

Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

Факультет початкової, технологічної та професійної освіти

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Приймальної комісії
ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»

Протокол № 8
від « 26 » 03 2018 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Вченою радою
факультету початкової, технологічної
та професійної освіти

Протокол № 7
від « 15 » березня 2018 р.

Голова Приймальної комісії

_____ Омельченко С.О.

М.П.

ПРОГРАМА

ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

для вступників на 2-ий, 3-й курс
денної (заочної) форми навчання

**ФАКУЛЬТЕТУ ПОЧАТКОВОЇ, ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ
ОСВІТИ**

**для здобуття ступеня бакалавра
за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)**

на базі раніше здобутого ступеня
(молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра)
за іншим напрямом підготовки (спеціальністю)

Укладачі програми:

В.І. Бондаренко – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри загальнотехнічних дисциплін, промислових технологій та безпеки життєдіяльності;

В.В. Стешенко – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти;

Ю.І. Ягупець – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загально технічних дисциплін, промислових технологій та безпеки життєдіяльності;

В.В. Перейма – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальнотехнічних дисциплін, промислових технологій та безпеки життєдіяльності;

В.Є. Величко – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики;

М.В. Саврасов – кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної психології;

О.А. Білецький – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Співбесіда з абітурієнтами на факультеті початкової, технологічної та професійної освіти є засобом державної атестації здобувачів, які переведені з інших навчальних закладів на третій курс факультету початкової, технологічної та професійної освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Мета екзамену – перевірка і оцінка науково-теоретичної та практичної підготовки здобувачів для встановлення відповідності їх освітньо-кваліфікаційного рівня до вимог стандарту якості освіти, положень про ВНЗ України та ступеневу освіту, а також навчальних планів і програм підготовки фахівців.

В основу програми співбесіди виносяться дисципліни окремих блоків: професійної та практичної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної науково-предметної підготовки, до яких увійшли такі дисципліни, як:

- історія педагогіки;
- психологія;
- нарисна геометрія;
- стандартизація;
- матеріалознавство;
- безпека життєдіяльності;
- інформаційні технології в освіті;
- вступ до спеціальності.

1. ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

На основі програми складається тест, який включає комплекс завдань, що потребують використання умінь застосовувати інтегровані знання навчального матеріалу з фахових дисциплін для вирішення типових завдань.

Комплекс тестових завдань для кожної спеціалізації складає по 40 питань закритої форми.

В тестах студенти повинні означити одну вірну, на їх думку, відповідь. Екзамен вважається складеним, якщо студент виконав більше 60% завдань (не менше 24 завдань).

2. СТРУКТУРА ТА ЗРАЗОК БІЛЕТУ

Пропонується такий варіант складання тестів:

ЗРАЗОК ТЕСТІВ

Затверджую:
Голова приймальної комісії
Ректор ДДПУ _____ С.О. Омельченко

Схвалено:
Вченою радою факультету початкової,
технологічної та професійної освіти
«15» березня 2018 р. Протокол № 7

Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»
Факультет початкової, технологічної та професійної освіти

ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

фахового випробування
для вступників на 2-ий, 3-й курс
для здобуття ступеня бакалавра
за спеціальністю 014 Середня освіта (Трудове навчання та технології)

Прізвище _____ Група _____

Історія педагогіки.

1. Питання

1.1. 1.2. 1.3.

2. Питання

2.1. 2.3. 2.2. 2.4.

3. Питання

3.1. 3.2. 3.3. 3.4.

4. Питання

4.1. 4.2. 4.3. 4.4.

5. Питання

5.1. 5.2. 5.3. 5.4.

Психологія

6. Питання

6.1. 6.2. 6.3.

7. Питання

7.1. 7.2. 7.3.

8. Питання

8.1. 8.2. 8.3.

9. Питання

9.1. 9.2. 9.3.

10. Питання

10.1. 10.2. 10.3.

Вступ до спеціальності

11. Питання

11.1. 11.2. 11.3.

12. Питання

12.1. 12.2. 12.3.

13. Питання

13.1. 13.2. 13.3.

14. Питання

14.1. 14.2. 14.3.

15. Питання

15.1. 15.2. 15.3.

Нарисна геометрія.

