

Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет філологічний
Кафедра іноземних мов

“ЗАТВЕРДЖУЮ”:
Перший проректор 
Набока О.Г.
“28” серпня 2020р.



РОБОЧА ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)
підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)
за освітньо-професійною програмою
Середня освіта (Інформатика)
мови навчання: англійська, німецька, французька, українська

Слов'янськ – 2020 р.

Розробник:

Наріжна Л.М. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов

Рецензенти:

Слабоуз В. В. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов,

Нікітіна Н. П. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри іноземних мов

Протокол № 10 від «26» червня 2020 р.

Завідувач кафедри



Нікітіна Н. П.

Погоджено групою забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика)

Керівник групи забезпечення



Стьопкін А.В.

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Донбаський державний педагогічний університет»

“28” серпня 2020 р.,
протокол № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Кількість кредитів – 12	Обов'язкова
Загальна кількість годин – 360	Рік підготовки:
	1, 2, 3, 4-й
	Семестр
	1 - 8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: контактних: 1, 3, 5, 7-й семестри – 1 год.; 2, 4, 6, 8-й семестри – 1 год. самостійної роботи – 1 год	Практичні
	160 год.: 1, 3, 5, 7-й семестри – 16 год. 2, 4, 6, 8-й семестри – 24 год.
	Самостійна робота
	200 год.: 1, 3, 5, 7-й семестри – 14 год. 2, 6-й семестри – 21 год. 4, 8-й семестри – 51 год..
	Вид контролю: 2, 6 семестри – залік 4, 8 семестри – екзамен

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формування у здобувачів професійних мовних та мовленнєвих компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

2. Матриця компетентностей, програмних результатів навчання, методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни (обов'язкової) «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»

Компетентності, які формуються з посиленням на шифр відповідно до освітньої програми	Програмні результати навчання з посиленням на шифр відповідно до освітньої програми	Методи навчання	Методи контролю
<p>- ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>- ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>	<p>- ПРН 03. Знає та розуміє принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти).</p> <p>- ПРН 7. Уміє застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p>	<p>ППП (представлення практика продукування); Лексичний; Граматико-перекладний; Комунікативний; Сугестивного відкриття; у сполученні з новітніми інформаційними технологіями комп'ютерними засобами навчання.</p>	<p>метод усного контролю (усне фронтальне й індивідуальне опитування), метод письмового контролю; метод тестового контролю, метод практичної перевірки. -залік - екзамен</p>

3. Структура навчальної дисципліни

1, 2-й семестри

Назви тем	Кількість годин		
	Денна форма		
	усього	зокрема	
пр.		с.р.	
Тема 1. Моя біографія. Моя родина, друзі. Сімейні стосунки. Іменник. Утворення множини. Присвійний відмінок. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння	15	8	7
Тема 2. Мій робочий/вихідний день. Мої улюблені заняття. Хобі. Часи групи "Indefinite"	15	8	7
Тема 3. Навчання у виші. Моя майбутня професія. Часи групи "Continuous"	15	8	7
Тема 4. Мій дім. Моя кімната. Будинок моєї мрії. Часи групи "Perfect"	15	8	7
Тема 5. Моє рідне місто (село). Часи групи "Perfect Continuous"	15	8	7
Разом:	75	40	35

3, 4-й семестри

Назви тем	Кількість годин		
	Денна форма		
	усього	зокрема	
пр.		с.р.	
Тема 1. Погода. Пори роки. Пасивний стан дієслова.	15	8	7
Тема 2. Їжа та напої. Приготування їжі. Мої улюблені страви. Пасивний стан дієслова.	15	8	7
Тема 3. Покупки. Одяг. Типи магазинів. Узгодження часів.	25	8	17
Тема 4. Подорож. Різні способи подорожі. Умовний спосіб дії. Типи умовних речень.	25	8	17
Тема 5. Ігри та спорт. Літні та зимові види спорту. Умовний спосіб дії. Типи умовних речень.	25	8	17
Разом	105	40	65

5, 6-й семестри

Назви тем	Кількість годин		
	Денна форма		
	усього	зокрема	
пр.		с.р.	
Тема 1. Географічне положення Великої Британії.	15	8	7

