

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»



ЗАТВЕРДЖЕНО рішенням вченої ради ДДПУ:
Голова вченої ради [підпис]
(протокол № 8 від 27.06.2024 р.)

Вводиться в дію з «01» вересня 2024 р.
Ректор [підпис]
(каз ДДПУ № 251 від 28.06.2024 р.).

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

ID ОП в ЄДЕБО **63238**

Рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
Ступінь вищої освіти	<u>Бакалавр</u>
Галузь знань	<u>01 Освіта/Педагогіка</u>
Спеціальність	<u>017 Фізична культура і спорт</u>

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньої (освітньо-професійної) програми**«Фізична культура і спорт»**

(назва освітньої програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(першого (бакалаврського) / другого (магістерського) рівня)

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

(шифр та назва спеціальності)

спеціалізація Тренерська діяльність в обраному виді спорту

Освітня програма рекомендована рішенням вченої ради факультету

фізичного виховання (протокол № 12 від «21» червня 2024 р.)

(назва факультету)

Декан факультету



(підпис)

О.І. Холодний

(ПІБ)

Освітня програма обговорена та затверджена на засіданні кафедри

фізичної терапії, фізичного виховання та біології (протокол № 10 від «20» червня 2024 р.)

(назва кафедри)

Завідувач кафедри



(підпис)

Дичко В.В.

(ПІБ)

Керівник групи забезпечення спеціальності –



(підпис)

В.Є. Бобирєв, к.б.н., доцент

Гарант освітньої (освітньо-професійної) програми

«Фізична культура і спорт»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти –



(підпис)

В.Є. Бобирєв, к.б.н., доцент

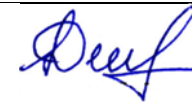
**Пропозиції та зміни, що вносяться до ОП «Фізична культура і спорт»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у 2023-2024 навчальному році:**

№ з/п	Пропозиція	Автор, посада (хто вносить)	Дата внесення	Затверджені зміни	Документ, дата затв. змін
1	Про доповнення Табл. 2.1. підрозділом «Атестація», де зазначити форму атестації: Атестаційний іспит зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренерська діяльність з обраного виду спорту)	Згідно наказу №29 від 18.01.24 Гарант ОП В.В. Дичко	16.02.2024	Доповнено Табл. 2.1. підрозділом «Атестація», де зазначено форму атестації: Атестаційний іспит зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт (Тренерська діяльність з обраного виду спорту)	Протокол засідання кафедри № 6 від 16.02.2024
2	Про доповнення позиції «Загальні компетентності» розділу «IV Перелік компетентностей випускника» пунктом 13 (ЗК 13) такого змісту: «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» та розділу «Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання» пунктом 22 (ПРН 22) «Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності», аналіз ОК згідно відповідності формування нової компетентності та ПРН, оновлення Таблиці 2.2	Згідно наказу МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» №842 від 13.06.2024 Гарант ОП В.В. Дичко	20.06.2024	Доповнено позицію «Загальні компетентності» розділу «IV Перелік компетентностей випускника» пунктом 16 (ЗК 16) такого змісту: «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності», та розділу «Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання» пунктом 22 (ПРН 22) «Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності», проаналізовано ОК згідно відповідності формування нової компетентності, оновлено Таблицю 2.2	Протокол засідання кафедри № 10 від 20.06.2024
4	Про внесення змін в Матриці 4, 5, 6 згідно змін Таблиці 2.2 щодо введення в	Згідно наказу МОН України	20.06.2024	Внесено зміни в Матриці 4, 5, 6 згідно змін Таблиці 2.2 щодо введення в розділ	Протокол засідання

	розділ «IV Перелік компетентностей випускника» ЗК 16 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» та в розділ «Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання» ПРН 22 «Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності»	«Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» №842 від 13.06.2024 Гарант ОП В.В. Дичко		«IV Перелік компетентностей випускника» ЗК 16 «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності» та в розділ «Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання» ПРН 22 «Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності»	кафедри № 10 від 20.06.2024

Завідувач кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології

Гарант освітньої (освітньо-професійної) програми



В.В. Дичко



В.Є. Бобирєв

ПЕРЕДМОВА

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт» перший (бакалаврський) рівень ВО

I. Розроблена відповідно до *Стандарту вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт*, затв. МОН України, наказ № 567 від 24.04.2019 року.

II. Розробники освітньої програми – робоча група кафедри фізичної терапії, фізичного виховання і біології у складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють за основним місцем роботи:

1. Бобирєв Володимир Євгенович, гарант освітньої програми, диплом спеціаліста за спеціальністю Педагогіка і методика середньої освіти. Фізичне виховання, кандидат біологічних наук зі спеціальності 14.03.04. Патологічна фізіологія (222 Медицина), доцент кафедри здоров'я людини та фізичного виховання; посада доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; стаж науково-педагогічної роботи – 21 рік.

2. Цибулько Людмила Григорівна, диплом ВО диплом во магістр за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) Освітня програма – Середня освіта (Фізична культура); кандидат педагогічних наук 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки (011 – освітні педагогічні науки); доктор педагогічних наук 13.00.05 – соціальна педагогіка (231 – соціальна робота); професор кафедри педагогіки, посада в.о завідувач кафедри педагогіки ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», стаж науково-педагогічної роботи – 23 роки.

3. Дичко Данило Владиславович, диплом бакалавра за спеціальністю Фізичне виховання; магістра за спеціальністю Фізичне виховання (Викладач фізичного виховання); кандидат біологічних наук зі спеціальності 14.03.04. Патологічна фізіологія (222 Медицина), доцент кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації; посада доцент кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; стаж науково-педагогічної роботи – 8 років.

СТЕЙКГОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

4. Новіков Андрій Станіславович, віце-президент АФУ; голова Комітету національних збірних команд України; заслужений діяч фізкультури і спорту; голова Асоціації Футзалу Донецької області (роботодавець/представник роботодавця)

5. Казначєєв Андрій Вікторович, тренер-викладач з плавання у ДЮСШ Донецького обласного центру «Інваспорт»; тренер-викладач у ОДЮСШ з плавання та синхронного плавання; Заслужений тренер України; Заслужений

працівник фізичної культури та спорту України; тренер вищої категорії (роботодавець/представник роботодавця (фахівець/практик з відп. спец.)

Рецензенти освітньої програми: *рецензії-відгуки додаються.*

1. Мицик Володимир Петрович, начальник управління фізичної культури та спорту Донецької обласної державної адміністрації
2. Владико Сергій Васильович, Президент ГО «АСОЦІАЦІЯ ФУТЗАЛУ УКРАЇНИ», голова Комітету ДЮФ АФУ, Член Исполкома УАФ
3. Зайцева Олена Андріївна, Президент Української федерації спорту інвалідів з ураженнями опорно-рухового апарату; генеральний секретар Національного комітету спорту інвалідів України
4. Томенко Олександр Анатолійович, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка
5. Козіна Жаннета Леонідівна, доктор наук з фізичного виховання та спорту, професор, Завідувачка кафедри олімпійського і професійного спорту, спортивних ігор та туризму Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди
6. Каковкін Станіслав Георгійович, майстер спорту України з баскетболу, Заслужений тренер України з баскетболу, Заслужений працівник фізичної культури і спорту, директор СДЮСШОР№5 імені ЗТУ М.І.Говорунова.

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Національний класифікатор України: "Класифікатор професій" ДК 003:2010. – К.: Видавництво "Соцінформ", 2010.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>

8. Наказ МОН України від 11.07.2019 р. № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

9. Наказ МОН від 30.04.2020 р. № 584 «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

10. Державний стандарт вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений Наказом МОН України № 567 від 24.04.19 р.

11. Державний соціальний стандарт у сфері фізичної культури і спорту. Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства молоді та спорту № 4029 від 22.10.2021.

