

**Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

**Фізико-математичний факультет
Кафедра математики та інформатики**

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНІ СИСТЕМИ ОБРОБКИ ТЕКСТІВ

**підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

спеціальності	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
за предметною спеціальністю	014.09 Середня освіта (Інформатика)
за освітньо-професійною програмою	Середня освіта (Інформатика)
мова навчання	Українська

Розробник:

Стьопкін А.В. кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математики та інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Рецензенти:

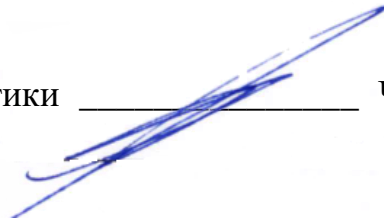
Кадубовський О. А. кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математики та інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Турка Т.В. кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри математики та інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Протокол № 10 від «27» червня 2023р.

Завідувач кафедри математики та інформатики _____ Чуйко С.М.



Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
«29» червня 2023р.,
протокол № 9

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Кількість кредитів	5
Рік підготовки, семестр	3-й рік, 5-й семестр
Компонент освітньої програми	вибірковий
Викладач	Стьопкін А.В. кандидат фізико-математичних наук, доцент
Контактна інформація	stepkin.andrej@gmail.com
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій кафедри математики та інформатики.
Анотація навчальної дисципліни	<p>Об'єкт. Системи обробки тексту.</p> <p>Предмет. Сучасні системи обробки тексту, їх інсталиювання та особливості використання.</p>
Опис навчальної дисципліни	<p>Мета. Ознайомлення здобувачів із сучасними системами обробки текстів. Формування базових навичок підбору, завантаження, інсталиювання, налагодження сучасних систем обробки текстів та створення, опрацювання, збереження документів будь-яких форматів.</p> <p>Ключові слова: Multi-Edit, Блокнот, WordPad, Geany, Brackets, Sublime Text, Atom, Notepad ++, Microsoft Word, Corel WordPerfect Office, OpenOffice та LibreOffice, Adobe InDesign, QuarkXPress, Scribus, Latex.</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <p>Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>Здатність використовувати програмні засоби загального та спеціального призначення для розв'язання прикладних задач з інформатики.</p> <p>Здатність добирати та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та в позакласній роботі, аналізувати й оцінювати доцільність й ефективність їх застосування.</p> <p>Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності.</p> <p>Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.</p> <p>Визначає структуру предметної галузі інформатики, її місце в системі наук, пояснює перспективи розвитку інформатики та інформаційних</p>

технологій, їхнє суспільне значення.

Матеріали та ресурси

Навчально-методичні матеріали:

Основна

1. Стьопкін А.В., Кадубовський О.А. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Сучасні інформаційні технології»: методичні вказівки. Слов'янськ, 2021. 70 с.
2. Короткі посібники користувача Office. URL: <https://support.microsoft.com/en-us/office/microsoft-365-quick-starts-25f909da-3e76-443d-94f4-6cdf7dedc51e>.
3. Geany. Manual. URL: <https://www.geany.org/manual/current/index.html>
4. Brackets Manual. URL: <https://codepen.io/gninos/pen/zrNvwZ>
5. Sublime Text Unofficial Documentation. Release 3.0 URL: <https://readthedocs.org/projects/sublime-text-unofficial-documentation/downloads/pdf/latest/>
6. Sublime Text. Documentation. URL: <https://www.sublimetext.com/docs/>
7. Atom Documentation. URL: <https://atom-editor.cc/docs/>
8. Notepad++ User Manual. URL: <https://npp-user-manual.org/>
9. Corel® WordPerfect® Office X9 Handbook. URL: https://www.wordperfect.com/static/wpo/product_content/wordperfect/x9/wpox9-user-guide-en.pdf
10. LibreOffice. URL: <https://www.libreoffice.org/>
11. Посібник користувача InDesign. URL: <https://helpx.adobe.com/ua/indesign/user-guide.html>
12. QuarkXPress 2023 User Guide. URL: <https://www.quark.com/documentation/quarkxpress/2023/english/User%20Guide/>
13. Help:Manual Basics. URL: https://wiki.scribus.net/canvas/Help:Manual_Basics
14. Documentation distributed with LaTeX. URL: <https://www.latex-project.org/help/documentation/>

