

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням вченої ради ДДПУ:

Голова вченої ради _____
(протокол № 8 від 27.06.2024 р.)

Вводиться в дію з «01» вересня 2024 р.

Ректор _____
(наказ ДДПУ № 251 від 28.06.2024 р.).

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

«Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))»

ID ОП в ЄДЕБО 39981

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

Ступінь вищої освіти бакалавр

Галузь знань 03 Гуманітарні науки

Спеціальність 035 Філологія

Спеціалізація 035.041 – германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська
(найменування спеціалізації згідно з наказом МОНУ № 869 від 20.06.19)

Слов'янськ/Дніпро – 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньої (освітньо-професійної) програми
«Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))»
першого (бакалаврського)
спеціальності 035 Філологія

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради філологічного факультету (протокол № 11 від «26» червня 2024 р.)



Декан факультету Н. І. Овчаренко

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри германської та слов'янської філології (протокол № 12 від «21» червня 2024 р.)



Завідувач кафедри ГСФ доц. Казаков І.М.

Керівник групи забезпечення спеціальності 035 Філологія / спеціалізації 034.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська



В. В. Роман

Гарант освітньо-професійної програми «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))» Руденко М.Ю.

«Таблиця пропозицій та внесення змін в ОП»:

№ з/п	Пропозиція	Автор, посада (хто вносить)	Дата внесення	Затверджені зміни	Документ, дата затв. змін
1	Внести зміни до складу стейкхолдерів Освітньо-професійної програми «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія	А.С. Орел – гарант ОП	8.09.2022р	До складу стейкхолдерів введено Буділову О.В. (кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара); Непран А.С., консультант з питань цифрової освіти відокремленого підрозділу іноземної неурядової організації «Представництво Сейв зе Чілдрен Інтернешнл в Україні»;	Протокол №1 засідання кафедри германської та слов'янської філології від 8.09.2022р
2	Внести зміни в шаблон та зміст ОПП відповідно до рішень та наказів ДДПУ. Оновити перелік нормативних документів, на підставі яких оновлюється ОПП. Передумови вступу подати згідно з Правилами прийому до базового університету Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» в 2023 році. Увести освітній компонент Курсова робота за спеціальністю.	А.С. Орел – гарант ОП На підставі наказу № 69 від 22 лютого 2023р наказ № 74 від 23.02.2023 р.	12.05.2023р	Внесено зміни в шаблон та зміст ОП відповідно до рішень та наказів ДДПУ. Оновлено перелік нормативних документів, на підставі яких оновлюється ОП. Передумови вступу подано згідно з Правилами прийому до базового університету Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» в 2023 році. Уведено освітній компонент Курсова робота за спеціальністю.	Протокол №10 засідання кафедри германської та слов'янської філології від 12.05.2023р.
3.	Внести зміни до складу стейкхолдерів Освітньо-професійної програми «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія	А.С. Орел – гарант ОП	12.05.2023р	До складу стейкхолдерів введено Лемешевську А.С., (випускник ОП «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))»/ спец-ті 035 Філологія, рік вип. 2022), учитель англійської мови Селидівської ЗОШ І-ІІІ ст. №6. Тульгук М., здобувач ОП «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))» денного відділення	Протокол №10 засідання кафедри германської та слов'янської філології від 12.05.2023р.
4	Інтегрувати частину ОК Практична фонетика та	Г.І. Капніна, кандидат	12.05.2023р	Інтегровано ОК Практична фонетика та граматики (нім.), а	Протокол №10

[Введіть текст]

	граматика (нім.), а саме Практичну фонетику в ОК Практика усного та писемного мовлення (нім.) (за рахунок зміни змісту ОК)	пед наук, доцент кафедри ГСФ		саме Практичну фонетику в ОК Практика усного та писемного мовлення (нім.) (за рахунок зміни змісту ОК)	засідання кафедри германської та слов'янської філології від 12.05.2023р.
5	Розділити ОК Практична фонетика та граматики (анг.) на два окремі освітні компоненти: Практична фонетика (анг.) та Практична граматики (анг.)	О.В. Піскунов, кандидат філол. наук, доцент кафедри ГСФ	12.05.2023р	Розділено ОК Практична фонетика та граматики (анг.) на два окремі освітні компоненти: Практична фонетика (анг.) та Практична граматики (анг.)	Протокол №10 засідання кафедри германської та слов'янської філології від 12.05.2023р.
6	Запровадити курсову роботу із зарубіжної літератури у складі ОК Історія зарубіжної літератури	І.М.Казаков, кандидат філол. наук, доцент кафедри ГСФ	12.05.2023р	Запроваджено курсову роботу із Зарубіжної літератури у складі ОК Зарубіжна література	Протокол №10 засідання кафедри германської та слов'янської філології від 12.05.2023р.
7	Перенести ОК Практику перекладу (англ.) у 5 сем.	А.С. Орел – гарант ОП	12.05.2023р	Перенесено ОК Практику перекладу (англ.) у 5 сем.	Протокол №10 засідання кафедри германської та слов'янської філології від 12.05.2023р.
8	Ввести дисципліни поодинокого фахового вибору за 4 напрямками (загальнолінгвістичний, літературний, англійський, німецький)	Е.Л. Ананьян, кандидат пед. наук, доцент кафедри ГСФ	12.05.2023р	Ввести дисципліни поодинокого фахового вибору за 4 напрямками (загальнолінгвістичний, літературний, англійський, німецький)	Протокол №10 засідання кафедри германської та слов'янської філології від 12.05.2023р.
9	Змінити назви вибіркових блоків («Перекладацькі стратегії» / «Комунікативні стратегії») та змістове наповнення блокових освітніх компонентів з урахуванням першої (англ.) і другої (нім.) мов у кожному з блоків.	О.В.Буділова, стейкгольдер (кандидат філол. наук, доцент кафедри англійської філології Дніпровського національного університету)	12.05.2023р	Змінено назви вибіркових блоків («Перекладацькі стратегії» / «Комунікативні стратегії») та змістове наповнення блокових освітніх компонентів з урахуванням першої (англ.) і другої (нім.) мов у кожному з блоків.	Протокол №10 засідання кафедри германської та слов'янської філології від 12.05.2023р.

