

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет філологічний

Кафедра германської та слов'янської філології

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА (для професійної діяльності)»

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності

014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

предметної спеціальності
за освітньо-професійною
програмою

014.09 *Середня освіта* (Інформатика)
«Середня освіта (Інформатика)»

мова навчання

англійська

Розробники:

Руденко М. Ю., кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «ДДПУ».


Гармаш О.М., доктор філософії, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «ДДПУ».

Рецензенти:

Пампура С. Ю., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ».

Радзівська О. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ».

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри германської та слов'янської філології. Протокол № 12 від 22.06.2023 р.

Завідувач кафедри  д. філол.н, проф. Глущенко В. А.

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

“29” червня 2023 р.,
протокол № 9

**ОПИС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА (для професійної діяльності)»**

Кількість кредитів	3
Рік підготовки, семестр	<i>Рік підготовки – 1, семестр – 1</i>
Компонент освітньої програми	обов'язковий
Викладач	доктор філософії, доцент Гармаш О.М.
Контактна інформація	helna1787@gmail.com 050-705-25-61
Консультації	Консультації проводяться кожний четвер з 12.00 до 13.00. Поточні питання щодо навчальної дисципліни (у разі неможливості відвідування консультації) можна з'ясувати, надіславши листа на електронну пошту helna1787@gmail.com (в темі листа зазначити назву навчальної дисципліни) або особистим повідомленням на Viber (050-705-25-61).
Анотація навчальної дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» зорієнтовано на формування у студентів мовних та мовленнєвих компетентностей, необхідних для роботи з фаховою іншомовною текстовою інформацією; розвиток умінь та навичок іншомовної комунікації, що сприятимуть професійному зростанню майбутнього фахівця; розуміння лексико-стилістичних особливостей іншомовної наукової літератури; умінь орієнтуватися в іншомовній термінології галузі; опанування знань і умінь здійснювати критичний науковий аналіз/синтез інформації з іншомовних джерел; робити якісне та адекватне анотування іншомовних текстів наукового характеру, а також умінь презентувати англійською мовою свою наукову позицію як в письмовій, так і в усній формі.
Опис навчальної дисципліни	<p><i>Метою</i> вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (для професійної діяльності)» є розвиток у студентів навичок та вмінь наукового аналізу іншомовної фахової наукової літератури, а також умінь грамотно презентувати іноземною мовою власні наукові позиції.</p> <p><i>Компетентності, які набуває здобувач після вивчення дисципліни:</i></p> <p>ІК Здатність розв'язувати складні задачі або проблеми в галузі освіти (в системі середньої освіти, фахової передвищої освіти), що передбачає здійснення інновацій та/або проведення педагогічних досліджень і характеризується невизначеністю умов.</p> <p>ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 9 Здатність спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації.</p> <p><i>Ключові слова:</i> науковий іншомовний дискурс, науковий текст, анотування, рецензування, іншомовна комунікативна компетенція.</p> <p style="text-align: center;"><i>Програмні результати навчання:</i></p> <p>РН 1. Демонструє вміння застосовувати знання з психології, педагогіки, фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної</p>

