

Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»

Філологічний факультет

Кафедра іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор



*Shauf*  
С.Г. Набока

«29» червня 2023 р.

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)**  
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
**предметна спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика)**  
**за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Інформатика)**  
**мови навчання:** англійська, українська

Дніпро – Слов'янськ – 2023 р.

**Розробники:**

**Наріжна Лідія Миколаївна** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

**Нікітіна Наталія Павлівна** - кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет».

**Рецензенти:**

**Слабоуз Вікторія Василівна** - кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземних мов Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

**Гармаш Олена Миколаївна** – доктор філософії в галузі знань «Освіта/Педагогіка», доцент, доцент кафедри германської та слов'янської філології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Робоча програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри іноземних мов  
Протокол № 10 від «28» червня 2023 р.

Завідувач кафедри



Нікітіна Н. П.

Погоджено групою забезпечення спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)



А.В. Стьопкін

Керівник групи забезпечення

Затверджено та рекомендовано до впровадження вченою радою  
Державного вищого навчального закладу  
«Донбаський державний педагогічний університет»

“29” червня 2023 р., протокол № 9

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	денна форма навчання
Кількість кредитів – 12	Обов’язкова
Загальна кількість годин – <b>360</b>	Рік підготовки:
	1-й, 2-й, 3-й, 4 -й
	Семестр
	1-й, 2-й, 3-й, 4-й, 5-й, 6-й, 7-й, 8-й
Тижневих годин для денної форми навчання:  контактних – 1, 3, 5, 7-й, семестр – 1 год., 2, 4-й семестр – 1,5 год., 6, 8 -й семестр – 2 год., самостійної роботи здобувача – 1, 3, 5, 7-й семестр – 1год., 2-й семестр – 1,3 год. 4-й семестр – 3 год. 6-й семестр – 1,75 год. 8- й семестр – 5 год.	Практичні <b>160</b> год.
	<b>16</b> год. (1, 3, 5, 7-й сем.), <b>24</b> год. (2, 4, 6, 8-й сем.)
	Самостійна робота <b>200</b> год.
	1, 3, 5, 7-й семестри – 14 год., 2, 6-й семестри – 21 год. 4, 8-й семестри – 51 год.
	Вид контролю: 2, 6 семестри – залік 4, 8 семестри – екзамен

**Метою вивчення** навчальної дисципліни «ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)» є формування у здобувачів професійних мовних та мовленнєвих компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовищ.

**2. Матриця компетентностей, програмних результатів навчання,  
методів навчання, методів контролю з навчальної дисципліни (обов'язкової)  
«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»**

<b>Компетентності, які формуються з посиланням на шифр відповідно до освітньої програми</b>	<b>Програмні результати навчання з посиланням на шифр відповідно до ОП</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Методи контролю</b>
<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь із наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу на рівні базової середньої освіти.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосування соціальних навичок у професійній діяльності</p>	<p>РН 8. Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами</p>	<p>ППП (представлення – практика– продукування);</p> <p>Лексичний;</p> <p>Граматико-перекладний;</p> <p>Комунікативний;</p> <p>Сугестивного відкриття; у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання.</p>	<p>метод усного контролю (усне фронтальне й індивідуальне опитування), метод письмового контролю; метод тестового контролю, метод практичної перевірки. -залік - екзамен</p>

### 3. Структура навчальної дисципліни 1-й, 2-й семестри

Назви тем	Кількість годин		
	усього	Денна форма	
		пр.	с.р.
<b>Тема 1.</b> Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Обов'язки та права людини. <i>Іменник. Утворення множини. Присвійний відмінок. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.</i> Типи комп'ютерів.	15	8	7
<b>Тема 2.</b> Світ захоплень Дозвілля, відпочинок. Моє навчання у виші. Плани на майбутнє. <i>Часи групи "Indefinite".</i> Монітори, клавіатури, мишка.	15	8	7
<b>Тема 3.</b> Молодь і сучасний світ. Засоби масової інформації <i>Часи групи "Continuous".</i> Усередині комп'ютера.	15	8	7
<b>Тема 4.</b> Мій дім. Моя кімната. Будинок моєї мрії. <i>Часи групи "Perfect".</i> Принтери.	15	8	7
<b>Тема 5.</b> Моє рідне місто (село). <i>Часи групи "Perfect Continuous".</i> Сканери.	15	8	7
<b>Разом:</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>35</b>