		імені Олесь Гончара)			
10	Акцентувати більше уваги на усному перекладі під час реалізації освітнього процесу за ОП.	О.В. Арамінас, здобувач ОП. «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))» денного відділення	06.06.2023р	Доповнити зміст освітніх компонентів програми, зокрема, Практика усного та писемного мовлення (англ.), Практика усного та писемного мовлення (нім.), Практика перекладу (англ.), Практика перекладу (нім.), практичними завданнями відповідного спрямування з метою поглиблення та розширення необхідних навичок для успішної професійної діяльності.	Протокол №11 засідання кафедри германської та слов'янської філології від 06.06.2023р
11	Збільшити обсяг завдань з аудіювання та перекладу шляхом розширення змістового наповнення обов'язкових освітніх компонентів.	Н.Б. Годунова, керівник департаменту управління персоналом відокремленого підрозділу Інтернешнл Реск'ю Комітти, Інк. в Україні	06.06.2023р	Збільшити обсяг завдань з аудіювання та перекладу шляхом розширення змістового наповнення дисциплін Практика усного та писемного мовлення (англ.), Практика усного та писемного мовлення (нім.), відповідними завданнями.	Протокол №11 засідання кафедри германської та слов'янської філології від 06.06.2023р
12	Акцентувати увагу на перекладі текстів суспільно-політичного спрямування з огляду на перспективу подальшого працевлаштування здобувачів у суспільні та міжнародні гуманітарні організації.	І.Б. Коротяєва, кандидат пед. наук, доцент кафедри ГСФ	06.06.2023р	Доповнити зміст освітніх компонентів програми, зокрема, Навчальна перекладацька практична підготовка, Виробнича перекладацька практична підготовка завданнями для перекладу відповідного змісту.	Протокол №11 засідання кафедри германської та слов'янської філології від 06.06.2023р
Зміни 2024 р.					
13	Внести зміни в зміст та структуру ОПП відповідно до рішень та наказів ДДПУ. На підставі наказу № 29 від 18.01.24р <i>Про внесення змін до змісту та структури освітніх програм спеціальностей</i>	А.С. Орел – гарант ОП	16.05.24р	Визначено формами контролю у Розділі 2.1 для ОК26 Курсова робота з перекладознавства – захист (диф. залік); для ОК 28. Навчальна перекладацька практична підготовка – захист звітної документації, залік; для ОК 29,30 Виробнича перекладацька практична підготовка – захист звітної документації, диф. залік. Для ОК 12, 13, 19 у формах контролю відображено в дужках семестр проведення форми контролю; Табл. 2.1. доповнено підрозділом «Атестація», де зазначено форму атестації: Атестаційний екзамен за	Протокол №11 засідання кафедри германської та слов'янської філології від 16.05.24р

				спеціальністю 035 Філологія/спеціалізацією 035.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.	
14	Додати завдання з перекладу аудіо та відео матеріалу шляхом розширення змістового наповнення програми атестаційного екзамену.	О.В.Буділова, стейкголдер (кандидат філол. наук, доцент кафедри англійської філології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара)	16.05.24р	Заплановано перегляд та оновлення змістового наповнення програми атестаційного екзамену відповідними завданнями.	Протокол №11 засідання кафедри германської та слов'янської філології від 16.05.24р
15	Додати завдання для синхронного перекладу аудіо та відео матеріалів під час проходження виробничої перекладацької практичної підготовки.	К.Д. Миргородська, здобувачка ОП «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))» денного відділення	21.06.24р	Доповнено зміст наскрізної програми практики завданнями для синхронного перекладу аудіо та відео матеріалів для виробничої перекладацької практичної підготовки	Протокол №12 засідання кафедри германської та слов'янської філології від 21.06.24р
16	Внести зміни до складу групи забезпечення Освітньо-професійної програми «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 035 Філологія	А.С. Орел – гарант ОП	21.06.24р	До складу ГЗ введено Казакова Ігора Миколайовича, – в.о. завідувача кафедри германської та слов'янської філології; диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (російська), українська мова і література; кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.02. - російська література (035 Філологія); доцент кафедри загального та російського мовознавства і теорії та історії літератури стаж наук.-пед. роботи – 34 р. Виведено зі складу РГ: Орел Анну Сергіївну (у зв'язку із звільненням); гарантом ОП обрано: Руденко Марину Юрійвну , доцента кафедри	Протокол №12 засідання кафедри германської та слов'янської філології від 21.06.24р
17	Внести зміни в ОП На підставі наказу МОНУ №842 від 13.06.2024р.	гарант ОП	21.06.24р	Внесено зміни в ОП: розділ «Загальні компетентності» доповнено	Протокол №12 засідання

[Введіть текст]

	<p>наказу ДДПУ №217 від 17.06.2024р</p>		<p>ЗК14: «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності».</p> <p>ПРН 20. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності</p> <p>Додано ЗК14 та ПРН20 до змісту <i>ОК7 Професійна етика, естетика.</i></p>	<p>кафедри германської та слов'янської філології від 21.06.24р</p>
--	---	--	---	--

ПЕРЕДМОВА

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА **«Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))»** **перший (бакалаврський) рівень ВО**

I. Розроблена відповідно до Стандарту спеціальності 035 Філологія, затвердженого МОН України, наказ № 869 від 20.06.19.

II. Розробники освітньої програми – робоча група кафедри германської та слов'янської філології у складі:

1. Руденко Марина Юріївна, гарант освітньої програми, диплом в/о (спеціаліст) за спец.: «Мова і література (англійська, німецька)», кандидат філологічних наук зі спеціальності 035 Філологія (10.02.15 – загальне мовознавство); посада доцент, стаж наук.-пед. роботи – 7 р.

2. Глуценко Володимир Андрійович, диплом в/о (спеціаліст) за спец.: «Мова і література (англійська)»; доктор філологічних наук за спеціальністю 10.02.15 – загальне мовознавство (035 Філологія), професор кафедри загального та російського мовознавства і теорії та історії літератури – завідувач кафедри германської та слов'янської філології, посада професор, стаж наук.-пед. роботи – 41 р.

