

Міністерство освіти і науки України  
Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»

Технологічний факультет

---

---

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

на засіданні Приймальної комісії  
ДВНЗ «Донбаський державний  
педагогічний університет»

Протокол № 8  
від « 28 » 03 2016 р.

**«РЕКОМЕНДОВАНО»**

Вченою радою  
технологічного факультету

Протокол № 8  
від « 10 » березня 2016 р.

Голова Приймальної комісії

\_\_\_\_\_ Омельченко С.О.

М.П.

**ПРОГРАМА**  
**ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

для вступників на 3-ій курс  
денної (заочної) форми навчання  
**ТЕХНОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ**

для здобуття ступеня бакалавра  
за напрямом підготовки **6.010103 Технологічна освіта**

на базі раніше здобутого ступеня  
(молодшого спеціаліста, бакалавра, спеціаліста, магістра)  
за іншим напрямом підготовки (спеціальністю)

## **Укладачі програми:**

В.І. Бондаренко – кандидат технічних наук, доцент, декан технологічного факультету;

В.В. Стешенко – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти;

О.В. Лихолат – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій виробів легкої промисловості та дизайну;

М.В. Бутиріна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри загальнотехнічних дисциплін, промислових технологій та безпеки життєдіяльності;

О.В. Курчій – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки і методики технологічної та професійної освіти;

В.В. Перейма – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри загальнотехнічних дисциплін, промислових технологій та безпеки життєдіяльності;

М.В. Саврасов – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології;

Л.В. Чумак – старший викладач кафедри педагогіки;

Ю.В. Ніколайчук – старший викладач кафедри загальнотехнічних дисциплін, промислових технологій та безпеки життєдіяльності;

М.Г. Погорелов – старший викладач кафедри загальнотехнічних дисциплін, промислових технологій та безпеки життєдіяльності.

## **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Співбесіда з абітурієнтами на технологічному факультеті є засобом державної атестації здобувачів, які переведені з інших навчальних закладів на третій курс технологічного факультету ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Мета екзамену – перевірка і оцінка науково-теоретичної та практичної підготовки здобувачів для встановлення відповідності їх освітньо-кваліфікаційного рівня до вимог стандарту якості освіти, положень про ВНЗ України та ступеневу освіту, а також навчальних планів і програм підготовки фахівців.

В основу програми співбесіди виносяться дисципліни окремих блоків: професійної та практичної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної науково-предметної підготовки, до яких увійшли такі дисципліни, як: педагогіка, психологія, нарисна геометрія, стандартизація, матеріалознавство, безпека життєдіяльності, інформаційні технології в освіті та вступ до спеціальності.

### **1. ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

На основі програми складається тест, який включає комплекс завдань, що потребують використання умінь застосовувати інтегровані знання навчального матеріалу з фахових дисциплін для вирішення типових завдань.

Комплекс тестових завдань для кожної спеціалізації складає по 40 питань закритої форми й кожне правильно виконане тестове завдання оцінюється одним балом

В тестах студенти повинні означити одну вірну, на їх думку, відповідь. Екзамен вважається складеним, якщо студент виконав більше 60% завдань (не менше 24 завдань).

## 2. СТРУКТУРА ТА ЗРАЗОК БІЛЕТУ

Пропонується такий варіант складання тестів:

### ЗРАЗОК ТЕСТІВ

Затверджую:  
Голова приймальної комісії  
Ректор ДДПУ \_\_\_\_\_ С.О. Омельченко

Схвалено:  
Радою технологічного факультету  
«10» березня 2016 р. Протокол № 8

Державний вищий навчальний заклад  
«Донбаський державний педагогічний університет»  
Технологічний факультет

### ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ

комплексного екзамену

для студентів напрямку підготовки 6.010103 «Технологічна освіта»

Прізвище \_\_\_\_\_ Група \_\_\_\_\_

#### Історія педагогіки.

##### 1. Питання

1.1. 1.2. 1.3.

##### 2. Питання

2.1. 2.3. 2.2. 2.4.

##### 3. Питання

3.1. 3.2. 3.3. 3.4.

##### 4. Питання

4.1. 4.2. 4.3. 4.4.

##### 5. Питання

5.1. 5.2. 5.3. 5.4.

#### Психологія

##### 6. Питання

6.1. 6.2. 6.3.

