

**Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

**Фізико-математичний факультет
Кафедра математики та інформатики**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕХНОЛОГІЇ РОЗРОБКИ І СУПРОВІД ВЕБ-САЙТІВ**

**підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

спеціальності	014 Середня освіта (Інформатика)
за освітньо-професійною програмою	Середня освіта (Інформатика)
мова навчання	Українська

Слов'янськ – 2022 р.

Розробник:

Стьопкін А.В. кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математики та інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Рецензенти:

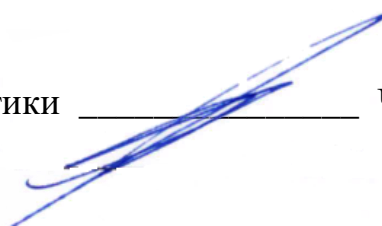
Кадубовський О. А. кандидат фізико-математичних наук, доцент, декан фізико-математичного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Турка Т.В. кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри математики та інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Протокол № 10 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри математики та інформатики _____ Чуйко С.М.



Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
«27» червня 2022 р., протокол № 9

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Кількість кредитів	4
Рік підготовки, семестр	2-й рік, 3-й семестр
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Викладач	Стьопкін А.В. кандидат фізико-математичних наук, доцент
Контактна інформація	stepkin.andrej@gmail.com
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій кафедри математики та інформатики
Анотація навчальної дисципліни	<p>Об'єкт. Веб-ресурси. Предмет. Розробка та підтримка веб-ресурсів.</p>
Опис навчальної дисципліни	<p>Мета. Ознайомлення здобувачів з сучасними технологіями і засобами розробки та підтримки Веб-ресурсів. Формування практичних навичок створення Веб-ресурсів за допомогою різних конструкторів, CMS та фреймворків по типу Bootstrap, а також на використання цих інструментів для підтримки Веб-ресурсів.</p> <p>Ключові слова: CSS, фреймворк, конструктор сайтів, CMS.</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <p>Застосовувати методики та інноваційні освітні технології у професійній діяльності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>Організовувати та управляти освітніми процесами у складних, непередбачуваних умовах, що потребують нових стратегічних підходів, налагоджувати співпрацю з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології та цифрові сервіси. Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти.</p> <p>Складати програму саморозвитку та самовдосконалення, обирати ефективний інструментарій самопрезентації результатів власної професійної діяльності, створювати власний професійний імідж.</p> <p>Модифікувати та створювати нові освітні проекти за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій; передбачати нові освітні потреби і запити.</p>

Матеріали та ресурси

Навчально-методичні матеріали:

Основна

1. HTML 5 : Підручник. URL: <https://w3schoolsua.github.io/html/index.html> (дата звернення: 12.05.2022).
2. CSS : Підручник. URL: <https://w3schoolsua.github.io/css/index.html> (дата звернення: 12.05.2022).
3. Підручник HTML : Підручник. URL: https://htmlbook.at.ua/news/tutorial_html/1-0-1 (дата звернення: 12.05.2022).
4. Підручник CSS : Підручник. URL: https://htmlbook.at.ua/news/tutorial_css/1-0-2 (дата звернення: 12.05.2022).
5. Форум Joomla! Україна. URL: <https://www.joomla-ua.org/forum/> (дата звернення: 12.05.2022).
6. Форум Drupal. URL: <https://www.drupal.org/forum> (дата звернення: 12.05.2022).
7. Karol Krol WordPress 5 Complete: Build beautiful and feature-rich websites from scratch, 7th Edition. Packt Publishing, 2019. 432 p.
8. Brian Messenlehner Building Web Apps with WordPress: WordPress as an Application Framework 2nd Edition. Sebastopol: O'Reilly Media, Inc, 2019. 546 p.
9. Daniel Sipos Drupal 9 Module Development: Get up and running with building powerful Drupal modules and applications, 3rd Edition. Packt Publishing, 2020. 626 p.
10. Bootstrap. URL: https://www.w3schools.com/bootstrap/bootstrap_ver.asp (дата звернення: 12.05.2022).
11. Повний посібник (v2) - Українська спільнота Yii Framework. URL: <https://yiiframework.com.ua/uk/doc/guide/2/> (дата звернення: 12.05.2022).
12. Flask. User's Guide. URL: <https://flask.palletsprojects.com/en/3.0.x/> (дата звернення: 12.05.2022).

Допоміжна

1. Preston So Decoupled Drupal in Practice: Architect and Implement Decoupled Drupal Architectures Across the Stack 1st ed. Edition. New York: Apress, 2018. 519 p.
2. Richard Underwood Joomla Manual: Joomla 3. Independently published, 2020. 65 p.
3. Matthew MacDonald WordPress: The Missing Manual: The Book That Should Have Been in the Box 3rd Edition. Sebastopol: O'Reilly Media, Inc,

