

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Факультет гуманітарної та економічної освіти
Кафедра філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРАВознавство»

підготовки здобувачів першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти

спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика)
за освітньою програмою Середня освіта (Інформатика)

мова навчання українська

Розробники:

Іванчук В.В. кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Рецензенти:

Мельник В.В., доктор філософських наук, професор кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін ДВНЗ «ДДПУ»

Ємельяненко Г.Д., доктор філософських наук, професор кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін ДВНЗ «ДДПУ»

Робоча навчальна програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»

Протокол № від «27» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри  __ док. філ. н., проф. Федь В.А.

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»
«27» червня 2022 р., протокол № 9

Опис навчальної дисципліни «Правознавство»

Кількість кредитів	3 90 годин
Рік підготовки, семестр	4 7
Компонент освітньої програми	Обов'язковий
Викладач	Іванчук Володимир Володимирович, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін
Контактна інформація	ivanchuk.vladimir777@gmail.com 0501410215
Консультації	Очні консультації: за попередньою домовленістю з понеділка по п'ятницю з 08.30 до 16.30 Онлайн консультації: за попередньою домовленістю в робочі дні з 08.30 до 17.00
Анотація навчальної дисципліни	Правознавство як навчальна дисципліна – це систематизований комплекс узагальнених знань про державу і право, окремі галузі права та їхній взаємозв'язок і розвиток. Об'єкт вивчення навчальної дисципліни – правознавство Предмет – вивчення загальних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування держави і права, системи основних понять юриспруденції, а також форм та механізмів діяльності держави і права, співвідношення правових систем, сучасних політико-правових доктрин.
Опис навчальної дисципліни	Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти високого рівня юридичної обізнаності, правосвідомості та активної суспільної позиції, яка базується на ретельному знанні нормативних актів та правових механізмів захисту інтересів людини у державі. <i>Програмні компетентності:</i> ЗК 1. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 10 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 11. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <i>Ключові слова:</i> право, правознавство, держава, закон, конституція, органи держави і права, законодавство. <i>Очікувані результати навчання:</i> ПРН 6 – Уміє використовувати інструменти демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності. ПРН 12 – Усвідомлює цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України. ПРН 18. – Знає та розуміє етико-правові засади використання інформаційно-комунікаційних технологій; уміє впроваджувати засоби й методи захисту інформації та безпеки в мережі Інтернет.

	<p><i>Матеріали та ресурси:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правознавство в схемах і таблицях: навчальний посібник. Упорядник Володимир Володимирович Іванчук. – Слов’янськ : Вид-во Б. І. Маторіна, 2021. – 95 с. 2. Конституція України від 28.06.1996 р. URL : http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/254K/96-Вр 3. Правознавство: підручник / Г.І. Балюк, Е.Ф. Демський, В.С. Ковальський [та ін.]; за відп.ред. О.В. Дзери. - 11-те вид., перероб.ідопов. Київ: Юрінком Інтер, 2017. 632 с. 4. Основи правознавства. Навчальний посібник. Видання 2-ге, перероблене і доповнене / Шестопалова Л., Крегул Ю.І., Батрименко В.І.; за ред. проф. Ю.І. Крегула. – Київ : Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2018. 528 с. 5. Правознавство. Навчальний посібник / за ред. В. Мірошниченко, Д. Каменський. К.: Центр навчальної літератури, 2018. 288 с. <p>Платформи та сервіси дистанційного навчання: Moodle http://212.3.125.77:9090/moodle/enrol/index.php?id=1826</p>
<p>Теми</p>	<p>Тема 1. Поняття, ознаки та функції держави. Тема 2. Поняття, ознаки та соціальна цінність права. Тема 3. Конституційні засади державно-правового ладу в Україні. Тема 4. Органи державної влади та місцевого самоврядування в Україні, їх повноваження. Тема 5. Система кримінального законодавства в Україні. Тема 6. Кримінально-процесуальне законодавство України. Тема 7. Адміністративне законодавство Тема 8. Цивільно-правове регулювання суспільних відносин. Тема 9. Загальна характеристика трудового законодавства України. Тема 10. Система сімейного законодавства в Україні. Тема 11. Загальна характеристика окремих галузей права України. Тема 12. Міжнародно-правове регулювання відносин в Україні</p>
<p>Методичні поради для викладачів «Як навчати?»</p>	<p>Словесні методи: інтерактивні лекції (проблемні лекції, лекції-дискусії, лекції-демонстрації з використанням мультимедійного обладнання), евристична бесіда (система задалегідь визначених запитань, які сприяють активному засвоєнню студентами системи фактів, нових понять та закономірностей) ; Практичні методи: практичні заняття (виконуються практичні вправи за певним зразком), навчальні дискусії по проблемах, робота в групах, мозкова атака, робота в парах, метод рефлексії; Наочні методи: методи спостереження, ілюстрації, демонстрації, метод створення ментальних карт; Робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анутовання, рецензування, складання реферату; Відео метод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання: дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані та ін.; Самостійна робота: індивідуальна робота, тестові, контрольні завдання, есе, робота з першоджерелами, робота з електронними носіями інформації.</p>
<p>Методичні поради для здобувачів «Як</p>	<p>Комунікаційна політика. Здобувачі вищої освіти повинні мати активовану пошту. Обов’язком здобувача є перевірка мінімум один раз на тиждень поштової скриньки та перегляд повідомлень відповідного дистанційного курсу на університетській платформі Moodle. Можлива</p>

