

Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»  
Фізико-математичний факультет  
Кафедра математики та інформатики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор



С.Г. Набока

«29» червня 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
СИСТЕМИ КЕРУВАННЯ ВМІСТОМ**

**підготовки здобувачів  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

<b>спеціальності</b>	014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)
<b>за предметною спеціальністю</b>	014.09 Середня освіта (Інформатика)
<b>за освітньо-професійною програмою</b>	Середня освіта (Інформатика)
<b>мова навчання</b>	Українська

Розробники:

**Стьопкін А.В.** кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математики та інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Рецензенти:

**Кадубовський О. А.** кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математики та інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

**Турка Т.В.** кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри математики та інформатики.

Протокол № 10 від «27» червня 2023р.

Завідувач кафедри математики та інформатики \_\_\_\_\_ Чуйко С.М.

Погоджено групою забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

Керівник групи забезпечення  
кандидат фізико-математичних наук \_\_\_\_\_ доц. Стьопкін А.В.

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою

Державного вищого навчального закладу

«Донбаський державний педагогічний університет»

«29» червня 2023р.,

протокол № 9

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 90	Рік підготовки:	
	3-й	–
	Семестр	
	5-й	–
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 2,82 самостійної роботи студента – 2,47	Лекції	
	24 год.	–
	Лабораторні	
	24 год.	–
	Самостійна робота	
	42 год.	–
	Вид контролю:	
Залік	–	

**Мета.** Ознайомлення здобувачів з сучасними системами керування вмістом (Content Management System) для розробки та підтримки Веб-ресурсів. Формування практичних навичок створення Веб-ресурсів за допомогою систем керування вмістом, а також їх використання для підтримки Веб-ресурсів.

**2. Матриця результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни  
«СИСТЕМИ КЕРУВАННЯ ВМІСТОМ»**

<p align="center"><b>Програмні результати навчання з посиланням на шифр відповідно до освітньої програми</b></p>	<p align="center"><b>Методи навчання</b></p>	<p align="center"><b>Методи контролю</b></p>
<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь із наук предметної спеціальності.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>Здатність до проектування і розробки веб-ресурсів; застосування сучасних технологій, мов та методів веб-програмування у професійній діяльності.</p> <p>Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.</p> <p>Уміє реалізувати алгоритми розв'язання задач мовами програмування, вибирати й застосовувати інформаційно-комунікаційні технології; розв'язує задачі шкільного курсу інформатики різного рівня складності.</p> <p>Знає та розуміє основи проектування і розробки веб-ресурсів; застосовує сучасні технології, мови та методи веб-програмування у професійній діяльності.</p>	<p>проблемна лекція; практичні завдання; створення проблемних ситуацій; аудиторна та позааудиторна самостійна робота студентів; наочні; консультації.</p>	<p>виконання та захист лабораторних робіт, тематичні письмові самостійні роботи, контрольні роботи; усне та письмове опитування; тестування, залік</p>

### 3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	Зокрема				Усього	Зокрема			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
<b>Розділ 1. Теоретичні основи</b>										
Тема 1. Теоретичні основи розробки Веб-ресурсів.	5	3	0	0	4	-	-	-	-	-
Тема 2. Класифікація Веб-ресурсів	5	1	0	0	2	-	-	-	-	-
Тема 3. Таблична верстка сайтів	4	2	0	0	2	-	-	-	-	-
Тема 4. Блокова верстка сайтів	4	2	0	0	2	-	-	-	-	-
Тема 5. Верстка сайтів фреймами	4	2	0	0	2	-	-	-	-	-
<b>Розділ 2. Сучасні системи керування вмістом</b>										
Тема 6. CMS WordPress	16	4	0	6	6	-	-	-	-	-
Тема 7. CMS Joomla	16	4	0	6	6	-	-	-	-	-
Тема 8. CMS Drupal	12	2	0	4	6	-	-	-	-	-
Тема 9. CMS MODx	12	2	0	4	6	-	-	-	-	-
Тема 10. CMS OpenCart	12	2	0	4	6	-	-	-	-	-
<i>Усього годин</i>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>42</b>	-	-	-	-	-

### 4. Програма навчальної дисципліни

#### 4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1.	Теоретичні основи розробки Веб-ресурсів.	3	—
2.	Класифікація Веб-ресурсів	1	—
3.	Таблична верстка сайтів	2	—
4.	Блокова верстка сайтів	2	—
5.	Верстка сайтів фреймами	2	—
6.	CMS WordPress	4	—
7.	CMS Joomla	4	—
8.	CMS Drupal	2	—
9.	CMS MODx	2	—
10.	CMS OpenCart	2	—
<b>Разом</b>		<b>24</b>	<b>—</b>

## 4.2. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1.	Підготовка CMS WordPress для роботи	2	–
2.	Створення та налаштування Веб-ресурсу засобами CMS WordPress	2	–
3.	Підтримка Веб-ресурсу засобами CMS WordPress	2	–
4.	Підготовка CMS Joomla для роботи	2	–
5.	Створення та налаштування Веб-ресурсу засобами CMS Joomla	2	–
6.	Підтримка Веб-ресурсу засобами CMS Joomla	2	–
7.	Адміністрування CMS Drupal	2	–
8.	Особливості використання CMS Drupal	2	–
9.	Адміністрування CMS MODx	2	–
10.	Особливості використання CMS MODx	2	–
11.	Адміністрування CMS OpenCart	2	–
12.	Особливості використання CMS OpenCart	2	–
<b>Разом</b>		<b>24</b>	<b>–</b>

## 4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1.	Теоретичні основи функціонування Інтернет.	4	–
2.	Додатковий функціонал Веб-ресурсів	2	–
3.	Особливості табличної верстки сайтів	2	–
4.	Особливості блокової верстки сайтів	2	–
5.	Особливості верстки сайтів фреймами	2	–
6.	Особливості адміністрування CMS WordPress	6	–
7.	Особливості адміністрування CMS Joomla	6	–
8.	Розробка Веб-ресурсу засобами CMS Drupal	6	–
9.	Розробка Веб-ресурсу засобами CMS MODx	6	–
10.	Розробка Інтернет-магазину засобами CMS OpenCart	6	–
<b>Разом</b>		<b>42</b>	<b>–</b>

## 5. Критерії оцінювання результатів навчання

Навчальна дисципліна викладається один семестр та оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів.