12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 р. № 593 «Зміни, що вносяться до стандартів вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

13. Aligning a European Higher Education Structure in Sport Science [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://eose.org/ressource/aehehis/>

З урахуванням вивченого досвіду ЗВО:

1. Освітньо-професійна програма «Тренерсько-викладацька діяльність» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт / Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка, 2022. URL: <https://nupp.edu.ua/uploads/files/0/main/page/licenzuvannia-ta-akredetacia/fks/opp/2023/017-fks-b.pdf>

2. Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. 2022. URL: https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osv_itni_prohramy/bakalavr/fizvyh/017_2022.pdf

3. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Спеціальність 017 Фізична культура і спорт. Освітня програма Фізична культура і спорт. Кваліфікація бакалавр з фізичної культури і спорту НТУ «ХП» 2023. URL: <http://vstup.kpi.kharkov.ua/edprogram/fizychna-kultura-i-sport-bakalavr/>

4. Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Спеціальність 017 Фізична культура і спорт, за спеціалізацією «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» Національний університет фізичного виховання і спорту України. 2023. URL: https://uni-sport.edu.ua/sites/default/files/vseDocumenti/trenerska_diyalnist_v_obranomu_vy_di_sportu.pdf

5. Освітньо-професійна програма 017.00.01 Фізичне виховання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. 017.00.02 «Тренерська діяльність з

обраного виду спорту» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Спеціальність 017 Фізична культура і спорт. Київський університет імені Бориса Грінченка. 2024. URL:

https://fzfv.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/ilid/ogolosenia/dokument/2024_%D0%9E%D0%9F%D0%9F_017_%D0%A4%D0%92_%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82_%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf

6. Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Спеціальність 017 Фізична культура і спорт / Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022.

URL: <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-05/%D0%9E%D0%9F%D0%9F%2022%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82.pdf>

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Фізична культура і спорт»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

спеціалізація Тренерська діяльність в обраному виді спорту

1 - ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет». Факультет фізичного виховання Кафедра фізичної терапії, фізичного виховання і біології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь Бакалавр Кваліфікація Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо- професійна програма «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітня програма – Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти, 3 рік 10 міс.; - на базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	<i>Не акредитована. ОП відкрита у 2024 р.</i>
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, ступінь молодшого бакалавра / фахового молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста) Приєм (зарахування) осіб здійснюється на конкурсній з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в рік вступу. <i>Наявність атестату про повну загальну середню освіту або диплому молодшого спеціаліста за даною чи спорідненою спеціальністю. Сертифікати зовнішнього незалежного оцінювання</i>

	<i>з української мови та літератури, математики та дисципліни на вибір, творчий конкурс з фізичної культури.</i>
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2024-2028 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вебсайт ДДПУ – www.ddpu.edu.ua. Сторінки «Абітурієнту», «Студенту».
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
<p>Метою ОП є підготовка кваліфікованих фахівців на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти, здатних успішно працювати у напрямку культурних і соціальних викликів сьогодення та спроможних надавати суспільству сучасні фізкультурно-спортивні послуги і розв’язувати професійні завдання у добу глобалізаційних соціокультурних процесів, що характеризуються невизначеністю умов, через оволодіння програмними результатами навчання та сформованими загальними й фаховими компетентностями</p>	
3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт. Об’єкт вивчення: сфера фізичної культури і спорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія спорту; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров’я, здорового способу життя. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією на отримання поглиблених знань щодо формування професійних компетентностей, усвідомлення теоретико-методологічних засад освітньо-професійної програми прикладної спрямованості. Базується на сучасних наукових положеннях та узагальненнях провідної практики у сфері фізичної культури і спорту, де можлива подальша професійна кар’єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти у сфері фізичної культури і спорту першого (бакалаврського) рівня в

та спеціалізації	<p>галузі <u>01 - Освіта/Педагогіка</u> за спеціальністю <u>017 Фізична культура і спорт.</u></p> <p>Передбачає професійно-практичну, педагогічну та психологічну підготовку здобувачів до професійної діяльності в наступних закладах: позашкільних навчальних закладах, школах вищої спортивної майстерності (ШВСМ), дитячо-юнацьких спортивних школах (ДЮСШ), закладах позашкільної освіти спортивного профілю, дитячо-юнацьких спортивних школах для людей з обмеженими можливостями тощо.</p> <p>Ключові слова: фізична культура і спорт, фізкультурно-спортивна діяльність.</p>
<p>Особливості програми/ Унікальність програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених Стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 567 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 № 593). Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери “Sport Coaching”.</p> <p>Особливістю даної програми є поглиблене вивчення та підготовка сучасних фахівців, здатних до командної роботи у мультипрофесійному середовищі на вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем, які пов’язані з розвитком і збереженням здоров’я, із застосуванням положень, теорій, методів та методик медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук, заснованих на загальнонаукових методиках пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесних, наочних та практичних методиках фізичного виховання та спортивної підготовки; технологій організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології, тощо.</p> <p>Надає здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості, проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях, організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення та осіб з інвалідністю, організовувати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форм адаптивного спорту для осіб, що їх потребують, здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p>
<p>4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Сфери працевлаштування – випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту у суб’єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <p>85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку;</p>

	<p>93.11 Функціонування спортивних споруд; 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.19 Інша діяльність у сфері спорту.</p> <p>Випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 та Довіднику кваліфікаційних характеристик професій працівників сфери фізичної культури і спорт (Випуск 85. Спортивна діяльність») професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:</p> <p>3475 – тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – інструктор з аеробіки; 3475 – інструктор з фізкультури; 3475 – інструктор навчально-тренувального пункту; 3475 – фітнес-тренер 3475 – спортсмен-інструктор 3475 – тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – інструктор-методист спортивної школи; 3475 – інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3414 – фахівець із організації дозвілля; 3475 – інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчатися за освітньою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної та неформальної освіти.</p>
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі: Основними підходами до навчання є компетентісний, студентоцентризований та проблемно-орієнтований. Викладання та навчання проводяться у формі класичних та інтерактивних лекцій, лабораторних, семінарських та практичних занять, мультимедійного супроводу, експертного консультування, самостійного навчання, реалізації індивідуальних і групових проєктів, зокрема в межах курсового дослідження та педагогічної і організаційно-тренерської практики. В освітній діяльності використовуються інтерактивні методи, методи проєктування, методи педагогічного супроводу та підтримки здобувачів (наставництво, інтерактивне онлайн-консультування, соціалізація в академічну та інтерактивну спільноту, психолого-педагогічне стимулювання навчальної діяльності та самоосвіти).</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, підсумковий. Форми поточного контролю: усне або/та письмове опитування, тестові завдання, захист практичних та індивідуальних робіт. Підсумковий контроль здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи, іспиту. Критерій оцінювання – рівень досягнень результатів навчання відповідно до дескрипторів Національної рамки кваліфікацій. Студент повинен демонструвати рівень досягнення результатів навчання за кожним компонентом плану освітнього процесу не менше, ніж на 60 %.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано) та за накопичувальною бально-</p>

	<p><i>рейтинговою системою (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</i></p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно – 90 – 100 б.; добре – 89 – 75 б.; задовільно – 60 – 74 б.; незадовільно – 26 – 59 б.; неприйнятно – 0 – 25 б.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.</p> <p>Форма атестації – атестаційний екзамен</p>
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність (ІК)	
1. Бакалавр – 6 рівень НРК.	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)	
Визначені Стандартом ВО	
ЗК 1.	Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
ЗК 2.	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 3.	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК 4.	Здатність працювати в команді.
ЗК 5.	Здатність планувати та управляти часом.
ЗК 6.	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК7.	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК8.	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК9.	Навички міжособистісної взаємодії.
ЗК10.	Здатність бути критичним і самокритичним.
ЗК11.	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК12.	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК13.	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Визначені ЗВО	
ЗК14.	Здатність адаптуватися до нових соціокультурних контекстів.
СПЕЦІАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (фахові) (СК)	
Визначені Стандартом ВО	
СК 1.	Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.
СК 2.	Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.
СК 3.	Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