навчатися?»	<p>комунікація телефоном чи іншими месенджерами за вимогою здобувача.</p> <p>Політика відвідування занять. Для здобувачів вищої освіти денної форми відвідування занять є обов'язковим – в оффлайн або онлайн режимі. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба, участь в університетських заходах, відрядження, які необхідно підтверджувати документами у разі тривалої (два тижні) відсутності. Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач вищої освіти має повідомити викладача або особисто, або через старосту академічної групи. Якщо здобувач вищої освіти захворів, ми рекомендуємо залишатися вдома і навчатися за допомогою дистанційної платформи. Здобувачу вищої освіти, чий стан здоров'я є незадовільним і може вплинути на здоров'я інших здобувачів вищої освіти, буде пропонуватися залишити заняття (така відсутність б вважатиметься пропуском з причини хвороби. За об'єктивних причин (наприклад, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись дистанційно - в онлайн-формі, за погодженням з викладачем, деканатом</p>																	
Оцінювання	<p>Політика щодо оцінювання.</p> <p>Результати навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни визначаються у балах, що виставляються згідно з критеріями оцінювання, затвердженими в ДДПУ, а саме за 100-бальною шкалою та національною двобальною шкалою для заліків («зараховано» та «не зараховано»).</p> <p>Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти</p> <table border="1" data-bbox="406 896 1484 1276"> <thead> <tr> <th rowspan="2">За накопичувальною 100-бальною шкалою</th> <th colspan="2">За національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>Для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт</th> <th>Для заліків</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90 – 100 балів</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="3">зараховано</td> </tr> <tr> <td>75 – 89 балів</td> <td>добре</td> </tr> <tr> <td>60 – 74 балів</td> <td>задовільно</td> </tr> <tr> <td>26 – 59 балів</td> <td>незадовільно</td> <td rowspan="2">не зараховано</td> </tr> <tr> <td>0 – 25 балів</td> <td>неприйнято</td> </tr> </tbody> </table> <p>Для визначення критеріїв оцінювання для отримання заліку потрібно зважати на такі загальні положення:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на оцінку «зараховано» (60-100 балів) заслуговує здобувач вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних занять й за виконану самостійну роботу отримав зазначену кількість балів протягом семестру; – оцінка «не зараховано» (0-59 балів) виставляється здобувачеві вищої освіти, який за час відвідування лекційних, практичних занять й за виконану самостійну роботу не набрав 60 балів упродовж семестру, він має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу. <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти за лекції здійснюється за такими критеріями: присутність здобувача на лекції, складання її конспекту та активна участь у перебігу лекції.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих під час практичного заняття здійснюється за такими критеріями:</p> <ul style="list-style-type: none"> – під час опитувань – за повну й ґрунтовну відповідь на сформульоване запитання з теми заняття; – під час тестування – за правильні відповіді на запитання тесту з теми заняття; – у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні. 	За накопичувальною 100-бальною шкалою	За національною шкалою		Для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт	Для заліків	90 – 100 балів	відмінно	зараховано	75 – 89 балів	добре	60 – 74 балів	задовільно	26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано	0 – 25 балів	неприйнято
За накопичувальною 100-бальною шкалою	За національною шкалою																	
	Для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт	Для заліків																
90 – 100 балів	відмінно	зараховано																
75 – 89 балів	добре																	
60 – 74 балів	задовільно																	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано																
0 – 25 балів	неприйнято																	

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в процесі написання поточних, проміжних контрольних робіт здійснюється за правильні відповіді на всі питання роботи.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти під час контрольного заходу здійснюється за правильні відповіді на питання.

Оцінювання рефератів та презентацій за визначеними темами здійснюється відповідно до таких критеріїв:

- за повноту та використання сучасних концепцій і джерел інформації (крім лекційного конспекту, має бути ще не менше трьох джерел інформації);
- за оформлення роботи згідно з вимогами і наявність посилань на використану літературу та джерела;
- за наявність змістовних висновків;
- за глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.