### 3-й, 4-й семестри

Назви тем	Кількість годин		
	усього	Денна форма	
		пр.	с.р.
<b>Тема 1.</b> Погода. Пори роки. Природа. Навколишнє середовище. <i>Пасивний стан дієслова..</i> Пристрої зберігання пам'яті.	21	8	13
<b>Тема 2.</b> Покупки. Одяг.	21	8	13

Харчування. <i>Пасивний стан дієслова</i> . Смартфони.			
<b>Тема 3.</b> Подорож. Екскурсії. <i>Узгодження часів</i> . Інтерфейс користувача.	21	8	13
<b>Тема 4.</b> Кіно, телебачення, театр. Живопис, музика. <i>Умовний спосіб дії. Типи умовних речень</i> . Обмін миттєвими повідомленнями.	21	8	13
<b>Тема 5.</b> Ігри та спорт. Літні та зимові види спорту. <i>Умовний спосіб дії. Типи умовних речень</i> . E-Mail.	21	8	13
<b>Разом:</b>	<b>105</b>	<b>40</b>	<b>65</b>

#### 5-й, 6-й семестри

Назви тем	Кількість годин		
	усього	Денна форма	
		зокрема	
		пр.	с.р.
<b>Тема 1.</b> Географічне положення Великої Британії. Клімат. Політичний устрій. Лондон. <i>Модальні дієслова. Must. Have to. Be to. Be supposed to.</i> Теорія штучного інтелекту.	15	8	7
<b>Тема 2.</b> . Свята, пам'ятні дати, події. Традиції та звичаї. Видатні діячі історії та культури. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини Великої Британії. <i>Модальні дієслова. Can. Could. Be able to.</i> Кібернетика.	15	8	7
<b>Тема 3.</b> Географічне положення США . Клімат. Політичний устрій. Столиця. <i>Модальні дієслова. May. Might. Could.</i> Засновники сучасної кібернетики.	15	8	7
<b>Тема 4.</b> Свята, пам'ятні дати, події. Традиції та звичаї. Видатні діячі історії та культури. Визначні об'єкти історичної та	15	8	7

культурної спадщини США. <i>Модальні дієслова. Should. Ought to. Need.</i> Цифрова епоха.			
<b>Тема 5.</b> Україна у світовій спільноті. Свята, пам'ятні дати, події. Традиції та звичаї. Видатні діячі історії та культури України <i>Модальні дієслова. Must have done. Should have done. Can't have done. Might have done.</i> Кіберкомунікація.	15	8	7
<b>Разом:</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>35</b>

### 7-й, 8-й семестр

Назви тем	Кількість годин		
	усього	Денна форма	
		зокрема	
		пр.	с.р.
<b>Тема 1.</b> Система освіти у Великобританії. <i>Неособові форми дієслова. Інфінітив. Інфінітивні конструкції.</i> Феномен сучасного інтерактивного Інтернетсуспільства.	21	8	13
<b>Тема 2.</b> Система освіти у Сполучених Штатах Америки. <i>Неособові форми дієслова. Інфінітив. Інфінітивні конструкції.</i> Інтернет залежність.	21	8	13
<b>Тема 3.</b> Система освіти в Україні. <i>Неособові форми дієслова. Герундій. Герундіальні конструкції.</i> Проблема штучного інтелекту.	21	8	13
<b>Тема 4.</b> Освіта, навчання, виховання. <i>Неособові форми дієслова. Дієприкметник. Дієприкметникові конструкції.</i> Квантова інформатика.	21	8	13
<b>Тема 5.</b> Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. <i>Неособові форми дієслова.</i>	21	8	13

Дієприкметник. Дієприкметникові конструкції. Наукові досягнення XXI століття.			
<b>Разом:</b>	<b>105</b>	<b>40</b>	<b>65</b>

