

**Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Фізико-математичний факультет
Кафедра математики та інформатики**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»:

Перший проректор

_____ О.Г. Набока

“29” червня 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ТЕХНОЛОГІЇ РОЗРОБКИ І СУПРОВІД ВЕБ-САЙТІВ

**підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти**

спеціальності	014 Середня освіта (Інформатика)
за освітньо-професійною програмою	Середня освіта (Інформатика)
мова навчання	Українська

Слов'янськ – 2023 р.

Розробники:

Стьопкін А.В. кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математики та інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Рецензенти:

Кадубовський О. А. кандидат фізико-математичних наук, доцент, декан фізико-математичного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Турка Т.В. кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри математики та інформатики.

Протокол № 10 від «22» червня 2023 р.

Завідувач кафедри математики та інформатики _____ Чуйко С.М.

Погоджено групою забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)

Керівник групи забезпечення
кандидат фізико-математичних наук _____ доц. Стьопкін А.В.

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
«29» червня 2023 р., протокол № 9

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 120	Рік підготовки:	
	2-й	–
	Семестр	
	3-й	–
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 1,76 самостійної роботи студента – 5,29	Лекції	
	10 год.	–
	Лабораторні	
	20 год.	–
	Самостійна робота	
	90 год.	–
	Вид контролю:	
Залік	–	

Мета. Ознайомлення здобувачів з сучасними технологіями і засобами розробки та підтримки Веб-ресурсів. Формування практичних навичок створення Веб-ресурсів за допомогою різних конструкторів, CMS та фреймворків по типу Bootstrap, а також на використання цих інструментів для підтримки Веб-ресурсів.

2.Матриця компетентностей, програмних результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни

<p align="center">Програмні результати навчання з посиланням на шифр відповідно до освітньої програми</p>	<p align="center">Методи навчання</p>	<p align="center">Методи контролю</p>
<p>Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.</p> <p>Демонструє вміння використовувати цифрові освітні ресурси, інформаційні та комунікаційні технології для пошуку, обробки та обміну інформацією у професійній діяльності, презентації власних та спільних результатів, реалізації дистанційного та змішаного навчання тощо.</p> <p>Розуміє концептуальні засади освіти в галузі інформатики та методики її викладання у закладах освіти, тенденції розвитку інформатики й інформатизації суспільства.</p> <p>Демонструє теоретичні знання і практичні вміння щодо формування у здобувачів освіти базових і предметних інформатичних компетентностей.</p> <p>Проявляє здатність до пошуку додаткової інформації, її самостійного опрацювання з метою поглиблення знань предметної області. Вміє проектувати електронні освітні ресурси, використовувати їх у навчальному процесі, здійснювати експертне оцінювання педагогічної спроможності електронних ресурсів, їх адаптацію до вимог і потреб педагогічного процесу.</p>	<p>проблемна лекція; практичні завдання; створення проблемних ситуацій; аудиторна та позааудиторна самостійна робота студентів; наочні; консультації.</p>	<p>виконання та захист лабораторних робіт, тематичні письмові самостійні роботи, контрольні роботи; усне та письмове опитування; тестування, залік</p>

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	Зокрема				Усього	Зокрема			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
Розділ 1. Використання конструкторів сайтів для створення Веб-ресурсів										
Тема 1. Конструктор сайтів «Google сайти»	9	1	-	2	6	-	-	-	-	-
Тема 2. Конструктор сайтів «WIX»	12	2	-	2	8	-	-	-	-	-
Тема 3. Конструктор сайтів «Squarespace»	10	0	-	0	10	-	-	-	-	-
Тема 4. Конструктор сайтів «Sendpulse»	13	1	-	2	10	-	-	-	-	-
Розділ 2. Використання фреймворків для створення Веб-ресурсів										
Тема 5. CSS-фреймворк «Bootstrap»	12	2	-	2	8	-	-	-	-	-
Тема 6. PHP-фреймворк «Yii»	12	0	-	4	8	-	-	-	-	-
Тема 7. Python-фреймворк «Flask»	10	0	-	0	10	-	-	-	-	-
Розділ 3. Використання CMS для створення Веб-ресурсів										
Тема 8. CMS «WordPress»	16	2	-	4	10	-	-	-	-	-
Тема 9. CMS «Drupal»	10	0	-	0	10	-	-	-	-	-
Тема 10. CMS «Joomla»	16	2	-	4	10	-	-	-	-	-
Усього годин	120	10	0	20	90	-	-	-	-	-