16. Питання:

16.1. 16.2. 16.3. 16.4.

17. Питання

17.1. 17.2. 17.3. 17.4.

18. Питання

18.1. 18.2. 18.3. 18.4.

19. Питання

19.1. 19.2. 19.3. 19.4.

20. Питання

20.1.	20.2		20.3	20.4
<u>Безпека життєдіяльності.</u>				
21. Питання				
21.1.	21.2.		21.3.	21.4.
22. Питання				
22.1.	22.2.		22.3.	22.4.
23. Питання				
23.1.	23.2.		23.3.	23.4.
24. Питання				
24.1.	24.2.		24.3.	24.4.
25. Питання				
25.1.	25.2.		25.3.	25.4.
<u>Матеріалознавство</u>				
26. Питання				
26.1.	26.2.	26.3.	26.4.	26.5
27. Питання				
27.1.	27.2.	27.3.	27.4.	27.5.
28. Питання				
28.1	28.2.	28.3.	28.4	28.5.
29. Питання				
29.1.	29.2.	29.3.	29.4.	29.5.
30. Питання				
30.1.	30.2.	30.3.	30.4.	30.5.
<u>Стандартизація</u>				
31. Питання				
31.1.	31.2.	31.3.	31.4.	31.5.
32. Питання				
32.1.	32.2.	32.3.	32.4.	32.5.
33. Питання				
33.1.	33.2.	33.3.	33.4.	33.5.
34. Питання				
34.1.	34.2.	34.3.	34.4.	34.5.
35. Питання				
35.1.	35.2.	35.3.	35.4.	35.5.
<u>Інформаційні технології в освіті</u>				
36. Питання				
36.1.	36.2.		36.3.	
37. Питання				
37.1.	37.2.		37.3.	
38. Питання				
38.1.	38.2.		38.3.	
39. Питання				
39.1.	39.2.		39.3.	
40. Питання				
40.1	40.2.		40.3.	40.4.

Підпис студента _____

Голова комісії

Члени комісії

Хижняк І.А.

Стешенко В.В.
Лихолат О.В.
Бондаренко В.І.
Бугиріна М.В.
Цибулько Г.Я.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання результатів співбесіди проводиться за 200-бальною шкалою:

- менше ніж 24 правильних відповідей – 0 – 118 балів;
- 24 правильних відповіді – обов'язковий рівень – 120 балів;
- за кожну вірну відповідь понад обов'язкового рівня нараховується 5 балів.

Максимальна оцінка – 200 балів (40 правильних відповідей), а мінімальний обов'язковий рівень – 120 балів (24 правильних відповіді).

Кількість відповідей	Оцінювання за 200 бальною шкалою	Оцінювання за ESTC	Оцінювання за національною шкалою
40	200	A	Відмінно
39	195		
38	190		
37	185		
36	180		
35	175	BC	Добре
34	170		
33	165		
32	160		
31	155		
30	150	DE	Задовільно
29	145		
28	140		
27	135		
26	130		
25	125	FX	Незадовільно
24	120		
23	118		

4. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ

Історія педагогіки

Предмет педагогіки, її основні категорії. Мета і завдання виховання. Ідея всебічного гармонійного виховання особистості в українській та світовій педагогіці. Поняття про розвиток і формування особистості. Система освіти в Україні. Типи навчально-виховних закладів.

Виникнення виховання. Виховання у первісному суспільстві. Народно-педагогічні принципи, методи, засоби, форми виховання підростаючого покоління.

Виникнення шкільництва у Київській Русі. Школа і педагогічна думка Українського Відродження. Становлення вітчизняної національної школи. Зародження вищої освіти в Україні. Педагогічна думка доби Українського Відродження. Козацька педагогіка.

Школа і педагогіка нового часу. Педагогічні погляди Я.А. Коменського, Ж.-Ж. Руссо, Й.Г. Песталоцці.

Педагогічна думка України у ХІХ ст. Педагогічна діяльність і погляди О. Духновича і К. Ушинського. Демократизація освіти і педагогіки.

