

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет філологічний

Кафедра германської та слов'янської філології

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА (для професійної діяльності)»

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальності

014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

предметної спеціальності
за освітньо-професійною
програмою
мова навчання

014.09 *Середня освіта* (Інформатика)
«Середня освіта (Інформатика)»

англійська

Розробники:

Руденко М. Ю., кандидат філологічних наук, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «ДДПУ».

Гармаш О.М., доктор філософії, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «ДДПУ».

Рецензенти:

Пампура С. Ю., кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ».

Радзівська О. В., кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов ДВНЗ «ДДПУ».

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри германської та слов'янської філології. Протокол № 12 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри Глуценко д. філол.н, проф. Глуценко В. А.

Погоджено групою забезпечення спеціальності

Керівник групи забезпечення _____ Стьопкін А.В.

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

«27» червня 2022 р., протокол № 9

**ОПИС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА (для професійної діяльності)»**

Кількість кредитів	3
Рік підготовки, семестр	Рік підготовки – 1, семестр – 1
Компонент освітньої програми	обов'язковий
Викладач	доктор філософії, доцент Гармаш О.М.
Контактна інформація	helna1787@gmail.com 050-705-25-61
Консультації	Консультації проводяться кожний четвер з 12.00 до 13.00. Поточні питання щодо навчальної дисципліни (у разі неможливості відвідування консультації) можна з'ясувати, надіславши листа на електронну пошту helna1787@gmail.com (в темі листа зазначити назву навчальної дисципліни) або особистим повідомленням на Viber (050-705-25-61).
Анотація навчальної дисципліни	Вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» зорієнтовано на формування у студентів мовних та мовленнєвих компетентностей, необхідних для роботи з фаховою іншомовною текстовою інформацією; розвиток умінь та навичок іншомовної комунікації, що сприятимуть професійному зростанню майбутнього фахівця; розуміння лексико-стилістичних особливостей іншомовної наукової літератури; умінь орієнтуватися в іншомовній термінології галузі; опанування знань і умінь здійснювати критичний науковий аналіз/синтез інформації з іншомовних джерел; робити якісне та адекватне анотування іншомовних текстів наукового характеру, а також умінь презентувати англійською мовою свою наукову позицію як в письмовій, так і в усній формі.
Опис навчальної дисципліни	<p><i>Метою</i> вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (для професійної діяльності)» є розвиток у студентів навичок та умінь наукового аналізу іншомовної фахової наукової літератури, а також умінь грамотно презентувати іноземною мовою власні наукові позиції.</p> <p><i>Компетентності, які набуде здобувач після вивчення дисципліни:</i></p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах, використовувати різні стратегії комунікації.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії, працювати в команді та автономно.</p> <p>СК 4. Здатність враховувати різноманітність індивідуальних особистостей здобувачів середньої освіти та взаємодіяти з іншими учасниками освітнього процесу на засадах партнерства та підтримки (наставництво, супервізія, інтервізія тощо).</p> <p>СК 5. Здатність моделювати, проєктувати та реалізовувати науково-експериментальну діяльність у системі середньої освіти в широких мультидисциплінарних контекстах, нових або незнайомих середовищах за наявності неповної чи обмеженої інформації.</p>

	<p>СК 6. Здатність створювати власний професійний імідж, самопрезентувати результати професійної діяльності, керувати власним життям і кар'єрою.</p> <p><i>Ключові слова:</i> науковий іншомовний дискурс, науковий текст, анотування, рецензування, іншомовна комунікативна компетенція.</p> <p><i>Програмні результати навчання:</i></p> <p>ПРН-2. Спілкуватися іноземною мовою в усній та письмовій формах, використовувати комунікативні стратегії, формувати у здобувачів здатність до взаєморозуміння, міжособистісної взаємодії.</p> <p>ПРН 3. Застосовувати методики та інноваційні освітні технології у професійній діяльності у стандартних, нестандартних та невизначених ситуаціях.</p> <p>ПРН 5. Здійснювати супервізію, інтервізію, надавати педагогічну, психологічну та методичну допомогу учасникам освітнього процесу, організовувати роботу інклюзивного класу.</p> <p>ПРН 6. Моделювати, створювати та підтримувати безпечне, ергономічне, інклюзивне освітнє середовище в закладі загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 9. Розвивати у здобувачів уміння здійснювати самомотивацію до навчання, аналіз, рефлексію навчальної діяльності, самооцінювання та взаємооцінювання її результативності.</p> <p><i>Матеріали та ресурси</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Посилання на дистанційний курс: http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2792 • Платформи та сервіси для організації дистанційного навчання: Moodle, Zoom, Skype. • Інтернет-платформи онлайн-курсів: edX, Canvas Network, FutureLearn. • Інтерактивні платформи для навчання: Kahoot!, Socrative, Edmodo, Quizizz. <p>Програми для створення презентацій: Microsoft PowerPoint, Canva Live.</p>
<p>Теми</p>	<p>Тема 1. Іншомовний науковий дискурс: жанрова та композиційна своєрідність</p> <p>Тема 2. Іншомовний науковий текст: лексико-граматичні доміанти.</p> <p>Тема 3. Іншомовна науково-письмова комунікація. Правила оформлення наукового дослідження.</p> <p>Тема 4. Анотування і реферування іншомовного науковоготексту: особливості написання.</p> <p>Тема 5. Основні жанри усної та письмової комунікації у сфері освіти і науки</p> <p>Тема 6. Есе як базовий жанр академічного письма</p> <p>Тема 7. Специфіка наукового письма у галузі «Інформатики»</p>