#### 4. Програма навчальної дисципліни

##### 4.1. Теми практичних занять

##### 1, 2-й семестри

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1.	Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Обов'язки та права людини. Типи комп'ютерів.	8
2.	Світ захоплень Дозвілля, відпочинок. Мое навчання у виші. Плани на майбутнє. Монітори, клавіатури, мишка.	8
3.	Молодь і сучасний світ. Засоби масової інформації. Усередині комп'ютера.	8
4.	Мій дім. Моя кімната. Будинок моєї мрії. Принтери	8
5.	Мое рідне місто (село).Сканери.	8
<b>Разом</b>		<b>40</b>

##### 3,4-й семестри

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1.	Погода. Пори року. Природа. Навколишнє середовище. Пристрої зберігання пам'яті.	8
2.	Покупки. Одяг. Харчування. Смартфони.	8
3.	Подорож. Екскурсії. Інтерфейс користувача.	8
4.	Кіно, телебачення, театр. Живопис, музика. Обмін миттєвими повідомленнями.	8
5.	Ігри та спорт. Літні та зимові види спорту. E-mail.	8
<b>Разом</b>		<b>40</b>

##### 5, 6-й семестри

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1.	Географічне положення Великої Британії. Клімат. Політичний устрій. Лондон- столиця Об'єднаного Королівства. Теорія штучного	8



	інтелекту.	
2.	Свята, пам'ятні дати, події. Традиції та звичаї. Видатні діячі історії та культури. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини Об'єднаного Королівства. Кібернетика.	8
3.	Географічне положення США . Клімат. Політичний устрій. Вашингтон- столиця США. Засновники сучасної кібернетики.	8
4.	Свята, пам'ятні дати, події. Традиції та звичаї. Видатні діячі історії та культури. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини США. Цифрова епоха.	8
5.	Україна у світовій спільноті. Свята, пам'ятні дати, події. Традиції та звичаї. Видатні діячі історії та культури України. Кіберкомунікація.	8
<b>Разом</b>		<b>40</b>

#### 7, 8-й семестри

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1.	Система освіти у Великобританії. Феномен сучасного інтерактивного Інтернетсуспільства.	8
2.	Система освіти у Сполучених Штатах Америки. Інтернет залежність.	8
3.	Система освіти в Україні. Проблема штучного інтелекту.	8
4.	Освіта, навчання, виховання. Квантова інформатика.	8
5.	Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Наукові досягнення XXI століття.	8
<b>Разом</b>		<b>40</b>

#### 4.2. Самостійна робота 1, 2-й семестри

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1.	Характер та зовнішність. Люди, з якими я спілкуюсь.	7
2.	Вихідний день студента. Дозвілля.	7
3.	Видатні університети.	7
4.	Моя оселя. Сучасні умови проживання.	7
5.	Переваги та недоліки життя у великому місті.	7
<b>Разом</b>		<b>35</b>

### 3, 4-й семестри

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1.	Поговоримо про погоду. Прогноз погоди.	13
2.	Їжа та кулінарія. Корисна та шкідлива їжа.	13
3.	Об'єкти світової спадщини ЮНЕСКО.	13
4.	Видатні діячі культури України та країни, мову якої вивчають.	13
5.	Популярні види спорту в англomовних країнах. Олімпійські ігри.	13
<b>Разом</b>		<b>65</b>

### 5, 6-й семестри

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1.	Цікаві факти стосовно географічного положення і клімату. Релігійні та державні свята країни, мова якої вивчається	7
2.	Британія та британці. Подорож визначними містами Великої Британії.	7
3.	Становлення американської нації. Історія американських свят та звичаїв.	7
4.	Столиця та визначні міста Сполучених Штатів Америки.	7
5.	Україна та українці.	7
<b>Разом</b>		<b>35</b>

### 7, 8-й семестри

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		денна форма
1.	Освіта у Великобританії (дошкільна, початкова, середня та вища освіта).	13
2.	Освіта у Сполучених Штатах Америки (дошкільна, початкова, середня та вища освіта).	13
3.	Освіта в Україні (дошкільна, початкова, середня та вища освіта).	13
4.	Освіта, навчання, виховання закордоном.	13
5.	Видатні діячі науки країни, мова якої вивчається.	13
<b>Разом</b>		<b>65</b>

## 5. Критерії оцінювання результатів навчання

Результати навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни визначаються у балах, що виставляються згідно з критеріями оцінювання, затвердженими в ДДПУ, а саме за 100-бальною шкалою та національною п'ятибальною шкалою для заліків «зараховано», «незараховано»).