СК 4.	Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.
СК 5.	Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.
СК 6.	Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.
СК 7.	Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.
СК 8.	Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.
СК 9.	Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.
СК 10.	Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.
СК 11.	Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.
СК 12.	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
СК 13.	Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
СК 14.	Здатність до безперервного професійного розвитку.
Визначені ЗВО	
СК 15.	Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із тренерської діяльності в обраному виді спорту
СК 16.	Здатність застосовувати знання про основні завдання та принципи, засоби та методи, зміст та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту
СК 17.	Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості
СК 18.	Здатність здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на всіх етапах багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)	
Визначені Стандартом ВО	
ПРН 01	Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
ПРН 02	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
ПРН 03	Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
ПРН 04	Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
ПРН 05	Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
ПРН 06	Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
ПРН 07	Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
ПРН 08	Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
ПРН 09	Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я

	шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.		
ПРН 10	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.		
ПРН 11	Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.		
ПРН 12	Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.		
ПРН 13	Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.		
ПРН 14	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.		
ПРН 15	Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.		
ПРН 16	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.		
ПРН 17	Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.		
ПРН 18	Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.		
ПРН 19	Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.		
ПРН 20	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.		
ПРН 21	Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.		
ПРН 22	Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності		
Визначені ЗВО			
ПРН 23	Оцінювати задатки та здібності осіб в процесі спортивного відбору та орієнтації в обраному виді спорту		
ПРН 24	Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами в обраному виді спорту з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту		
ПРН 25	Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з організації, управління, планування тренувального процесу та змагальної діяльності спортсменів на всіх стадіях багаторічної підготовки в обраному виді спорту з визначенням змісту підготовки спортсменів		
МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ компетентностей та програмних результатів навчання ОП deskрипторам НРК			
Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність

Бакалавр – 6 рівень НРК			
Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації; збір, інтерпретація та застосування даних; спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами; спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах; формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти; організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп; здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
ЗК 1; ЗК 6; ЗК 7; ЗК 11; ЗК 12;	ЗК 8; ЗК 9; ЗК 10; ЗК 11; ЗК 12;	ЗК 2; ЗК 3; ЗК 4; ЗК 5; ЗК 12; ЗК 15;	ЗК 5; ЗК 13; ЗК 14; ЗК 15;
СК 2; СК 3; СК 10; СК 14;	СК 1; СК 3; СК 5; СК 6; СК 9; СК 12;	СК 1; СК 4; СК 7; СК 13;	СК 7; СК 8; СК 11; СК 13; СК 14;
ПРН 2; ПРН 3; ПРН 4; ПРН 17; ПРН 21, ПРН 22, ПРН 24, ПРН 25	ПРН 2; ПРН 5; ПРН 6; ПРН 7; ПРН 8; ПРН 9; ПРН 10- ПРН 16; ПРН 12; ПРН 18; ПРН 22, ПРН 24, ПРН 25	ПРН 1; ПРН 2; ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16; ПРН 19, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 22, ПРН 23	ПРН 1; ПРН 13; ПРН 16; ПРН 18; ПРН 19, ПРН 20, ПРН 22, ПРН 25
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ			
Кадрове забезпечення	Підготовку за ОП здійснює кафедра фізичної терапії, фізичного виховання та біології, до складу якої входять 10 науково-педагогічних працівників, із них 6 – із науковими ступенями, вченими званнями, 1 – доктор наук, професор. Освітній процес за ОП здійснюють 20 викладачів. 85 % науково-педагогічних працівників, задіяних у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми, мають наукові ступені та вчені звання за відповідними спеціальностями; 100 % викладачів відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.		
Матеріально-технічне забезпечення	<p style="text-align: center;"><i>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП</i></p> <p>Загальна площа аудиторного фонду, що використовується для забезпечення організації освітнього процесу за ОП, складає 779,7 м². Підготовка здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт за освітньою програмою «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на факультеті фізичного виховання: у спортивному корпусі (випускова кафедра фізичної терапії, фізичного виховання та біології) за адресою м. Слов'янськ, вул. Вчительська, 48А. Окрім того, використовуються приміщення інших корпусів. Забезпечення навч. приміщеннями ОП:</p>		

	<p>1. приміщення для проведення потокових лекцій – 4 (№19; №20; №22 (навч. корпус № 2); № 42 (навч. корпус № 1);</p> <p>2. приміщення для проведення практичних занять – 5 (№ 32; №28; №29; № 38 (навч. корпус № 1); № 322 (головний корпус);</p> <p>3. спеціалізовані лабораторії, кабінети та спортивні зали – 8 (великий спортивний зал; зал гімнастики; зал ритміки; зал для фітнесу аеробної та силової спрямованості; лабораторія функціональної і психофізіологічної діагностики різних груп населення та оздоровчо-реабілітаційних технологій; кабінет лікувальної фізичної культури і масажу;) кабінет фізичної терапії і масажу; зал для функціонального тренінгу (спорт. корпус)</p> <p>4. комп'ютерні класи – 3 (№ 515, № 516 (гол. корп.); № 9 (навч. корп. № 2)).</p> <p>Крім того, здобувачі спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти мають можливість користуватись плавальним басейном (оренда), спортивними залами, майданчиками, стадіонами:</p> <p>30% аудиторій мають мультимедійне обладнання (№ 32 (навч. корп. № 1), (№ 515, № 516 (гол. корп.); № 9 (навч. корп. № 2), № 29 (навч. корпус № 1)).</p> <p>Кількість ПК для студентів спеціальності становить 33 одиниці.</p> <p>Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p> <p>Також для здійснення інформаційного забезпечення спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є 3 читальні зали (головний корпус).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</i></p> <p><u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - силабусами; - робочими програмами навчальних дисциплін; - методичними рекомендаціями до практичних, лаб. робіт; - завданнями для організації самостійної роботи студентів; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; - методичними вказівками та тематикою курсових/ кваліфікаційних робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; - підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; - фаховими періодичними виданнями. <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua; - інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету. - діють точки доступу Wi-Fi; - впроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека, електронний архів- репозиторій
<p>9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p><i>Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України</i></p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p><i>Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами</i></p>
<p>Навчання інозем. здобувачів ВО</p>	<p>–</p>

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестри вивчення
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
Загальна підготовка				
ОК 1	Історія України і української культури	5	екзамен	1
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5	екзамен	2
ОК 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	12	залік (2, 6), екзамен (4, 8)	1-8
ОК 4	Основи медичних знань	3	залік	1
ОК 5	Філософія	5	екзамен	3
ОК 6	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	3	залік	3
ОК 7	Інформаційні технології в галузі	3	залік	4
ОК 8	Професійна етика, естетика	3	залік	7
Професійна підготовка				
ОК 9	Анатомія людини та динамічна анатомія	5	екзамен	1
ОК 10	Вступ до спеціальності, спортивні споруди та обладнання	4	залік	1
ОК 11	Теорія і методика гімнастики	7	залік (1), екзамен (2)	1,2
ОК 12	Теорія і методика легкої атлетики	4	залік	1
ОК 13	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	5	екзамен	1
ОК 14	Теорія і методика плавання	3	залік	2
ОК 15	ПСМ з обраного виду спорту	17	залік (2,3,4,5)	2-5
ОК 16	Становлення фізичної культури і спорту	3	залік	2
ОК 17	Загальна та спортивна фізіологія	5	екзамен	2
ОК 18	Спортивна педагогіка	5	екзамен	3
ОК 19	Теорія і методика фізичного виховання	5	екзамен	3
ОК 20	Психологія спорту	5	екзамен	4
ОК 21	Теорія і методика спортивних ігор (Волейбол)	5	екзамен	4
ОК 22	Теорія і методика спортивних ігор (Баскетбол/Стритбол)	5	екзамен	5
ОК 23	Біохімія і біохімічні основи спортивного тренування	4	екзамен	5
ОК 24	Біомеханіка спорту та метрологія	4	екзамен	5
ОК 25	Теорія і методика спортивних ігор (Футбол/Футзал)	5	екзамен	6
ОК 26	Адаптивна фізична культура і спорт	4,5	екзамен	6
ОК 27	Олімпійський та професійний спорт	5	екзамен	7
ОК 28	Теорія і методика обраного виду спорту	5	екзамен	7
ОК 29	Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	4	екзамен	7
ОК 30	Курсова робота «Теорія і методика обраного виду спорту»	3	захист (диф. залік)	8