Клімат. Політичний устрій. Визначні місця. Звичаї та традиції. Теорія штучного інтелекту. Модальні дієслова. <i>Must. Have to. Be to. Be supposed to.</i>			
Тема 2. Визначні міста Великої Британії. Лондон, його історичні пам'ятки. Знайомство з містом. Кібернетика. Модальні дієслова. <i>Can. Could. Be able to.</i>	15	8	7
Тема 3. Географічне положення США . Клімат. Політичний устрій. Визначні місця. Звичаї та традиції. Засновники сучасної кібернетики. Модальні дієслова. <i>May. Might. Could.</i>	15	8	7
Тема 4. Визначні міста Сполучених Штатів Америки. Нью-Йорк, його славні пам'ятки. Знайомство з містом. Цифрова епоха. Модальні дієслова. <i>Should. Ought to. Need.</i>	15	8	7
Тема 5. Географічне положення України. Міста та селища України. Визначні місця. Київ, його історичні пам'ятки. Кіберкомунікація. Модальні дієслова. <i>Must have done. Should have done. Can't have done. Might have done.</i>	15	8	7
Разом:	75	40	35

7, 8-й семестри

Назви тем	Кількість годин		
	Денна форма		
	усього	зокрема	
		пр.	с.р.
Тема 1. Система освіти у Великобританії. Феномен сучасного інтерактивного Інтернетсуспільства. <i>Неособові форми дієслова. Інфінітив. Інфінітивні конструкції.</i>	15	8	7
Тема 2. Система освіти у Сполучених Штатах Америки. Інтернет залежність. <i>Неособові форми дієслова. Інфінітив. Інфінітивні конструкції.</i>	15	8	7
Тема 3. Система освіти в Україні. Проблема штучного інтелекту. <i>Неособові форми дієслова. Герундій. Герундіальні конструкції.</i>	25	8	17
Тема 4. Професійний блок. Цифровий геном світової мережі. Наукові досягнення XXI століття. <i>Неособові форми дієслова. Дієприкметник. Дієприкметникові конструкції.</i>	25	8	17
Тема 5. Професійний блок. XXI ст. – доба	25	8	17

дійсності і наукової фантастики. Квантова інформатика. <i>Неособові форми дієслова. Дієприкметник. Дієприкметникові конструкції.</i>			
Разом	105	40	65

4. Програма навчальної дисципліни

4.1. Теми практичних занять

1, 2-й семестри

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	
1.	Моя біографія. Моя родина, друзі. Сімейні стосунки.	8	
2.	Мій робочий/вихідний день. Мої улюблені заняття. Хобі.	8	
3.	Навчання у виші. Моя майбутня професія.	8	
4.	Мій дім. Моя кімната. Будинок моєї мрії.	8	
5.	Моє рідне місто (село).	8	
Разом		40	

3, 4-й семестри

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	
1.	Погода. Пори роки та погода.	8	
2.	Їжа та напої. Приготування їжі. Мої улюблені страви.	8	
3.	Покупки. Одяг. Типи магазинів.	8	
4.	Подорож. Різні способи подорожі. Види транспорту.	8	
5.	Ігри та спорт. Літні та зимові види спорту.	8	
Разом		40	

5, 6-й семестри

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	
1.	Географічне положення Великої Британії. Клімат. Політичний устрій. Визначні місця. Звичаї та традиції. Теорія штучного інтелекту.	8	
2.	Визначні міста Великої Британії. Лондон, його історичні пам'ятки. Знайомство з містом. Кібернетика	8	
3.	Географічне положення США. Клімат.	8	

	Політичний устрій. Визначні місця. Звичаї та традиції. Засновники сучасної кібернетики.	
4.	Визначні міста Сполучених Штатів Америки. Нью-Йорк, його славні пам'ятки. Знайомство з містом. Цифрова епоха	8
5.	Географічне положення України. Міста та селища України. Визначні місця. Київ, його історичні пам'ятки. Кіберкомунікація..	8
Разом		40

7, 8-й семестри

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1.	Система освіти у Великобританії. Феномен сучасного інтерактивного Інтернетсуспільства.	8
2.	Система освіти у Сполучених Штатах Америки. Інтернет залежність.	8
3.	Система освіти в Україні. Проблема штучного інтелекту.	8
4.	Професійний блок. Цифровий геном світової мережі. Наукові досягнення XXI століття.	8
5.	Професійний блок. XXI ст. – доба дійсності і наукової фантастики. Квантова інформатика.	8
Разом		40

4.2. Самостійна робота 1, 2-й семестри

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1.	Характер та зовнішність. Люди, з якими я спілкуюсь.	7
2.	Вихідний день студента. Дозвілля.	7
3.	Мій університет. Видатні університети.	7
4.	Моя оселя. Сучасні умови проживання.	7
5.	Переваги та недоліки життя у великому місті.	7
Разом		35