3. Казаков Ігор Миколайович, диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (російська), українська мова і література; кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.02. - російська література (035 Філологія); доцент кафедри загального та російського мовознавства і теорії та історії літератури – в.о. завідувача кафедри германської та слов'янської філології; стаж наук.-пед. роботи – 34 р.

4. Роман Вікторія Володимирівна, диплом в/о (спеціаліст) за спец.: «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька)», кандидат філологічних наук зі спеціальності 035 Філологія (10.02.15 – загальне мовознавство), посада доцент; стаж наук.-пед. роботи – 20 р.

5. Піскунов Олександр Вікторович, диплом в/о (спеціаліст) за спец.: «Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, німецька)», кандидат філологічних наук зі спеціальності 035 Філологія (10.02.15 – загальне мовознавство), посада доцент; стаж наук.-пед. роботи – 20 р.

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

4. Годунова Наталія Борисівна (роботодавець/представник роботодавця), керівник департаменту управління персоналом відокремленого підрозділу Інтернешнл Реск'ю Комітті, Інк. в Україні;

5. Буділова Олександра Володимирівна (фахівець/практик з відп. спец.), кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;

6. Непран Анна Сергіївна (випускник ОП «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))»/ спец-ті 035 Філологія, рік вип. 2021),

[Введіть текст]

консультант з питань цифрової освіти відокремленого підрозділу іноземної неурядової організації «Представництво Сейв зе Чілдрен Інтернешнл в Україні»;

7. Лемешевська Аліна Сергіївна (*випускник ОП «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))»/ спец-ті 035 Філологія, рік вип. 2022*), учитель англійської мови Селидівської ЗОШ І-ІІІ ст. №6.

8. Тульгук Марія (*здобувач ОП «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))»*) денного відділення філологічного факультету.

Рецензенти освітньої програми:

1. Годунова Наталія Борисівна (*роботодавець/представник роботодавця*), керівник департаменту управління персоналом відокремленого підрозділу Інтернешнл Реск'ю Комітти, Інк. в Україні;

2. Буділова Олександра Володимирівна (*фахівець/практик з відп. спец.*), кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;

3. Непран Анна Сергіївна (*випускник ОП «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))»/ спец-ті 035 Філологія, рік вип. 2021*), консультант з питань цифрової освіти відокремленого підрозділу іноземної неурядової організації «Представництво Сейв зе Чілдрен Інтернешнл в Україні»;

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс] (у ред. від 26.02.2021).
<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] (у редакції від 01.01.2021). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Закон України «Про повну загальну середню освіту» [Електронний ресурс] (зі змінами у редакції від 01.08.2020). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>
4. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>
5. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами у редакції від 01.02.2017). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
6. Національна рамка кваліфікацій. Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.) https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
8. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 «Філологія». Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/035-Filolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>
9. Наказ МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» № 842 від 13.06.2024 р.
<https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf>
10. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Наказ ДДПУ від 28.08.2020 №463, зі змінами в редакції, затв. рішенням вч. ради ДДПУ, прот. №5 від 26.01.2023 р.

З урахуванням вивченого досвіду інших ЗВО

10. Освітньо-професійна програма «Переклад з англійської та другої західноєвропейської мови» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціалізації 035.41 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) / Київський університет імені Тараса Шевченка
https://drive.google.com/file/d/1Yjq26SbT1xPXdSTgjelbBu_Zg2qJum2c/view
11. Освітньо-професійна програма «Англійська мова і література та переклад» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціалізації 035.41 Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська) / Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди
<https://drive.google.com/file/d/15WKI37XtSfMqqflsgLPEl5xijo1FOshs/view>
12. Освітньо-професійна програма 035 Філологія. Переклад (англійська) / Університет імені Альфреда Нобеля
https://duan.edu.ua/images/head/Quality_Edu/OPP_drafts/Final/OPP_Pereklad_bakalavr.pdf

[Введіть текст]

Корисні посилання:

1. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
 2. Концепція нової української школи. <https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2017/07/konceptziya.pdf>
 3. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf><https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
 4. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
 5. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
 6. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 // URL : <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
 7. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.
 8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>
 9. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти. <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protsees-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>
 10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд. <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>
- Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))»
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 035 Філологія

1 - ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет». Факультет філологічний Кафедра германської та слов'янської філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь бакалавра Кваліфікація: бакалавр філології (Германські мови та літератури (переклад включно) – перша англійська)
Офіційна назва освітньої програми	«Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми: на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 3 р.10 м. (зміни внесено відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593) - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. - на базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	ОП Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))» акредитована умовно орган акредитації: Національне агентство із забезпечення якості освіти (НАЗЯВО), протокол № 10 (60) від 14.05.2024 р. Сертифікат про акредитацію освітньої програми №7800, дійсний до 14.05.2025
Цикл/рівень	FQ-ЕНЕА – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Передумови	Приєм (зарахування) осіб здійснюється на базі повної загальної середньої освіти та НРК-5, на конкурсній основі за результатами НМТ або ЗНО з трьох конкурсних предметів на основі ПЗСО / з двох конкурсних предметів на основі НРК5, Egzamin maturalny (далі – матуральний іспит) для громадян Республіки Польща, співбесіди, вступного іспиту для іноземців, розгляду мотиваційних

[Введіть текст]

	листів у випадках передбачених Правилами прийому до ДДПУ в 2023 р. https://drive.google.com/file/d/1fLqt42OAYO-EBhVd4O9uXTTUGd68MsEO/view .
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька
Термін дії освітньої програми	3 р. 10 м.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вебсайт ДДПУ – www.ddpu.edu.ua . Сторінки «Абітурієнту», «Студенту».
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
<p>Метою ОП є формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 035 Філологія загальних та фахових компетентностей у межах спеціалізації «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» та здатності до їх застосування у професійній діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, редагуванням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації різними мовами.</p>	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))¹	<p>Галузь знань – 03 Гуманітарні науки Спеціальність – 035 Філологія. Об'єкт вивчення: мови (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. Теоретичний зміст предметної області: становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма - професійної орієнтації
Основний фокус освітньої	Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти першого (бакалаврського) рівня в галузі 03 Гуманітарні науки у межах за