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1.	Конструктор сайтів «Google сайти»	1	–
2.	Конструктор сайтів «WIX»	2	–
3.	Конструктор сайтів «Sendpulse»	1	–
4.	CSS-фреймворк «Bootstrap»	2	–
5.	CMS «WordPress»	2	–
6.	CMS «Joomla»	2	–
Разом		10	–

4.2. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1.	Створення сайту засобами конструктору «Google сайти»	2	–
2.	Створення сайту засобами конструктору «WIX»	2	–
3.	Створення сайту засобами конструктору «Sendpulse»	2	–
4.	CSS-фреймворк «Bootstrap»	2	–
5.	PHP-фреймворк «Yii»	4	–
6.	Створення сайту засобами CMS «WordPress»	4	–
7.	Створення сайту засобами CMS «Joomla»	4	–
Разом		20	–

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1.	Створення сайту засобами конструктору «Google сайти»	4	–
2.	Налаштування Google аналітики	1	–
3.	Використання власного доменного імені на платформі «Google сайти»	1	–
4.	Створення сайту засобами конструктору «WIX»	6	–
5.	Налаштування різних лічильників кількості відвідувачів на сайті, створеному засобами конструктору «WIX»	2	–
6.	Створення сайту засобами конструктору «Squarespace»	10	–
7.	Створення сайту засобами конструктору «Sendpulse»»	10	–
8.	Верстка сайту засобами CSS-фреймворку «Bootstrap»	8	–
9.	Верстка сайту засобами PHP-фреймворку «Yii»	8	–
10.	Верстка сайту засобами PHP-фреймворку «Flask»	10	–
11.	Створення сайту засобами CMS WordPress	10	–
12.	Створення сайту засобами CMS Drupal	10	–
13.	Створення сайту засобами CMS Joomla	10	–
Разом		90	–

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Навчальна дисципліна викладається один семестр та оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів.

Оцінювання здійснюється у вигляді поточного контролю знань, оцінювання лабораторних та самостійних робіт. Кожен здобувач може ознайомитись з розподілом балів за всі види роботи впродовж семестру (зокрема, в дистанційному курсі).

Результати поточного контролю рівня знань здобувачів (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем наприкінці кожного заняття до відома всіх здобувачів і виставляються в «Журнал обліку поточної успішності та відвідування занять».

Робота під час лабораторного заняття оцінюється за наступними критеріями:

- опитування – повнота та ґрунтовність відповіді на задане запитання з теми заняття;
- виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований алгоритм виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за володіння формулами та математичними методами, необхідними для виконання завдання; за отриманий правильний результат.

У разі відсутності на лабораторному занятті здобувач вищої освіти повинен самостійно виконати роботу та надати для перевірки.

При проведенні форм контролю знань максимально встановлений бал за кожною з тем може бути знижено у наступних випадках:

- за неповний розв'язок завдання;
- за кожну неправильну відповідь;
- за наявність помилок;
- за несвоєчасне виконання завдання;
- за недостовірність поданої інформації;
- за недостатнє розкриття теми;
- за відсутність обґрунтувань та висновків;
- за порушення академічної доброчесності.

