

**Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»  
Факультет гуманітарної та економічної освіти**

Кафедра філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін

**СИЛАБУС**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ СТУДІЇ**

**підготовки здобувачів  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

<b>спеціальності</b>	014 Середня освіта (Інформатика)
<b>за освітньо-професійною програмою</b>	Середня освіта (Інформатика)
<b>мова навчання</b>	Українська

Розробники:

**Степанов В.В.** кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Рецензенти:

**Богданова Н.Г.** доктор філософських наук, проф. кафедри ОПЕБ ННППІ УПА;

**Ємельяненко Г.Д.** доктор філософських наук, проф. кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»;

Силабус розглянуто і схвалено на засіданні кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Протокол № 9 від «16» червня 2022 р.

Завідувач кафедри філософії,  
історії та соціально-гуманітарних

дисциплін –



проф. Федь В.А

Погоджено групою забезпечення спеціальності - - 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) за освітньо-професійної програми 014.09 Середня освіта (Інформатика)

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»  
«27» червня 2022 р., протокол № 9

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНІ СТУДІЇ

<b>Кількість кредитів</b>	4 кредитів ECTS / 120 годин
<b>Рік підготовки, семестр</b>	3 рік підготовки, 5 семестр
<b>Компонент освітньої програми</b>	обов'язковий
<b>Викладач</b>	Степанов В.В., кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:tashata1989@gmail.com">tashata1989@gmail.com</a> +380506226253
<b>Консультації</b>	<b>Очні консультації:</b> за попередньою домовленістю з понеділка по п'ятницю з 08.30 до 16.00 <b>Онлайн консультації:</b> за попередньою домовленістю в робочі дні з 8.30 до 16.00
<b>Анотація навчальної дисципліни</b>	<b>Об'єкт</b> вивчення навчальної дисципліни – суспільство. <b>Предмет</b> вивчення навчальної дисципліни: специфіка та структура суспільства як складної системи, соціальні інститути, соціальні процеси, політичне життя суспільства.
<b>Опис навчальної дисципліни</b>	<b>Мета</b> навчальної дисципліни – формування у здобувачів вищої освіти цілісної системи знань, умінь, навичок та інших компетентностей щодо аналізу соціально-політичних реалій, діяльності соціально-політичних інститутів, цінностей політичної культури що має сприяти у майбутніх правників здатності раціонально і критично оцінювати соціально-політичні феномени та робити усвідомлений політичний вибір. За результатами вивчення дисципліни здобувач набуде таких компетентностей: <b>Програмні компетентності:</b>

	<p>ЗК 1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку;</p> <p>ЗК 2. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження; здатність зберігати та примножувати культурні та наукові цінності суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області її місця у загальній системі знань; вести здоровий спосіб життя;</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;</p> <p>ЗК 11. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>Ключові слова:</b> політика, соціальна стратифікація, соціальна мобільність, особистість, соціалізація, парадигма, теорія, комунікаційна взаємодія, методологія, методика.</p> <p><b>Очікувані результати навчання:</b> У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен демонструвати такі результати навчання:</p> <p>ПРН 6. Уміє використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності.</p> <p>Матеріали та ресурси: дистанційний курс <a href="http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=155">http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=155</a></p> <p>Платформи та сервіси дистанційного навчання: Moodle, Google Meet.</p> <p>Комп'ютер (ноутбук), мультимедійна апаратура, бібліотечні фонди, підключення до мережі Інтернет.</p>
<p><b>Теми</b></p>	<p>1. Соціально-політичні студії як навчальна дисципліна.</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Суспільство як цілісна система.</li> <li>3. Соціальна стратифікація та соціальна мобільність.</li> <li>4. Суб'єкти суспільного життя (соціологія особистості, сім'ї, молоді, етносоціологія) та соціальні інститути.</li> <li>5. Сфери життєдіяльності соціальних суб'єктів (соціологія культури, соціологія політики, соціологія освіти.).</li> <li>6. Організація і проведення конкретно-соціологічних досліджень (розробка програми).</li> <li>7. Політика як елемент суспільного життя.</li> <li>8. Політична система суспільства. Держава як базовий елемент політичної системи.</li> <li>9. Світові політико-ідеологічні доктрини.</li> <li>10. Політичні партії та партійні системи.</li> <li>11. Політичний процес та його структура. Політичне лідерство та політична еліта.</li> <li>12. Основи теорії міжнародних відносин.</li> <li>13. Предмет, методологія та структура курсу.</li> <li>14. Суспільство як соціальна система.</li> <li>15. Соціальна структура і стратифікація.</li> <li>16. Соціальні відхилення та конфлікти.</li> <li>17. Людина як суб'єкт і об'єкт політики.</li> <li>18. Громадсько-політичні об'єднання як інститути політичної системи.</li> <li>19. Політичні еліти у сучасному світі</li> <li>20. Соціально-політичні технології: визначення, сутність, типологія</li> <li>21. Конфлікти і кризи в політичному житті.</li> </ol> <p>Політичні трансформації</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>22. Світова політика як соціальний феномен. Генезис геополітики</li> <li>23. Україна на міжнародній арені</li> <li>24. Геополітичні виклики XXI століття</li> </ol>
<p><b>Методичні поради для викладачів</b></p> <p><b>«Як навчати?»</b></p>	<p><b>Словесні методи:</b> інтерактивні лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії, лекції-демонстрації з використанням мультимедійного обладнання);</p> <p><b>Практичні методи:</b> практичні заняття, діалог, дискусії, робота в групах, робота в парах, «мозковий штурм», метод рефлексії;</p> <p><b>Наочні методи:</b> методи спостереження, ілюстрації,</p>