##### 7. Питання

7.1. 7.2. 7.3.

##### 8. Питання

8.1. 8.2. 8.3.

##### 9. Питання

9.1. 9.2. 9.3.

##### 10. Питання

10.1. 10.2. 10.3.

#### Вступ до спеціальності

##### 11. Питання

11.1. 11.2. 11.3.

##### 12. Питання

12.1. 12.2. 12.3.

##### 13. Питання

13.1. 13.2. 13.3.

##### 14. Питання

14.1. 14.2. 14.3.

##### 15. Питання

15.1. 15.2. 15.3.

#### Нарисна геометрія.

##### 16. Питання:

16.1 16.2. 16.3. 16.4.

##### 17. Питання

17.1 17.2. 17.3. 17.4.

##### 18. Питання

18.1. 18.2 18.3 18.4

##### 19. Питання

19.1. 19.2 19.3 19.4

##### 20. Питання

20.1. 20.2 20.3 20.4

**Безпека життєдіяльності.****21. Питання**

21.1. 21.2. 21.3. 21.4.

**22. Питання**

22.1. 22.2. 22.3. 22.4.

**23. Питання**

23.1. 23.2. 23.3. 23.4.

**24. Питання**

24.1. 24.2. 24.3. 24.4.

**25. Питання**

25.1. 25.2. 25.3. 25.4.

**Матеріалознавство****26. Питання**

26.1. 26.2. 26.3. 26.4. 26.5

**27. Питання**

27.1. 27.2. 27.3. 27.4. 27.5.

**28. Питання**

28.1 28.2. 28.3. 28.4 28.5.

**29. Питання**

29.1. 29.2. 29.3. 29.4. 29.5.

**30. Питання**

30.1. 30.2. 30.3. 30.4. 30.5.

**Стандартизація****31. Питання**

31.1. 31.2. 31.3. 31.4. 31.5.

**32. Питання**

32.1. 32.2. 32.3. 32.4. 32.5.

**33. Питання**

33.1. 33.2. 33.3. 33.4. 33.5.

**34. Питання**

34.1. 34.2. 34.3. 34.4. 34.5.

**35. Питання**

35.1. 35.2. 35.3. 35.4. 35.5.

**Інформаційні технології в освіті****36. Питання**

36.1. 36.2. 36.3.

**37. Питання**

37.1. 37.2. 37.3.

**38. Питання**

38.1. 38.2. 38.3.

**39. Питання**

39.1. 39.2. 39.3.

**40. Питання**

40.1 40.2. 40.3. 40.4.

Підпис студента \_\_\_\_\_

Голова комісії  
Члени комісіїБондаренко В.І.  
Бутиріна М.В.  
Стешенко В.В.  
Лихолат О.В.  
Цибулько Г.Я.

### 3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Кількість відповідей	Оцінювання за 100 бальною шкалою	Оцінювання за ESTC	Оцінювання за національною шкалою
40	100	A	Відмінно
39	99		
38	96		
37	93		
36	90		
35	89	BC	Добре
34	87		
33	84		
32	81		
31	78		
30	75	DE	Задовільно
29	74		
28	72		
27	69		
26	66		
25	63	FX	Незадовільно
24	60		
23	59		

#### 4. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ.

##### ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

##### Історія педагогіки

Предмет педагогіки, її основні категорії. Мета і завдання виховання. Ідея всебічного гармонійного виховання особистості в українській та світовій педагогіці. Поняття про розвиток і формування особистості. Система освіти в Україні. Типи навчально-виховних закладів.

Виникнення виховання. Виховання у первісному суспільстві. Народнопедагогічні принципи, методи, засоби, форми виховання підростаючого покоління.

Виникнення шкільництва у Київській Русі. Школа і педагогічна думка Українського Відродження. Становлення вітчизняної національної школи. Зародження вищої освіти в Україні. Педагогічна думка доби Українського Відродження. Козацька педагогіка.

Школа і педагогіка нового часу. Педагогічні погляди Я.А. Коменського, Ж.-Ж. Руссо, Й.Г. Песталоцці.

Педагогічна думка України у ХІХ ст. Педагогічна діяльність і погляди О. Духновича і К. Ушинського. Демократизація освіти і педагогіки.