Навчальна дисципліна оцінюється максимальною оцінкою у 100 балів.

Шкала оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

За накопичувальною 100 – бальною шкалою	За національною шкалою	
	для екзаменів, звітів з практики, курсових робіт	для заліків
90 – 100 балів	відмінно	зараховано
89 – 75 балів	добре	
60 – 74 балів	задовільно	
26 – 59 балів	незадовільно	не зараховано
0 – 25 балів	неприйнятно	

### Критерії оцінювання заліку (2,6 семестри):

– на оцінку «*зараховано*» (60-100 балів) заслуговує здобувач вищої освіти, який за час відвідування практичних занять й за виконану самостійну роботу отримав зазначену кількість балів протягом семестру;

– оцінка «*не зараховано*» (0-59 балів) виставляється здобувачеві вищої освіти, який за час відвідування практичних занять й за виконану самостійну роботу не набрав 60 балів упродовж семестру, він має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих під час практичного заняття здійснюється за такими критеріями:

– під час опитувань – за повну й ґрунтовну відповідь на сформульоване запитання з теми заняття;

– під час тестування – за правильні відповіді на запитання тесту з теми заняття;

– у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за отриманий правильний результат.

Оцінювання доповідей, есе, презентацій тощо за визначеними темами здійснюється відповідно до таких критеріїв:

– за повноту та використання сучасних концепцій і джерел інформації (має бути не менше трьох джерел інформації);

– за оформлення роботи згідно з вимогами і наявність посилань на використану літературу та джерела;

– за наявність змістовних висновків;

– за глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.

У разі виявлення невідповідності результатів навчання окремим критеріям істоті чи тієї форми контролю знань кількість балів, яка виставляється здобувачу, може бути знижена:

- за неповну відповідь;
- за кожну неправильну відповідь;
- за невчасне виконання завдання;
- за недостовірність поданої інформації;
- за недостатнє розкриття теми;
- за відсутність посилань на літературні джерела.

Результати поточних контролів рівня знань здобувачів вищої освіти денної форм навчання (у вигляді певної кількості отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем наприкінці кожного заняття до їхнього відома, виставляються в Журнал обліку роботи академічної групи та є підставою для одержання допуску до підсумкового контролю.

Оцінювання результатів навчання у формі семестрового заліку проводиться по закінченні вивчення навчальної дисципліни, зазвичай, на останньому практичному занятті або в період до початку екзаменаційної сесії відповідно до графіка освітнього процесу.

На останньому аудиторному занятті викладач зобов'язаний оголосити здобувачам вищої освіти відкрито (у присутності групи) накопичені ними бали поточного оцінювання з навчальної дисципліни, отримані під час практичних занять та за виконану самостійну роботу. Залік, як форма контролю, передбачає зарахування здобувачеві балів, накопичених за результатами поточного оцінювання з навчальної дисципліни (за наявності у здобувача не менше 60 балів за поточну роботу – без додаткового опитування) й не вимагає обов'язкової присутності здобувача вищої освіти.

Здобувач має право (за бажанням) підвищити власний результат оцінювання в балах з навчальної дисципліни, де формою контролю є залік, шляхом виконання завдань самостійної роботи, але не пізніше ніж до початку екзаменаційної сесії.