У разі виявлення невідповідності результатів навчання окремим критеріям із тієї чи тієї форми контролю знань кількість балів, яка виставляється здобувачу, може бути знижена:

- за неповну відповідь;
- за кожен неправильну відповідь;
- за невчасне виконання завдання;
- за недостовірність поданої інформації;
- за недостатнє розкриття теми;
- за відсутність посилань на літературні джерела.

Результати поточних контролів рівня знань здобувачів вищої освіти денної та заочної форм (у вигляді певної кількості отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем наприкінці кожного заняття до їхнього відома і виставляються в Журнал обліку роботи академічної групи та є підставою для одержання заліку.

Оцінювання результатів навчання у формі заліку проводиться по закінченні вивчення навчальної дисципліни, зазвичай, на останньому практичному занятті або в період до початку екзаменаційної сесії відповідно до графіка освітнього процесу.

На останньому аудиторному занятті викладач зобов'язаний оголосити здобувачам вищої освіти відкрито (у присутності групи) накопичені ними бали поточного оцінювання з навчальної дисципліни, отримані під час лекційних, практичних та лабораторних занять та за виконану самостійну роботу. Залік, як форма контролю, передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу - без додаткового опитування) й не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти.

Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії. Підсумкове оцінювання результатів навчання здійснює викладач, який проводив практичні заняття в академічній групі.

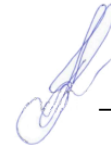
Відомість успішності видається викладачеві в деканаті в день останнього аудиторного (практичного) заняття в групі і має бути закрита на останній день перед початком екзаменаційної сесії.

Політика щодо перескладання. Здобувач, який протягом семестру не набрав 60 балів з навчальної дисципліни, вважається недопущеним до складання екзамену з цієї дисципліни, й у відомість обліку успішності ставиться запис «не допущений». Здобувач має право допрацювати необхідні

	<p>бали за погодженням з викладачем та скласти залік у визначений деканатом день.</p> <p>Політика щодо оскарження оцінювання. Якщо здобувач не згоден з оцінюванням його знань він може звернутися до апеляційної комісії та оскаржити виставлену викладачем оцінку у встановленому порядку.</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності у ДДПУ регулюється Положенням про академічну доброчесність педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів та для здобувачів передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); – посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; – надання достовірної інформації щодо результатів власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використаних методик досліджень та джерел інформації. <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі ДДПУ можуть бути притягнуті до такої відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); - повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; - позбавлення академічної стипендії відповідно до норм чинного законодавства; - позбавлення наданих ДДПУ пільг оплати навчання (за умови їх отримання); - усне зауваження від працівника або уповноваженого представника адміністрації (керівника кафедри, факультету тощо) та попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності; - повторне виконання завдання; - зниження оцінки за виконане завдання; - усне чи письмове повідомлення юридичної або фізичної особи, яка здійснює оплату за навчання, про факт порушення; - виключення з рейтингу претендентів на отримання академічної стипендії або нарахування штрафних балів у такому рейтингу; - позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання стипендій, грантів тощо; - відрахування. <p>Нормативно-правове забезпечення: Положення про академічну доброчесність педагогічних, науково-педагогічних працівників та здобувачів у "ДДПУ" http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/normativ/012.pdf</p>
<p>Переваги вивчення навчальної дисципліни «Бонус вивчення»</p>	<p>Навчальну дисципліну «Правознавство» розроблено відповідно до потреб та особливостей кожного здобувача, який зможе формувати знання з питань державно-правового життя в сучасній Україні, високу правову культуру, професійну етику, глибоку повагу до права і соціальних цінностей, гарантії забезпеченні прав, свобод і законних інтересів людини і громадянина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давати наукове тлумачення основним поняттям та категоріям різних галузей права; - тлумачити основні правові поняття, аналізувати соціально-значущі проблеми і процес їх правового вирішення, кваліфіковано використовувати

	<p>методи права в різних видах професійної діяльності;</p> <p>- в усному та письмовому вигляді правильно (логічно) висловлювати або оформлювати правові явища та процеси.</p> <p>Бонус вивчення – влаштувати екскурсію до міськ-районного суду (відвідування судового заходу з метою ознайомлення з процедурою судового засідання).</p> <p>Здобувачі, які протягом семестру підготують та подадуть до публікації наукову статтю за тематикою дисципліни у фахове видання України або іншої країни, можуть отримати додатково 25 балів, але не більше у підсумку 100 балів за дисципліну.</p>
--	---

Іванчук В.В.
канд. пед. наук, доцент



підпис