

**Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»**

**Фізико-математичний факультет  
Кафедра математики та інформатики**

**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ТЕХНОЛОГІЇ ТА  
ЗАСОБИ РОЗРОБКИ ВЕБ-РЕСУРСІВ**

**підготовки здобувачів  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

<b>спеціальності</b>	014 Середня освіта (Інформатика)
<b>за освітньо-професійною програмою</b>	Середня освіта (Інформатика)
<b>мова навчання</b>	Українська

Слов'янськ – 2022 р.

Розробник:

**Стьопкін А.В.** кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математики та інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Рецензенти:

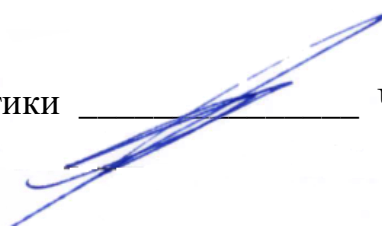
**Кадубовський О. А.** кандидат фізико-математичних наук, доцент, декан фізико-математичного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

**Турка Т.В.** кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри математики та інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Протокол № 10 від «27» червня 2022 р.

Завідувач кафедри математики та інформатики \_\_\_\_\_ Чуйко С.М.



Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»  
«27» червня 2022 р., протокол № 9

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Кількість кредитів	4
Рік підготовки, семестр	3-й рік, 6-й семестр
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Викладач	Стьопкін А.В. кандидат фізико-математичних наук, доцент
Контактна інформація	stepkin.andrej@gmail.com
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій кафедри математики та інформатики
Анотація навчальної дисципліни	<p><b>Об'єкт.</b> Веб-ресурси.  <b>Предмет.</b> Розробка та підтримка веб-ресурсів.</p>
Опис навчальної дисципліни	<p><b>Мета.</b> Ознайомлення здобувачів з сучасними технологіями розробки та підтримки Веб-ресурсів. Формування практичних навичок верстки сайтів різними способами засобами HTML та CSS, використання конструкторів сайтів та безкоштовних CMS для створення та підтримки Веб-ресурсів.</p> <p><b>Ключові слова:</b> HTML, CSS, конструктор сайтів, CMS.</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <p>Знає та розуміє фізичні, логічні та математичні основи інформаційних технологій.</p> <p>Знає та розуміє способи двійкового кодування текстової, числової, графічної, звукової та відео інформації.</p> <p>Знає та розуміє принципи функціонування та основи архітектури комп'ютерних систем та мереж.</p> <p>Знає методи розроблення та дослідження алгоритмів розв'язування задач з інформатики, знає методи оцінювання ефективності алгоритмів.</p> <p>Уміє створювати інформаційні моделі, реалізовувати їх засобами інформаційно-комунікаційних технологій, здійснювати дослідження, інтерпретувати, аналізувати та узагальнювати його результати.</p> <p>Уміє реалізувати алгоритми розв'язання задач мовами програмування, вибирати й застосовувати інформаційно-комунікаційні технології; уміє розв'язувати задачі шкільного курсу інформатики різного рівня складності.</p> <p><b>Матеріали та ресурси</b></p> <p><i>Навчально-методичні матеріали:</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Основна</b></p> <p>1. HTML 5 : Підручник. URL: <a href="https://w3schoolsua.github.io/html/index.html">https://w3schoolsua.github.io/html/index.html</a> (дата звернення: 12.05.2022).</p>

	<p>2. CSS : Підручник. URL: <a href="https://w3schoolsua.github.io/css/index.html">https://w3schoolsua.github.io/css/index.html</a> (дата звернення: 12.05.2022).</p> <p>3. Підручник HTML : Підручник. URL: <a href="https://htmlbook.at.ua/news/tutorial_html/1-0-1">https://htmlbook.at.ua/news/tutorial_html/1-0-1</a> (дата звернення: 12.05.2022).</p> <p>4. Підручник CSS : Підручник. URL: <a href="https://htmlbook.at.ua/news/tutorial_css/1-0-2">https://htmlbook.at.ua/news/tutorial_css/1-0-2</a> (дата звернення: 12.05.2022).</p> <p>5. Форум Joomla! Україна. URL: <a href="https://www.joomla-ua.org/forum/">https://www.joomla-ua.org/forum/</a> (дата звернення: 12.05.2022).</p> <p>6. Форум Drupal. URL: <a href="https://www.drupal.org/forum">https://www.drupal.org/forum</a> (дата звернення: 12.05.2022).</p> <p>7. Karol Krol WordPress 5 Complete: Build beautiful and feature-rich websites from scratch, 7th Edition. Packt Publishing, 2019. 432 p.</p> <p>8. Brian Messenlehner Building Web Apps with WordPress: WordPress as an Application Framework 2nd Edition. Sebastopol: O'Reilly Media, Inc, 2019. 546 p.</p> <p>9. Daniel Sipos Drupal 9 Module Development: Get up and running with building powerful Drupal modules and applications, 3rd Edition. Packt Publishing, 2020. 626 p.</p> <p style="text-align: center;"><b>Допоміжна</b></p> <p>1. Preston So Decoupled Drupal in Practice: Architect and Implement Decoupled Drupal Architectures Across the Stack 1st ed. Edition. New York: Apress, 2018. 519 p.</p> <p>2. Richard Underwood Joomla Manual: Joomla 3. Independently published, 2020. 65 p.</p> <p>3. Matthew MacDonald WordPress: The Missing Manual: The Book That Should Have Been in the Box 3rd Edition. Sebastopol: O'Reilly Media, Inc, 2020. 492 p.</p> <p>4. Мельник Р. Програмування веб-застосувань (фронт-енд та бек-енд). Львів: Львівська політехніка, 2018. 248 с.</p> <p><i>Ресурси:</i> Дистанційний курс дисципліни на освітньому контенті в CMS Moodle <a href="http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2333">http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2333</a></p>
Теми	<p>Тема 1. Структура HTML-документа</p> <p>Тема 2. Таблична верстка сайтів</p> <p>Тема 3. Блокова верстка сайтів</p> <p>Тема 4. Верстка сайтів фреймами</p> <p>Тема 5. Конструктор сайтів «Google сайти».</p> <p>Тема 6. Конструктор сайтів «WIX»</p> <p>Тема 7. Конструктор сайтів «Ucoz»</p>