3, 4-й семестри

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма

1.	Поговоримо про погоду. Прогноз погоди.	7
2.	Їжа та кулінарія. Корисна та шкідлива їжа.	7
3.	Жіночий та чоловічий стиль робити покупки. Торгівельні центри.	17
4.	Користування транспортом. Громадський транспорт.	17
5.	Популярні види спорту в англомовних країнах. Олімпійські ігри.	17
Разом		65

5, 6-й семестри

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1.	Цікаві факти стосовно географічного положення і клімату. Релігійні та державні свята країни, мова якої вивчається. Програмне забезпечення комп'ютера	7
2.	Британія та британці. Подорож визначними містами Великої Британії. Світова мережа Інтернет.	7
3.	Становлення американської нації. Історія американських свят та звичаїв. Кіберзлочинність – національний аспект.	7
4.	Столиця та визначні міста Сполучених Штатів Америки. Сучасний стан галузі інформаційних технологій: здобутки та перспективи	7
5.	Україна та українці. Парадигми та мови програмування	7
Разом		35

7, 8-й семестри

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1.	Освіта у Великобританії (дошкільна, початкова, середня та вища освіта). Кіберзлочинність: міжнародний аспект.	7
2.	Освіта у Сполучених Штатах Америки (дошкільна, початкова, середня та вища освіта). Програмування комп'ютерних ігор.	7
3.	Освіта в Україні (дошкільна, початкова, середня та вища освіта). Робота в ІТ-компанії	17

4.	Професійний блок. Квантова інформатика	17
5.	Професійний блок. Квантова телепортація	17
Разом		65

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100-бальною шкалою	За національною шкалою	
	для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт	для заліків
90–100 балів	відмінно	зараховано
89–75 балів	добре	
60–74 балів	задовільно	
26–59 балів	незадовільно	не зараховано
0-25 балів	неприйнятно	

Оцінку «відмінно» (90-100 балів) заслуговує здобувач вищої освіти, який продемонстрував всебічні, систематичні й глибокі знання навчально-програмного матеріалу, уміння без похибок виконувати завдання, передбачені програмою, опанував основну й додаткову літературу, рекомендовану навчальною програмою, засвоїв значущі для майбутньої кваліфікації підвалини основних дисциплін, виявив творчі здібності в усвідомленні, засвоєнні й застосуванні навчально-програмного матеріалу;

оцінку «добре» (75-89 балів) заслуговує здобувач вищої освіти, який продемонстрував ретельне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконав передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу, рекомендовану навчальною програмою, показав систему засвоєних знань з дисципліни та здатність до їх самостійного поповнення й оновлення під час подальшої навчальної роботи й професійної діяльності;

оцінку «задовільно» (60-74 бали) заслуговує здобувач вищої освіти, який продемонстрував знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, потрібному для подальшого навчання та майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою, але припустився помилок у відповіді на екзамені та під час виконання екзаменаційних завдань, хоча має необхідні знання для їх усунення під керівництвом викладача;

оцінку «незадовільно» (26-59 балів) виставляється здобувачу вищої освіти, який має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу, припустився принципових помилок у виконанні передбачених

програмою завдань, і не може продовжувати навчання без виконання додаткових завдань з відповідної дисципліни;

оцінку «неприйнятно» (0-25 балів) виставляється здобувачу вищої освіти, який не надав для перевірки потрібну кількість правильно виконаних завдань, пропустив без поважних причин значну кількість занять (більше ніж 50%), і не може продовжувати навчання без проходження повторного курсу навчання.

У разі отримання оцінки «незадовільно» здобувач має право на два перескладання: викладачу та комісії.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих під час практичного заняття здійснюється за такими критеріями:

під час опитувань – за повну й ґрунтовну відповідь на сформульоване запитання з теми заняття;

під час тестування – за правильні відповіді на запитання тесту з теми заняття;

у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; за отриманий правильний результат.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в процесі написання поточних, проміжних контрольних робіт здійснюється за правильні відповіді на всі питання роботи.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти під час контрольного заходу здійснюється за правильні відповіді на питання.

Оцінювання рефератів та презентацій за визначеними темами здійснюється відповідно до таких критеріїв:

за повноту та використання сучасних концепцій і джерел інформації (крім лекційного конспекту, має бути ще не менше трьох джерел інформації);

за оформлення роботи згідно з вимогами і наявність посилань на використану літературу та джерела;

за наявність змістовних висновків;

за глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.