	<p>спеціальності) у практичних ситуаціях здійснення освітньої діяльності, поглиблює знання з предметної області.</p> <p>РН 16. Демонструє здатність спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах, використовувати комунікативні стратегії, формувати у здобувачів здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p style="text-align: center;"><i>Матеріали та ресурси</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Посилання на дистанційний курс: http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2792 • Платформи та сервіси для організації дистанційного навчання: Moodle, Zoom, Skype. • Інтернет-платформи онлайн-курсів: edX, Canvas Network, FutureLearn. • Інтерактивні платформи для навчання: Kahoot!, Socrative, Edmodo, Quizizz. <p>Програми для створення презентацій: Microsoft PowerPoint, Canva Live.</p>
Теми	<p>Тема 1. Іншомовний науковий дискурс: жанрова та композиційна своєрідність</p> <p>Тема 2. Іншомовний науковий текст: лексико-граматичні домінанти.</p> <p>Тема 3. Іншомовна науково-письмова комунікація. Правила оформлення наукового дослідження.</p> <p>Тема 4. Анотування і реферування іншомовного наукового тексту: особливості написання.</p> <p>Тема 5. Основні жанри усної та письмової комунікації у сфері освіти і науки</p> <p>Тема 6. Есе як базовий жанр академічного письма</p> <p>Тема 7. Специфіка наукового письма у галузі «Інформатики»</p> <p>Тема 8. Стандартні вимоги до наукових публікацій у галузі</p>
Методичні поради для викладачів «Як навчати?»	<p>Пропонуються такі методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; – наочні: ілюстрація, демонстрація; – практичні: вправлення; – індуктивні, дедуктивні; – аналітичні, синтетичні, аналітико-синтетичні, репродуктивні; – проблемно-пошукові; – методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>«круглий стіл», форум, диспут, завдання на моделювання комунікативної поведінки у професійних ситуаціях тощо.</p> <p>Використовується дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані методи навчання.</p>
Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»	<p>Пропонуються такі види роботи здобувачів: виступи на практичних заняттях, анотування, рецензування, складання тез, підготовка доповідей, проєктна робота, тестування, презентації</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль передбачає оцінювання набутих загальних і фахових компетентностей, рівня знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти на підставі результатів виконання ними</p>

завдань і певних видів робіт під час практичних занять, презентації проектної роботи, тестування тощо. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку. Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні набутих здобувачами вищої освіти загальних і фахових компетентностей, рівня засвоєння здобувачами навчального матеріалу на практичних заняттях і виконаної самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова» за семестр. Оцінювання результатів навчання у формі семестрового заліку проводиться по закінченні вивчення навчальної дисципліни, зазвичай, на останньому практичному занятті або в період до початку екзаменаційної сесії відповідно до графіка освітнього процесу. Підсумкове оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни у формі заліку здійснює викладач, який проводив практичні заняття в академічній групі. На останньому занятті викладач зобов'язаний оголосити здобувачам накопичені ними бали поточного оцінювання з навчальної дисципліни, отримані під час занять та за виконану самостійну роботу. Залік передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання, тобто за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу не передбачається додаткового опитування й не вимагається обов'язкової присутності здобувача. Здобувач має право підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання додаткових завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії. Навчальна дисципліна, вивчення якої закінчується складанням заліку, оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів. Оцінювання семестрового заліку здійснюється за: – національною шкалою: «зараховано», «не зараховано»; – накопичувальною 100-бальною шкалою. Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільну оцінку або були не допущені до семестрового заліку, мають можливість ліквідувати академічну заборгованість згідно з відповідним графіком. Умовою для ліквідації академічної заборгованості є накопичення необхідної кількості балів (для досягнення 60 балів) за виконання визначених викладачем додаткових самостійних завдань до повторного складання контрольного заходу (<https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/025.pdf>).

Розподіл балів, що можуть здобути здобувачі за темами та за формами навчальних занять

Тема	Практичні заняття		Самостійна робота	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
T1	6		9	
T2	9		9	
T3	9		9	
T4	12		9	

	T5	9		9	
	Підсумкове тестування	10			
	Разом	55		45	
Розподіл балів, що присвоюється студентам, під час підсумкового контролю у формі заліку					
Аудиторна робота			Самостійна робота		
Денна форма навчання		Заочна форма навчання	Денна форма навчання		Заочна форма навчання
Мах: 55б. Min: 35б.			Мах: 45б. Min: 25б.		
Підсумковий бал (оцінка семестрового контролю)			60-100 балів «Зараховано»		
	У контексті проведення заходів оцінювання передбачається дотримання принципів академічної доброчесності, що є сукупністю етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та /або наукових (творчих) досягнень.				
Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»	<p>Здобувачі вищої освіти поглиблюють та вдосконалюють знання іноземної мови, що дозволяє їм повноцінно і адекватно брати участь у освітньому, науковому та професійному житті як на національному, так і на міжнародному рівні.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, як приймали активну участь на практичних заняттях з навчальної дисципліни «Іноземна мова (для професійної діяльності)», продемонстрували сумлінність та творчість у виконанні практичних завдань, отримують додатково 2 бали до підсумкової оцінки.</p>				

Доктор філософії в галузі знань
«Освіта/Педагогіка», доцент
кафедри германської та

слов'янської філології



О. М. Гармаш