Педагогічна діяльність і погляди А.С. Макаренка, С. Русової, Г. Ващенко, В. Сухомлинського.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Артемова Л.В. Історія педагогіки України . - К. : Лібідь, 2006.
2. За ред. В.Г. Кременя. Історія української школи і педагогіки - К. : Знання, 2005.
3. Коваленко Є.І. Історія зарубіжної педагогіки хрестоматія - К. : Центр навч. л-ри., 2006.
4. Любар О.О. Історія української школи і педагогіки - К. : Знання, 2006.
5. Лях Г.Р. Лекції з історії педагогіки України - Слов'янськ : Маторін Б.І., 2011.
6. Лозова В.І. Теоретичні основи виховання і навчання: навчальний посібник / В.І. Лозова, Г.В. Троцько. - Харків, 2002.

Психологія

Предмет загальної психології як науки. Принципи, завдання, галузі психології.

Методи дослідження в психології та їх класифікація. Зміст основних методів психологічної науки.

Поняття про психіку і її основні форми і функції. Психічне відображення і його особливості.

Поняття про НС у еволюційній картині світу. Види НС у процесі еволюції. Проблеми функціонування НС у працях І.П. Павлова, В.М. Бехтерева та ін.

Значення ЦНС та периферійної НС у життєдіяльності та психічній активності людини. Будова НС людини. Перша та друга сигнальні системи.

Походження і розвиток свідомості людини. Історія становлення категорії свідомості у психології. Психологічні підстави формування свідомості у онтогенезі людини.

Роль праці у процесі розвитку свідомості.

Поняття про діяльність та її структуру. Історія становлення категорії діяльності у вітчизняній психології. Одиниця діяльності – елементарна дія. Рух – як основа діяльності. Зв'язок діяльності та психології.

Свідомість та діяльність. Діяльність та активність.

Загальне поняття про особистість. Її основні ознаки. Структура психології особистості. Особистість як базова категорія сучасної психологічної науки.

Проблема походження особистості. Проблеми структурування особистості в історії психологічної науки. Структура особистості у зарубіжній та вітчизняній психології.

Теорії особистості. Психодинамічна теорія особистості. Гуманістична теорія особистості. Когнітивна теорія особистості.

Активність і спрямованість особистості. Основні форми спрямованості.

Формування особистості. Рушійні сили розвитку особистості, чинники і передумови.

Свідомість та особистість. Самосвідомість та особистість. Індивід, індивідуальність, суб'єкт. Поняття про мотивацію, емоційну та вольову сферу особистості. Поняття про індивідуально-типологічні особливості особистості.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Варій М.Й. Загальна психологія - К. : ЦУЛ, 2007.
2. Зимняя И.А. Педагогическая психология: Учебник для вузов. Изд. второе, доп, испр. и перераб. М. : Логос, 2001. – 384 с.
3. М'ясоїд П.А. Курс загальної психології т1 - К. : Алеута, 2011.
4. Москаленко В.В. Соціальна психологія - К. : ЦУЛ, 2008.
5. Немов Р.С. Психологія: В 3кн.: Кн.1. Загальні питання психології - М. : ВЛАДОС, 2006.
6. Немов Р.С. Психологія: В 3кн.: Кн.3 Психодіагностика - М. : ВЛАДОС, 2006.
7. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія у 2-кн. Кн.1 - Чернівці : Книги-XXI, 2010.
8. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія у 2-кн. Кн.2 - Чернівці : Книги-XXI, 2010.
9. Орбан-Лембрик Л.Е. Соціальна психологія у 2-кн. Кн.2 - Чернівці : Книги-XXI, 2010.
10. Савчин М. Вікова психологія - К. : Академвидав, 2006.
11. Скрипченко О.В. Загальна психологія - К. : Либідь, 2005.

Вступ до спеціальності

Модернізація вищої освіти у контексті Болонського процесу. Тенденції розвитку вищої освіти України на сучасному етапі і Європейських держав. Основні документи, які регламентують процес підготовки сучасного спеціаліста з вищою освітою.

Вища педагогічна освіта в Україні. Завдання вищих закладів освіти. Структура педагогічного вузу. Характеристика структурних компонентів університету. Завдання кафедри. Функціональна спроможність факультету, інституту, університету. Діючі характеристики студентської профспілки. Університетські посади.

