

**Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»**

**Фізико-математичний факультет  
Кафедра математики та інформатики**

**СИЛАБУС  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
СИСТЕМИ КЕРУВАННЯ ВМІСТОМ**

**підготовки здобувачів  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

<b>спеціальності</b>	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
<b>за предметною спеціальністю</b>	014.09 Середня освіта (Інформатика)
<b>за освітньо-професійною програмою</b>	Середня освіта (Інформатика)
<b>мова навчання</b>	Українська

Розробник:

**Стьопкін А.В.** кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математики та інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Рецензенти:

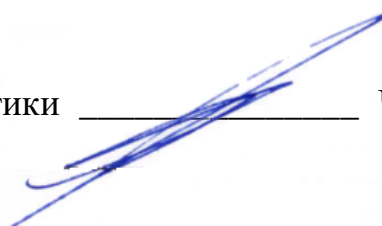
**Кадубовський О. А.** кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математики та інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

**Турка Т.В.** кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри математики та інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Протокол № 10 від «27» червня 2023р.

Завідувач кафедри математики та інформатики \_\_\_\_\_ Чуйко С.М.



Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»  
«29» червня 2023р.,  
протокол № 9

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Кількість кредитів	3
Рік підготовки, семестр	3-й рік, 5-й семестр
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Викладач	Стьопкін А.В. кандидат фізико-математичних наук, доцент
Контактна інформація	stepkin.andrej@gmail.com
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій кафедри математики та інформатики
Анотація навчальної дисципліни	<p><b>Об'єкт.</b> Веб-ресурси.</p> <p><b>Предмет.</b> Розробка та підтримка веб-ресурсів засобами систем керування вмістом.</p>
Опис навчальної дисципліни	<p><b>Мета.</b> Ознайомлення здобувачів з сучасними системами керування вмістом (Content Management System) для розробки та підтримки Веб-ресурсів. Формування практичних навичок створення Веб-ресурсів за допомогою систем керування вмістом, а також їх використання для підтримки Веб-ресурсів.</p> <p><b>Ключові слова:</b> системи керування вмістом, content management system, CMS.</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b></p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь із наук предметної спеціальності.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>Здатність до проектування і розробки веб-ресурсів; застосування сучасних технологій, мов та методів веб-програмування у професійній діяльності.</p> <p>Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.</p> <p>Уміє реалізувати алгоритми розв'язання задач мовами програмування, вибирати й застосовувати інформаційно-комунікаційні технології; розв'язує задачі шкільного курсу інформатики різного рівня складності.</p> <p>Знає та розуміє основи проектування і розробки веб-ресурсів; застосовує сучасні технології, мови та методи веб-програмування у професійній діяльності.</p>

## **Матеріали та ресурси**

*Навчально-методичні матеріали:*

### **Основна**

1. Форум Joomla! Україна. URL: <https://www.joomla-ua.org/forum/> (дата звернення: 23.04.2023).
2. Форум Drupal. URL: <https://www.drupal.org/forum> (дата звернення: 23.04.2023).
3. WordPress форум – Українська спільнота підтримки. URL: <https://e-support.in.ua/> (дата звернення: 23.04.2023).
4. Community Home. URL: <https://community.modx.com/> (дата звернення: 23.04.2023).
5. OpenCart Community Forum. URL: <https://forum.opencart.com/viewforum.php?f=196> (дата звернення: 23.04.2023).
6. Karol Krol WordPress 5 Complete: Build beautiful and feature-rich websites from scratch, 7th Edition. Packt Publishing, 2019. 432 p.
7. Brian Messenlehner Building Web Apps with WordPress: WordPress as an Application Framework 2nd Edition. Sebastopol: O'Reilly Media, Inc, 2019. 546 p.
8. Daniel Sipos Drupal 9 Module Development: Get up and running with building powerful Drupal modules and applications, 3rd Edition. Packt Publishing, 2020. 626 p.
9. Luca Marzo, Anja de Crom Joomla! 4 Masterclass: A practitioner's guide to building rich and modern websites using the brand-new features of Joomla 4, Packt Publishing, 2023. 338 p.
10. by ASWIN PA Create an online store with opencart. Kindle Edition, 2020.

### **Допоміжна**

1. Preston So Decoupled Drupal in Practice: Architect and Implement Decoupled Drupal Architectures Across the Stack 1st ed. Edition. New York: Apress, 2018. 519p.
  2. Richard Underwood Joomla Manual: Joomla 3. Independently published, 2020. 65p.
  3. Matthew MacDonald WordPress: The Missing Manual: The Book That Should Have Been in the Box 3rd Edition. Sebastopol: O'Reilly Media, Inc, 2020. 492 p.
  4. Jennifer Marriott, Elin Waring The Official Joomla! Book, 2nd Edition, AddisonWesley Professional, 2012, 512 p. (Не перевидавалася)
- Ресурси:* Дистанційний курс дисципліни на освітньому контенті в CMS Moodle <http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2812>

Теми

- Тема 1. Теоретичні основи розробки Веб-ресурсів.
- Тема 2. Класифікація Веб-ресурсів
- Тема 3. Таблична верстка сайтів
- Тема 4. Блокова верстка сайтів