Педагогічна діяльність і погляди А.С. Макаренка, С. Русової, Г. Ващенко, В. Сухомлинського.

##### СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Галузинський В.М. Педагогіка: теорія та історія / В.М. Галузинський, М.Б. Євтух. - К., 1996.
2. Дидактика современной школы / Под ред. В.А. Онищука. - К., 1987.
3. Історія педагогіки / За ред. проф. В.М. Левківського, О.А. Дубасенюк. - Житомир, 1999.
4. Лозова В.І. Теоретичні основи виховання і навчання: навчальний посібник / В.І. Лозова, Г.В. Троцько. - Харків, 2002.
5. Махмутов М.И. Организация проблемного обучения в школе. - М., 1977.
6. Руденко Ю.Д. Українська козацька педагогіка: відродження, пошуки, перспективи / Ю.Д. Руденко // Рідна школа. - 1994. - №5. - С. 13—18.
7. Стельмахович М.Г. Українська народна педагогіка / М.Г. Стельмахович - К., 1997.

##### Психологія

Предмет загальної психології як науки. Принципи, завдання, галузі психології.

Методи дослідження в психології та їх класифікація. Зміст основних методів психологічної науки.

Поняття про психіку і її основні форми і функції. Психічне відображення і його особливості.

Поняття про НС у еволюційній картині світу. Види НС у процесі еволюції. Проблеми функціонування НС у працях І.П. Павлова, В.М. Бехтерева та ін.

Значення ЦНС та периферійної НС у життєдіяльності та психічній активності людини. Будова НС людини. Перша та друга сигнальні системи.

Походження і розвиток свідомості людини. Історія становлення категорії свідомості у психології. Психологічні підстави формування свідомості у онтогенезі людини.

Роль праці у процесі розвитку свідомості.

Поняття про діяльність та її структуру. Історія становлення категорії діяльності у вітчизняній психології. Одиниця діяльності – елементарна дія. Рух – як основа діяльності. Зв'язок діяльності та психології.

Свідомість та діяльність. Діяльність та активність.

Загальне поняття про особистість. Її основні ознаки. Структура психології особистості. Особистість як базова категорія сучасної психологічної науки.

Проблема походження особистості. Проблеми структурування особистості в історії психологічної науки. Структура особистості у зарубіжній та вітчизняній психології.

Теорії особистості. Психодинамічна теорія особистості. Гуманістична теорія особистості. Когнітивна теорія особистості.

Активність і спрямованість особистості. Основні форми спрямованості.

Формування особистості. Рушійні сили розвитку особистості, чинники і передумови.

Свідомість та особистість. Самосвідомість та особистість. Індивід, індивідуальність, суб'єкт. Поняття про мотивацію, емоційну та вольову сферу особистості. Поняття про індивідуально-типологічні особливості особистості.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Вікова психологія / За ред. Г.С. Костюка. – К., 1976.
2. Вікова та педагогічна психологія: Навч. посібник / О.В. Скрипченко, Л.В. Волинська, З.В. Огороднійчук та ін. – К. : Просвіта, 2001. – С. 318–347.
3. Возрастная и педагогическая психология / Под ред. М.В. Гамезо. – М., 1984.
4. Возрастная и педагогическая психология / Под ред. А.В. Петровского. – М., 1979.
5. Выготский Л.С. Детская психология / Собр. соч. в 6 т., Т 1, М., 1984.
6. Гамезо М.В. Возрастная психология: личность от молодости до старости / М.В. Гамезо, В.С. Герасимова, Г.Г. Горелова, Л.М. Орлова. – М., 1999.
7. Детская психология / Под ред. Я.Л. Коломинского. – Минск, 1988.
8. Зимняя И.А. Педагогическая психология: Учебник для вузов. Изд. второе, доп, испр. и перераб. М. : Логос, 2001. – 384 с.
9. Люблинская А.А. Детская психология. – М., 1971.
10. Развитие личности ребенка / Под ред. Фонарева. – М., 1987.
11. Субботский Е.В. Как рождается личность. – М., 1986.

### **Вступ до спеціальності**

Модернізація вищої освіти у контексті Болонського процесу. Тенденції розвитку вищої освіти України на сучасному етапі і Європейських держав.



Основні документи, які регламентують процес підготовки сучасного спеціаліста з вищою освітою.