	<p>демонстрації, презентації;</p> <p>Робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, рецензування, есе;</p> <p><b>Самостійна робота:</b> тестові, контрольні завдання, есе, робота з першоджерелами, робота з електронними носіями інформації.</p>
<p><b>Методичні поради для здобувачів «Як навчатися?»</b></p>	<p>Здобувачі опрацьовують теоретичний матеріал лекцій та презентацій; готуються до практичних занять.</p> <p>Види роботи здобувачів: робота над доповіддю, есе, науковим повідомленням, робота в парах, у групах, тематичні дебати, "мозкові штурми" тощо.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Методи і форми контролю:</p> <p>1) <i>метод усного контролю:</i> основне запитання, додаткові, допоміжні; запитання у вигляді проблеми; індивідуальне, фронтальне опитування і комбіноване, усний контроль (під час опитування, бесіди, доповіді, читання тексту, повідомлення на задану тему та ін.);</p> <p>2) <i>метод письмового контролю</i> (контрольне завдання, тест у письмовій формі, виклад матеріалу на задану тему в письмовому вигляді тощо);</p> <p>3) <i>метод тестового контролю;</i></p> <p>4) <i>комбінований контроль.</i></p> <p>Навчальна дисципліна «Соціально – політичні студії» викладається один семестр та оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів.</p> <p>Оцінювання здійснюється у вигляді поточного контролю знань, оцінювання лабораторних та самостійних робіт. Кожен здобувач може ознайомитись з розподілом балів за всі види роботи впродовж семестру (зокрема, в дистанційному курсі).</p> <p>Результати поточного контролю рівня знань здобувачів (кількість отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем наприкінці кожного заняття до відома всіх здобувачів і виставляються в «Журнал обліку поточної</p>

успішності та відвідування занять».

Робота під час лабораторного заняття оцінюється за наступними критеріями:

- опитування – повнота та ґрунтовність відповіді на задане запитання з теми заняття;
- виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований алгоритм виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за володіння формулами та математичними методами, необхідними для виконання завдання; за отриманий правильний результат.

У разі відсутності на лабораторному занятті здобувач вищої освіти повинен самостійно виконати роботу та надати для перевірки.

При проведенні форм контролю знань максимально встановлений бал за кожною з тем може бути знижено у наступних випадках:

- за неповний розв'язок завдання;
- за кожную неправильну відповідь;
- за наявність помилок;
- за несвоєчасне виконання завдання;
- за недостовірність поданої інформації;
- за недостатнє розкриття теми;
- за відсутність обґрунтувань та висновків;
- за порушення академічної доброчесності.

#### Розподіл балів за темами

Тема	Лекційні заняття	Практичн і заняття	Самостій на робота	Залік
Тема 1.	1	4	3	0
Тема 2.	1	4	3	
Тема 3.	1	4	3	
Тема 4.	1	4	3	
Тема 5.	1	4	3	
Тема 6.	1	4	4	
Тема 7.	1	4	4	
Тема 8.	1	4	3	
Тема 9.	1	4	3	
Тема10.	1	4	3	

Тема11.	1	4	4	
Тема12.	1	4	4	
<b>Разом</b>	12	48	40	100

Ліквідація академічних заборгованостей відбувається згідно з графіком, який до закінчення екзаменаційної сесії укладається навчально-методичним відділом ДДПУ разом з диспетчерською службою факультету. Роботи, що здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за відповідний вид діяльності).

Перескладання підсумкового контролю відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (лікарняний).

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись дистанційно за погодженням із керівництвом.

**Академічна доброчесність** здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Академічна доброчесність базується на засудженні практик списування (виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), плагіату (відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства), фабрикації (вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі). Політика щодо академічної доброчесності регламентується положенням про академічну доброчесність педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет».  
<https://ddpu.edu.ua/images/stories/news/normativ/012.pdf>

У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота



	<p>оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p>
<p><b>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</b></p>	<p>Перевагою даного курсу є то, що він розроблен відповідно до потреб та особливостей кожного здобувача, ураховано персоналізовані траєкторії навчання; у процесі вивчення даного курсу здобувач стає обізнаним у глибоких зрушеннях, формування навичок аналізу, раціонального та критичного оцінювання соціально-політичних подій та явищ, також умінь грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції щодо механізмів функціонування соціополітичних систем, зміни політичних режимів та сутності світової політики в епоху глобалізації.</p>



Степанов В.В.  
канд.філос.наук, доцент