Розподіл балів за темами

Тема	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Залік
Тема 1.	6	2	0
Тема 2.	6	2	
Тема 3.	0	6	
Тема 4.	6	3	
Тема 5.	6	3	
Тема 6.	12	3	
Тема 7.	0	6	
Тема 8.	12	4	
Тема 9.	0	6	
Тема 10.	12	5	
Разом	60	40	100

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100 - бальною шкалою	За національною шкалою	
	<i>для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт</i>	<i>для заліків</i>
90 - 100 балів	відмінно	зараховано
75 - 89 балів	добре	
60 - 74 балів	задовільно	
26 - 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 - 25 балів	неприйнятно	

Для визначення критеріїв оцінювання для отримання заліку потрібно зважати на такі загальні положення:

на оцінку «**зараховано**» (**60-100 балів**) заслуговує здобувач вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу отримав зазначену кількість балів протягом семестру;

оцінка «**не зараховано**» (**0-59 балів**) виставляється здобувачеві вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу не набрав 60 балів упродовж семестру, він має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- контрольні запитання;
- опитування по результатам лабораторних робіт;
- індивідуальні завдання;
- самостійна робота;
- тестування;
- залік.

7. Рекомендована література

Основна

1. HTML 5 : Підручник. URL: <https://w3schoolsua.github.io/html/index.html> (дата звернення: 18.06.2023).
2. CSS : Підручник. URL: <https://w3schoolsua.github.io/css/index.html> (дата звернення: 18.06.2023).
3. Підручник HTML : Підручник. URL: https://htmlbook.at.ua/news/tutorial_html/1-0-1 (дата звернення: 18.06.2023).
4. Підручник CSS : Підручник. URL: https://htmlbook.at.ua/news/tutorial_css/1-0-2 (дата звернення: 18.06.2023).
5. Форум Joomla! Україна. URL: <https://www.joomla-ua.org/forum/> (дата звернення: 18.06.2023).
6. Форум Drupal. URL: <https://www.drupal.org/forum> (дата звернення: 18.06.2023).
7. Karol Krol WordPress 5 Complete: Build beautiful and feature-rich websites from scratch, 7th Edition. Packt Publishing, 2019. 432 p.
8. Brian Messenlehner Building Web Apps with WordPress: WordPress as an Application Framework 2nd Edition. Sebastopol: O'Reilly Media, Inc, 2019. 546 p.
9. Daniel Sipos Drupal 9 Module Development: Get up and running with building powerful Drupal modules and applications, 3rd Edition. Packt Publishing, 2020. 626 p.
10. Bootstrap. URL: https://www.w3schools.com/bootstrap/bootstrap_ver.asp (дата звернення: 18.06.2023).
11. Повний посібник (v2) - Українська спільнота Yii Framework. URL: <https://yiiframework.com.ua/uk/doc/guide/2/> (дата звернення: 18.06.2023).
12. Flask. User's Guide. URL: <https://flask.palletsprojects.com/en/3.0.x/> (дата звернення: 18.06.2023).

Допоміжна

1. Preston So Decoupled Drupal in Practice: Architect and Implement Decoupled Drupal Architectures Across the Stack 1st ed. Edition. New York: Apress, 2018. 519 p.
2. Richard Underwood Joomla Manual: Joomla 3. Independently published, 2020. 65 p.
3. Matthew MacDonald WordPress: The Missing Manual: The Book That Should Have Been in the Box 3rd Edition. Sebastopol: O'Reilly Media, Inc, 2020. 492 p.
4. Мельник Р. Програмування веб-застосувань (фронт-енд та бек-енд). Львів: Львівська політехніка, 2018. 248 с.
5. Tutorial: Get started with the Flask web framework in Visual Studio. URL: <https://learn.microsoft.com/en-us/visualstudio/python/learn-flask-visual-studio-step-01-project-solution?view=vs-2022> (дата звернення: 18.06.2023).

8. Інформаційні ресурси

1. <http://212.3.125.77:9090/moodle/login/index.php> – сайт дистанційного навчання ДДПУ.

9. Посилання на дистанційний курс

Дистанційний курс дисципліни на освітньому контенті в CMS Moodle
<http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2805>