Вища педагогічна освіта в Україні. Завдання вищих закладів освіти. Структура педагогічного вузу. Характеристика структурних компонентів університету. Завдання кафедри. Функціональна спроможність факультету, інституту, університету. Діючі характеристики студентської профспілки. Університетські посади.

Педагогічна професія і особистість педагога. Виникнення і становлення педагогічної професії. Особливості педагогічної діяльності. Основні функції та творчий підхід педагогічної діяльності.

Модель учителя ХХІ століття. Основні функції та вимоги до вчителя сучасної школи.

Основні структурні компоненти вищого навчального закладу. Структурні підрозділи. Управління вищим навчальним закладом. Керівництво факультетом. Загальні положення про вищі навчальні заклади в Україні.

Основні види навчальних занять у вищому навчальному закладі. Сутність основних видів навчальних занять: лекції, екзамени, заліки, колоквіуми, практичні заняття.

Самостійна робота студентів вищого навчального закладу. Сутність поняття та основні форми самостійної роботи. Основні етапи у ході самостійної роботи студентів.

Педагогічна практика студентів у вищій школі.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Алексюк А.М. педагогіка вищої освіти України. Історія. Теорія: Підручник. – К. : Либідь, 1998. – 560 с.
2. Введение в педагогическую деятельность: Уч. пос. / А.С. Роботова, Т.В. Леонтьева, И.Г. Шапошникова. – М., 2002. – 208 с.
3. Гончаренко С. Український педагогічний словник. – К. : Либідь, 1997.
4. Державна національна програма «Освіта» (Україна ХХІ століття). – К. : Райдуга, 1994.
5. Закон про вищу освіту // Освіта. – 20 – 27 лютого 2002 р.
6. Концепція національного виховання // Рідна школа. – 1995. - №6. – С. 18–25.
7. Національна доктрина розвитку освіти України у ХХІ столітті. – К. : Шкільний світ, 2001.
8. Положення про організацію навчального процесу в кредитно-модульній системі підготовки фахівців / Розр. В.В. Грубінко, І.І. Бабин, О.В. Гузар. – Тернопіль: Вид-во ТИПУ ім. В. Гнатюка, 2004. – 48 с.
9. Фібула М.М. Вступ до педагогічної професії. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2003. – 136 с.
10. Щербаків К.Й. Вступ до спеціальності. – К. : Вища школа, 1990.

## ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ПІДГОТОВКИ

### Нарисна геометрія

Зображення на кресленнях. Види, розрізи, перетини. Основні визначення і положення. Основні спрощення і умовності. Головний вид, його вибір і розташування в полі креслення. Визначення необхідної кількості зображень на кресленні. Зображення на додатковій площині проекцій.

Застосування місцевих і додаткових видів. Зображення точок на поверхні предмета. Застосування складних розрізів.

Побудова і читання креслень з різною кількістю зображень.

### СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Ботвинников А.Д. Об актуальных вопросах методики обучения черчению. – М. : Просвещение, 1983.
2. Ботвинников А.Д. Пути совершенствования методики обучения черчению. – М. : Просвещение, 1983.
3. Ботвинников А.Д., Вишнепольский И.С. Черчение в средней школе. – М. : Просвещение, 1989.
4. Василенко Е.А., Коваленко Л.Н. Задания по черчению на преобразования: Книга для учащихся. – Минск: Народная асвета, 1989.
5. Гервер В.А. творческие задачи по черчению. – М. : Просвещение, 1991.
6. Графические задачи на уроках черчения / В.Н. Виноградов, Е.А. Василенко, Е. Т. Жукова / Под ред. В.Н. Виноградова. – Минск: Народная асвета, 1984.
7. Кузьменко В.И., Косолапов М.А. Методика преподавания черчения. – М. : Просвещение, 1981.
8. Лернер И.Я. Дидактические основы методов обучения. – М. : педагогика, 1981.
9. Методика викладання креслення в школі / А.В. Верхола, В.Я. Науменко, В.Г. Мазур та ін. – К. : Радянська школа, 1989.
10. Науменко В.Я., Сидоренко В.К. Виконання технічних креслень в школі. – К. : Радянська школа, 1986.

### Безпека життєдіяльності

Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек.

Природні загрози та характер їх прояв та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти економіки.