програми та спеціалізації	спеціальності 035 Філологія за спеціалізацією 035.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська, з вибіркоvim освітнім компонентом, представленим для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії студента. ОП містить 2 блоки («Перекладацькі стратегії» / «Комунікативні стратегії»), які містять по 6 освітніх компонентів з урахуванням першої та другої мови, з метою розширення спеціальних компетентностей; дисципліни поодинокого фахового вибору за 4 напрямками (загальнолінгвістичний, літературний, англійський, німецький), що розширює компетентності за спеціальністю; а також 3 дисципліни широкого вибору для набуття soft skills. Ключові слова: германські мови та літератури, теорія і практика перекладу, історія германських мов, фонетика, лексикологія та граматики.
Особливості програми/ Унікальність програми	ОП передбачає підготовку фахівців філологів-перекладачів, здатних створювати, редагувати та перекладати тексти різних жанрів і стилів (з української мови на англійську, німецьку та навпаки); можливість проходження практичної підготовки в міжнародних гуманітарних організаціях, здійснення волонтерської діяльності, у якій передбачено реалізацію відповідних компетентностей за фахом. ОП містить блокову структуру вибіркового компоненту («Перекладацькі стратегії» / «Комунікативні стратегії»), що дає можливість поглибити знання за фахом за рахунок доповнення та поглиблення спеціальних компетентностей; а також дисципліни поодинокого вибору, представлені 4 напрямками (загальнолінгвістичний, літературний, англійський, німецький), які забезпечують поглиблення загальнофілологічних знань, необхідних для фахівця-практика.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Первинними посадами для випускника, згідно з чинним Національним класифікатором професій України ДК 003:2010 є: 2444.2 Філолог 2444.2 / 24316/1 Перекладач 2444.2 / 24325 Перекладач технічної літератури 2444.2 / 20604 Гід-перекладач 2444.2 / 24325 Редактор-перекладач
Подальше навчання	<i>Навчання на наступному другому (магістерському) рівні вищої освіти.</i>
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, особистісно-орієнтоване навчання, диференційоване навчання, інтерактивна технологія навчання, технологія навчальних проєктів.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою системою (100-бальною), що передбачає оцінювання

[Введіть текст]

	<p>студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно – 90 – 100 б.; добре – 89 – 75 б.; задовільно – 60 – 74 б.; незадовільно – 26 – 59 б.; неприйнятно – 0 – 25 б.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, звітування з практичної підготовки, захист курсових робіт, залік, письмовий екзамен, атестаційний іспит.</p>
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність (ІК)	
Бакалавр – 6 рівень НРК.	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 4	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК 5	Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 6	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 7	Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 8	Здатність працювати в команді та автономно.
ЗК 9	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 10	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 11	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність застосовувати soft skills-навички в практичних ситуаціях.
ЗК 12	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 13	Здатність проведення досліджень на належному рівні.
ЗК 14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (СК)	
СК 1	Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
СК 2	Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
СК 3	Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.
СК 4	Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються,

[Введіть текст]

	описувати соціолінгвальну ситуацію.
СК 5	Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.
СК 6	Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
СК 7	Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).
СК 8	Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
СК 9	Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
СК 10	Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.
СК 11	Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
СК 12	Здатність до організації ділової комунікації.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)	
ПРН 1	Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
ПРН 2	Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
ПРН 3	Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
ПРН 4	Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
ПРН 5	Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
ПРН 6	Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
ПРН 7	Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
ПРН 8	Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
ПРН 9	Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.
ПРН 10	Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
ПРН 11	Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовам
ПРН 12	Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
ПРН 13	Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої

[Введіть текст]

	літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
ПРН 14	Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ПРН 15	Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПРН 16	Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПРН 17	Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ПРН 18	Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПРН 19	Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
ПРН 20	Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності

МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ компетентностей та програмних результатів навчання ОП deskрипторам НРК			
Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації збір, інтерпретація та застосування даних спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
<i>ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК10, ЗК12, ЗК13, СК1, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12</i>	<i>ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК10, ЗК11, ЗК12, ЗК13, СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10, СК11, СК12</i>	<i>ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК8, ЗК9, ЗК12, СК6, СК8, СК9, СК11, СК12</i>	<i>ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК14 СК2, СК3, СК4, СК5, СК6, СК7, СК9, СК10, СК11, СК12</i>
<i>ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19</i>	<i>ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19</i>	<i>ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19</i>	<i>ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20</i>

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	Підготовку за ОП здійснює кафедра германської та слов'янської філології до складу якої входять 15 науково-педагогічних працівників, із них: 15 – із науковими ступенями, вч. званнями, 1 – доктор наук, професор; а також кафедри української мови та літератури; філософії, історії та соціально-гуманітарних дисциплін; психології; медико-біологічних основ охорони здоров'я та цивільного захисту; теоретичних,
-----------------------------	---

[Введіть текст]

	методичних основ фізичного виховання і реабілітації; теорії і практики професійної та технологічної освіти; математики та інформатики; управління та адміністрування. Освітній процес за ОП здійснюють 20 викладачів. 20 науково-педагогічних працівників задіяних у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми, мають наукові ступені та вчені звання за відповідною спеціальністю чи спорідненими спеціальностями.
Матеріально-технічне забезпечення	<i>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП</i> Загальна площа аудиторного фонду філологічного факультету, де реалізується ОП, складає 1119 м ² . Забезпечення навч. приміщеннями: - лекційних приміщень – 9 (№1, № 2, № 3, №4, №5, №305, №311, №317, №209); - приміщень для практичних занять – 5 (№301, №302, №304, №305, №306, №307); - спеціалізованих лабораторій (лабораторій) – 4 (№331, №322, №303, №321); - комп'ютерних класів – 3 (№ 515, № 516, № 517). 30 % аудиторій мають мультимедійне обладнання №209, №307, (№ 515, № 516, № 517). Кількість ПК для студентів спеціальності становить – __ одиниць. Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</u> - силабусами; - робочими програмами навчальних дисциплін; - методичними рекомендаціями до практичних, лаб. робіт; - завданнями для організації самостійної роботи студентів; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; - методичними вказівками та тематикою курсових/ кваліфікаційних робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; - підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; - фаховими періодичними виданнями. Підтримується в актуальному стані: - - офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua ; - - інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету. - - діють точки доступу Wi-Fi; - - упроваджена система дистанційного навчання Moodle; - - електронна бібліотека, електронний архів- репозиторій
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами
Навчання інозем. здобувачів ВО	-