ОК 31	Теорія і методика боротьби	3,5	екзамен	8
Практична підготовка (36 кредитів ЄКТС)				
ОК 32	Професійна практична підготовка	4,5	захист звітної документації (залік)	2
ОК 33	Педагогічна практична підготовка	4,5	захист звітної документації (диф. залік)	4
ОК 34	Виробнича тренерська практична підготовка	6	захист звітної документації (диф. залік)	6
ОК 35	Виробнича практична підготовка (за профілем майбутньої професії)	6	захист звітної документації (диф. залік)	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180 кредитів ЄКТС (75%)				
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
<i>модель здійснення вибору вибіркового компонента, що пропонується на ОП</i>				
Широкий вибір* (загальноуніверситетський)				
ВК 1.	Дисципліна широкого вибору №1	3	залік	4
ВК 2.	Дисципліна широкого вибору №2	3	залік	6
ВК 3.	Дисципліна широкого вибору №3	3	залік	8
Дисципліни фахового вибору (поодинокий вибір з запропонованого переліку)**				
ВК 4.	Дисципліна фахового вибору №1	4	залік	4
ВК 5.	Дисципліна фахового вибору №2	4	залік	5
ВК 6.	Дисципліна фахового вибору №3	4	залік	5
ВК 7.	Дисципліна фахового вибору №4	4	залік	5
ВК 8.	Дисципліна фахового вибору №5	4	залік	6
ВК 9.	Дисципліна фахового вибору №6	4	залік	7
ВК 10.	Дисципліна фахового вибору №7	4	залік	7
ВК 11.	Дисципліна фахового вибору №8	4	залік	7
ВК 12.	Дисципліна фахового вибору №9	4	залік	8
ВК 13.	Дисципліна фахового вибору №10	4	залік	8
ВК 14.	Дисципліна фахового вибору №11	4	залік	8
ВК 15.	Дисципліна фахового вибору №12	4	залік	8
ВК 16.	Дисципліна фахового вибору №13	4	залік	8
Загальний обсяг вибіркового компонента:		60 кредитів ЄКТС (25%)		
АТЕСТАЦІЯ				
Атестаційний екзамен зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП		240 кредитів ЄКТС		

*ДШВ – широкий вибір здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибіркового компонента

**ДФВ – вибір здійснюється із переліку вибіркового компонента фахового компонента

*** Вибірковий блок – здійснюється вибір блоку дисциплін, об'єднаних спільною тематикою

Додаток А.

***ДИСЦИПЛІНИ ШИРОКОГО ВИБОРУ.**

*ДШВ – **широкий вибір** вибіркових освітніх компонентів (ВК 1-3) здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибіркових дисциплін – та вказується посилання на відповідний розділ сайту.

<https://ddpu.edu.ua/index.php/studentu-2/vybirkovi-dystsypliny>

Додаток Б.

**** ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ДИСЦИПЛІН ФАХОВОГО ВИБОРУ**

(поодинокого)

(ДФВ – вибір ВК 4-16)

2 курс
3 семестр (вибір ВК 4)
1. ВК-4 Основи загального і спортивного масажу
2. Оздоровче харчування
3. Гігієна ФКіС / Гігієна з основами екології
4. ВК-5 Скелелазіння
5. Фітнес та сучасні фітнес-технології
6. Теорія спортивного відбору і контролю
4 семестр (вибір ВК 6)
7. ВК-6 Основи теорії здоров'я та здорового способу життя
8. Туризм, управління дронами та спортивне орієнтування
9. Сучасні методики фізкультурно-спортивної реабілітації
3 курс
5 семестр (вибір ВК 7-8)
10. ВК-7 Практикум з волейболу
11. Практикум з гімнастики
12. Практикум з легкої атлетики
13. ВК-8 Організація спортивно-масових заходів
14. Теорія і методика викладання рухливих ігор і забав
15. Теорія і методика викладання спортивних одноборств
6 семестр (вибір ВК 9-10)
16. ВК-9 Основи кінезіологічного тейпування
17. Технології відновлення фізичної та спортивної працездатності
18. Оздоровчі системи у фізичному вихованні та спорті
19. ВК-10 Теорія і методика викладання футболу
20. Практикум зі спортивної підготовки в обраному виді спорту
21. Діагностика та моніторинг стану здоров'я
4 курс
7 семестр (вибір ВК 11-13)
22. ВК-11 Практикум з футболу
23. Кінний спорт та іпотерапія
24. Практикум з пауерліфтингу
25. ВК-12 Практикум з пляжного волейболу
26. Теорія і методика викладання бадмінтону
27. Теорія і методика викладання настільного тенісу
28. ВК-13 Теорія і методика гандболу
29. Методи дослідження у фізичному вихованні і спорті

30. Рухливі ігри і методика викладання
8 семестр (вибір ВК 14-16)
31. ВК-14 ЛФК
32. Спортивна медицина
33. Спортивне харчування
34. ВК-15 Практикум з футзалу
35. Практикум з фітнесу
36. Практикум з плавання
37. ВК-16 Теорія і методика неолімпійських видів спорту
38. Практикум з баскетболу
39. Практикум з гандболу

****ДФВ** – вибір здійснюється із переліку вибіркових дисциплін фахового компоненту
На кожену позицію вибору, передбачену у вибірковій частині ОП, має бути запропоновано
не менше 3-х назв вибіркових компонентів / або загальний перелік.

2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів (ОК) компетентностям(ЗК/СК) та програмним результатам навчання (ПРН)*

Код ОК.	Освітні компоненти	Компетентності (ЗК, СК)	Програмні результати навчання (ПРН)
ОК 1.	Історія України і української культури	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК-2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>ЗК-14. Здатність адаптуватися до нових соціокультурних контекстів.</p>	<p>ПРН-02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН-04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності</p>
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК-6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-12. Здатність застосовувати знання у</p>	<p>ПРН-02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН-04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН-05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції,</p>

		<p>практичних ситуаціях. ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p>	<p>суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності</p>
ОК 3.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов ЗК-4. Здатність працювати в команді. ЗК-7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності СК-2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p>	<p>ПРН-02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування. ПРН-04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності</p>
ОК 4.	Основи медичних знань	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов ЗК-4. Здатність працювати в команді. ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості</p>	<p>ПРН-11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту. ПРН-15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. ПРН-16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини. ПРН-18. Аналізувати психічні процеси, стани та</p>

		<p>корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>СК-5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК-7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК-9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК-11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p>	<p>властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності</p>
ОК 5.	Філософія	<p>К. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК-2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК-5. Здатність планувати та управляти часом.</p>	<p>ПРН-04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН-19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності</p>