#### **Критерії оцінювання екзамену (4, 8 семестри):**

– оцінки **«відмінно» (90-100 балів)** заслуговує здобувач вищої освіти, який продемонстрував всебічні, систематичні й глибокі знання навчально-програмного матеріалу, уміння без похибок виконувати завдання, передбачені програмою, опанував основну й додаткову літературу, рекомендовану навчальною програмою, засвоїв значущі для майбутньої кваліфікації підвалини основних дисциплін, виявив творчі здібності в усвідомленні, засвоєнні й застосуванні навчально-програмного матеріалу;

– оцінки **«добре» (75-89 балів)** заслуговує здобувач вищої освіти, який продемонстрував ретельне знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконав передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу,

рекомендовану навчальною програмою, показав систему засвоєних знань з дисципліни та здатність до їх самостійного поповнення й оновлення під час подальшої навчальної роботи й професійної діяльності;

– оцінки **«задовільно» (60-74 бали)** заслуговує здобувач вищої освіти, який продемонстрував знання основного навчально-програмного матеріалу в обсязі, потрібному для подальшого навчання та майбутньої роботи за спеціальністю, впорався з виконанням завдань, передбачених програмою, але припустився помилок у відповіді на екзамені та під час виконання екзаменаційних завдань, хоча має необхідні знання для їх усунення під керівництвом викладача;

– оцінка **«незадовільно» (26-59 балів)** виставляється здобувачу вищої освіти, який має прогалини в знаннях основного навчально-програмного матеріалу, припустився принципових помилок у виконанні передбачених програмою завдань, і не може продовжувати навчання без виконання додаткових завдань з відповідної дисципліни;

– оцінка **«неприйнятно» (0-25 балів)** виставляється здобувачу вищої освіти, який не надав для перевірки потрібну кількість правильно виконаних завдань, пропустив без поважних причин значну кількість занять (більше ніж 50%), і не може продовжувати навчання без проходження повторного курсу навчання.

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, отриманих під час практичного заняття здійснюється за такими критеріями:

– під час опитувань – за повну й ґрунтовну відповідь на сформульоване запитання з теми заняття;

– під час тестування – за правильні відповіді на запитання тесту з теми заняття;

– у процесі виконання ситуаційних вправ і завдань – за запропонований правильний алгоритм (послідовність) виконання завдання; за знання теоретичних основ проблеми, порушеної в завданні; за володіння формулами й математичними методами, необхідними для виконання завдання; за отриманий правильний результат.

Оцінювання доповідей, есе, презентацій тощо за визначеними темами здійснюється відповідно до таких критеріїв:

– за повноту та використання сучасних концепцій і джерел інформації (має бути не менше трьох джерел інформації);

– за оформлення роботи згідно з вимогами і наявність посилань на використану літературу та джерела;

– за наявність змістовних висновків;

– за глибокі знання навчального матеріалу, що містяться в основних і додаткових рекомендованих літературних джерелах.

У разі виявлення невідповідності результатів навчання окремим критеріям із тієї чи тієї форми контролю знань кількість балів, яка виставляється здобувачу, може бути знижена:

– за неповну відповідь;

- за кожну неправильну відповідь;
- за невчасне виконання завдання;
- за недостовірність поданої інформації;
- за недостатнє розкриття теми;
- за відсутність посилань на літературні джерела.

Результати поточних контролів рівня знань здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання (у вигляді певної кількості отриманих балів) обов'язково доводяться викладачем наприкінці кожного заняття до їхнього відома, виставляються в Журнал обліку роботи академічної групи та є підставою для одержання допуску до підсумкового контролю.

Умовою допуску до складання екзамену є накопичення здобувачем протягом навчального семестру не менше 60 балів з навчальної дисципліни. Допуск здобувача вищої освіти до складання екзамену з певної дисципліни відбувається незалежно від результатів навчання з інших дисциплін.

Здобувачі вищої освіти, які за поточним оцінюванням у семестрі мають результат навчання з дисципліни 60 балів і вище, можуть, за бажанням, бути:

- звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 60-80 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни;

- звільнені від складання екзамену й отримати в результаті оцінювання 81-100 балів, що відповідають кількості балів поточного оцінювання з навчальної дисципліни, за відсутності пропусків занять з усіх предметів семестру без поважних причин (до 10%), але за обов'язкового надання в деканат виконаних самостійних завдань з відповідної дисципліни.