Техногенні небезпеки та їх наслідки.

Соціально-політичні небезпеки, їх види та характеристики. Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС.

Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та АТО у НС.

Управління силами та засобами ОГ під час НС,

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. ДСТУ 2272-2006 «Пожежна безпека. Терміни та визначення основних понять».
2. Конституція України. Основний закон. – К., 1996.
3. Норми радіаційної безпеки України (НРБУ-97). – К. : відділ поліграфії українського центру держсанепіднагляду МОЗ України. – 1998. – 125 с..
4. Про адміністративні порушення: Закон України. – К., 1993.
5. про забезпечення санітарного та епідеміологічного благолуччя населення: Закон України // Відомості Верховної ради України – 1994. - №27.
6. Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань: Закон України від 14 січня 1998 р. – К., 1998.
7. Про охорону здоров'я: Закон України. – К., 1992.
8. Про охорону праці: Закон України. – К., 1992.
9. Про пожежну безпеку: Закон України. – К., 1993.
10. Про цивільну оборону України: Закон України від 3 лютого 1993 р. – К., 1993.
11. Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань: Закон України від 14 січня 1998 р. – К., 1998.

## ПРОФЕСІЙНА НАУКОВО-ПРЕДМЕТНА ПІДГОТОВКА

### Матеріалознавство

Аморфні та кристалічні тіла. Кристалізація. Металеві сплави. Механічні, фізичні, хімічні та технологічні властивості металів.

Поліморфізм і поліморфні перетворення. Діаграма стану залізовуглецевих сплавів «залізо - вуглець». Класифікація, властивості, маркування і застосування вуглецевих конструкційних і інструментальних сталей. Класифікація, властивості, маркування і застосування легованих конструкційних і інструментальних сталей, тверді інструментальні сплави. Основні види термічної обробки (відпал, гартування, відпускання).

Порошкові матеріали. Класифікація і застосування порошкових матеріалів.

Кольорові метали (алюміній, мідь, титан, магній) та їх сплави, властивості і застосування. Неметалеві матеріали (пластмаси, гума, композиційні матеріали), їх властивості і застосування. Аморфні металеві сплави, сплави з пам'яттю форми, їх властивості та застосування.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Кузін О.А. Матеріалознавство та термічна обробка / О.А. Кузін, П.Я. Яцюк. Львів: Афіша, 2002.
2. Матеріалознавство і технологія конструкційних матеріалів / П.Н. Хільчевський, С.Є. Кондратюк, В.О. Степаненко. – М. : Либідь, 2002.
3. Технологія конструкційних матеріалів / Під ред. Г.А. Прейса. – К. : Вища школа, 1984.
4. Материаловедение / А.И. Самохотский, М.Н. Кунявский, Т.М. Кунявска и др. – М. : Металлургия, 1990.

5. Дриц М.Е. Технология конструкционных материалов и материаловедение. – М. : Высшая школа, 1990.

### Стандартизація

Види взаємозамінності. Взаємозамінність та точність розмірів. Ефективність взаємозамінності.

Поверхні, розміри відхилення та допуски. Графічне зображення допусків та відхилень. Одиниця допуску та визначення квалітетів. Загальні відомості про посадки. Посадки в системі валу та отвору. Системи допусків і посадок.

Загальні відомості про точність розмірів. Відхилення форми та розташування поверхонь. Шорсткість та хвилястість поверхонь. Вплив точності геометричної форми поверхонь. Контроль точності форми, розташування та шорсткості поверхонь.

Державна система забезпечення єдності вимірювань. Поняття про вимірювання та одиницях фізичних величин. Класифікація вимірювальних засобів та методів вимірювань. Метрологічні показники засобів вимірювань. Вибір вимірювальних засобів.

Загальні відомості про системи допусків та посадок. Діапазони розмірів, одиниці допусків та квалітети єдиної системи допусків та посадок. Створення посадок в ЄСДП. Граничні відхилення розмірів з не вказаними допусками. Позначення граничних відхилень. Вибір системи посадок: квалітетів.

Допуски на кутові розміри. Конічні з'єднання (застосування та основні параметри). Допуски і посадки конічних з'єднань.

Допуски та посадки шпонкових з'єднань. Допуски та посадки прямобічних шліцьових з'єднань. Допуски та посадки евольвентних шліцьових з'єднань.