		<p>ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>СК-1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК-14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК-15. Здатність використовувати гендерні стратегії у тренерськовикладацькій діяльності.</p> <p>СК-16. Здатність враховувати соціальні і культурні виклики при розбудові спортивної та фізкультурно-оздоровчої діяльності.</p>	
ОК 6.	Основи безпеки життєдіяльності та охорони праці	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК-10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>СК-9. Здатність надавати долікарську допомогу</p>	<p>ПРН-11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p>ПРН-16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>ПРН-18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності</p>

		під час виникнення невідкладних станів. СК-11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.	
ОК 7.	Інформаційні технології в галузі	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов ЗК-8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності СК-13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.	ПРН-03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій. ПРН-04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. ПРН-21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності
ОК 8.	Професійна етика, естетика	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов ЗК-3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку	ПРН-20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності

		<p>суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>СК-10.Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p>	
ОК 9.	Анатомія людини та динамічна анатомія	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК-10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>СК-5. Здатність зміцнювати здоров'я людини</p>	<p>ПРН-03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН-04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН-05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН-11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p>ПРН-14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН-15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p>

		<p>шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК-7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК-9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК-11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p>	<p>ПРН-16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>ПРН-17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>ПРН-18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності</p>
ОК 10.	Вступ до спеціальності, спортивні споруди та обладнання	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>СК-1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p>	<p>ПРН-05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН-18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН-19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН-20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності</p> <p>ПРН-23. Оцінювати задатки та здібності осіб в</p>

		<p>СК-2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК-10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК-12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК-13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК-16. Здатність застосовувати знання про основні завдання та принципи, засоби та методи, зміст та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p> <p>СК-18. Здатність здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на всіх етапах багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p>	<p>процесі спортивного відбору та орієнтації в обраному виді спорту</p> <p>ПРН-25. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з організації, управління, планування тренувального процесу та змагальної діяльності спортсменів на всіх стадіях багаторічної підготовки в обраному виді спорту з визначенням змісту підготовки спортсменів</p>
ОК 11.	Теорія і методика гімнастики	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-11. Здатність діяти на основі етичних</p>	<p>ПРН-03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН-04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН-05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН-06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН-08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p>

		<p>міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>СК-1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК-2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК-3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК-12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК-14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК-15. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із тренерської діяльності в обраному виді спорту</p> <p>СК-16. Здатність застосовувати знання про основні завдання та принципи, засоби та методи, зміст та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p> <p>СК-17. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості</p> <p>СК-18. Здатність здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на всіх</p>	<p>ПРН-09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН-15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН-19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН-20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН-21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності</p> <p>ПРН-23. Оцінювати задатки та здібності осіб в процесі спортивного відбору та орієнтації в обраному виді спорту</p> <p>ПРН-24. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами в обраному виді спорту з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту</p>
--	--	---	---

		етапах багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту	ПРН-25. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з організації, управління, планування тренувального процесу та змагальної діяльності спортсменів на всіх стадіях багаторічної підготовки в обраному виді спорту з визначенням змісту підготовки спортсменів
ОК 12.	Теорія і методика легкої атлетики	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>СК-1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК-2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК-3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p>	<p>ПРН-03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН-04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН-05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН-06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН-08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН-09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН-15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН-19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН-20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p>

		<p>СК-12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК-14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК-15. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із тренерської діяльності в обраному виді спорту</p> <p>СК-16. Здатність застосовувати знання про основні завдання та принципи, засоби та методи, зміст та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p> <p>СК-17. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості</p> <p>СК-18. Здатність здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на всіх етапах багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p>	<p>ПРН-21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності</p> <p>ПРН-23. Оцінювати задатки та здібності осіб в процесі спортивного відбору та орієнтації в обраному виді спорту</p> <p>ПРН-24. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами в обраному виді спорту з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту</p> <p>ПРН-25. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з організації, управління, планування тренувального процесу та змагальної діяльності спортсменів на всіх стадіях багаторічної підготовки в обраному виді спорту з визначенням змісту підготовки спортсменів</p>
ОК 13.	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-8. Навички використання інформаційних і</p>	<p>ПРН-05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН-09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН-10. Оцінювати рухову активність людини та її</p>

		<p>комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>ЗК-14. Здатність адаптуватися до нових соціокультурних контекстів.</p> <p>СК-3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК-13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p>	<p>фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>ПРН-11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p>ПРН-13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>ПРН-20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН-21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності</p>
ОК 14.	Теорія і методика плавання	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>	<p>ПРН-03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН-04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН-05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН-06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН-08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних</p>

		<p>ЗК-11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>СК-1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК-2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК-3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК-12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК-14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК-15. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із тренерської діяльності в обраному виді спорту</p> <p>СК-16. Здатність застосовувати знання про основні завдання та принципи, засоби та методи, зміст та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p> <p>СК-17. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості</p> <p>СК-18. Здатність здійснювати планування та</p>	<p>змагань.</p> <p>ПРН-09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН-15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН-19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН-20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН-21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності</p> <p>ПРН-23. Оцінювати задатки та здібності осіб в процесі спортивного відбору та орієнтації в обраному виді спорту</p> <p>ПРН-24. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами в обраному виді спорту з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді</p>
--	--	---	--

		реалізацію тренувального процесу на всіх етапах багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту	спорту ПРН-25. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з організації, управління, планування тренувального процесу та змагальної діяльності спортсменів на всіх стадіях багаторічної підготовки в обраному виді спорту з визначенням змісту підготовки спортсменів
ОК 15.	ПСМ з обраного виду спорту	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>СК-1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК-2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК-3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп</p>	<p>ПРН-03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН-04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН-05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН-06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН-08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН-09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН-15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН-19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН-20. Використовувати нормативні та правові</p>

		<p>населення.</p> <p>СК-12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК-14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК-15. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із тренерської діяльності в обраному виді спорту</p> <p>СК-16. Здатність застосовувати знання про основні завдання та принципи, засоби та методи, зміст та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p> <p>СК-17. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості</p> <p>СК-18. Здатність здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на всіх етапах багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p>	<p>акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН-21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН-22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності</p> <p>ПРН-23. Оцінювати задатки та здібності осіб в процесі спортивного відбору та орієнтації в обраному виді спорту</p> <p>ПРН-24. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами в обраному виді спорту з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту</p> <p>ПРН-25. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з організації, управління, планування тренувального процесу та змагальної діяльності спортсменів на всіх стадіях багаторічної підготовки в обраному виді спорту з визначенням змісту підготовки спортсменів</p>
ОК 16.	Становлення фізичної культури і спорту	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p>	<p>ПРН-01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН-05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН-06. Мати базові знання з проведення досліджень</p>

		<p>ЗК-2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>СК-1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК-2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК-10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p>	<p>проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН-12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності</p>
ОК 17.	Загальна та спортивна фізіологія	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p>	<p>ПРН-03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН-04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН-05. Засвоювати нову фахову інформацію,</p>

		<p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК-10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>СК-5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК-7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК-9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК-11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом</p> <p>СК-17. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості</p>	<p>оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН-11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p>ПРН-14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН-15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН-16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>ПРН-17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>ПРН-18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності</p>
ОК 18.	Спортивна педагогіка	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується</p>	<p>ПРН-04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН-12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та</p>

		<p>комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>СК-10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК-16. Здатність застосовувати знання про основні завдання та принципи, засоби та методи, зміст та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p> <p>СК-18. Здатність здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на всіх етапах багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p>	<p>національному рівнях.</p> <p>ПРН-17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>ПРН-21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності</p> <p>ПРН-24. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами в обраному виді спорту з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту</p>
--	--	---	---