Ресурси:

Дистанційний курс дисципліни на освітньому контенті в CMS Moodle <http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2814>

Теми

Тема 1. Системи обробки текстів. Їх призначення, можливості та класифікація.
Тема 2. Формати файлів та об'єкти текстових документів.
Тема 3. Текстові редактори та можливість їх використання у роботі вчителя інформатики.

	<p>Тема 4. Текстові редактори загального призначення: Multi-Edit, Блокнот, WordPad, Твір.</p> <p>Тема 5. Спеціалізовані текстові редактори: Geany, Brackets, Sublime Text, Atom, Notepad ++.</p> <p>Тема 6. Текстові процесори та можливість їх використання у роботі вчителя інформатики.</p> <p>Тема 7. Microsoft Word</p> <p>Тема 8. Corel WordPerfect Office</p> <p>Тема 9. OpenOffice та LibreOffice</p> <p>Тема 10. Видавничі системи та можливість їх використання у роботі вчителя інформатики.</p> <p>Тема 11. Adobe InDesign</p> <p>Тема 12. QuarkXPress</p> <p>Тема 13. Scribus</p> <p>Тема 14. Latex</p>
<p>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</p>	<p>Викладач у своїй навчальній діяльності може використовувати наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблемна лекція; • практичні завдання; • створення проблемних ситуацій; • аудиторна та позааудиторна самостійна робота студентів; • наочні (створення та використання мультимедійних презентацій). • консультації. <p>Дистанційне навчання (інструменти спілкування у дистанційному навчанні: E-mail, Telegram, Viber).</p>
<p>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</p>	<p>Здобувачам для досягнення навчальної мети даної дисципліни пропонується:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно засвоювати лекційний матеріал, використовуючи словесний метод та метод роботи з навчально-методичною літературою. Використання матеріалів дистанційного курсу також допоможе в досягненні цієї мети; • на лабораторних заняттях активно приймати участь у розгляді окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формуванні умінь і навичок їх практичного застосування шляхом виконання практичних завдань; • вчасно виконувати та подавати на перевірку (в тому числі і засобами використання дистанційного курсу) самостійні та індивідуальні завдання; • аналізувати результати контрольних заходів та усувати виявлені недоліки в знаннях; • якщо виникають труднощі, то підготувати питання до викладача.
<p>Оцінювання</p>	<p>Навчальна дисципліна викладається один семестр та оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів.</p> <p>Оцінювання здійснюється у вигляді поточного контролю знань,</p>

оцінювання лабораторних та самостійних робіт. Здобувачі можуть ознайомитись з розподілом балів за всі види роботи впродовж семестру (зокрема, в дистанційному курсі).

Результати поточного контролю рівня знань здобувачів (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем наприкінці кожного заняття до відома всіх здобувачів і виставляються в «Журнал обліку поточної успішності та відвідування занять».

Робота під час лабораторного заняття оцінюється за наступними критеріями:

- опитування – повнота та ґрунтовність відповіді на задане запитання;
- виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований алгоритм виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за володіння формулами та математичними методами, необхідними для виконання завдання; за отриманий правильний результат.

У разі відсутності на лабораторному занятті здобувач вищої освіти повинен самостійно виконати роботу та надати для перевірки.

При проведенні форм контролю знань оцінку може бути знижено по наступним причинам:

- за неповний розв'язок завдання;
- за кожен неправильну відповідь;
- за наявність помилок;
- за несвоєчасне виконання завдання;
- за недостовірність поданої інформації;
- за недостатнє розкриття теми;
- за відсутність обґрунтувань та висновків;
- за порушення академічної доброчесності.