Здобувач вищої освіти може підвищити оцінку, яку він отримав за результатами роботи в семестрі, під час складання екзамену в період сесії.

Якщо здобувач вищої освіти на екзамені отримав оцінку нижчу, ніж за результатами роботи в семестрі, у відомість обліку успішності виставляється підсумкова оцінка за результатами роботи в семестрі.

## **6. Засоби діагностики результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є:

- стандартизовані тести;
- наскрізні проекти;
- командні проекти;
- аналітичні звіти, реферати, есе;
- презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- заліки, екзамени.

Діагностика результатів навчання здобувачів вищої освіти під час екзамену відбувається за білетами відповідно до робочої навчальної програми.

## Структура білету для 2 курсу:

1. Виконання лексичного тесту;
2. Виконання граматичного тесту.
3. Розмовна тема.

### Тематика до першого питання.

1. Моя біографія. Моя родина.
2. Мій робочий/вихідний день.
3. Моя майбутня професія.
4. Мій дім. Моя кімната.
5. Моє рідне місто (село).
6. Погода. Пори року.
7. Їжа. Страви різних країн.
8. Покупки. Одяг. Види магазинів.
9. Подорож. Різні способи подорожі.
10. Ігри та спорт. Літні та зимові види спорту.

### Тематика до другого питання.

1. Іменник. Утворення множини. Присвійний відмінок.
2. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.
3. Часи групи "Indefinite".
4. Часи групи "Continuous".
5. Часи групи "Perfect".
6. Часи групи "Perfect Continuous".
7. Пасивний стан дієслова.
8. Узгодження часів.
9. Умовний спосіб дії. Типи умовних речень.

### Розмовні теми.

1. Я і моя родина.
2. Мій робочий день.
3. Мої хобі.
4. Мій університет.
5. Мій дім, моя кімната.
6. Моє рідне місто/село.
7. Переваги кожної пори року.
8. Моя найулюбленіша пора року.
9. Національна кухня Великобританії.
10. Прийоми їжі в Англії.
11. Національна кухня України.
12. Прийоми їжі в Україні.
13. Переваги та недоліки здійснення покупок он-лайн.
14. Подорож. Чому люди подорожують.
15. Переваги та недоліки подорожі персональним транспортом.
16. Спорт у моєму житті.

17. Літні та зимові види спорту.

### Структура білету для 4 курсу:

1. Виконання лексичного тесту.
2. Виконання граматичного тесту.
3. Читання та бесіда по тексту за фахом.
4. Розмовна тема.

#### Тематика до першого питання.

1. Географічне положення Великої Британії. Клімат. Політичний устрій. Визначні місця. Звичаї та традиції.
2. Визначні міста Великої Британії. Лондон, його історичні пам'ятки.
3. Географічне положення США . Клімат. Політичний устрій. Визначні місця. Звичаї та традиції.
4. Визначні міста Сполучених Штатів Америки. Нью-Йорк, його славні пам'ятки.
5. Географічне положення України. Міста та селища України. Визначні місця. Київ, його історичні пам'ятки.
6. Система шкільної освіти у Великобританії.
7. Система вищої освіти у Великобританії.
8. Система шкільної освіти у Сполучених Штатах Америки.
9. Система вищої освіти у Сполучених Штатах Америки.
10. Система шкільної освіти в Україні.
11. Система вищої освіти в Україні.

#### Тематика до другого питання.

1. Неособові форми дієслова. Інфінітив.
2. Інфінітивні конструкції.
3. Неособові форми дієслова. Герундій.
4. Герундіальні конструкції.
5. Неособові форми дієслова. Дієприкметник.
6. Дієприкметникові конструкції.

#### Тематика до третього питання.

1. Теорія штучного інтелекту.
2. Кібернетика.
3. Засновники сучасної кібернетики.
4. Цифрова епоха.
5. Кіберкомунікація.
6. Феномен сучасного інтерактивного Інтернетсуспільства.
7. Інтернет залежність.
8. Проблема штучного інтелекту
9. Цифровий геном світової мережі.
10. Наукові досягнення XXI століття.
11. XXI ст. – доба дійсності і наукової фантастики.



