

Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Фізико-математичний факультет
Кафедра математики та інформатики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор



С.Г. Набока

«29» червня 2023 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ТЕХНОЛОГІЇ ТА
ЗАСОБИ РОЗРОБКИ ВЕБ-РЕСУРСІВ**

**підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

спеціальності

014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

за освітньо-професійною програмою

Середня освіта (Інформатика)

мова навчання

Українська

Дніпро-Слов'янськ – 2023 р.

Розробники:

Стьопкін А.В. кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математики та інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Рецензенти:

Кадубовський О. А. кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математики та інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Турка Т.В. кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри математики та інформатики.

Протокол № 10 від «27» червня 2023р.

Завідувач кафедри математики та інформатики _____ Чуйко С.М.

Погоджено групою забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)

Керівник групи забезпечення
кандидат фізико-математичних наук _____ доц. Стьопкін А.В.

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
«29» червня 2023р.,
протокол № 9

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 90	Рік підготовки:	
	3-й	–
	Семестр	
	5-й	–
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних – 2,82 самостійної роботи студента – 2,47	Лекції	
	24 год.	–
	Лабораторні	
	24 год.	–
	Самостійна робота	
	42 год.	–
	Вид контролю:	
Залік	–	

Мета. Ознайомлення здобувачів з сучасними технологіями розробки та підтримки Веб-ресурсів. Формування практичних навичок верстки сайтів різними способами засобами HTML та CSS, використання конструкторів сайтів та безкоштовних CMS для створення та підтримки Веб-ресурсів.

**2. Матриця результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни
«Технології та засоби розробки веб-ресурсів»**

<p align="center">Програмні результати навчання з посиланням на шифр відповідно до освітньої програми</p>	<p align="center">Методи навчання</p>	<p align="center">Методи контролю</p>
<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь із наук предметної спеціальності.</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях.</p> <p>Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>Здатність до проектування і розробки веб-ресурсів; застосування сучасних технологій, мов та методів веб-програмування у професійній діяльності.</p> <p>Застосовує сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності.</p> <p>Уміє реалізувати алгоритми розв'язання задач мовами програмування, вибирати й застосовувати інформаційно-комунікаційні технології; розв'язує задачі шкільного курсу інформатики різного рівня складності.</p> <p>Знає та розуміє основи проектування і розробки веб-ресурсів; застосовує сучасні технології, мови та методи веб-програмування у професійній діяльності.</p>	<p>проблемна лекція; практичні завдання; створення проблемних ситуацій; аудиторна та позааудиторна самостійна робота студентів; наочні; консультації.</p>	<p>виконання та захист лабораторних робіт, тематичні письмові самостійні роботи, контрольні роботи; усне та письмове опитування; тестування, залік</p>

3. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин									
	Денна форма					Заочна форма				
	Усього	Зокрема				Усього	Зокрема			
		л	п	лаб	с.р.		л	п	лаб	с.р.
Розділ 1. Створення Веб-ресурсів засобами HTML та CSS										
Тема 1. Структура HTML-документа	2	1	0	0	1	-	-	-	-	-
Тема 2. Таблична верстка сайтів	4	1	0	2	1	-	-	-	-	-
Тема 3. Блокова верстка сайтів	6	2	0	2	2	-	-	-	-	-
Тема 4. Верстка сайтів фреймами	6	2	0	2	2	-	-	-	-	-
Розділ 2. Використання конструкторів сайтів для створення Веб-ресурсів										
Тема 5. Конструктор сайтів «Google сайти».	9	2	0	2	5	-	-	-	-	-
Тема 6. Конструктор сайтів «WIX»	9	2	0	2	5	-	-	-	-	-
Тема 7. Конструктор сайтів «SitePro»	9	2	0	2	5	-	-	-	-	-
Тема 8. Конструктор сайтів «Squarespace»	9	2	0	2	5	-	-	-	-	-
Розділ 3. Використання CMS для створення Веб-ресурсів										
Тема 9. CMS WordPress	11	3	0	3	5					
Тема 10. CMS Drupal	11	3	0	3	5	-	-	-	-	-
Тема 11. CMS Joomla	14	4	0	4	6	-	-	-	-	-
Усього годин	90	24	0	24	42	-	-	-	-	-

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1.	Структура HTML-документа	1	–
2.	Таблична верстка сайтів	1	–
3.	Блокова верстка сайтів	2	–
4.	Верстка сайтів фреймами	2	–
5.	Конструктор сайтів «Google сайти».	2	–
6.	Конструктор сайтів «WIX»	2	–
7.	Конструктор сайтів «SitePro»	2	–
8.	Конструктор сайтів «Squarespace»	2	–
9.	CMS WordPress	3	–
10.	CMS Drupal	3	–
11.	CMS Joomla	4	–
Разом		24	–

4.2. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1.	Верстка сайтів на основі таблиці	2	–
2.	Верстка сайтів на основі блоків	2	–
3.	Використання фреймів для створення сайтів	2	–
4.	Створення сайту засобами конструктору «Google сайти».	2	–
5.	Створення сайту засобами конструктору «WIX».	2	–
6.	Створення сайту засобами конструктору «SitePro».	2	–
7.	Створення сайту засобами конструктору «Squarespace».	2	–
8.	Створення сайту засобами CMS WordPress	3	–
9.	Створення сайту засобами CMS Drupal	3	–
10.	Створення сайту засобами CMS Joomla	4	–
Разом		24	–

4.3. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна	Заочна
1.	Бібліотека Bootstrap	3	–
2.	Використання плагіну Emmet для верстки сайтів	2	–
3.	Верстка сайтів на основі таблиці	3	–
4.	Верстка сайтів на основі блоків	3	–
5.	Використання фреймів для створення сайтів	3	–
6.	Створення сайту засобами конструктору «Google сайти».	3	–
7.	Створення сайту засобами конструктору «WIX».	4	–
8.	Створення сайту засобами конструктору «SitePro».	4	–
9.	Створення сайту засобами конструктору «Spacespace».	4	–
10.	Створення сайту засобами CMS WordPress	4	–
11.	Створення сайту засобами CMS Drupal	4	–
12.	Створення сайту засобами CMS Joomla	5	–
Разом		42	–

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Навчальна дисципліна викладається один семестр та оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів.