Розподіл балів за темами

Тема	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Екзамен
Тема 1.	0	2	100
Тема 2.	0	2	
Тема 3.	0	2	
Тема 4.	7	2	
Тема 5.	9	2	
Тема 6.	0	2	
Тема 7.	0	9	
Тема 8.	7	2	
Тема 9.	7	3	
Тема 10.	0	2	
Тема 11.	7	3	
Тема 12.	7	3	
Тема 13.	7	3	
Тема 14.	9	3	
Разом	60	40	100

Здобувач, який протягом семестру не набрав 60 балів з навчальної дисципліни, вважається недопущеним до складання екзамену з цієї дисципліни, й у відомість обліку успішності ставиться запис «не допущений».

Для визначення критеріїв оцінювання відповідей на екзамені потрібно зважати на такі загальні положення:

оцінки **«відмінно» (90-100 балів)** заслуговує здобувач вищої освіти, який продемонстрував всебічні, систематичні й глибокі знання навчального матеріалу, уміння без похибок виконувати завдання, передбачені програмою, опанував основну й додаткову літературу, рекомендовану навчальною програмою, засвоїв значущі для майбутньої кваліфікації підвалини основних дисциплін, виявив творчі здібності в засвоєнні й застосуванні навчально-програмного матеріалу;

оцінки **«добре» (75-89 балів)** заслуговує здобувач вищої освіти, який продемонстрував ретельне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконав передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, рекомендовану навчальною програмою, показав систему засвоєних знань з дисципліни та здатність до їх самостійного поповнення й оновлення під час подальшої навчальної роботи й професійної діяльності;

оцінки **«задовільно» (60-74 бали)** заслуговує здобувач вищої освіти, який продемонстрував знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, потрібному для подальшого навчання та майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою, але припустився помилок у відповіді на екзамені та під час виконання екзаменаційних завдань, хоча має необхідні знання для їх усунення під керівництвом викладача;

оцінка **«незадовільно» (26-59 балів)** виставляється здобувачу вищої освіти, який має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу, припустився принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, і не може продовжувати навчання без виконання додаткових завдань з відповідної дисципліни;

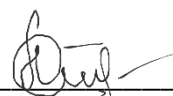
оцінка **«неприйнятно» (0-25 балів)** виставляється здобувачу вищої освіти, який не надав для перевірки потрібну кількість правильно виконаних завдань, пропустив без поважних причин значну кількість занять (більше ніж 50%), і не може продовжувати навчання без проходження повторного курсу навчання.

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100 - бальною шкалою	За національною шкалою	
	для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт	для заліків

	90 - 100 балів	відмінно	зараховано
	75 - 89 балів	добре	
	60 - 74 балів	задовільно	
	26 - 59 балів	незадовільно	не зараховано
	0 - 25 балів	неприйнятно	
	<p><i>Норми етичної поведінки.</i> Відповідно до діючого в ДДПУ кодексу академічної доброчесності, всі учасники освітнього процесу в університеті повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку університету, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності; підвищувати престиж університету досягненнями в навчанні та науково-дослідницькій діяльності; дбайливо ставитися до університетського майна.</p> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Здобувачі не видають за свої результати роботи інших людей. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою курсу.</p> <p>Впродовж занять здобувачі вищої освіти повинні виконувати діючі правила охорони праці і безпеки життєдіяльності та можуть користуватися електронними пристроями для обчислень при розв'язуванні задач.</p>		
Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»	<p>Вчитель інформатики повинен вміти підбирати, інсталиювати, налагоджувати та використовувати сучасні системи обробки тексту у своїй професійній діяльності. Під час вивчення дисципліни здобувачі навчаються обирати системи обробки тексту в залежності від навчальних потреб та характеристик апаратної частини комп'ютерів; навчаються використовувати видавничі системи та опанують системи обробки математичних текстів, що може бути досить корисним при підготовці до друку наукових робіт.</p>		

кандидат фізико-математичних наук, доцент _____



Стьопкін А.В.