Педагогічна професія і особистість педагога. Виникнення і становлення педагогічної професії. Особливості педагогічної діяльності. Основні функції та творчий підхід педагогічної діяльності.

Модель учителя ХХІ століття. Основні функції та вимоги до вчителя сучасної школи.

Основні структурні компоненти вищого навчального закладу. Структурні підрозділи. Управління вищим навчальним закладом. Керівництво факультетом. Загальні положення про вищі навчальні заклади в Україні.

Основні види навчальних занять у вищому навчальному закладі. Сутність основних видів навчальних занять: лекції, екзамени, заліки, колоквиуми, практичні заняття.

Самостійна робота студентів вищого навчального закладу. Сутність поняття та основні форми самостійної роботи. Основні етапи у ході самостійної роботи студентів.

Педагогічна практика студентів у вищій школі.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Добридень А.В. Вступ до спеціальності : навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти – Умань : ПП Жовтий, 2011.

2. Мазоха Д. С. На шляху до педагогічної професії (Вступ до спеціальності): навчальний посібник – К. : Центр навчальної літератури, 2005.

3. Мешко Г. Вступ до педагогічної професії: Лекції і практичні заняття. Навчально-методичний посібник – Тернопіль: ТДПУ, 2003.

4. Національна доктрина розвитку освіти України у ХХІ столітті. – К. : Шкільний світ, 2001.

5. Положення про організацію навчального процесу в кредитно-модульній системі підготовки фахівців / Розр. В.В. Грубінко, І.І. Бабин, О.В. Гузар. – Тернопіль: Вид-во ТИПУ ім. В. Гнатюка, 2004. – 48 с

6. Уклад.: О.О.Любар; За ред. В.Г.Кременя. Історія української школи і педагогіки: хрестоматія – К.: Знання, 2005.

7. Фібула М.М. Вступ до педагогічної професії. – Тернопіль: Навчальна

книга – Богдан, 2003. – 136 с.

8. Фіцула М.М. Вступ до педагогічної професії – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2003.

Нарисна геометрія

Зображення на кресленнях. Види, розрізи, перетини. Основні визначення і положення. Основні спрощення і умовності. Головний вид, його вибір і розташування в полі креслення. Визначення необхідної кількості зображень на кресленні. Зображення на додатковій площині проєкцій.

Застосування місцевих і додаткових видів. Зображення точок на поверхні предмета. Застосування складних розрізів.

Побудова і читання креслень з різною кількістю зображень.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Антонович С.А. Нарисна геометрія. Практикум: навчальний посібник – Л. : Світ, 2004.

2. Гордон В.О., Семенцов-Огієвський М.А. Курс нарисної геометрії: навчальний посібник - М. : Вища школа, 2001.

3. Локтев О.В. Стислий курс нарисної геометрії: підручник – М. : Вища школа, 2002.

4. Чекмарьов А.А. Нарисна геометрія і креслення: підручник для студ. вищих навчальних закладів. – 2-е вид., перероб. и доп. - М. : Гуманіт. Вид. Центр ВЛАДОС, 2002.

Безпека життєдіяльності

Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек.

Природні загрози та характер їх прояв та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.

Техногенні небезпеки та їх наслідки.

Соціально-політичні небезпеки, їх види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС.

Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та АТО у НС.

Управління силами та засобами ОГ під час НС,

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бедрій Я.І. Безпека життєдіяльності : короткий термінологічний словник-довідник – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2014.

2. Бедрій Я.І. Цивільний захист України: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів – Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2014.

3. ДСТУ 2272-2006 «Пожежна безпека. Терміни та визначення

ОСНОВНИХ ПОНЯТЬ».

4. Желібо Є.П. Безпека життєдіяльності – К. : Каравела, 2009.
5. Лапін В.М. Безпека життєдіяльності людини – Л. : ЛБІНБУ, 2002 .
6. Максимова Н.Ю. Безпека життєдіяльності - К. : Либідь, 2006.
7. Страшко С.В. Безпека життєдіяльності, цивільна оборона та охорона праці – К. : Освіта України, 2006.
8. Халмурадов Б.Д. Безпека життєдіяльності. Перша допомога у надзвичайних ситуаціях – К. : Центр. навч. літер., 2006.
9. Бутиріна М.В., Бондаренко В.І. Практикум з безпеки життєдіяльності: навчальний посібник для студентів педагогічних вищих начальних закладів - Слов'янськ : ДДПУ, 2016.
- Яким Р.С. Безпека життєдіяльності людини - Л. : Бескид Біт, 2005.