	<p>2020. 492 p.</p> <p>4. Мельник Р. Програмування веб-застосувань (фронт-енд та бек-енд). Львів: Львівська політехніка, 2018. 248 с.</p> <p>5. Tutorial: Get started with the Flask web framework in Visual Studio. URL: https://learn.microsoft.com/en-us/visualstudio/python/learn-flask-visual-studio-step-01-project-solution?view=vs-2022 (дата звернення: 12.05.2022).</p> <p>Ресурси: Дистанційний курс дисципліни на освітньому контенті в CMS Moodle http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2805</p>
Теми	<p>Тема 1. Конструктор сайтів «Google сайти»</p> <p>Тема 2. Конструктор сайтів «WIX»</p> <p>Тема 3. Конструктор сайтів «Squarespace»</p> <p>Тема 4. Конструктор сайтів «Sendpulse»</p> <p>Тема 5. CSS-фреймворк «Bootstrap»</p> <p>Тема 6. PHP-фреймворк «Yii»</p> <p>Тема 7. Python-фреймворк «Flask»</p> <p>Тема 8. CMS «WordPress»</p> <p>Тема 9. CMS «Drupal»</p> <p>Тема 10. CMS «Joomla»</p>
Методичні поради для викладачів «Як навчати?»	<p>Викладач у своїй навчальній діяльності може використовувати наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблемна лекція; • практичні завдання; • створення проблемних ситуацій; • аудиторна та позааудиторна самостійна робота студентів; • наочні (створення та використання мультимедійних презентацій). • консультації. <p>Дистанційне навчання (інструменти спілкування у дистанційному навчанні: E-mail, Telegram, Viber).</p>
Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»	<p>Здобувачам для досягнення навчальної мети даної дисципліни пропонується:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно засвоювати лекційний матеріал, використовуючи словесний метод та метод роботи з навчально-методичною літературою. Використання матеріалів дистанційного курсу також допоможе в досягненні цієї мети; • на лабораторних заняттях активно приймати участь у розгляді окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формуванні умінь і навичок їх практичного застосування шляхом виконання практичних завдань; • вчасно виконувати та подавати на перевірку (в тому числі і засобами використання дистанційного курсу) самостійні та індивідуальні завдання; • аналізувати результати контрольних заходів та усувати виявлені

- недоліки в знаннях;
- якщо виникають труднощі, то підготувати питання до викладача.

Оцінювання

Навчальна дисципліна викладається один семестр та оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів.

Оцінювання здійснюється у вигляді поточного контролю знань, оцінювання лабораторних та самостійних робіт. Кожен здобувач може ознайомитись з розподілом балів за всі види роботи впродовж семестру (зокрема, в дистанційному курсі).

Результати поточного контролю рівня знань здобувачів (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем наприкінці кожного заняття до відома всіх здобувачів і виставляються в «Журнал обліку поточної успішності та відвідування занять».

Робота під час лабораторного заняття оцінюється за наступними критеріями:

- опитування – повнота та ґрунтовність відповіді на задане запитання з теми заняття;
- виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований алгоритм виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за володіння формулами та математичними методами, необхідними для виконання завдання; за отриманий правильний результат.

У разі відсутності на лабораторному занятті здобувач вищої освіти повинен самостійно виконати роботу та надати для перевірки.

При проведенні форм контролю знань максимально встановлений бал за кожною з тем може бути знижено у наступних випадках:

- за неповний розв'язок завдання;
- за кожна неправильну відповідь;
- за наявність помилок;
- за несвоєчасне виконання завдання;
- за недостовірність поданої інформації;
- за недостатнє розкриття теми;
- за відсутність обґрунтувань та висновків;
- за порушення академічної доброчесності.

Розподіл балів за темами

Тема	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Залік
Тема 1.	6	2	0
Тема 2.	6	2	
Тема 3.	0	6	
Тема 4.	6	3	
Тема 5.	6	3	
Тема 6.	12	3	
Тема 7.	0	6	
Тема 8.	12	4	
Тема 9.	0	6	
Тема 10.	12	5	
Разом	60	40	100

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100 - бальною шкалою	За національною шкалою	
	<i>для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт</i>	<i>для заліків</i>
90 - 100 балів	відмінно	зараховано
75 - 89 балів	добре	
60 - 74 балів	задовільно	
26 - 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 - 25 балів	неприйнятно	

Для визначення критеріїв оцінювання для отримання заліку потрібно зважати на такі загальні положення:

на оцінку **«зараховано» (60-100 балів)** заслуговує здобувач вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу отримав зазначену кількість балів протягом семестру;

оцінка **«не зараховано» (0-59 балів)** виставляється здобувачеві вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу не набрав 60 балів упродовж семестру, він має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу.

Норми етичної поведінки. Відповідно до діючого в ДДПУ кодексу академічної доброчесності, всі учасники освітнього процесу в університеті повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку університету, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності; підвищувати престиж університету досягненнями в навчанні та науково-дослідницькій діяльності; дбайливо ставитися до університетського майна.

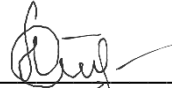
Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Здобувачі не видають за свої результати роботи інших людей. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою курсу.

Впродовж занять здобувачі вищої освіти повинні виконувати діючі правила охорони праці і безпеки життєдіяльності та можуть

	користуватися електронними пристроями для обчислень при розв'язуванні задач.
Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»	Інтернет відіграє досить велику роль в нашому житті. Саме тому кожен здобувач повинен мати уявлення про розробку та підтримку веб-ресурсів. Опанування всіх способів розробки дозволить здобувачам підбирати засоби розробки, які найбільше підходять для конкретного випадку. Курс спрямований на розвиток у здобувачів знань та навичок щодо розробки веб-ресурсів.

кандидат фізико-математичних наук, доцент _____



Стьопкін А.В.