

**Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»**

**Фізико-математичний факультет
Кафедра математики та інформатики**

**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТЕХНОЛОГІЇ ТА
ЗАСОБИ РОЗРОБКИ ВЕБ-РЕСУРСІВ**

**підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

спеціальності	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
за освітньо-професійною програмою	Середня освіта (Інформатика)
мова навчання	Українська

Дніпро-Слов'янськ – 2023 р.

Розробник:

Стьопкін А.В. кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математики та інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Рецензенти:

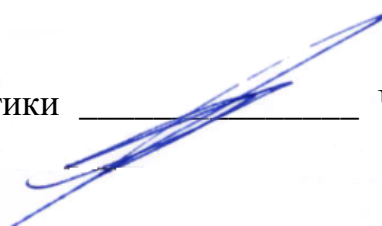
Кадубовський О. А. кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математики та інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Турка Т.В. кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри математики та інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Протокол № 10 від «27» червня 2023р.

Завідувач кафедри математики та інформатики _____ Чуйко С.М.



Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
«29» червня 2023р.,
протокол № 9

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Кількість кредитів	3
Рік підготовки, семестр	3-й рік, 5-й семестр
Компонент освітньої програми	Вибірковий
Викладач	Стьопкін А.В. кандидат фізико-математичних наук, доцент
Контактна інформація	stepkin.andrej@gmail.com
Консультації	Відповідно до розкладу консультацій кафедри математики та інформатики
Анотація навчальної дисципліни	<p>Об'єкт. Веб-ресурси. Предмет. Розробка та підтримка веб-ресурсів.</p>
Опис навчальної дисципліни	<p>Мета. Ознайомлення здобувачів з сучасними технологіями розробки та підтримки Веб-ресурсів. Формування практичних навичок верстки сайтів різними способами засобами HTML та CSS, використання конструкторів сайтів та безкоштовних CMS для створення та підтримки Веб-ресурсів.</p> <p>Ключові слова: HTML, CSS, конструктор сайтів, CMS.</p> <p>Очікувані результати навчання:</p> <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь із наук предметної спеціальності.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>Здатність до проектування і розробки веб-ресурсів; застосування сучасних технологій, мов та методів веб-програмування у професійній діяльності.</p> <p>Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.</p> <p>Уміє реалізувати алгоритми розв'язання задач мовами програмування, вибирати й застосовувати інформаційно-комунікаційні технології; розв'язує задачі шкільного курсу інформатики різного рівня складності.</p> <p>Знає та розуміє основи проектування і розробки веб-ресурсів; застосовує сучасні технології, мови та методи веб-програмування у професійній діяльності.</p>

Матеріали та ресурси

Навчально-методичні матеріали:

Основна

1. HTML 5 : Підручник. URL: <https://w3schoolsua.github.io/html/index.html>.
2. CSS : Підручник. URL: <https://w3schoolsua.github.io/css/index.html>.
3. Підручник HTML : Підручник. URL: https://htmlbook.at.ua/news/tutorial_html/1-0-1.
4. Підручник CSS : Підручник. URL: https://htmlbook.at.ua/news/tutorial_css/1-0-2.
5. Форум Joomla! Україна. URL: <https://www.joomla-ua.org/forum/>.
6. Форум Drupal. URL: <https://www.drupal.org/forum>.
7. Karol Krol WordPress 5 Complete: Build beautiful and feature-rich websites from scratch, 7th Edition. Packt Publishing, 2019. 432 p.
8. Brian Messenlehner Building Web Apps with WordPress: WordPress as an Application Framework 2nd Edition. Sebastopol: O'Reilly Media, Inc, 2019. 546 p.
9. Daniel Sipos Drupal 9 Module Development: Get up and running with building powerful Drupal modules and applications, 3rd Edition. Packt Publishing, 2020. 626 p.

Допоміжна

1. Preston So Decoupled Drupal in Practice: Architect and Implement Decoupled Drupal Architectures Across the Stack 1st ed. Edition. New York: Apress, 2018. 519 p.
2. Richard Underwood Joomla Manual: Joomla 3. Independently published, 2020. 65 p.
3. Matthew MacDonald WordPress: The Missing Manual: The Book That Should Have Been in the Box 3rd Edition. Sebastopol: O'Reilly Media, Inc, 2020. 492 p.
4. Мельник Р. Програмування веб-застосувань (фронт-енд та бек-енд). Львів: Львівська політехніка, 2018. 248 с. (не перевидавалось)

Ресурси: Дистанційний курс дисципліни на освітньому контенті в CMS Moodle <http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2333>