[Введіть текст]

**2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))»
освітнього рівня бакалавр**

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестри вивчення
1	2	3	4	
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
Загальна підготовка				
ОК 1	Історія України і української культури	5	екзамен	1
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен	2
ОК 3	Філософія	5	екзамен	4
ОК 4	Психологія професійної діяльності	3	залік	3
ОК 5	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	3	залік	3
ОК 6	Фізичне виховання/ Теорія та технології фізичного виховання	4	залік (2)	1 -2
ОК 7	Професійна етика, естетика	3	залік	5
ОК 8	Інформаційні технології	3	залік	4
ОК 9	Основи медичних знань	3	залік	2
Професійна підготовка				
ОК 10	Практична граматики (англійська)	4	залік	1
ОК 11	Практична граматики (німецька)	4	залік	1
ОК 12	Практика усного та писемного мовлення (німецька)	31,5	екзамен (1, 4, 7) залік (2,3,5,6,8)	1-8
ОК 13	Практика усного та писемного мовлення (англійська)	35,5	екзамен (1,3, 8) залік (2,4,5,6,7)	1-8
ОК 14	Практична фонетика (англійська)	3	залік	1
ОК 15	Латинська мова	3	залік	1
ОК 16	Вступ до літературознавства	3	залік	2
ОК 17	Вступ до мовознавства та історія компаративістики	4	екзамен	2
ОК 18	Вступ до перекладознавства	3	екзамен	2
ОК 19	Історія зарубіжної літератури	11,5	залік (3,4,5), (курс роб. 5), екзамен (6)	3-6
ОК 20	Практика перекладу (англійська)	3	залік	5
ОК 21	Теоретичний курс (англійська)	3	залік	4
ОК 22	Лексикологія та стилістика (англійська)	3	екзамен	5
ОК 23	Теоретичний курс (німецька)	3	залік	5
ОК 24	Лексикологія та стилістика (німецька)	3	залік	6
ОК 25	Практика перекладу (німецька)	3	залік	7
ОК 26	Курсова робота з перекладознавства	3	захист (диф. залік)	7
ОК 27	Історія германських мов	3	екзамен	8

[Введіть текст]

Практична підготовка				
ОК 28	Навчальна перекладацька практична підготовка	4,5	захист звітної документації (залік)	6
ОК 29	Виробнича перекладацька практична підготовка	7,5	захист звітної документації (диф. залік)	7
ОК 30	Виробнича перекладацька практична підготовка	7,5	захист звітної документації (диф. залік)	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 75% (180 кредитів)				
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
Дисципліни широкого вибору *				
ВК 1	Дисципліна широкого вибору	3	залік	4
ВК2	Дисципліна широкого вибору	3	залік	6
ВК 3	Дисципліна широкого вибору	3	залік	8
Дисципліни фахового вибору (поодинокий вибір із запропонованого переліку)**				
ВК 4	Дисципліна фахового вибору №1	5	екзамен	3
ВК 5	Дисципліна фахового вибору №2	5,5	екзамен	3
ВК 6	Дисципліна фахового вибору №3	5,5	екзамен	4
ВК 7	Дисципліна фахового вибору №4	5	залік	6
Вибіркові блоки «Перекладацькі стратегії»/ «Комунікативні стратегії»				
ВК 8	Вибіркова дисципліна (1)	5,5	екзамен	5
ВК 9	Вибіркова дисципліна (2)	5,5	екзамен	6
ВК 10	Вибіркова дисципліна (3)	5	залік	7
ВК 11	Вибіркова дисципліна (4)	5	залік	7
ВК 12	Вибіркова дисципліна (5)	4,5	залік	8
ВК 13	Вибіркова дисципліна (6)	4,5	залік	8
Загальний обсяг вибірових компонент:		25% (60 кредитів)		
АТЕСТАЦІЯ				
Атестаційний екзамен зі спеціальності 035 Філологія /за спеціалізацією 035.041 – германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП		240 кредитів		

*ДШВ – широкий вибір здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибірових дисциплін

**ДФВ – вибір здійснюється із переліку вибірових дисциплін фахового компоненту

*** Вибірковий блок – здійснюється вибір блоку дисциплін, об'єднаних спільною тематикою

Додаток А.

*ДИСЦИПЛІНИ ШИРОКОГО ВИБОРУ.

*ДШВ – **широкий вибір** вибіркових освітніх компонентів (ВК 1-3) здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибіркових дисциплін – та вказується посилання на відповідний розділ сайту. <https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/vybirkovyi-dystsypliny>

Додаток Б.

**ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ФАХОВОГО ВИБОРУ (поодинокого) (вибір ВК 4-...)

1. Загальнолінгвістичний напрям (ВК 4)
Історія германістики
Сучасні лексикографічні джерела в професійній діяльності перекладача
Германський лінгвістичний компаративізм (лінгвістичноісторіографічний аспект)
2. Англійський напрям (ВК 5)
Порівняльна типологія англійської та української мов
Порівняльна лексикологія англійської та української мов
Література країни, мова якої вивчається (англійська)
3. Німецький напрям (ВК 6)
Порівняльна типологія німецької та української мов
Порівняльна лексикологія німецької та української мов
Література країни, мова якої вивчається (німецька)
4. Літературний напрям (ВК 7)
Антична драма: здобутки та вплив на подальший розвиток драматургії Англії та Німеччини
Англійський жіночий роман: від класики до сучасності
Жанр роману в літературах Англії та США другої половини ХХ століття

Додаток В.

***Орієнтовний перелік вибіркових дисциплін блочного вибору

Вибірковий блок «Перекладацькі стратегії»

1. Лексичні і граматичні труднощі перекладу (англ.)
2. Лексичні і граматичні труднощі перекладу (нім.)
3. Переклад текстів різних жанрів (англ.)
4. Переклад текстів різних жанрів (нім.)
5. Перекладацький аналіз тексту (англ.)
6. Перекладацький аналіз тексту (нім.)