Оцінювання здійснюється у вигляді поточного контролю знань, оцінювання лабораторних та самостійних робіт. Кожен здобувач може ознайомитись з розподілом балів за всі види роботи впродовж семестру (зокрема, в дистанційному курсі).

Результати поточного контролю рівня знань здобувачів (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем наприкінці кожного заняття до відома всіх здобувачів і виставляються в «Журнал обліку поточної успішності та відвідування занять».

Робота під час лабораторного заняття оцінюється за наступними критеріями:

- опитування – повнота та ґрунтовність відповіді на задане запитання з теми заняття;
- виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований алгоритм виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за володіння формулами та математичними методами, необхідними для виконання завдання; за отриманий правильний результат.

У разі відсутності на лабораторному занятті здобувач вищої освіти повинен самостійно виконати роботу та надати для перевірки.

При проведенні форм контролю знань максимально встановлений бал за кожною з тем може бути знижено у наступних випадках:

- за неповний розв'язок завдання;
- за кожен неправильну відповідь;
- за наявність помилок;

- за несвоєчасне виконання завдання;
- за недостовірність поданої інформації;
- за недостатнє розкриття теми;
- за відсутність обґрунтувань та висновків;
- за порушення академічної доброчесності.

Розподіл балів за темами

Тема	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Залік
Тема 1.	0	2	0
Тема 2.	4	2	
Тема 3.	6	4	
Тема 4.	4	3	
Тема 5.	5	3	
Тема 6.	5	3	
Тема 7.	6	4	
Тема 8.	6	4	
Тема 9.	8	5	
Тема 10.	8	5	
Тема 11.	8	5	
Разом	60	40	100

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100 - бальною шкалою	За національною шкалою	
	<i>для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт</i>	<i>для заліків</i>
90 - 100 балів	відмінно	зараховано
75 - 89 балів	добре	
60 - 74 балів	задовільно	
26 - 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 - 25 балів	неприйнятно	

Для визначення критеріїв оцінювання для отримання заліку потрібно зважати на такі загальні положення:

на оцінку «зараховано» (60-100 балів) заслуговує здобувач вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу отримав зазначену кількість балів протягом семестру;

оцінка «не зараховано» (0-59 балів) виставляється здобувачеві вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних та/або лабораторних занять й за виконану самостійну роботу не набрав 60 балів упродовж семестру, він має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу.

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- контрольні запитання;
- опитування по результатам лабораторних робіт;
- індивідуальні завдання;
- самостійна робота;
- тестування;
- залік.

7. Рекомендована література

Основна

1. HTML 5 : Підручник. URL: <https://w3schoolsua.github.io/html/index.html>.
2. CSS : Підручник. URL: <https://w3schoolsua.github.io/css/index.html>.
3. Підручник HTML : Підручник. URL: https://htmlbook.at.ua/news/tutorial_html/1-0-1.
4. Підручник CSS: Підручник. URL: https://htmlbook.at.ua/news/tutorial_css/1-0-2
5. Форум Joomla! Україна. URL: <https://www.joomla-ua.org/forum/>.
6. Форум Drupal. URL: <https://www.drupal.org/forum>.
7. Karol Krol WordPress 5 Complete: Build beautiful and feature-rich websites from scratch, 7th Edition. Packt Publishing, 2019. 432 p.
8. Brian Messenlehner Building Web Apps with WordPress: WordPress as an Application Framework 2nd Edition. Sebastopol: O'Reilly Media, Inc, 2019. 546 p.
9. Daniel Sipos Drupal 9 Module Development: Get up and running with building powerful Drupal modules and applications, 3rd Edition. Packt Publishing, 2020. 626 p.

Допоміжна

1. Preston So Decoupled Drupal in Practice: Architect and Implement Decoupled Drupal Architectures Across the Stack 1st ed. Edition. New York: Apress, 2018. 519 p.
2. Richard Underwood Joomla Manual: Joomla 3. Independently published, 2020. 65 p.
3. Matthew MacDonald WordPress: The Missing Manual: The Book That Should Have Been in the Box 3rd Edition. Sebastopol: O'Reilly Media, Inc, 2020. 492 p.
4. Мельник Р. Програмування веб-застосувань (фронт-енд та бек-енд). Львів: Львівська політехніка, 2018. 248 с. (не перевидавалось)

8. Інформаційні ресурси


1. <http://212.3.125.77:9090/moodle/login/index.php> – сайт дистанційного навчання ДДПУ.

9. Посилання на дистанційний курс

Дистанційний курс дисципліни на освітньому контенті в CMS Moodle

<http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2333>

кандидат фізико-математичних наук, доцент,
доцент кафедри математики та інформатики



Стьопкін А.В.

РПНД перевірена.
Методист НМВ
Коркішко О.Г.