Теми	<p>Тема 1. Структура HTML-документа</p> <p>Тема 2. Таблична верстка сайтів</p> <p>Тема 3. Блокова верстка сайтів</p> <p>Тема 4. Верстка сайтів фреймами</p> <p>Тема 5. Конструктор сайтів «Google сайти».</p> <p>Тема 6. Конструктор сайтів «WIX»</p> <p>Тема 7. Конструктор сайтів «SitePro»</p> <p>Тема 8. Конструктор сайтів «Squarespace»</p> <p>Тема 9. CMS WordPress</p> <p>Тема 10. CMS Drupal</p> <p>Тема 11. CMS Joomla</p>
Методичні поради для викладачів «Як навчати?»	<p>Викладач у своїй навчальній діяльності може використовувати наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проблемна лекція; • практичні завдання; • створення проблемних ситуацій; • аудиторна та позааудиторна самостійна робота студентів; • наочні (створення та використання мультимедійних презентацій). • консультації. <p>Дистанційне навчання (інструменти спілкування у дистанційному навчанні: E-mail, Telegram, Viber).</p>
Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»	<p>Здобувачам для досягнення навчальної мети даної дисципліни пропонується:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярно засвоювати лекційний матеріал, використовуючи словесний метод та метод роботи з навчально-методичною літературою. Використання матеріалів дистанційного курсу також допоможе в досягненні цієї мети; • на лабораторних заняттях активно приймати участь у розгляді окремих теоретичних положень навчальної дисципліни та формуванні умінь і навичок їх практичного застосування шляхом виконання практичних завдань; • вчасно виконувати та подавати на перевірку (в тому числі і засобами використання дистанційного курсу) самостійні та індивідуальні завдання; • аналізувати результати контрольних заходів та усувати виявлені недоліки в знаннях; • якщо виникають труднощі, то підготувати питання до викладача.
Оцінювання	<p>Навчальна дисципліна викладається один семестр та оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів.</p> <p>Оцінювання здійснюється у вигляді поточного контролю знань, оцінювання лабораторних та самостійних робіт. Кожен здобувач може ознайомитись з розподілом балів за всі види роботи впродовж семестру (зокрема, в дистанційному курсі).</p>

Результати поточного контролю рівня знань здобувачів (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем наприкінці кожного заняття до відома всіх здобувачів і виставляються в «Журнал обліку поточної успішності та відвідування занять».

Робота під час лабораторного заняття оцінюється за наступними критеріями:

- опитування – повнота та ґрунтовність відповіді на задане запитання з теми заняття;
- виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований алгоритм виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за володіння формулами та математичними методами, необхідними для виконання завдання; за отриманий правильний результат.

У разі відсутності на лабораторному занятті здобувач вищої освіти повинен самостійно виконати роботу та надати для перевірки.

При проведенні форм контролю знань максимально встановлений бал за кожною з тем може бути знижено у наступних випадках:

- за неповний розв'язок завдання;
- за кожен неправильну відповідь;
- за наявність помилок;
- за несвоєчасне виконання завдання;
- за недостовірність поданої інформації;
- за недостатнє розкриття теми;
- за відсутність обґрунтувань та висновків;
- за порушення академічної доброчесності.

Розподіл балів за темами

Тема	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Залік
Тема 1.	0	2	0
Тема 2.	4	2	
Тема 3.	6	4	
Тема 4.	4	3	
Тема 5.	5	3	
Тема 6.	5	3	
Тема 7.	6	4	
Тема 8.	6	4	
Тема 9.	8	5	
Тема 10.	8	5	
Тема 11.	8	5	
Разом	60	40	100

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100 - бальною шкалою	За національною шкалою	
	<i>для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт</i>	<i>для заліків</i>
90 - 100 балів	відмінно	зараховано
75 - 89 балів	добре	
60 - 74 балів	задовільно	
26 - 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 - 25 балів	неприйнятно	

Для визначення критеріїв оцінювання для отримання заліку потрібно зважати на такі загальні положення:

на оцінку **«зараховано» (60-100 балів)** заслуговує здобувач вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу отримав зазначену кількість балів протягом семестру;

оцінка **«не зараховано» (0-59 балів)** виставляється здобувачеві вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу не набрав 60 балів упродовж семестру, він має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу.

Норми етичної поведінки. Відповідно до діючого в ДДПУ кодексу академічної доброчесності, всі учасники освітнього процесу в університеті повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку університету, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності; підвищувати престиж університету досягненнями в навчанні та науково-дослідницькій діяльності; дбайливо ставитися до університетського майна.

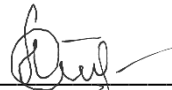
Академічна доброчесність. Очікується, що роботи здобувачів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Здобувачі не видають за свої результати роботи інших людей. При використанні чужих ідей і тверджень у власних роботах обов'язково посилаються на використані джерела інформації. Під час оцінювання результатів навчання не користуються недозволеними засобами, самостійно виконують навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю результатів навчання.

Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених робочою програмою курсу.

Впродовж занять здобувачі вищої освіти повинні виконувати діючі

	правила охорони праці і безпеки життєдіяльності та можуть користуватися електронними пристроями для обчислень при розв'язуванні задач.
Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»	Інтернет відіграє досить велику роль в нашому житті. Саме тому кожен здобувач повинен мати уявлення про розробку та підтримку веб-ресурсів. Опанування всіх способів розробки дозволить здобувачам підбирати засоби розробки, які найбільше підходять для конкретного випадку. Курс спрямований на розвиток у здобувачів знань та навичок щодо розробки веб-ресурсів.

кандидат фізико-математичних наук, доцент _____



Стьопкін А.В.