів				
ЗА ВИБОРОМ СТУДЕНТА				
Вибірковий блок соціально-гуманітарного циклу				
ВС 1.1	Соціально політичні студії	4	Залік	
	Основи демократії			
ВС 1.2	Основи економічної теорії	3	Залік	
	Державне регулювання в економіці			
Загальний обсяг дисциплін вибіркового блоку соціально-гуманітарного циклу (за вибором студента): 7 кредитів				
Вибірковий блок фундаментального циклу				
ВС 2.1	Спортивна медицина	4	Екзамен	
	Медичне забезпечення у спорті			
ВС 2.2	Теорія і методика спортивної підготовки	3	Залік	
	Закономірності розвитку організму людини та можливості його тренування			
Загальний обсяг дисциплін вибіркового блоку фундаментального циклу (за вибором студента): 7 кредитів				
Вибірковий блок фахового циклу				
ВС 3.1	Технології та види спорту для всіх	3	Залік	
	Спортивно-масова робота			
ВС 3.2	Сучасні фітнес-технології	4	Залік	
	Інноваційні технології у фітнесі			

BC 3.3	Фітнес-програми аеробної та силової спрямованості	5	Екзамен	
	Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології різних груп населення			
BC 3.4	Сучасні технології реабілітації	3	Залік	
	Реабілітація спортсменів високого класу та СПА-технології			
BC 3.5	Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях	3	Залік	
	Лікувальна фізична культура при хірургічних захворюваннях			
BC 3.6	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи	4	Екзамен	
	Лікувальна фізична культура при захворюваннях нервової системи			
BC 3.7	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату	5	Екзамен	
	Лікувальна фізична культура при порушеннях опорно-рухового апарату			
BC 3.8	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях серцево-судинної системи	4	Екзамен	
	Лікувальна фізична культура при порушеннях серцево-судинної системи			
BC 3.9	Оздоровчий туризм і орієнтування	3	Залік	
	Технології туристичної діяльності			
BC 3.10	Адаптивна фізична культура і спорт	4	Залік	
	Технології фізкультурно-спортивної діяльності в реабілітації інвалідів			
BC 3.11	Загальна фізіотерапія	4	Екзамен	
	Сучасні медико-біологічні засоби реабілітації			
BC 3.12	Оздоровча фізична культура	5	Залік	
	Фізичні вправи оздоровчої спрямованості та методика рухливих ігор			
BC 3.13	Фізична культура в спеціальних медичних групах	3	Залік	
	Фізична культура для дітей з ослабленим здоров'ям			
Загальний обсяг вибіркового компонента		89	9/15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:				

2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ПРОГРАМНИМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ (ЗК/ФК) ТА ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ (ПРН)

Освітні компоненти	Компетентності (ЗК та ФК)	Програмні результати навчання
ОК 1. Українська мова (за професійним спрямуванням)	ЗК 3, ЗК 4, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ФК 7, ФК 16	ПРН 10, ПРН 15, ПРН 20
ОК 2. Історія України	ЗК 2, ЗК 11, ЗК 13, ФК 5, ФК 16, ФК 18	ПРН 1, ПРН 4, ПРН 10, ПРН 15
ОК 3. Історія української культури	ЗК 2, ЗК 5, ЗК 8, ФК 12	ПРН 9, ПРН 10
ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	ЗК 3, ЗК 4, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ФК 16	ПРН 10, ПРН 20
ОК 5. Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка)	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10, ЗК 14, ФК 5, ФК 12, ФК 14, ФК 18, ФК 19	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 17, ПРН 18
ОК 6. Фізичне виховання	ЗК 1, ЗК 11, ЗК 12, ФК 9, ФК 11, ФК 16, ФК 17	ПРН 3, ПРН 4
ОК 7. Вступ до спеціальності	ЗК 2, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 11, ЗК 12, ФК 2, ФК 6, ФК 13, ФК 16, ФК 17	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 17
ОК 8. Біологія з основами екології	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 15, ФК 1, ФК 2, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 11, ФК 16, ФК 17, ФК 20	ПРН 2, ПРН 4, ПРН 17
ОК 9. Основи медичних знань та цивільного захисту	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 6, ЗК 11, ЗК 12, ФК 1, ФК 3, ФК 16, ФК 17	ПРН 11, ПРН 16
ОК 10. Педагогічна ергономіка	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 15, ФК 1, ФК 3, ФК 16, ФК 17, ФК 18, ФК 20	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 11, ПРН 18, ПРН 19
ОК 11. Загальна психологія	ЗК 1, ФК 1, ФК 3	ПРН 11, ПРН 16, ПРН 20
ОК 12. Основи здорового способу життя	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 15, ФК 1, ФК 3, ФК 16, ФК 17, ФК 18, ФК 20	ПРН 2, ПРН 11, ПРН 16, ПРН 19
ОК 13. Основи фізичної реабілітації	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 15, ФК 1, ФК 2, ФК 3, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 11, ФК 12, ФК 16, ФК 17, ФК 18, ФК 20	ПРН 5, ПРН 19
ОК 14. Основи наукових досліджень	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15, ФК 3, ФК 4, ФК 6, ФК 12, ФК 15, ФК 16, ФК 17, ФК 18, ФК 19, ФК 20	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18
ОК 15. Анатомія людини та вікова анатомія	ЗК 3, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15, ФК 2, ФК 5, ФК 10, ФК 13, ФК 16, ФК 17, ФК 19, ФК 20	ПРН 3, ПРН 7, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18