	<p>Тема 8. Конструктор сайтів «Squarespace»  Тема 9. CMS WordPress  Тема 10. CMS Drupal  Тема 11. CMS Joomla</p>
<p>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</p>	<p>Викладач у своїй навчальній діяльності може використовувати наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемна лекція;</li> <li>• практичні завдання;</li> <li>• створення проблемних ситуацій;</li> <li>• аудиторна та позааудиторна самостійна робота студентів;</li> <li>• наочні (створення та використання мультимедійних презентацій).</li> <li>• консультації.</li> </ul> <p>Дистанційне навчання (інструменти спілкування у дистанційному навчанні: E-mail, Telegram, Viber).</p>
<p>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</p>	<p>Здобувачам для досягнення навчальної мети даної дисципліни пропонується:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярно засвоювати лекційний матеріал, використовуючи словесний метод та метод роботи з навчально-методичною літературою. Використання матеріалів дистанційного курсу також допоможе в досягненні цієї мети;</li> <li>• на лабораторних заняттях активно приймати участь у розгляді окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формуванні умінь і навичок їх практичного застосування шляхом виконання практичних завдань;</li> <li>• вчасно виконувати та подавати на перевірку (в тому числі і засобами використання дистанційного курсу) самостійні та індивідуальні завдання;</li> <li>• аналізувати результати контрольних заходів та усувати виявлені недоліки в знаннях;</li> <li>• якщо виникають труднощі, то підготувати питання до викладача.</li> </ul>
<p>Оцінювання</p>	<p>Навчальна дисципліна викладається один семестр та оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів.</p> <p>Оцінювання здійснюється у вигляді поточного контролю знань, оцінювання лабораторних та самостійних робіт. Кожен здобувач може ознайомитись з розподілом балів за всі види роботи впродовж семестру (зокрема, в дистанційному курсі).</p> <p>Результати поточного контролю рівня знань здобувачів (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем наприкінці кожного заняття до відома всіх здобувачів і виставляються в «Журнал обліку поточної успішності та відвідування занять».</p> <p>Робота під час лабораторного заняття оцінюється за наступними критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• опитування – повнота та ґрунтовність відповіді на задане запитання з теми заняття;</li> </ul>

- виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований алгоритм виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за володіння формулами та математичними методами, необхідними для виконання завдання; за отриманий правильний результат.

У разі відсутності на лабораторному занятті здобувач вищої освіти повинен самостійно виконати роботу та надати для перевірки.

При проведенні форм контролю знань максимально встановлений бал за кожною з тем може бути знижено у наступних випадках:

- за неповний розв’язок завдання;
- за кожную неправильну відповідь;
- за наявність помилок;
- за несвоєчасне виконання завдання;
- за недостовірність поданої інформації;
- за недостатнє розкриття теми;
- за відсутність обґрунтувань та висновків;
- за порушення академічної доброчесності.

#### Розподіл балів за темами

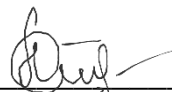
Тема	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Залік
Тема 1.	0	2	0
Тема 2.	4	2	
Тема 3.	6	4	
Тема 4.	4	3	
Тема 5.	5	3	
Тема 6.	5	3	
Тема 7.	6	4	
Тема 8.	6	4	
Тема 9.	8	5	
Тема 10.	8	5	
Тема 11.	8	5	
<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

#### Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100 - бальною шкалою	За національною шкалою	
	<i>для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт</i>	<i>для заліків</i>
90 - 100 балів	відмінно	зараховано
75 - 89 балів	добре	
60 - 74 балів	задовільно	
26 - 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 - 25 балів	неприйнятно	

	<p>Для визначення критеріїв оцінювання для отримання заліку потрібно зважати на такі загальні положення:</p> <p>на оцінку <b>«зараховано» (60-100 балів)</b> заслуговує здобувач вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу отримав зазначену кількість балів протягом семестру;</p> <p>оцінка <b>«не зараховано» (0-59 балів)</b> виставляється здобувачеві вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу не набрав 60 балів упродовж семестру, він має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу.</p> <p><i>Норми етичної поведінки.</i> Відповідно до діючого в ДДПУ кодексу академічної доброчесності, всі учасники освітнього процесу в університеті повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку університету, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності; підвищувати престиж університету досягненнями в навчанні та науково-дослідницькій діяльності; дбайливо ставитися до університетського майна.</p> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Здобувачі не видають за свої результати роботи інших людей. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою курсу.</p> <p>Впродовж занять здобувачі вищої освіти повинні виконувати діючі правила охорони праці і безпеки життєдіяльності та можуть користуватися електронними пристроями для обчислень при розв'язуванні задач.</p>
<p>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</p>	<p>Інтернет відіграє досить велику роль в нашому житті. Саме тому кожен здобувач повинен мати уявлення про розробку та підтримку веб-ресурсів. Опанування всіх способів розробки дозволить здобувачам підбирати засоби розробки, які найбільше підходять для конкретного випадку. Курс спрямований на розвиток у здобувачів знань та навичок щодо розробки веб-ресурсів.</p>

кандидат фізико-математичних наук, доцент \_\_\_\_\_



Стьопкін А.В.