OK 19.	Теорія і методика фізичного виховання	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>СК-1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК-2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК-6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК-10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК-16. Здатність застосовувати знання про основні завдання та принципи, засоби та</p>	<p>ПРН-01. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>ПРН-05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН-06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності</p> <p>ПРН-23. Оцінювати задатки та здібності осіб в процесі спортивного відбору та орієнтації в обраному виді спорту</p> <p>ПРН-24. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами в обраному виді спорту з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту</p> <p>ПРН-25. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з організації, управління, планування тренувального процесу та змагальної діяльності спортсменів на всіх стадіях багаторічної підготовки в обраному виді спорту з визначенням змісту підготовки спортсменів</p>
--------	---------------------------------------	--	---

		методи, зміст та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту СК-18. Здатність здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на всіх етапах багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту	
ОК 20.	Психологія спорту	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>ЗК-14. Здатність адаптуватися до нових соціокультурних контекстів.</p> <p>СК-11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК-14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>	<p>ПРН-04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН-05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН-06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН-18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН-21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності</p> <p>ПРН-23. Оцінювати задатки та здібності осіб в процесі спортивного відбору та орієнтації в обраному виді спорту</p>
ОК 21.	Теорія і методика спортивних ігор (Волейбол)	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі</p>	<p>ПРН-03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p>

		<p>навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>СК-1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК-2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК-3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК-12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК-14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК-15. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із тренерської діяльності в обраному виді спорту</p>	<p>ПРН-04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН-05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН-06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН-08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН-09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН-15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН-19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН-20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН-21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в</p>
--	--	---	--

		<p>СК-16. Здатність застосовувати знання про основні завдання та принципи, засоби та методи, зміст та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p> <p>СК-17. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості</p> <p>СК-18. Здатність здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на всіх етапах багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p>	<p>професійній діяльності</p> <p>ПРН-23. Оцінювати задатки та здібності осіб в процесі спортивного відбору та орієнтації в обраному виді спорту</p> <p>ПРН-24. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами в обраному виді спорту з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту</p> <p>ПРН-25. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з організації, управління, планування тренувального процесу та змагальної діяльності спортсменів на всіх стадіях багаторічної підготовки в обраному виді спорту з визначенням змісту підготовки спортсменів</p>
ОК 22.	Теорія і методика спортивних ігор (Баскетбол/Стритбол)	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	<p>ПРН-03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН-04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН-05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН-06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН-08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН-09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших</p>

		<p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>СК-1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК-2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК-3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК-12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК-14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК-15. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із тренерської діяльності в обраному виді спорту</p> <p>СК-16. Здатність застосовувати знання про основні завдання та принципи, засоби та методи, зміст та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p> <p>СК-17. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості</p> <p>СК-18. Здатність здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на всіх етапах багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p>	<p>чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН-15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН-19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН-20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН-21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності</p> <p>ПРН-23. Оцінювати задатки та здібності осіб в процесі спортивного відбору та орієнтації в обраному виді спорту</p> <p>ПРН-24. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами в обраному виді спорту з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту</p> <p>ПРН-25. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з організації, управління, планування тренувального процесу та змагальної діяльності спортсменів на всіх</p>
--	--	---	---

			стадіях багаторічної підготовки в обраному виді спорту з визначенням змісту підготовки спортсменів
ОК 23.	Біохімія і біохімічні основи спортивного тренування	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>СК-5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК-7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК-8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>СК-14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>	<p>ПРН-03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН-06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН-07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН-14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН-15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності</p>
ОК 24.	Біомеханіка спорту та метрологія	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується</p>	<p>ПРН-03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН-06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та</p>

		<p>комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>СК-5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК-7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК-8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>СК-14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>	<p>оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН-07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН-14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН-15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності</p> <p>ПРН-23. Оцінювати задатки та здібності осіб в процесі спортивного відбору та орієнтації в обраному виді спорту</p> <p>ПРН-24. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами в обраному виді спорту з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту</p>
ОК 25.	Теорія і методика спортивних ігор (Футбол/Футзал)	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується</p>	<p>ПРН-03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН-04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p>

		<p>комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>СК-1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК-2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК-3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК-12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК-14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК-15. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із тренерської діяльності в обраному виді спорту</p> <p>СК-16. Здатність застосовувати знання про основні завдання та принципи, засоби та</p>	<p>ПРН-05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН-06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН-08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН-09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН-15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН-19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН-20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН-21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності</p> <p>ПРН-23. Оцінювати задатки та здібності осіб в</p>
--	--	--	---

		<p>методи, зміст та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p> <p>СК-17. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості</p> <p>СК-18. Здатність здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на всіх етапах багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p>	<p>процесі спортивного відбору та орієнтації в обраному виді спорту</p> <p>ПРН-24. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами в обраному виді спорту з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту</p> <p>ПРН-25. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з організації, управління, планування тренувального процесу та змагальної діяльності спортсменів на всіх стадіях багаторічної підготовки в обраному виді спорту з визначенням змісту підготовки спортсменів</p>
ОК 26.	Адаптивна фізична культура і спорт	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК-3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-13. Здатність ухвалювати рішення та діяти,</p>	<p>ПРН-07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН-08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН-09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН-10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>ПРН-11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p>ПРН-13. Використовувати засвоєнні уміння і навички</p>

		<p>дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>ЗК-14. Здатність адаптуватися до нових соціокультурних контекстів.</p> <p>СК-1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК-2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК-4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК-5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК-12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК-15. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із тренерської діяльності в обраному виді спорту</p> <p>СК-16. Здатність застосовувати знання про основні завдання та принципи, засоби та методи, зміст та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p> <p>СК-17. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості</p> <p>СК-18. Здатність здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на всіх</p>	<p>занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>ПРН-14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН-15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН-16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності</p> <p>ПРН-23. Оцінювати задатки та здібності осіб в процесі спортивного відбору та орієнтації в обраному виді спорту</p> <p>ПРН-24. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами в обраному виді спорту з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту</p> <p>ПРН-25. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з організації, управління, планування тренувального процесу та змагальної діяльності спортсменів на всіх стадіях багаторічної підготовки в обраному виді</p>
--	--	--	--

		етапах багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту	спорту з визначенням змісту підготовки спортсменів
ОК 27.	Олімпійський та професійний спорт	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>СК-2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК-3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК-12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК-14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК-15. Здатність використовувати під час</p>	<p>ПРН-04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН-05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН-06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН-08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН-09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН-12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>ПРН-15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН-19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН-20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН-21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно</p>

		<p>навчання та виконання професійних завдань базові знання із тренерської діяльності в обраному виді спорту</p> <p>СК-16. Здатність застосовувати знання про основні завдання та принципи, засоби та методи, зміст та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p> <p>СК-17. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості</p> <p>СК-18. Здатність здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на всіх етапах багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p>	<p>інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності</p> <p>ПРН-25. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з організації, управління, планування тренувального процесу та змагальної діяльності спортсменів на всіх стадіях багаторічної підготовки в обраному виді спорту з визначенням змісту підготовки спортсменів</p>
ОК 28.	Теорія і методика обраного виду спорту	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	<p>ПРН-03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН-04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН-05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН-06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН-08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН-09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших</p>