ОК 16. Біохімія	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15, ФК 2, ФК 5, ФК 10, ФК 13, ФК 16, ФК 17, ФК 19, ФК 20	ПРН 3, ПРН 7, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18
ОК 17. Фізіологія людини та вікова фізіологія	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 14, ЗК 15, ФК 3, ФК 4, ФК 6, ФК 9, ФК 12, ФК 15, ФК 16, ФК 17, ФК 19, ФК 20	ПРН 3, ПРН 7, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18
ОК 18. Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	ЗК 3, ЗК 4, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 14, ЗК 15, ФК 10, ФК 16, ФК 17, ФК 18, ФК 19, ФК 20	ПРН 3, ПРН 7, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18
ОК 19. Методика та техніка класичного масажу	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 7, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 14, ЗК 15, ФК 1, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 11, ФК 12, ФК 13, ФК 16	ПРН 3, ПРН 7, ПРН 11, ПРН 15, ПРН 16
ОК 20. Загальна та спеціальна патологія	ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15, ФК 16, ФК 17, ФК 19, ФК 20	ПРН 3, ПРН 7, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17
ОК 21. Оздоровча фізична культура	ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 14, ЗК 15, ФК 4, ФК 9, ФК 16, ФК 17, ФК 18, ФК 19, ФК 20	ПРН 3, ПРН 7, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18
ОК 22. Лікувальна фізична культура	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 6, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 13, ЗК 15, ФК 3, ФК 5, ФК 6, ФК 16, ФК 17, ФК 18, ФК 20	ПРН 3, ПРН 7, ПРН 11, ПРН 15, ПРН 16
ОК 23. Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	ЗК 3, ЗК 4, ЗК 9, ЗК , ФК 7, ФК 8, ФК 11, ФК 12	ПРН 2, ПРН 11, ПРН 16, ПРН 19
ОК 24. Теорія і методика оздоровчої фізичної культури	ЗК 1, ЗК 2, ФК 1, ФК 3, ФК 4, ФК 6, ФК 9, ФК 15	ПРН 2, ПРН 5, ПРН 19
ОК 25. Біомеханіка та основи кінезіології	ЗК 1, ЗК 2, ФК 3, ФК 4, ФК 9, ФК 14, ФК 15	ПРН 5, ПРН 19
ОК 26. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ФК 3, ФК 4, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 11, ФК 12, ФК 13	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18
ОК 27 . Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 8, ФК 3, ФК 4, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 11, ФК 12, ФК 13	ПРН 3, ПРН 7, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18
ОК 28. Фізична терапія, ерготерапія в педіатрії	ЗК 3, ЗК 4, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ФК 7, ФК 16	ПРН 3, ПРН 7, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18
ОК 29. Фізіотерапія з основами курортології	ЗК 2, ЗК 11, ЗК 13, ФК 5, ФК 16, ФК 18	ПРН 3, ПРН 7, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18
ОК 30. Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи	ЗК 2, ЗК 5, ЗК 8, ФК 11, ФК 12, ФК 13	ПРН 3, ПРН 7, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18
ОК 31. Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях опорно-	ЗК 3, ЗК 4, ЗК 9, ЗК 10, ЗК 11, ФК 16	ПРН 3, ПРН 7, ПРН 11, ПРН 15, ПРН 16

рухового апарату		
ОК 32. Масаж лікувальний	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 10, ЗК 13, ЗК 14, ФК 5, ФК 12, ФК 14, ФК 18, ФК 19	ПРН 3, ПРН 7, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17
ОК 33. Загальна ознайомча клінічна практика	ЗК 1, ЗК 11, ЗК 12, ФК 9, ФК 11, ФК 16, ФК 17	ПРН 3, ПРН 7, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18
ОК 34. Клінічна практика за профілем	ЗК 2, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 11, ЗК 12, ФК 2, ФК 6, ФК 13, ФК 16, ФК 17	ПРН 3, ПРН 7, ПРН 11, ПРН 15, ПРН 16
ОК 35. Клінічна практика за профілем	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 6, ЗК 11, ЗК 12, ЗК 15, ФК 1, ФК 2, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 11, ФК 16, ФК 17, ФК 20	ПРН 3, ПРН 7, ПРН 15, ПРН 16
ОК 36. Виробнича клінічна практика за профілем	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 6, ЗК 11, ЗК 12, ФК 1, ФК 3, ФК 16, ФК 17	ПРН 2, ПРН 5, ПРН 9, ПРН 13, ПРН 14