ПРОФЕСІЙНА НАУКОВО-ПРЕДМЕТНА ПІДГОТОВКА

Матеріалознавство

Аморфні та кристалічні тіла. Кристалізація. Металеві сплави. Механічні, фізичні, хімічні та технологічні властивості металів.

Поліморфізм і поліморфні перетворення. Діаграма стану залізовуглецевих сплавів «залізо - вуглець». Класифікація, властивості, маркування і застосування вуглецевих конструкційних і інструментальних сталей. Класифікація, властивості, маркування і застосування легованих конструкційних і інструментальних сталей, тверді інструментальні сплави. Основні види термічної обробки (відпал, гартування, відпускання).

Порошкові матеріали. Класифікація і застосування порошкових матеріалів.

Кольорові метали (алюміній, мідь, титан, магній) та їх сплави, властивості і застосування. Неметалеві матеріали (пластмаси, гума, композиційні матеріали), їх властивості і застосування. Аморфні металеві сплави, сплави з пам'яттю форми, їх властивості та застосування.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Бобров Ю.Л. та ін. Теплоізоляційні матеріали і конструкції: підручник - М. : ІНФРА-М, 2003.
2. Гурусова А.О. Будова, склад і властивості целюлозних волокон - К-стр. : КГТУ, 2005.
3. За ред. Ю.С. Карабасова. Нові матеріали - М. : МІСІ, 2003.
4. Калмикова О.А., Лобацька О.В. Матеріалознавство швейного виробництва: навчальний посібник - Мн. : Вишэйшая школа, 2001.
5. Кузін О.А. Матеріалознавство та термічна обробка / О.А. Кузін, П.Я. Яцюк. Львів: Афіша, 2002.
6. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів / П.Н. Хільчевський, С.Є. Кондратюк, В.О. Степаненко. – М. : Либідь, 2002.
7. Мінінкова І.В., Соколова Г.Г. Композиція текстильного малюнка: навчальний посібник - К-стр. : Вид-во ГТУ, 2004.

8. Назаров М.В., Романов В.Ю. Теорія процесів підготовки ниток до ткацтва. Частина 2: навчальний посібник - В-д. : 2006.
9. Патлашенко О.А. Матеріалознавство швейного виробництва: навчальний посібник - К. : Арістей, 2006.
10. Перейма В.В., Нестеренко В.М. Курс лекцій з дисципліни «Матеріалознавство» - Слов'янськ : ДДПУ, 2013.
11. Савостицький Н.А. Матеріалознавство швейного виробництва: навчальний посібник - М. : Академія; майстерство, 2002.
12. Федосеев Г.Н. Прикладна механіка нитки, тканини, трикотажу: курс лекцій - Витебск : ВГТУ, 2009.

Стандартизація

Види взаємозамінності. Взаємозамінність та точність розмірів. Ефективність взаємозамінності.

Поверхні, розміри відхилення та допуски. Графічне зображення допусків та відхилень. Одиниця допуску та визначення квалітетів. Загальні відомості про посадки. Посадки в системі валу та отвору. Системи допусків і посадок.

Загальні відомості про точність розмірів. Відхилення форми та розташування поверхонь. Шорсткість та хвилястість поверхонь. Вплив точності геометричної форми поверхонь. Контроль точності форми, розташування та шорсткості поверхонь.

Державна система забезпечення єдності вимірювань. Поняття про вимірювання та одиницях фізичних величин. Класифікація вимірювальних засобів та методів вимірювань. Метрологічні показники засобів вимірювань. Вибір вимірювальних засобів.

Загальні відомості про системи допусків та посадок. Діапазони розмірів, одиниці допусків та квалітети єдиної системи допусків та посадок. Створення посадок в ЄСДП. Граничні відхилення розмірів з не вказаними допусками. Позначення граничних відхилень. Вибір системи посадок: квалітетів.