		<p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>СК-1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК-2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК-3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК-12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК-14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК-15. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із тренерської діяльності в обраному виді спорту</p> <p>СК-16. Здатність застосовувати знання про основні завдання та принципи, засоби та методи, зміст та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p> <p>СК-17. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості</p> <p>СК-18. Здатність здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на всіх етапах багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p>	<p>чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН-15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН-19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН-20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН-21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності</p> <p>ПРН-23. Оцінювати задатки та здібності осіб в процесі спортивного відбору та орієнтації в обраному виді спорту</p> <p>ПРН-24. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами в обраному виді спорту з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту</p> <p>ПРН-25. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з організації, управління, планування тренувального процесу та змагальної діяльності спортсменів на всіх</p>
--	--	---	---

			стадіях багаторічної підготовки в обраному виді спорту з визначенням змісту підготовки спортсменів
ОК 29	Теорія і методика дитячого та юнацького спорту	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>СК-1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК-2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК-3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК-12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК-14. Здатність до безперервного</p>	<p>ПРН-03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН-04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН-05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН-06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН-08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН-09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН-15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН-19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН-20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН-21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>

		<p>професійного розвитку.</p> <p>СК-15. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із тренерської діяльності в обраному виді спорту</p> <p>СК-16. Здатність застосовувати знання про основні завдання та принципи, засоби та методи, зміст та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p> <p>СК-17. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості</p> <p>СК-18. Здатність здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на всіх етапах багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p>	<p>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності</p> <p>ПРН-23. Оцінювати задатки та здібності осіб в процесі спортивного відбору та орієнтації в обраному виді спорту</p> <p>ПРН-24. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами в обраному виді спорту з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту</p> <p>ПРН-25. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з організації, управління, планування тренувального процесу та змагальної діяльності спортсменів на всіх стадіях багаторічної підготовки в обраному виді спорту з визначенням змісту підготовки спортсменів</p>
ОК 30.	Курсова робота «Теорія і методика обраного виду спорту»	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	<p>ПРН-05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН-06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН-07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН-18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p>

		<p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>СК-1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК-2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК-10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК-12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК-13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p>	<p>ПРН-19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН-20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності</p>
ОК 31.	Теорія і методика боротьби	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК-5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК-12. Здатність застосовувати знання у</p>	<p>ПРН-03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН-04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН-05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН-06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН-08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН-09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом</p>

	<p>практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>СК-1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК-2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК-3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК-12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК-14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК-15. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із тренерської діяльності в обраному виді спорту.</p> <p>СК-16. Здатність застосовувати знання про основні завдання та принципи, засоби та методи, зміст та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту.</p> <p>СК-17. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.</p> <p>СК-18. Здатність здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на всіх етапах багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту.</p>	<p>використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН-15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН-19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН-20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН-21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН-22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності</p> <p>ПРН-23. Оцінювати задатки та здібності осіб в процесі спортивного відбору та орієнтації в обраному виді спорту.</p> <p>ПРН-24. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами в обраному виді спорту з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту.</p> <p>ПРН-25. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з організації, управління, планування тренувального</p>
--	--	--

			процесу та змагальної діяльності спортсменів на всіх стадіях багаторічної підготовки в обраному виді спорту з визначенням змісту підготовки спортсменів.
ОК 32.	Пропедевтична практична підготовка	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК-6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>	<p>ПРН-02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН-03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН-04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН-05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН-06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН-07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН-08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН-10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>ПРН-11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p>ПРН-12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху</p>

		<p>ЗК13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>ЗК-14. Здатність адаптуватися до нових соціокультурних контекстів.</p> <p>СК-1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК-2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК-3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК-4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК-9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК-10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК-11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК-12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК-13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК-14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК-15. Здатність використовувати під час</p>	<p>та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>ПРН-13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>ПРН-14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН-15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН-16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>ПРН-19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН-20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН-21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН-22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності</p> <p>ПРН-23. Оцінювати задатки та здібності осіб в процесі спортивного відбору та орієнтації в обраному виді спорту</p>
--	--	---	---

		<p>навчання та виконання професійних завдань базові знання із тренерської діяльності в обраному виді спорту</p> <p>СК-16. Здатність застосовувати знання про основні завдання та принципи, засоби та методи, зміст та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p> <p>СК-17. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості</p> <p>СК-18. Здатність здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на всіх етапах багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p>	<p>ПРН-24. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами в обраному виді спорту з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту</p> <p>ПРН-25. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з організації, управління, планування тренувального процесу та змагальної діяльності спортсменів на всіх стадіях багаторічної підготовки в обраному виді спорту з визначенням змісту підготовки спортсменів</p>
ОК 33.	Педагогічна практична підготовка	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі</p>	<p>ПРН-02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН-03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН-04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН-05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН-06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН-07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних</p>

		<p>розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК-6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>ЗК-14. Здатність адаптуватися до нових соціокультурних контекстів.</p> <p>СК-1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК-2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК-3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК-4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК-9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК-10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері</p>	<p>форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН-08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН-10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>ПРН-11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p>ПРН-12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>ПРН-13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>ПРН-14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН-15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН-16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>ПРН-19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН-20. Використовувати нормативні та правові</p>
--	--	--	--

		<p>фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК-11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК-12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК-13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК-14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК-15. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із тренерської діяльності в обраному виді спорту</p> <p>СК-16. Здатність застосовувати знання про основні завдання та принципи, засоби та методи, зміст та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p> <p>СК-17. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості</p> <p>СК-18. Здатність здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на всіх етапах багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p>	<p>акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН-21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності</p> <p>ПРН-23. Оцінювати задатки та здібності осіб в процесі спортивного відбору та орієнтації в обраному виді спорту</p> <p>ПРН-24. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами в обраному виді спорту з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту</p> <p>ПРН-25. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з організації, управління, планування тренувального процесу та змагальної діяльності спортсменів на всіх стадіях багаторічної підготовки в обраному виді спорту з визначенням змісту підготовки спортсменів</p>
ОК 34.	Виробнича тренерська практична підготовка	<p>ПК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та</p>	<p>ПРН-02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p>

		<p>методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК-6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>ЗК-14. Здатність адаптуватися до нових соціокультурних контекстів.</p> <p>СК-1. Здатність забезпечувати формування</p>	<p>ПРН-03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН-04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН-05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН-06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН-07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН-08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН-10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>ПРН-11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p>ПРН-12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>ПРН-13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>ПРН-14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних,</p>
--	--	---	---

	<p>фізичної культури особистості.</p> <p>СК-2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК-3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК-4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК-9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК-10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК-11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК-12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК-13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК-14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК-15. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із тренерської діяльності в обраному виді спорту</p> <p>СК-16. Здатність застосовувати знання про основні завдання та принципи, засоби та методи, зміст та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p>	<p>біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН-15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН-16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>ПРН-19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН-20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН-21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності</p> <p>ПРН-23. Оцінювати задатки та здібності осіб в процесі спортивного відбору та орієнтації в обраному виді спорту</p> <p>ПРН-24. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами в обраному виді спорту з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту</p>
--	---	--

		<p>СК-17. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості</p> <p>СК-18. Здатність здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на всіх етапах багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p>	<p>ПРН-25. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з організації, управління, планування тренувального процесу та змагальної діяльності спортсменів на всіх стадіях багаторічної підготовки в обраному виді спорту з визначенням змісту підготовки спортсменів</p>
ОК 35.	Виробнича практична підготовка (за профілем майбутньої професії)	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> <p>ЗК-1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК-6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-8. Навички використання інформаційних і</p>	<p>ПРН-02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН-03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН-04. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.</p> <p>ПРН-05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН-06. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН-07. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН-08. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН-10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та</p>