Вибірковий блок «Комунікативні стратегії»

1. Лінгвокраїнознавство Великобританії
2. Лінгвокраїнознавство Німеччини
3. Ділова мова (англ.)
4. Ділова мова (нім.)
5. Сучасний англійський Інтернет-дискурс
6. Аналіз художнього тексту (нім.)

[Введіть текст]

**2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів (ОК)
компетентностям (ЗК/СК) та програмним результатам навчання (ПРН)***

Освітні компоненти (ОК)	Компетентності (ІК, ЗК та СК)	Програмні результати навчання (ПРН)
Інтегральна компетентність (ІК) Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.		
ОК1 Історія України і української культури	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	ПРН4 Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства
ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>СК9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами</p>	<p>ПРН1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації,</p> <p>ПРН10 Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності</p>
ОК3 Філософія	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в</p>	<p>ПРН4 Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства,</p> <p>ПРН5 Співпрацювати з колегами, представниками інших</p>

[Введіть текст]

	<p>процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя,</p> <p>ЗК10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу,</p> <p>ЗК13 Здатність проведення досліджень на належному рівні</p>	<p>культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо,</p> <p>ПРН18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p>
<p>OK4 Психологія професійної діяльності</p>	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК4 Здатність бути критичним і самокритичним,</p> <p>ЗК5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями,</p> <p>ЗК7 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях</p>	<p>ПРН3 Організувати процес свого навчання й самоосвіти,</p> <p>ПРН5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо,</p> <p>ПРН18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p>
<p>OK5 Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці</p>	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК8 Здатність працювати в команді та автономно,</p> <p>ЗК11 Здатність застосовувати знання у</p>	<p>ПРН5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо,</p> <p>ПРН18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p>

	практичних ситуаціях. Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях	
OK6 Фізичне виховання	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	ПРН4 Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства
OK7 Професійна етика, естетика	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК4 Здатність бути критичним і самокритичним,</p> <p>ЗК7 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми,</p> <p>ЗК8 Здатність працювати в команді та автономно</p> <p>ЗК11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях</p> <p>ЗК14 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>	<p>ПРН3 Організувати процес свого навчання й самоосвіти,</p> <p>ПРН5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо,</p> <p>ПРН18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах</p> <p>ПРН19 Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології</p> <p>ПРН 20 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх у професійній діяльності</p>
OK8 Інформаційні технології	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і</p>	<p>ПРН2 Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати,</p> <p>ПРН6 Використовувати</p>

[Введіть текст]

	<p>характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК12 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p>	інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності
OK9 Основи медичних знань	<p>ПК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	ПРН4 Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства
OK10 Практична граматика (англійська)	<p>ПК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК9 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>СК6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя</p>	<p>ПРН1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації,</p> <p>ПРН14 Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя</p>
OK11 Практична граматика	ПК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні	ПРН1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями

[Введіть текст]

(німецька)	<p>проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК9 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>СК6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя</p>	<p>та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації,</p> <p>ПРН14 Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя</p>
OK12 Практика усного та писемного мовлення (німецька)	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК9 Здатність спілкуватися іноземною мовою,</p> <p>ЗК11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях</p> <p>СК6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя,</p> <p>СК7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації),</p> <p>СК9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами,</p> <p>СК10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів</p> <p>СК12 Здатність до організації ділової комунікації</p>	<p>ПРН1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації,</p> <p>ПРН11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами,</p> <p>ПРН14 Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя,</p> <p>ПРН15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів,</p> <p>ПРН17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання</p>
OK13 Практика усного та писемного мовлення (англійська)	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства,</p>	<p>ПРН1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх</p>

[Введіть текст]

	<p>фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК9 Здатність спілкуватися іноземною мовою,</p> <p>ЗК11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях</p> <p>СК6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя,</p> <p>СК7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації),</p> <p>СК9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами,</p> <p>СК10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів</p> <p>СК12 Здатність до організації ділової комунікації</p>	<p>для організації ефективної міжкультурної комунікації,</p> <p>ПРН11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовам,</p> <p>ПРН14 Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя,</p> <p>ПРН15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів,</p> <p>ПРН17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання</p>
<p>OK14 Практична фонетика (англійська)</p>	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК9 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>СК6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя</p>	<p>ПРН1 Вільно спілкуватися з професійними питань із фахівцями та нефактивцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації,</p>
<p>OK15 Латинська мова</p>	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або</p>	<p>ПРН8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності</p>

[Введіть текст]

		навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. СК3 Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються	
OK16 Вступ до літературознавства		ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. СК1 Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ, СК5 Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури СК8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань, СК10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів	ПРН7 Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів, ПРН8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності, ПРН13 Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації), ПРН15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів, ПРН16 Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності
OK17 Вступ до мовознавства та історії компаративістики		ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. СК1 Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ, СК2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні СК8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань,	ПРН7 Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів, ПРН8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності, ПРН12 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, ПРН16 Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності
OK18 Вступ до перекладознавства		ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні	ПРН16 Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної

[Введіть текст]

	<p>проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>СК8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань</p>	<p>спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності</p>
OK19 Історія зарубіжної літератури	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>СК5 Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури</p>	<p>ПРН8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності,</p> <p>ПРН13 Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації),</p>
OK20 Практика перекладу (англійська)	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК9 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях</p> <p>СК2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні</p> <p>СК6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя,</p> <p>СК7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних,</p>	<p>ПРН1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації,</p> <p>ПРН11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовам,</p> <p>ПРН14 Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя</p> <p>ПРН15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів,</p> <p>ПРН16 Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної</p>

[Введіть текст]

	літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації), СК9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами СК10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів	спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності ПРН17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання
OK21 Теоретичний курс (англійська)	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК9 Здатність спілкуватися іноземною мовою СК3 Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються, СК4 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію, СК8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань, СК10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів	ПРН1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації, ПРН8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності, ПРН9 Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію, ПРН12 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють, ПРН15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів, ПРН17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання
OK22 Лексикологія та стилістика (англійська)	ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ЗК9 Здатність спілкуватися іноземною мовою СК4 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію,	ПРН1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації, ПРН9 Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію, ПРН10 Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності, ПРН11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних

	<p>СК9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами</p> <p>СК10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів,</p> <p>СК11 Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення</p>	<p>жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами,</p> <p>ПРН15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів</p>
OK23 Теоретичний курс (німецька)	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК9 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>СК3 Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються,</p> <p>СК4 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію,</p> <p>СК8 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань,</p> <p>СК10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів</p>	<p>ПРН1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації,</p> <p>ПРН8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності,</p> <p>ПРН9 Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію,</p> <p>ПРН12 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють,</p> <p>ПРН15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів</p> <p>ПРН17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання</p>
OK24 Лексикологія та стилістика (німецька)	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК9 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>СК4 Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію</p> <p>СК9 Усвідомлення засад і технологій</p>	<p>ПРН1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації,</p> <p>ПРН9 Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію,</p> <p>ПРН10 Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності,</p> <p>ПРН11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та</p>

	<p>створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами</p> <p>СК10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів,</p> <p>СК11 Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення</p>	<p>іноземною (іноземними) мовам,</p> <p>ПРН15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів</p>
<p>OK25 Практика перекладу (німецька)</p>	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК9 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях</p> <p>СК2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні</p> <p>СК6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя,</p> <p>СК7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації),</p> <p>СК9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами</p> <p>СК10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів</p>	<p>ПРН1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації,</p> <p>ПРН11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовам,</p> <p>ПРН14 Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя</p> <p>ПРН15 Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів,</p> <p>ПРН16 Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності</p> <p>ПРН17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання</p>
<p>OK26 Курсова робота з перекладознавства</p>	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та</p>	<p>ПРН1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації,</p> <p>ПРН2 Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз,</p>

[Введіть текст]

	<p>невизначеністю умов.</p> <p>ЗК3 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово,</p> <p>ЗК6 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел,</p> <p>ЗК10 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК12 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій,</p> <p>ЗК13 Здатність проведення досліджень на належному рівні,</p> <p>СК7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації)</p>	<p>критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати,</p> <p>ПРН6 Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності,</p> <p>ПРН14 Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя</p> <p>ПРН17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання</p> <p>ПРН19 Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології</p>
OK27 Історія германських мов	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК9 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>СК3 Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються</p>	<p>ПРН1 Вільно спілкуватися з професійними питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації,</p> <p>ПРН8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності,</p> <p>ПРН12 Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють</p>
OK28 Навчальна перекладацька практика	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК5 Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК8 Здатність працювати в команді та автономно,</p> <p>ЗК9 Здатність спілкуватися іноземною</p>	<p>ПРН1 Вільно спілкуватися з професійними питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації,</p> <p>ПРН3 Організувати процес свого навчання й самоосвіти,</p> <p>ПРН5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо,</p> <p>ПРН8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти</p>

	<p>мовою</p> <p>ЗК11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях</p> <p>СК2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні</p> <p>СК6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя,</p> <p>СК7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації),</p> <p>СК9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами,</p> <p>СК10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів</p>	<p>застосовувати ці знання у професійній діяльності,</p> <p>ПРН11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами,</p> <p>ПРН14 Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя</p> <p>ПРН17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання</p>
<p>OK29 Виробнича перекладацька практика</p>	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК7 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми,</p> <p>ЗК8 Здатність працювати в команді та автономно,</p> <p>ЗК9 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях</p> <p>СК2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні</p> <p>СК6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя,</p> <p>СК7 Здатність до збирання й аналізу,</p>	<p>ПРН1 Вільно спілкуватися з професійними питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації,</p> <p>ПРН5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо,</p> <p>ПРН8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності,</p> <p>ПРН11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами,</p> <p>ПРН14 Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя,</p> <p>ПРН17 Збирати, аналізувати,</p>

[Введіть текст]