	<p>Тема 5. Верстка сайтів фреймами</p> <p>Тема 6. CMS WordPress</p> <p>Тема 7. CMS Joomla</p> <p>Тема 8. CMS Drupal</p> <p>Тема 9. CMS MODx</p> <p>Тема 10. CMS OpenCart</p>
<p>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</p>	<p>Викладач у своїй навчальній діяльності може використовувати наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемна лекція;</li> <li>• практичні завдання;</li> <li>• створення проблемних ситуацій;</li> <li>• аудиторна та позааудиторна самостійна робота студентів;</li> <li>• наочні (створення та використання мультимедійних презентацій).</li> <li>• консультації.</li> </ul> <p>Дистанційне навчання (інструменти спілкування у дистанційному навчанні: E-mail, Telegram, Viber).</p>
<p>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</p>	<p>Здобувачам для досягнення навчальної мети даної дисципліни пропонується:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• регулярно засвоювати лекційний матеріал, використовуючи словесний метод та метод роботи з навчально-методичною літературою. Використання матеріалів дистанційного курсу також допоможе в досягненні цієї мети;</li> <li>• на лабораторних заняттях активно приймати участь у розгляді окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формуванні умінь і навичок їх практичного застосування шляхом виконання практичних завдань;</li> <li>• вчасно виконувати та подавати на перевірку (в тому числі і засобами використання дистанційного курсу) самостійні та індивідуальні завдання;</li> <li>• аналізувати результати контрольних заходів та усувати виявлені недоліки в знаннях;</li> <li>• якщо виникають труднощі, то підготувати питання до викладача.</li> </ul>
<p>Оцінювання</p>	<p>Навчальна дисципліна викладається один семестр та оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів.</p> <p>Оцінювання здійснюється у вигляді поточного контролю знань, оцінювання лабораторних та самостійних робіт. Кожен здобувач може ознайомитись з розподілом балів за всі види роботи впродовж семестру (зокрема, в дистанційному курсі).</p> <p>Результати поточного контролю рівня знань здобувачів (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем наприкінці кожного заняття до відома всіх здобувачів і виставляються в «Журнал обліку поточної успішності та відвідування занять».</p> <p>Робота під час лабораторного заняття оцінюється за наступними критеріями:</p>

- опитування – повнота та ґрунтовність відповіді на задане запитання з теми заняття;

- виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований алгоритм виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за володіння формулами та математичними методами, необхідними для виконання завдання; за отриманий правильний результат.

У разі відсутності на лабораторному занятті здобувач вищої освіти повинен самостійно виконати роботу та надати для перевірки.

При проведенні форм контролю знань максимально встановлений бал за кожною з тем може бути знижено у наступних випадках:

- за неповний розв’язок завдання;
- за кожную неправильну відповідь;
- за наявність помилок;
- за несвоєчасне виконання завдання;
- за недостовірність поданої інформації;
- за недостатнє розкриття теми;
- за відсутність обґрунтувань та висновків;
- за порушення академічної доброчесності.

#### Розподіл балів за темами

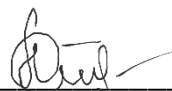
Тема	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Залік
Тема 1.	0	3	0
Тема 2.	5	3	
Тема 3.	7	5	
Тема 4.	5	3	
Тема 5.	6	3	
Тема 6.	6	3	
Тема 7.	7	5	
Тема 8.	7	5	
Тема 9.	8	5	
Тема 10.	9	5	
<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

#### Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100 - бальною шкалою	За національною шкалою	
	для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт	для заліків
90 - 100 балів	відмінно	зараховано
75 - 89 балів	добре	
60 - 74 балів	задовільно	
26 - 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 - 25 балів	неприйнятно	

	<p>Для визначення критеріїв оцінювання для отримання заліку потрібно зважати на такі загальні положення:</p> <p>на оцінку «зараховано» (60-100 балів) заслуговує здобувач вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу отримав зазначену кількість балів протягом семестру;</p> <p>оцінка «не зараховано» (0-59 балів) виставляється здобувачеві вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу не набрав 60 балів упродовж семестру, він має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу.</p> <p><i>Норми етичної поведінки.</i> Відповідно до діючого в ДДПУ кодексу академічної доброчесності, всі учасники освітнього процесу в університеті повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку університету, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності; підвищувати престиж університету досягненнями в навчанні та науково-дослідницькій діяльності; дбайливо ставитися до університетського майна.</p> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Здобувачі не видають за свої результати роботи інших людей. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.</p> <p>Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою курсу.</p> <p>Впродовж занять здобувачі вищої освіти повинні виконувати діючі правила охорони праці і безпеки життєдіяльності та можуть користуватися електронними пристроями для обчислень при розв'язуванні задач.</p>
<p>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</p>	<p>Інтернет відіграє досить велику роль в нашому житті. Саме тому кожен здобувач повинен мати уявлення про розробку та підтримку веб-ресурсів. Опанування розробки веб-ресурсів засобами CMS дозволить здобувачам швидко підбирати CMS, яка найбільше підходить для конкретного випадку. Курс спрямований на розвиток у здобувачів знань та навичок щодо швидкої розробки веб-ресурсів.</p>

кандидат фізико-математичних наук, доцент \_\_\_\_\_



Стьопкін А.В.