Оцінювання здійснюється у вигляді поточного контролю знань, оцінювання лабораторних та самостійних робіт. Кожен здобувач може ознайомитись з розподілом балів за всі види роботи впродовж семестру (зокрема, в дистанційному курсі).

Результати поточного контролю рівня знань здобувачів (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем наприкінці кожного заняття до відома всіх здобувачів і виставляються в «Журнал обліку поточної успішності та відвідування занять».

Робота під час лабораторного заняття оцінюється за наступними критеріями:

- опитування – повнота та ґрунтовність відповіді на задане запитання з теми заняття;

- виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований алгоритм виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за володіння формулами та математичними методами, необхідними для виконання завдання; за отриманий правильний результат.

У разі відсутності на лабораторному занятті здобувач вищої освіти повинен самостійно виконати роботу та надати для перевірки.

При проведенні форм контролю знань максимально встановлений бал за кожною з тем може бути знижено у наступних випадках:

- за неповний розв’язок завдання;
- за кожна неправильну відповідь;
- за наявність помилок;
- за несвоєчасне виконання завдання;
- за недостовірність поданої інформації;
- за недостатнє розкриття теми;
- за відсутність обґрунтувань та висновків;
- за порушення академічної доброчесності.

#### Розподіл балів за темами

Тема	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Залік
Тема 1.	0	3	0
Тема 2.	5	3	
Тема 3.	7	5	
Тема 4.	5	3	
Тема 5.	6	3	
Тема 6.	6	3	
Тема 7.	7	5	
Тема 8.	7	5	
Тема 9.	8	5	
Тема 10.	9	5	
<b>Разом</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

#### Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100 - бальною шкалою	За національною шкалою	
	для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт	для заліків
90 - 100 балів	відмінно	зараховано
75 - 89 балів	добре	
60 - 74 балів	задовільно	
26 - 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 - 25 балів	неприйнятно	

Для визначення критеріїв оцінювання для отримання заліку потрібно зважати на такі загальні положення:

на оцінку «зараховано» (60-100 балів) заслуговує здобувач вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу отримав зазначену кількість балів протягом семестру;

оцінка «не зараховано» (0-59 балів) виставляється здобувачеві вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу не набрав 60 балів упродовж семестру, він має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу.

## **6. Засоби діагностики результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- контрольні запитання;
- опитування по результатам лабораторних робіт;
- індивідуальні завдання;
- самостійна робота;
- тестування;
- залік.

## **7. Рекомендована література**

### **Основна**

1. Форум Joomla! Україна. URL: <https://www.joomla-ua.org/forum/> (дата звернення: 23.04.2023).
2. Форум Drupal. URL: <https://www.drupal.org/forum> (дата звернення: 23.04.2023).
3. WordPress форум – Українська спільнота підтримки. URL: <https://e-support.in.ua/> (дата звернення: 23.04.2023).
4. Community Home. URL: <https://community.modx.com/> (дата звернення: 23.04.2023).
5. OpenCart Community Forum. URL: <https://forum.opencart.com/viewforum.php?f=196> (дата звернення: 23.04.2023).
6. Karol Krol WordPress 5 Complete: Build beautiful and feature-rich websites from scratch, 7th Edition. Packt Publishing, 2019. 432 p.
7. Brian Messenlehner Building Web Apps with WordPress: WordPress as an Application Framework 2nd Edition. Sebastopol: O'Reilly Media, Inc, 2019. 546 p.
8. Daniel Sipos Drupal 9 Module Development: Get up and running with building powerful Drupal modules and applications, 3rd Edition. Packt Publishing, 2020. 626 p.
9. Luca Marzo, Anja de Crom Joomla! 4 Masterclass: A practitioner's guide to building rich and modern websites using the brand-new features of Joomla 4, Packt Publishing, 2023. 338 p.
10. by ASWIN PA Create an online store with opencart. Kindle Edition, 2020.

### **Допоміжна**



1. Preston So Decoupled Drupal in Practice: Architect and Implement Decoupled Drupal Architectures Across the Stack 1st ed. Edition. New York: Apress, 2018. 519p.
2. Richard Underwood Joomla Manual: Joomla 3. Independently published, 2020. 65p.
3. Matthew MacDonald WordPress: The Missing Manual: The Book That Should Have Been in the Box 3rd Edition. Sebastopol: O'Reilly Media, Inc, 2020. 492 p.
4. Jennifer Marriott, Elin Waring The Official Joomla! Book, 2nd Edition, AddisonWesley Professional, 2012, 512 p. (Не перевидавалася)

### **8. Інформаційні ресурси**

1. <http://212.3.125.77:9090/moodle/login/index.php> – сайт дистанційного навчання ДДПУ.

### **9. Посилання на дистанційний курс**

Дистанційний курс дисципліни на освітньому контенті в CMS Moodle

<http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2812>

кандидат фізико-математичних наук, доцент,  
доцент кафедри математики та інформатики



Стьопкін А.В.

РПНД перевірена.  
Методист НМВ  
Коркішко О.Г.