У разі виявлення невідповідності результатів навчання окремим критеріям із тієї чи тієї форми контролю знань кількість балів, яка виставляється здобувачу, може бути знижена:

– за неповну відповідь;

– за кожен неправильну відповідь;

– за невчасне виконання завдання;

– за недостовірність поданої інформації;

– за недостатнє розкриття теми;

– за відсутність посилань на літературні джерела.

Результати поточних контролів рівня знань здобувачів вищої освіти денної форми навчання (у вигляді певної кількості отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем наприкінці кожного заняття до їхнього

відома, виставляються в Журнал обліку роботи академічної групи та є підставою для одержання допуску до підсумкового контролю.

Підведення підсумків поточної роботи здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється в період від останнього практичного до дня консультації перед екзаменом із цієї дисципліни, підставою чого є графік екзаменаційної сесії. На останньому аудиторному занятті викладач має оголосити здобувачам вищої освіти відкрито (за присутності академічної групи) накопичені ними бали поточного оцінювання за результатами навчання з навчальної дисципліни, отримані під час лекційних, практичних занять, та за виконану самостійну роботу.

Перед екзаменом згідно з розкладом екзаменаційної сесії обов'язково проводиться консультація. Під час консультації викладач доводить до відома здобувачів, хто з них і з яких причин є не допущеним до екзамену; знайомить із порядком проведення іспиту; відповідає на теоретичні чи практичні запитання здобувачів, пояснює певні теоретичні положення, аспекти їх практичного застосування.

Допуск до підсумкового контролю з навчальної дисципліни становить 60 балів, визначається як сумарна мінімальна кількість балів, яку має набрати здобувач вищої освіти для отримання позитивної оцінки «задовільно», крок шкали – 1. При цьому межа незадовільного навчання становить 59 балів.

Допуск здобувача вищої освіти до складання екзамену з певної дисципліни відбувається незалежно від результатів навчання з інших дисциплін.

Здобувачі вищої освіти, які за поточним оцінюванням у семестрі мають результат навчання з дисципліни 60 балів і вище, можуть, за бажанням, бути:

- звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 60- 80 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни;

- звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 81- 100 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни, - за відсутності пропусків занять з усіх предметів семестру без поважних причин (до 10%), але за обов'язкового надання в деканат виконаних самостійних завдань з відповідної дисципліни;

- допущені до складання екзамену (у деканат обов'язково надається аркуш відповіді здобувача).

Навчальна дисципліна оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів.

Здобувач вищої освіти може підвищити оцінку, яку він отримав за результатами роботи в семестрі, під час складання екзамену в період сесії.

Якщо здобувач вищої освіти на екзамені отримав оцінку нижчу, ніж за результатами роботи в семестрі, у відомість обліку успішності виставляється підсумкова оцінка за результатами роботи в семестрі.

Результати семестрового контролю обов'язково оголошуються екзаменатором здобувачам після перевірки їхніх робіт (того ж дня) і заносяться у відомість обліку успішності та залікові книжки здобувачів, а письмові роботи передаються до деканату на зберігання.

У разі, якщо здобувач вищої освіти не з'явився в день складання екзамену, у відомість обліку успішності ставиться запис «не з'явився».

Здобувач, який протягом семестру не набрав 60 балів з навчальної дисципліни, вважається недопущеним до складання екзамену з цієї дисципліни, й у відомість обліку успішності ставиться запис «не допущений».

6. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є:

- стандартизовані тести;
- наскрізні проекти;
- командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- заліки, екзамени.

Діагностика результатів навчання здобувачів вищої освіти під час екзамену відбувається за білетами відповідно до робочої навчальної програми.

Структура білету для 2 курсу:

1. Виконання лексичного тесту;
2. Виконання граматичного тесту.
3. Розмовна тема.

Тематика до першого питання.

1. Моя біографія. Моя родина.
2. Мій робочий/вихідний день.
3. Моя майбутня професія.
4. Мій дім. Моя кімната.
5. Моє рідне місто (село).
6. Погода. Пори року.
7. Їжа. Страви різних країн.
8. Покупки. Одяг. Види магазинів.
9. Подорож. Різні способи подорожі.
10. Ігри та спорт. Літні та зимові види спорту.

Тематика до другого питання.

1. Іменник. Утворення множини. Присвійний відмінок.
2. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.
3. Часи групи "Indefinite".
4. Часи групи "Continuous".
5. Часи групи "Perfect".
6. Часи групи "Perfect Continuous".