	Тема 8. Стандартні вимоги до наукових публікацій у галузі
Методичні поради для викладачів «Як навчати?»	<p>Пропонуються такі методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: – словесні: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія; – наочні: ілюстрація, демонстрація; – практичні: вправління; – індуктивні, дедуктивні; – аналітичні, синтетичні, аналітико-синтетичні, репродуктивні; – проблемно-пошукові; – методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <p>«круглий стіл», форум, диспут, завдання на моделювання комунікативної поведінки у професійних ситуаціях тощо.</p> <p>Використовується дистанційні, мультимедійні, веборієнтовані методи навчання.</p>
Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»	<p>Пропонуються такі види роботи здобувачів: виступи на практичних заняттях, анотування, рецензування, складання тез, підготовка доповідей, проєктна робота, тестування, презентації</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль передбачає оцінювання набутих загальних і фахових компетентностей, рівня знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти на підставі результатів виконання ними завдань і певних видів робіт під час практичних занять, презентації проєктної роботи, тестування тощо. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового заліку. Семестровий залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні набутих здобувачами вищої освіти загальних і фахових компетентностей, рівня засвоєння здобувачами навчального матеріалу на практичних заняттях і виконаної самостійної роботи з навчальної дисципліни «Іноземна мова» за семестр. Оцінювання результатів навчання у формі семестрового заліку проводиться по закінченні вивчення навчальної дисципліни, зазвичай, на останньому практичному занятті або в період до початку екзаменаційної сесії відповідно до графіка освітнього процесу. Підсумкове оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни у формі заліку здійснює викладач, який проводив практичні заняття в академічній групі. На останньому занятті викладач зобов'язаний оголосити здобувачам накопичені ними бали поточного оцінювання з навчальної дисципліни, отримані під час занять та за виконану самостійну роботу. Залік передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання, тобто за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу не передбачається додаткового опитування й не вимагається обов'язкової присутності здобувача. Здобувач має право підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання додаткових завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії. Навчальна дисципліна, вивчення якої закінчується складанням</p>

заліку, оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів. Оцінювання семестрового заліку здійснюється за: – національною шкалою: «зараховано», «не зараховано»; – накопичувальною 100-бальною шкалою. Здобувачі вищої освіти, які отримали незадовільну оцінку або були не допущені до семестрового заліку, мають можливість ліквідувати академічну заборгованість згідно з відповідним графіком. Умовою для ліквідації академічної заборгованості є накопичення необхідної кількості балів (для досягнення 60 балів) за виконання визначених викладачем додаткових самостійних завдань до повторного складання контрольного заходу (<https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/025.pdf>).

Розподіл балів, що можуть здобути здобувачі за темами та за формами навчальних занять

Тема	Практичні заняття		Самостійна робота	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
T1	6	6	9	9
T2	9	6	9	12
T3	9	6	9	12
T4	12	9	9	12
T5	9	6	9	12
Підсумкове тестування	10	10		
Разом	55	43	45	57

Розподіл балів, що присвоюється студентам, під час підсумкового контролю у формі заліку

Аудиторна робота		Самостійна робота	
Денна форма навчання	Заочна форма навчання	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Max: 55б. Min: 35б.	Max: 43б. Min: 23б.	Max: 45б. Min: 25б.	Max: 57б. Min: 37б.
Підсумковий бал (оцінка семестрового контролю)		60-100 балів «Зараховано»	

У контексті проведення заходів оцінювання передбачається дотримання принципів академічної доброчесності, що є сукупністю етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та /або наукових (творчих) досягнень.

Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»

Здобувачі вищої освіти поглиблюють та вдосконалюють знання іноземної мови, що дозволяє їм повноцінно і адекватно брати участь у освітньому, науковому та професійному житті як на національному, так і на міжнародному рівні.

	Здобувачі вищої освіти, як приймали активну участь на практичних заняттях з навчальної дисципліни «Іноземна мова (для професійної діяльності)», продемонстрували сумлінність та творчість у виконанні практичних завдань, отримують додатково 2 бали до підсумкової оцінки.
--	---

Доктор філософії в галузі знань
«Освіта/Педагогіка», доцент
кафедри германської та
слов'янської філології



О. М. Гармаш