

**Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

**Фізико-математичний факультет
Кафедра методики навчання математики та методики навчання інформатики**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗАКЛАСНОЇ РОБОТИ З ІНФОРМАТИКИ**

**підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

спеціальності	014 Середня освіта (Інформатика)
за освітньо-професійною програмою	Середня освіта (Інформатика)
мова навчання	українська

Слов'янськ – 2022 р.

Розробник:

Глазова В.В. кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Рецензенти:

Кайдан Н.В. кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Стьопкін А.В. кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математики та інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Протокол № 11 від «30» червня 2022 р.

Завідувач кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики



В.С. Величко

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
«27» червня 2022 р., протокол № 9

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ІНФОРМАТИКИ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ

Кількість кредитів	4
Рік підготовки, семестр	2-й рік, 3-й семестр
Компонент освітньої програми	вибірковий
Викладач	Глазова, Віра Віталіївна, доцент кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики, кандидат педагогічних наук, доцент
Контактна інформація	vvglazova@gmail.com
Консультації	понеділок з 14.30 до 15.30
Анотація навчальної дисципліни	<p>Дисципліни «Організація позакласної роботи з інформатики» призначена для формування у майбутніх вчителів інформатики знань та умінь проведення занять, спрямованих на підвищення у здобувачів середньої освіти інтересу до інформатики.</p> <p>Дисципліна вивчається протягом семестру. Викладення матеріалу спирається на базові знання з інформатики, а також на дисципліни психолого-педагогічного циклу та методику навчання інформатики.</p> <p>У змісті дисципліни виділяються дві частини: «Загальні питання організації позакласної роботи з інформатики», «Олімпіади з програмування, інформатики та інформаційних технологій».</p> <p>Освоєння дисципліни «Організація позакласної роботи з інформатики» створить умови для активного залучення здобувачів до процесу побудови своєї кар'єри, задоволення своїх професійних потреб та запитів.</p> <p>Об'єктом вивчення дисципліни є процес навчання інформатики, а предметом – позакласна робота з інформатики.</p>
Опис навчальної дисципліни	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Організація позакласної роботи з інформатики» є формування компетентностей, необхідних для організації позакласної роботи з інформатики, проектування, планування, реалізації різних видів позакласних заходів з урахуванням індивідуальних особливостей учнів.</p> <p>Ключові слова: шкільний курс інформатики, позакласна робота, програмування, інформаційні технології, факультатив, гурток, олімпіада.</p> <p>Очікувані результати навчання</p> <p>Демонструє вміння проектувати, планувати, реалізовувати різні види позакласних заходів з урахуванням індивідуальних особливостей здобувачів.</p>

Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, для підготовки позакласних заходів з інформатики.

Визначає, аналізує та характеризує педагогічні інновації, демонструє вміння їх практичного застосування у професійній діяльності.

Розуміє концептуальні засади освіти в галузі інформатики та методики її викладання у закладах освіти, тенденції розвитку інформатики й інформатизації суспільства.

Проявляє здатність до пошуку додаткової інформації, її самостійного опрацювання з метою поглиблення знань предметної області

Вміє розробляти і реалізовувати навчальні проєкти з інформатики та проєкти із залученням інформаційних технологій.

Вміє розробляти інтегровані завдання та завдання прикладного характеру, використовувати у навчальному процесі.

Вміє організовувати і проводити позанавчальну, самостійну і дослідницьку роботу здобувачів освіти з інформатики.

Знає цілі, завдання та напрямки здійснення позакласної роботи з інформатики зі здобувачами.

Знає форми та методи позакласної роботи з інформатики.

Знає і розуміє сутність інноваційних ІКТ-зорієнтованих педагогічних технологій та впроваджує їх у навчальному процесі.

Вміє проєктувати електронні освітні ресурси, використовувати їх у навчальному процесі, здійснювати експертне оцінювання педагогічної спроможності електронних ресурсів, їх адаптацію до вимог і потреб педагогічного процесу.

Матеріали та ресурси

Навчально-методичні матеріали

1. Лобанова Т. Специфіка організації позакласної роботи з інформатики в базовій середній школі / Т. Лобанова, В. Андрієвська // Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі : тез доп. учасників IV Всеукр. (з міжнар. участю) наук.-практ. конф. молод. учених, Харків, 11–12 трав. 2022 р. / Харків. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. Харків, 2022. С. 65–66.
2. Олімпіади з програмування. Прості задачі / О.І. Жмурко, Т.О. Охріменко. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. 298 с.
3. Остапенко Л. П. Веб-квести в системі позакласної роботи з інформатики / Л. П. Остапенко, В. М. Ковальова, Г. С. Черенкова // Наумовські читання : матеріали ХІХ наук.-метод. конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених, присвяч. року мат. освіти в Україні, Харків, 23-24 листоп. 2021 р. / Харків нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди ; [редкол.: Пономарьова Н. О та ін.]. Харків : [Б.в.], 2022. С. 204–206.
4. Юрченко А.О. Організації та проведення гурткової роботи з інформатики в основній школі. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»: зб.наук. пр. / Ред.кол. : Козубовська І.В. (гол.ред.) та ін. Ужгород: Видво УжНУ «Говерла», 2019. Вип. 1 (44). С. 214–218.