7. Пасивний стан дієслова.
8. Узгодження часів.
9. Умовний спосіб дії. Типи умовних речень.

Розмовні теми.

1. Я і моя родина.
2. Мій робочий день.
3. Мої хобі.
4. Мій університет.
5. Мій дім, моя кімната.
6. Моє рідне місто/село.
7. Переваги кожної пори року
8. Моя найулюбленіша пора року
9. Національна кухня Великобританії
10. Прийоми їжі в Англії
11. Національна кухня України
12. Прийоми їжі в Україні
13. Переваги та недоліки здійснення покупок он-лайн
14. Подорож. Чому люди подорожують
15. Переваги та недоліки подорожі персональним транспортом
16. Спорт у моєму житті
17. Літні та зимові види спорту.

Структура білету для 4 курсу:

1. Виконання лексичного тесту.
2. Виконання граматичного тесту.
3. Читання та бесіда по тексту за фахом.
4. Розмовна тема.

Тематика до першого питання.

1. Географічне положення Великої Британії. Клімат. Політичний устрій. Визначні місця. Звичаї та традиції.
2. Визначні міста Великої Британії. Лондон, його історичні пам'ятки.
3. Географічне положення США . Клімат. Політичний устрій. Визначні місця. Звичаї та традиції.
4. Визначні міста Сполучених Штатів Америки. Нью-Йорк, його славні пам'ятки.
5. Географічне положення України. Міста та селища України. Визначні місця. Київ, його історичні пам'ятки.
6. Система шкільної освіти у Великобританії.
7. Система вищої освіти у Великобританії
8. Система шкільної освіти у Сполучених Штатах Америки.
9. Система вищої освіти у Сполучених Штатах Америки
10. Система шкільної освіти в Україні.
11. Система вищої освіти в Україні

Тематика до другого питання.

1. Неособові форми дієслова. Інфінітив.
2. Інфінітивні конструкції.
3. Неособові форми дієслова. Герундій.
4. Герундіальні конструкції.
5. Неособові форми дієслова. Дієприкметник.
6. Дієприкметникові конструкції

Тематика до третього питання.

1. Теорія штучного інтелекту.
2. Кібернетика.
3. Засновники сучасної кібернетики.
4. Цифрова епоха.
5. Кіберкомунікація.
6. Феномен сучасного інтерактивного Інтернетсуспільства.
7. Інтернет залежність.
8. Проблема штучного інтелекту
9. Цифровий геном світової мережі.
10. Наукові досягнення ХХІ століття.
11. ХХІ ст. – доба дійсності і наукової фантастики.
12. Квантова інформатика.

Розмовні теми.

1. Географічне положення Великої Британії. Клімат. Політичний устрій.
2. Звичаї та традиції Британії.
3. Лондон, його історичні пам'ятки.
4. Географічне положення США . Клімат. Політичний устрій.
5. Нью-Йорк, його славні пам'ятки.
6. Географічне положення України. Клімат. Політичний устрій.
7. Конституція України.
8. Київ, його історичні пам'ятки.
9. Система шкільної освіти у Великобританії.
10. Система вищої освіти у Великобританії
11. Система шкільної освіти у Сполучених Штатах Америки.
12. Система вищої освіти у Сполучених Штатах Америки
13. Система шкільної освіти в Україні.
14. Система вищої освіти в Україні
15. Моя майбутня професія
16. Роль вищої освіти при працевлаштуванні.
17. Переваги та недоліки роботи в онлайн режимі

7. Рекомендована література (основна)

1. Абрамова О. Л. Збірник розмовних тем та тренувальних вправ з англійської мови для студентів немовних спеціальностей університету. Бердянськ, 2017. 108 с.
2. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник. В. К. Шпак, В. Я. Полулях, З. Ф. Кириченко та ін.; За ред. В.К. Шпака, 2-ге вид., допов. і перероб. Київ: Вища шк., 2018. 302 с. Аутентичні тексти за фахом з міжнародних журналів.
3. Коганов А. Б. Сучасна англійська мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи): [для школярів, абітурієнтів, студентів. Кн.1. А. Б. Коганов. Київ: А.С.К., 2018. 368 с.
4. Коганов А. Б. Сучасна англійська мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи): Для школярів, абітурієнтів, студентів. К.: А.С.К., 2018. Кн. 1. 352 с.
5. Новий англо-український та українсько-англійський словник. Ф. В. Малишев, О. Ю. Петраковський. Київ: ПП «Див», 2018. 576 с.
6. Тучина Н. В., Жарковська І. В., Зайцева Н. О. A Way to Success: English for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2018. 335 с.
7. Тучина Н. В., Жарковська І. В., Зайцева Н. О. A Way to Success: English for University Students. Year 2 (Student's Book). Харків: Фоліо, 2019. 256 с.
8. Тучина Н. В., Невська Ю. В., Жарковська І. В. A Way to Success: English Grammar for University Students. Year 1. Харків: Фоліо, 2018. 207 с.
9. Тучина Н. В., Невська Ю. В., Жарковська І. В. A Way to Success: English Grammar for University Students. Year 2. Харків: Фоліо, 2019. 207 с.