Види розмірних ланцюгів. Визначення та позначення розмірів у розмірних ланцюгах. Методи розрахунку розмірних ланцюгів.

### **СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

1. Цитович Б.В. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения. – М. : Высшая школа, 1987. – 134 с.
2. Якушев А.И. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения. – М. : Машиностроение, 1987. – 352 с.
3. Козловский Н.С. Основы стандартизации, допуски, посадки и технические измерения / Н.С. Козловский, А.Н. Виноградов. – 1982. – 284с.
4. Иванов А.Г. Измерительные приборы в машиностроении. – М. : Изд-во стандартов, 1981.

### Інформаційні технології в освіті

Загальні відомості про текстовий процесор Microsoft Word, форматування тексту та його елементів. Робота з документами. Оброблення табличних даних: сортування, обчислення за формулами. Оформлення таблиць.

Характеристика Excel. Робота з даними в Excel. Обчислення та

редагування в Excel. Введення формул і розрахунків: майстер функцій, автододавання, автообчислення. Створення діаграм та графіків. Бази даних в Excel. Створення діаграм за допомогою програми Майстер діаграм. Робота з макросами. Основи створення навчальних додатків у програмному середовищі Visual Basic.

Безпосередній режим виконання команд. Основні визначення та характеристики об'єктів. Принципи створення і робота додатків. Діалогове вікно Властивості (Properties) і робота з ним. Форма і її характеристики. Елементи керування.

Загальні питання створення додатків. Структура і збереження простого проекту. Лінійний алгоритм: постановка задачі, конструювання інтерфейсу, присвоєння імен формі, проекту, елементам керування. Запис коду проекту, збереження простого проекту. Використання функції InputBox для введення даних. Виведення даних методом Print.

Умовний оператор If Then Else. Оператор Select Case. Цикли типу For Next. Цикли типу Do Loop. Вкладені цикли, функція Format. Явне і неявне оголошення змінних. Процедури-функції Function. End Function. Процедури Sub...End Sub.

Файли. Операції з файлами. Режими доступу.

Графічні методи Visual Basic. Робота з масивами даних. Оператори роботи з рядками. Масиви даних. Опис і звернення до масивів. Динамічні масиви. Типові алгоритми роботи з елементами масивів.

Створення навчальних Windows-додатків.

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Руденко В.Д., Макарчук О.М., Патланжоглу М.О. Практичний курс інформатики / За ред. Мадзігона В.М. – К.: Фенікс, 1997. – 304 с.
2. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. О.І. Пушкаря.- К.: Видавничий центр „Академія”, 2003.- 704 с. (Альма-матер)
3. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка. –К.: „Академія”, 2002.- 320 с.
4. Глушаков С.В., Сурядный А.С. Персональный компьютер. – 5-е изд., доп. и перераб. / Худож.-оформитель А.С. Юхтман. – Харьков: Фолио, 2003.– 500 с.– (Учебный курс ).
5. Велихов А.В. Основы информатики и компьютерной техники: Учебное пособие. – 544с.- М.: СОЛОН-Пресс, 2003.- (Библиотека студента)
6. Браун С. Visual Basic 6: Учебный курс. – СПб: ЗАО „Издательство «Питер», 1999
7. Глушаков С.В., Сурядный А.С. Персональный компьютер для секретарей и менеджеров: Учебный курс / Шеф-ред. С.В. Глушаков; Худож.-оформитель А.С. Юхтман. – Харьков: Фолио; М.: ООО «Издательство АСТ», 2001.– 500 с.– (Домашняя б-ка).
8. Глушаков С.В., Мельников И.В. Персональный компьютер. Учебный курс/ Худож.-оформитель А.С. Юхтман.– Харьков: Фолио; М.: ООО «Издательство

АСТ», 2000.– 520 с.– (Домашняя библиотека).

9. Информатика в понятиях и терминах: Кн. для учащихся ст. классов сред. шк./Г.А. Бордовский, В.А. Извозчиков, Ю.В. Исаев, В.В. Морозов; Под ред. В.А. Извозчикова.– М.: Просвещение, 1991.– 208 с.: ил.

10. Леонтьев В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2002. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. – 920 с.: ил.

Декан технологічного факультету

В.І. Бондаренко