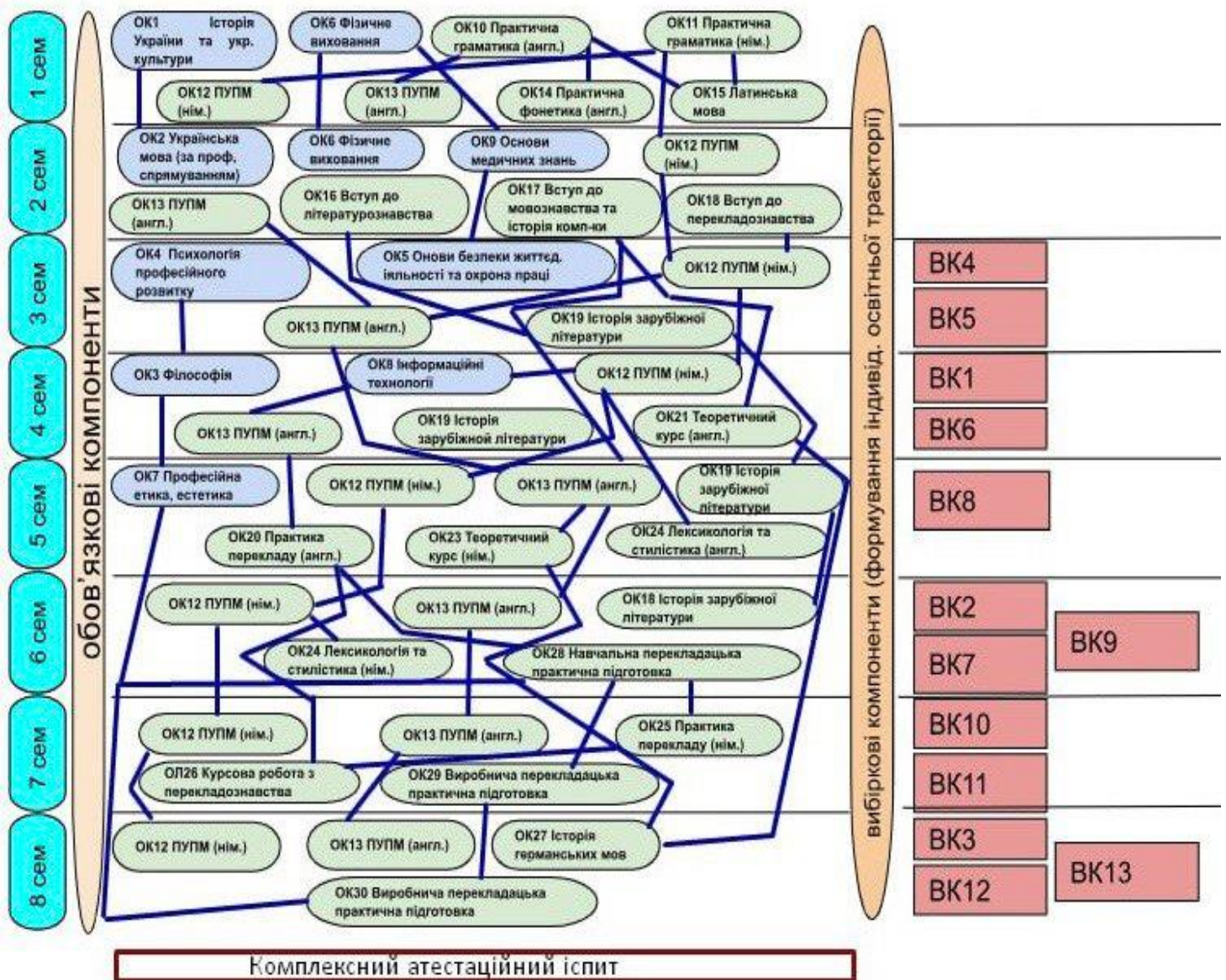
	<p>систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації),</p> <p>СК9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами,</p> <p>СК10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів,</p> <p>СК12 Здатність до організації ділової комунікації</p>	<p>систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання</p> <p>ПРН18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах,</p>
<p>ОК30 Виробнича перекладацька практика</p>	<p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК7 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми,</p> <p>ЗК8 Здатність працювати в команді та автономно,</p> <p>ЗК9 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК11 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях</p> <p>СК2 Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні</p> <p>СК6 Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя;</p> <p>СК7 Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації),</p> <p>СК9 Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами,</p> <p>СК10 Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів,</p>	<p>ПРН1 Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації,</p> <p>ПРН5 Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо,</p> <p>ПРН8 Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності,</p> <p>ПРН11 Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами,</p> <p>ПРН14 Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя,</p> <p>ПРН17 Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання</p> <p>ПРН18 Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної</p>

[Введіть текст]

	СК12 Здатність до організації ділової комунікації	спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах,
--	--	--

[Введіть текст]

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти Атестація випускників освітньої програми «Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))» спеціальності 035 Філологія освітнього рівня бакалавр проводиться у формі атестаційного екзамену.

Вимоги до атестаційних іспитів Атестаційний екзамен – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія галузь знань 03 Гуманітарні науки для першого рівня вищої освіти та освітньо-професійною програмою «Германські мови та літератури (переклад включно)», першого рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія спеціалізацією 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська.
атестаційний екзамен містить:
-завдання з теорії і практики англійської мови та перекладу;
-завдання з теорії і практики німецької мови та перекладу;
-завдання з історії зарубіжної літератури.

Атестація завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр філології за спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно))».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Філологія (Германські мови та літератури (переклад включно))»**

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
ПРН 1	+									+											+						
ПРН 2	+						+						+														
ПРН 3	+					+			+																		
ПРН 4			+																								
ПРН 5	+								+																		
ПРН 6	+						+																				
ПРН 7	+												+														
ПРН 8	+						+									+											
ПРН 9	+																		+								
ПРН 10	+																		+							+	
ПРН 11	+																							+			
ПРН 12	+																	+									
ПРН 13	+																			+							
ПРН 14	+																			+							
ПРН 15	+																				+						
ПРН 16	+																+								+		
ПРН 17	+																					+					
ПРН 18	+							+				+										+					
ПРН 19	+													+													
ПРН 20														+													

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Філологія (Германські
мови та літератури (переклад включно))»**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1	+		+																											
ЗК2	+		+			+		+	+																					
ЗК3		+																									+			
ЗК4				+			+																							
ЗК5				+																										
ЗК6								+																					+	
ЗК7				+			+																						+	+
ЗК8					+																							+	+	+
ЗК9										+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК10			+	+																+							+			
ЗК11					+		+					+	+								+					+			+	+
ЗК12								+																			+			
ЗК13			+																								+			
ЗК14							+																							
СК1																+	+													
СК2																		+		+						+			+	+
СК3															+						+		+					+		
СК4																					+	+	+	+						
СК5																+				+		+	+	+						
СК6									+	+		+	+	+		+				+					+		+	+	+	+
СК7												+	+							+					+	+		+	+	+
СК8															+	+	+				+					+	+	+	+	+
СК9		+											+	+				+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК10												+	+			+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
СК11																						+	+							
СК12												+	+																+	+

[Введіть текст]

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ВИБІРКОВИХ ОСВІТНИМИ
КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Філологія
(Германські мови та літератури (переклад включно))»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30
ПРН 1		+								+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 2								+																			+			
ПРН 3				+			+																					+		
ПРН 4	+		+			+			+																					
ПРН 5			+	+	+		+																					+	+	+
ПРН 6								+																			+			
ПРН 7																+	+													
ПРН 8															+	+	+		+			+	+	+				+	+	+
ПРН 9																			+		+	+	+						+	+
ПРН 10		+																			+	+	+							
ПРН 11												+	+							+				+	+			+	+	+
ПРН 12																	+				+		+					+		
ПРН 13																+			+											
ПРН 14										+	+	+	+							+		+	+	+		+	+		+	+
ПРН 15												+	+							+	+	+	+	+	+	+			+	+
ПРН 16																+	+	+			+	+	+	+	+	+				
ПРН 17												+	+							+	+		+	+	+	+		+	+	+
ПРН 18			+	+	+		+																						+	+
ПРН 19							+																					+		
ПРН 20							+																							

Гарант освітньої програми

Руденко М. Ю.