Рекомендована література для вивчаючих німецьку мову

1. Бориско Н. Ф. Бизнес-курс немецкого языка. ООО «Логос», ЗАО «Славянский дом книги», 2017. 360 с.
2. Бориско Н. Ф. Deutsch ohne Probleme! Самоучитель немецкого языка (в двух томах). Т. 1. Киев: «Логос», 2018. 480 с.
3. Постнікова О.М. Німецька мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи): Для школярів, абітурієнтів, студентів. Київ: А.С.К., 2018. 286 с.
4. Смолій М. С. Німецька мова: Навчальний посібник для учнів та студентів. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2019. 304 с.
5. Чулкова Л. О. Збірник текстів з інформаційного читання для студентів педагогічних університетів (німецька мова). Бердянськ, 2018. 101 с.
6. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Niveau B 2. Berlin/München, 2017. 200 с.
7. Arbeitsbuch. Aspekte. Mittelstufe Deutsch. Niveau B 2. Berlin/München, 2017. 215 с.
8. Fit für Goethe-Zertifikat B 2. Ismaning, 2017. 98 с.

Рекомендована література для вивчаючих французьку мову

1. Барановська В. П. Французька мова: Навч. посіб. для студ. I курсу. Харків: Право, 2019. 235 с.

2. Зубенко В. Д., Зубова Н. С. Збірник текстів з інформаційного читання для студентів педагогічних вузів. Спеціалізація: Основи підприємництва. Основи економіки. Бердянськ: БДПІ, 2018. 43 с.
3. Крючков Г. Г. Прискорений курс французької мови. Підручник для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. Київ: «Вища школа», 2017. 216 с.
4. Практичні завдання з граматики французької мови. [навч. посіб.] укл. І. А. Попко. Львів. ЛДУ БЖД, 2019. 100 с.
5. Французька мова. Завдання та тести. Київ: «Генеза», 2020. 255 с.

Рекомендована література (допоміжна)

1. Іноземна мова (за професійним спрямуванням): методична розробка для студентів I курсу фізико-математичного факультету очної та заочної форм навчання / уклад. Л.М. Наріжна. Слов'янськ, 2017. 85 с.
2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням): навчальний посібник для студентів II курсу фізико-математичного факультету / уклад. Л.М. Наріжна. Слов'янськ, 2018. 74 с.
3. Навчально-методичний посібник для студентів I-го та II-го курсів немовних спеціальностей «Ukraine». ДДПУ / уклад. Нікітіна Н. П., Стрельченко А. І. – Слов'янськ, ДДПУ, 2019, 68 с.
4. Навчально-методичний посібник для студентів I-го та II-го курсів немовних спеціальностей «Education in Ukraine, the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland and the USA». ДДПУ / уклад. Нікітіна Н. П., Стрельченко А. І. – Слов'янськ, ДДПУ, 2019. 74 с.

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

Для вивчаючих англійську мову

1. Online Dictionaries. URL: <http://www.bucknell.edu/rbeard/diction/html>
2. English for Science Links. URL: <http://www.hut.fi/rvilmi/EST>
3. Advice on Academic Writing. URL: <http://www.utoronto.ca/writing/>
4. Academic English resources. URL: http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/al/learning_english/activities/aez/resources/

Для вивчаючих німецьку мову

1. www.schule.de
2. www.tatsachen.de
3. www.deutschland.de
4. www.bild-online.dk
5. www.hoethe.de
6. www.goethe.de
7. www.lo-net.de
8. www.wander-freunde.de
9. www.deutschservice.de

Для вивчаючих французьку мову

1. www.francite.ru (www.voila.fr)
2. www.kartoo.fr (www.yahoo.fr)

9. Посилання на дистанційні курси

1. Наріжна Л. М. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
Інформатика 1 курс
<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1665>
2. Наріжна Л. М. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)
Інформатика 2 курс
<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=2189>