## 12. Квантова інформатика.

### Розмовні теми.

1. Географічне положення Великої Британії. Клімат. Політичний устрій.
2. Звичаї та традиції Британії.
3. Лондон, його історичні пам'ятки.
4. Географічне положення США . Клімат. Політичний устрій.
5. Нью-Йорк, його славні пам'ятки.
6. Географічне положення України. Клімат. Політичний устрій.
7. Конституція України.
8. Київ, його історичні пам'ятки.
9. Система шкільної освіти у Великобританії.
10. Система вищої освіти у Великобританії
11. Система шкільної освіти у Сполучених Штатах Америки.
12. Система вищої освіти у Сполучених Штатах Америки
13. Система шкільної освіти в Україні.
14. Система вищої освіти в Україні.
15. Моя майбутня професія.
16. Роль вищої освіти при працевлаштуванні.
17. Переваги та недоліки роботи в онлайн режимі

### 7. Рекомендована література (основна)

1. Англійська мова для повсякденного спілкування: Підручник. В. К. Шпак, В. Я. Полулях, З. Ф. Кириченко та ін.; За ред.. В.К. Шпака. 2- ге вид., допов. і перероб. Київ: Вища шк. 2019. 302 с.
2. Коганов А. Б. Сучасна англійська мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи): для школярів, абітурієнтів, студентів. Кн.1. А. Б. Коганов. Київ: А.С.К. 2020. 368 с.
3. Коганов А. Б. Сучасна англійська мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи): Для школярів, абітурієнтів, студентів. К.: А.С.К. 2019. Кн. 1. 352 с.
4. Тучина Н. В., Жарковська І. В., Зайцева Н. О. A Way to Success: English for University Students. Year 1 (Student's Book). Харків: Фоліо. 2019. 336 с.
5. Тучина Н. В., Жарковська І. В., Зайцева Н. О. A Way to Success: English for University Students. Year 2 (Student's Book). Харків: Фоліо. 2021. 256 с.

### Рекомендована література (допоміжна)

1. Іноземна мова (за професійним спрямуванням): методична розробка для студентів I курсу фізико-математичного факультету очної та заочної форм навчання / Уклад. Л.М. Наріжна. Слов'янськ. 2017. 85 с.
2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням): навчальний посібник для студентів II курсу фізико-математичного факультету / Уклад. Л.М. Наріжна. Слов'янськ. 2018. 74 с.

3. Навчально-методичний посібник для студентів I-го та II-го курсів немовних спеціальностей «Ukraine». ДДПУ / Уклад. Н. П. Нікітіна, А.І. Стрельченко Слов'янськ: ДДПУ. 2019, 68 с.
4. Навчально-методичний посібник для студентів I-го та II-го курсів немовних спеціальностей «Education in Ukraine, the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland and the USA». ДДПУ / Уклад. Н.П.Нікітіна, А.І. Стрельченко. Слов'янськ: ДДПУ. 2019. 74 с.

### 8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Online Dictionaries. URL: <http://www.bucknell.edu/rbeard/diction/html>
2. English for Science Links. URL: <http://www.hut.fi/rvilmi/EST>
3. Advice on Academic Writing. URL: <http://www.utoronto.ca/writing/>
4. Academic English resources. URL: [http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/al/learning\\_english/activities/aez/resources/](http://www2.warwick.ac.uk/fac/soc/al/learning_english/activities/aez/resources/)

### 9. Посилання на дистанційні курси

1. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Інформатика 1 курс <http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=1665>
2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Інформатика 2 курс <http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2189>
3. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Інформатика 3 курс <http://212.3.125.77:9090/moodle/course/view.php?id=2498>
4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Інформатика 4 курс <https://moodle.ddpu.edu.ua/course/view.php?id=1145>

Наріжна Л.М. – кандидат педагогічних наук,  
доцент, доцент кафедри іноземних мов



Нікітіна Н.П. – кандидат педагогічних наук, доцент,  
доцент кафедри іноземних мов



РПНД перевірена.  
Методист НМВ  
Коркішко О.Г.