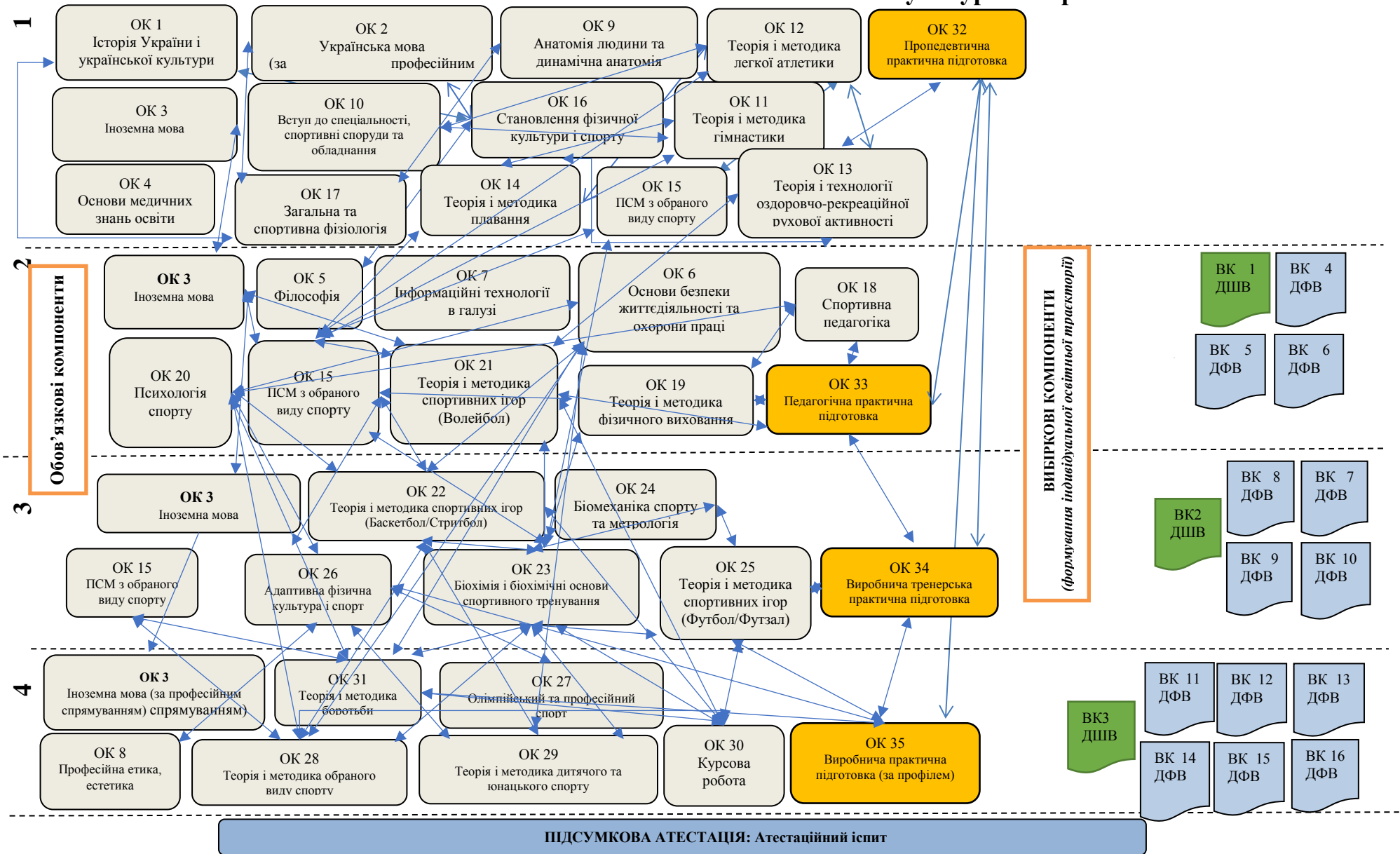
		<p>комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК-10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК-12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК-13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності</p> <p>ЗК-14. Здатність адаптуватися до нових соціокультурних контекстів.</p> <p>СК-1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК-2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК-3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК-4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК-9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК-10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК-11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК-12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p>	<p>проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>ПРН-11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p>ПРН-12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>ПРН-13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>ПРН-14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН-15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН-16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>ПРН-19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН-20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН-21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до</p>
--	--	--	---

		<p>СК-13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК-14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК-15. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із тренерської діяльності в обраному виді спорту</p> <p>СК-16. Здатність застосовувати знання про основні завдання та принципи, засоби та методи, зміст та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p> <p>СК-17. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості</p> <p>СК-18. Здатність здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на всіх етапах багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту</p>	<p>корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності</p> <p>ПРН-23. Оцінювати задатки та здібності осіб в процесі спортивного відбору та орієнтації в обраному виді спорту</p> <p>ПРН-24. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами в обраному виді спорту з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту</p> <p>ПРН-25. Демонструвати ґрунтовні знання та вміння з організації, управління, планування тренувального процесу та змагальної діяльності спортсменів на всіх стадіях багаторічної підготовки в обраному виді спорту з визначенням змісту підготовки спортсменів</p>
--	--	---	--

**у таблиці відображається кореляція всіх освітніх компонентів обов'язкової частини ОП з відповідними ЗК, СК, та ПРН*

*** зміст ЗК, СК, ПРН вказується з шифрами повністю*

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП «Фізична культура і спорт»



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти Атестація випускників освітньої програми «Фізична культура і спорт» освітнього рівня бакалавр проводиться – відповідно до Стандарту спеціальності – у формі *атестаційного екзамену* зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Вимоги до атестаційного іспиту *Атестаційний екзамен* має оцінити рівень досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт та Освітньою-професійною програмою «Фізична культура і спорт».

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр фізичної культури і спорту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Фізична культура і спорт»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35			
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 1									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 2	+				+											+																		+	+	+	+	
ЗК 3					+			+								+		+	+								+							+	+	+	+	
ЗК 4			+	+		+			+	+	+	+		+	+						+	+				+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 5					+	+			+	+	+	+		+	+						+	+				+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 6		+																																+	+	+	+	
ЗК 7			+																																			
ЗК 8							+						+											+	+									+	+	+	+	
ЗК 9	+	+	+		+			+			+	+		+	+			+		+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ЗК 10						+		+	+		+	+		+	+			+	+		+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 11					+			+			+	+		+	+			+		+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 12		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 14	+												+								+						+							+	+	+	+	

6.МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ РОГРАМИ «Фізична культура і спорт»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35			
ПРН 1																+			+																			
ПРН 2	+	+	+																															+	+	+	+	
ПРН 3							+		+		+	+		+	+		+				+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+		
ПРН 4	+	+	+		+		+		+		+	+		+	+		+	+		+	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 5		+							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 6										+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 7																								+	+		+					+		+	+	+	+	
ПРН 8											+	+		+	+							+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 9											+	+	+	+	+							+	+			+	+	+	+	+		+						
ПРН 10													+														+							+	+	+	+	
ПРН 11				+		+			+				+				+									+							+	+	+	+	+	
ПРН 12																+		+										+						+	+	+	+	
ПРН 13													+														+							+	+	+	+	
ПРН 14									+								+						+	+		+							+	+	+	+	+	
ПРН 15				+					+		+	+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 16				+		+			+								+										+							+	+	+	+	
ПРН 17									+								+	+																				
ПРН 18				+		+			+	+							+				+																	
ПРН 19					+					+	+	+		+	+						+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 20								+		+	+	+	+	+	+						+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21							+				+	+	+	+	+			+		+	+	+				+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23										+	+	+		+	+				+	+	+	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 24											+	+		+	+			+	+		+	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 25										+	+	+		+	+				+		+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+

7. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У закладах вищої освіти повинна функціонувати система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

Гарант освітньої програми  (Бобирєв В.Є.)