2.3. Структурно-логічна схема ОП «Фізична терапія, ерготерапія»

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	
Обов'язкові дисципліни	Вибіркові дисципліни
<p><i>Українська мова (за професійним спрямуванням)</i> <i>Історія України</i> <i>Історія української культури</i> <i>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</i> <i>Філософія (філософія, релігієзнавство, логіка)</i> <i>Фізичне виховання</i></p>	<p><i>Професійна та корпоративна етика, естетика</i> <i>Основи етики та естетики</i> <i>Правознавство</i> <i>Основи конституційного права</i></p>



ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНИЙ (ФАХОВИЙ) ЦИКЛ	
Обов'язкові дисципліни	Вибіркові дисципліни
<p><i>Вступ до спеціальності</i> <i>Біологія з основами екології</i> <i>Основи медичних знань та цивільного захисту</i> <i>Педагогічна ергономіка</i> <i>Загальна психологія</i> <i>Основи здорового способу життя</i> <i>Професійна іншомовна підготовка</i> <i>Основи фізичної реабілітації</i> <i>Основи наукових досліджень</i> <i>Анатомія людини та вікова анатомія</i> <i>Біохімія</i> <i>Фізіологія людини та вікова фізіологія</i> <i>Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці</i> <i>Методика та техніка класичного масажу</i> <i>Загальна та спеціальна патологія</i> <i>Оздоровча фізична культура</i> <i>Лікувальна фізична культура</i> <i>Латинська мова та медична термінологія</i> <i>Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності</i> <i>Теорія і методика оздоровчої фізичної культури</i> <i>Біомеханіка та основи кінезіології</i> <i>Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи</i> <i>Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів</i> <i>Фізична терапія, ерготерапія в педіатрії</i> <i>Фізіотерапія з основами курортології</i> <i>Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи</i> <i>Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату</i> <i>Масаж лікувальний</i> <i>Загальна ознайомча клінічна практика</i> <i>Клінічна практика за профілем</i> <i>Клінічна практика за профілем</i> <i>Виробнича клінічна практика за профілем</i></p>	<p><i>Загальна теорія здоров'я</i> <i>Медична валеологія</i> <i>Технічні засоби реабілітації</i> <i>Народні та нетрадиційні методи реабілітації</i> <i>Фізіологія рухової активності</i> <i>Фізична рекреація</i> <i>Адаптивна фізична культура</i> <i>Фітнес-програми аеробної та силової спрямованості</i> <i>Кінезіологічне тейпування</i> <i>Реабілітація в спорті</i> <i>Сучасні фітнес-програми в фізичній терапії, ерготерапії</i> <i>Гідротерапія</i> <i>Інструментальні методи функціональної діагностики та лікування</i> <i>Спортивна медицина</i> <i>Основи догляду за хворими</i> <i>Фізична реабілітація дітей з вадами розвитку</i> <i>Види оздоровчо-рекреаційної рухової активності</i> <i>Основи раціонального харчування</i> <i>Оздоровча та коригуюча гімнастика</i> <i>Вступ до СПА-технологій</i></p>

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p><u>Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія освітнього рівня бакалавр проводиться у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту Медико-біологічні основи здоров'я та фізичної реабілітації, фітнес-технології при різних станах і захворюваннях.</u></p>
<p>Вимоги до атестаційного іспиту</p>	<p>Фізична терапія, ерготерапія перевіряє досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом та цією Освітньою програмою. Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним Стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.</p> <p>Комплексний кваліфікаційний іспит «Медико-біологічні основи здоров'я та фізичної реабілітації, фітнес-технології при різних станах і захворюваннях» включає питання з таких навчальних дисциплін: Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної системи, Фізична терапія, ерготерапія при хірургічних захворюваннях, Фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях нервової системи, Фізична терапія, ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату, Фітнес-програми аеробної та силової спрямованості, Лікувальна фізична культура. Комплексний кваліфікаційний екзамен передбачає перевірку досягнень результатів навчання, визначених Стандартом та цією Освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією ДДПУ.</p> <p>Структура білету комплексного атестаційного іспиту передбачає наявність 30 тестових завдань закритого та відкритого типу; максимальна сума балів, що їх може отримати студент за умови вірного вирішення усіх завдань, становить 100.</p>

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження *ступеня* вищої освіти *бакалавра* із *присвоєнням кваліфікації*: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії. Фахівець з фізичної реабілітації. Фітнес тренер.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4
·
М

ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15
ПРН 1			+	+	+			+				+	+	+	+
ПРН 2						+	+		+		+	+			
ПРН 3						+	+		+	+	+	+			
ПРН 4	+								+	+	+	+			+
ПРН 5	+	+	+										+		
ПРН 6	+								+	+	+	+	+		+
ПРН 7	+	+	+										+	+	
ПРН 8		+											+	+	+
ПРН 9	+							+				+			+
ПРН 10	+		+	+	+							+		+	+
ПРН 11	+		+	+	+							+			+
ПРН 12	+								+	+	+				
ПРН 13	+	+	+		+			+						+	+
ПРН 14	+		+		+							+			+
ПРН 15	+	+	+		+	+	+					+	+	+	
ПРН 16	+		+	+	+									+	+
ПРН 17	+							+	+	+		+			
ПРН 18	+							+			+		+	+	
ПРН 19	+		+	+	+			+				+		+	+
ПРН 20	+		+	+	+			+				+		+	+

Н
И
ХК
О
М
П

**МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ» (продовження)**

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20
ПРН 1	+				+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+					+						+			+				
ПРН 3	+							+	+		+			+			+			
ПРН 4		+	+	+		+		+	+					+			+			
ПРН 5				+		+		+		+		+								
ПРН 6			+		+	+		+		+	+			+	+					
ПРН 7	+	+				+	+	+			+			+						
ПРН 8	+			+			+	+						+						
ПРН 9					+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПРН 10	+				+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+				+		+	+	+					+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12		+	+	+		+		+		+	+			+						
ПРН 13					+		+	+	+				+		+	+		+	+	+
ПРН 14	+				+		+		+				+	+				+	+	+
ПРН 15	+						+			+			+							
ПРН 16	+						+	+					+							
ПРН 17								+	+	+	+			+			+			
ПРН 18		+				+		+		+	+			+			+			
ПРН 19	+						+		+						+	+		+	+	+
ПРН 20								+	+					+	+					+

**5.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	
ЗК 1					+	+		+	+	+	+	+	+	+			+		+				+	+		+	+	+	+	
ЗК 2		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+	+		+	+	+	+	
ЗК 3	+			+	+								+	+		+	+		+						+			+	+	
ЗК 4	+			+	+												+		+		+				+					
ЗК 5			+		+								+				+				+								+	+
ЗК 6							+		+				+	+		+	+							+				+	+	
ЗК 7					+		+						+	+		+	+			+	+							+	+	
ЗК 8			+		+								+			+	+											+	+	
ЗК 9	+			+									+			+	+			+						+				
ЗК 10	+			+	+												+		+											
ЗК 11	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 12						+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 13		+			+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 14					+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 15								+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК 1								+	+	+	+	+	+	+						+							+			
ФК 2							+	+					+	+		+	+													
ФК 3									+	+	+	+	+	+	+			+		+			+				+	+	+	+
ФК 4													+		+			+		+			+		+		+	+	+	+
ФК 5		+			+								+	+		+	+			+				+					+	
ФК 6							+	+					+	+	+			+		+			+	+			+	+	+	+
ФК 7	+							+					+	+														+	+	+
ФК 8								+					+	+						+							+		+	+
ФК 9						+							+	+				+		+			+		+		+	+	+	+
ФК 10														+		+	+		+	+							+	+	+	+
ФК 11						+		+						+						+						+		+	+	+
ФК 12			+		+									+	+			+		+						+			+	+
ФК 13							+						+			+	+			+									+	+
ФК 14					+								+															+		+
ФК 15													+		+			+									+	+		
ФК 16	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК 17						+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					
ФК 18		+			+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					
ФК 19					+								+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					
ФК 20								+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ПРН 1							+						+																
ПРН 2														+					+	+	+						+		
ПРН 3									+	+	+	+			+				+	+		+		+					
ПРН 4	+			+				+					+	+	+					+	+					+		+	+
ПРН 5																				+							+	+	+
ПРН 6	+			+									+													+			
ПРН 7	+			+																									
ПРН 8	+			+									+																
ПРН 9					+					+	+	+	+	+		+	+			+								+	+
ПРН 10		+	+		+																								
ПРН 11						+			+						+	+		+			+		+			+			
ПРН 12								+																					
ПРН 13								+	+	+	+	+		+														+	+
ПРН 14								+					+							+	+								
ПРН 15					+												+												
ПРН 16															+			+		+		+		+		+			
ПРН 17								+													+					+		+	+
ПРН 18																			+	+									
ПРН 19															+			+									+	+	
ПРН 20	+	+	+	+			+										+		+							+		+	+

**Гарант освітньої програми -
керівник групи забезпечення -**
доктор біол. наук, професор,
завідувач кафедри фізичної терапії,
фізичного виховання та біології

Дичко В.В.