Ресурси

1. Дистанційний курс дисципліни на освітньому контенті в CMS <http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2760>

	2. E-Olimp – система підготовки та проведення олімпіад з програмування URL: https://www.eolymp.com/uk/
Теми	Тема 1. Загальні питання організації позакласної роботи з інформатики. Тема 2. Олімпіади з програмування, інформатики та інформаційних технологій.
Методичні поради для викладачів «Як навчати?»	Викладач у своїй навчальній діяльності може використовувати наступні методи навчання: <ul style="list-style-type: none"> ✓ словесний (лекція, дискусія, співбесіда тощо); ✓ практичний метод (практичні заняття); ✓ робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, анотування, складання реферату); ✓ відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані); ✓ самостійна робота (розв'язання завдань); ✓ індивідуальна науково-дослідна робота.
Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»	Здобувачам для досягнення навчальної мети дисципліни пропонується: <ul style="list-style-type: none"> ✓ регулярно засвоювати лекційний матеріал, використовуючи словесний метод та метод роботи з навчально-методичною літературою. Використання матеріалів дистанційного курсу також допоможе в досягненні цієї мети; ✓ на практичних заняттях активно брати участь у розгляді окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формуванні умінь і навичок їх практичного застосування шляхом виконання практичних завдань; ✓ вчасно виконувати та подавати на перевірку (зокрема і засобами використання дистанційного курсу) виконані роботи та індивідуальні завдання; ✓ аналізувати результати контрольних заходів та усувати виявлені недоліки в знаннях.
Оцінювання	Навчальна дисципліна викладається один семестр та оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів. Оцінювання здійснюється у вигляді поточного контролю знань, оцінювання практичних та самостійних робіт. Кожен здобувач може ознайомитись з розподілом балів за всі види роботи впродовж семестру (зокрема, в дистанційному курсі). Результати поточного контролю рівня знань здобувачів (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем наприкінці кожного заняття до відома всіх здобувачів і виставляються в «Журнал обліку поточної успішності та відвідування занять». Кожне практичне оцінюється 2 балами. Робота під час практичного заняття оцінюється за наступними критеріями:

- виконання практичного завдання в письмовому та електронному вигляді;
- під час виконання ситуаційних вправ і завдань;
- під час опитувань – за повну і ґрунтовну відповідь на задане запитання з теми заняття.

У разі відсутності на практичному занятті здобувач вищої освіти повинен самостійно виконати роботу та надати для перевірки.

При проведенні форм контролю знань оцінку може бути знижено по наступним причинам:

- за неповний розв’язок завдання;
- за кожну неправильну відповідь;
- за наявність помилок;
- за несвоєчасне виконання завдання;
- за недостовірність поданої інформації;
- за недостатнє розкриття теми;
- за відсутність обґрунтувань та висновків;
- за порушення академічної доброчесності.

Розподіл балів за темами

№ теми	Аудиторна робота		Самостійна робота
	Лекції	Практичні заняття	
Т 1.	4	8	26
Т 2.	6	32	24
Разом	10	40	50

Результати навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни визначаються у балах, що виставляються згідно з критеріями оцінювання, затвердженими в ДДПУ, а саме за 100-бальною шкалою та національною п’ятибальною шкалою для заліків «зараховано», «незараховано»).

Для визначення критеріїв оцінювання для отримання заліку потрібно зважати на такі загальні положення:

на оцінку «зараховано» (60–100 балів) заслуговує здобувач вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу отримав зазначену кількість балів протягом семестру;

оцінка «не зараховано» (0–59 балів) виставляється здобувачеві вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних занять й за виконану самостійну роботу не набрав 60 балів упродовж семестру, він має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу.

Залік, як форма контролю, передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) й не вимагає обов’язкової присутності здобувача вищої освіти.

	<p>Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.</p> <p>Підсумкове оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни у формі заліку здійснює викладач, який проводив практичні заняття в академічній групі. Відомість успішності видається викладачеві в деканаті в день останнього аудиторного (практичного) заняття в групі і має бути закрита на останній день перед початком екзаменаційної сесії.</p>
<p>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</p>	<p>Для успішного виконання основних видів педагогічної діяльності в галузі інформатики, розробки та реалізації сучасної методичної системи навчання інформатики в закладах профільної середньої освіти, що реалізують основні освітні програми загальної освіти, необхідна відповідна професійна підготовка педагогів, що враховує нові тенденції в розвитку системи освіти України.</p>

Кандидат педагогічних наук,
доцент, доцент кафедри
методики навчання математики та
методики навчання інформатики



В.В. Глазова