Допуски на кутові розміри. Конічні з'єднання (застосування та основні параметри). Допуски і посадки конічних з'єднань.

Допуски та посадки шпонкових з'єднань. Допуски та посадки прямобічних шліцьових з'єднань. Допуски та посадки евольвентних шліцьових з'єднань.

Види розмірних ланцюгів. Визначення та позначення розмірів у розмірних ланцюгах. Методи розрахунку розмірних ланцюгів.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Боженко Л.І. Стандартизація, метрологія та кваліметрія у машинобудуванні - Л. : Світ, 2003.
 2. Кирилюк Ю.Є. Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання: підручник - К. : Основа, 2003.
- Стандартизація, управління якістю і сертифікація: методичні вказівки

до лабораторних робіт для студентів спеціальності «технологічна освіта» [електронний ресурс]. – режим доступу: <https://studfiles.net/preview/5185832/>

3. Тарасова В.В. Метрологія, стандартизація і сертифікація. Підручник затверджено МОН України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ua.booksee.org/book/1357921>

4. Цюцюра В.Д., Цюцюра С.В. Метрологія та основи вимірювань – К. : Знання-Прес, 2003.

5. Чумак М.Г. Матеріали та технологія машинобудування: підручник – К. : Либідь, 2000.

Інформаційні технології в освіті

Загальні відомості про текстовий процесор Microsoft Word, форматування тексту та його елементів. Робота з документами. Оброблення табличних даних: сортування, обчислення за формулами. Оформлення таблиць.

Характеристика Excel. Робота з даними в Excel. Обчислення та редагування в Excel. Введення формул і розрахунок: майстер функцій, автододавання, автообчислення. Створення діаграм та графіків. Бази даних в Excel. Створення діаграм за допомогою програми Майстер діаграм. Робота з макросами. Основи створення навчальних додатків у програмному середовищі Visual Basic.

Безпосередній режим виконання команд. Основні визначення та характеристики об'єктів. Принципи створення і робота додатків. Діалогове вікно Властивості (Properties) і робота з ним. Форма і її характеристики. Елементи керування.

Загальні питання створення додатків. Структура і збереження простого проекту. Лінійний алгоритм: постановка задачі, конструювання інтерфейсу, присвоєння імен формі, проекту, елементам керування. Запис коду проекту, збереження простого проекту. Використання функції InputBox для введення даних. Виведення даних методом Print.

Умовний оператор If Then Else. Оператор Select Case. Цикли типу For Next. Цикли типу Do Loop. Вкладені цикли, функція Format. Явне і неявне оголошення змінних. Процедури-функції Function. End Function. Процедури Sub...End Sub.

Файли. Операції з файлами. Режими доступу.

Графічні методи Visual Basic. Робота з масивами даних. Оператори роботи з рядками. Масиви даних. Опис і звернення до масивів. Динамічні масиви. Типові алгоритми роботи з елементами масивів.

Створення навчальних Windows-додатків.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред.. О.І. Пушкаря.- К.: Видавничий центр „Академія”, 2003.- 704 с. (Альма-матер)

2. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка. –К.: „Академія”, 2002.- 320 с.
3. Глушаков С.В., Сурядный А.С. Персональний комп'ютер. – 5-е узд., доп. и перераб. / Худож.-оформитель А.С. Юхтман. – Харьков: Фолио, 2003.– 500 с.– (Учебный курс).
4. Велихов А.В. Основы информатики и компьютерной техники: Учебное пособие. – 544с.- М.: СОЛОН-Пресс, 2003.- (Библиотека студента)
5. Глушаков С.В., Сурядный А.С. Персональный компьютер для секретарей и менеджеров: Учебный курс / Шеф-ред. С.В. Глушаков; Худож.-оформитель А.С. Юхтман. – Харьков: Фолио; М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.– 500 с.– (Домашняя б-ка).
6. Глушаков С.В., Мельников И.В. Персональный компьютер. Учебный курс/ Худож.-оформитель А.С. Юхтман.– Харьков: Фолио; М.: ООО «Издательство АСТ», 2000.– 520 с.– (Домашняя библиотека).
7. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2002. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. – 920 с.: ил.

Декан факультету початкової,
технологічної та професійної освіти

І.А. Хижняк