

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Освітня програма чинна з 2017 р.
затверджена рішенням вченої ради ДДПУ
(протокол № 1 від 30.08.2020 р.)



ОНОВЛЕНА ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ПЕРЕГЛЯДУ
Голова вченої ради С. О. Омельченко
(протокол № 1 від 28.08.2020 р.)

Зводиться в дію з «01» вересня 2020 р.
Ректор С. О. Омельченко
(наказ по ДДПУ № 463 від 28.08.2020 р.)

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА)»

Рівень вищої освіти другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти магістр

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)

Предметна спеціальність 014.11. Середня освіта (Фізична культура)

ПЕРЕДМОВА

ОП «Середня освіта (Фізична культура)» другого (магістерського) рівня ВО

I. Розроблена як тимчасовий стандарт ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» для спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) відповідно до національної рамки кваліфікацій (НРК) за освітнім рівнем магістра.

II. Розробники освітньої програми – робоча група кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації у складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють в ДДПУ за основним місцем роботи:

1. Глоба Г.В. – гарант освітньої програми, диплом в/о за спец.: Фізичне виховання; кандидат педагогічних наук зі спеціальності: 014 Середня освіта (Фізична культура), доцент – доцент кафедри методики викладання спортивно-педагогічних дисциплін; стаж наук.-пед. роботи – 33 р.

2. Холодний О.І. диплом про во: спеціаліст за спеціальністю «Фізична культура», кандидат педагогічних наук зі спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура), доцент кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації; посада - декан факультету фізичного виховання; стаж наук.-пед. роботи – 17 р.

3. Федь І.А., диплом про во: спеціаліст за спеціальністю – 014 Середня освіта (Фізична культура), доктор філософських наук зі спеціальності 034 Культурологія, професор кафедри культурології; посада - завідувач кафедри теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації; стаж наук.-пед. роботи – 30 р.

4. Мусхаріна Ю.Ю., диплом про во: спеціаліст за спеціальністю «Фізична реабілітація, валеологія», магістр за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), кандидат педагогічних наук зі спеціальності 015 Професійна освіта, доцент кафедри валеології та корекційної медицини; посада - доцент кафедри медико-біологічних основ охорони життя та цивільного захисту; стаж наук.-пед. роботи – 13 р.

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

5. Олійник О.М. (завідувач кафедри фізичного виховання ДГМА);

6. Чепіга Е. (здобувач ОП «Середня освіта (Фізична культура)» 1 курс, денної форми навч.);

7. Юлдашев А. (випускник спец-ті «Середня освіта (Фізична культура)», 2017 рік вип..).

Рецензенти освітньої програми:

1. Міщенко О.М. – завідувачий відділом у справах сім'ї, молоді, фізичної культури та спорту Слов'янської міської ради.

2. Шевченко О.В. – завідувачий кафедри теорії та методики фізичного виховання Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Вінніченка, заслужений працівник фізичної культури і спорту України.

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».
2. Закон України «Про освіту».
3. Закон України «Про вищу освіту».
4. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.
5. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», зі змінами згідно пост. КМУ від 27.09.2016 №674, від 01.02.2017 №53.
6. Постанова КМУ від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519.
7. Наказ МОН України від 11.07.2019 №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«Середня освіта (Фізична культура)»
(другого (магістерського) рівня вищої освіти
спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура))

| 1 - ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет». Факультет фізичного виховання Кафедра теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь магістра Кваліфікація: магістр середньої освіти. Викладач фізичного виховання. Додатково: Тренер-викладач обраного виду спорту/ Інструктор-методист тренажерного комплексу. |
| Офіційна назва освітньої програми | «Середня освіта (Фізична культура)» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, для здобувачів <u>споріднених спеціальностей</u> - 90 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1 рік 4 місяці. для здобувачів <u>неспоріднених спеціальностей</u> – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання - 1 рік 10 місяців (з урахуванням періоду компенсаційного навчання - 30 кредитів ЄКТС) |
| Наявність акредитації | Освітня програма «Середня освіта (Фізична культура)» акредитована АКУ України (протокол № 133 від 27.12.2018 р.; Сертифікат: серія УД № 05006852 Період акредитації: до 01.07. 2024 р. |
| Цикл/рівень | FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень |
| Передумови | Прийом (зарахування) осіб здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ в 2020 р. На базі здобутого ступеня бакалавра за спорідненою спеціальністю – за результатами вступних випробувань із конкурсних предметів. На базі здобутого ступеня бакалавра або магістра за неспорідненою спеціальністю – за результатами вступних випробувань із конкурсних предметів та за умови успішного проходження додаткового вступного випробування за фахом. Обов'язковою умовою є компенсаційне навчання протягом семестру (в обсязі 30 кредитів ЄКТС). |
| Мова(и) викладання | Українська. |
| Термін дії освітньої програми | На період акредитації: до 2024 р. <i>З можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду</i> |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису | Вебсайт ДДПУ – www.ddpu.edu.ua. Сторінки «Абітурієнту», «Студенту». Адреса сторінки розміщення освітньої програми |

| | |
|--|--|
| освітньої програми | http://www.slavdpu.dn.ua/images/stories/news/2019/opp/OPP_fizichn_akultura_mag.pdf |
| 2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | |
| <p>Метою ОП є створення цілісної системи підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня в галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура), здатних розв'язувати актуальні проблеми сучасної педагогічної науки та практично їх реалізовувати відповідно до набутої академічної (професійної) кваліфікації викладача фізичного виховання.</p> <p>Формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі фізичної культури та спорту та здатностей до реалізації викладацької, тренерської та педагогічної діяльності.</p> | |
| 3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | |
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p> | <p>Галузь знань - 01 Освіта/Педагогіка.</p> <p>Спеціальність – 014 Середня освіта (Фізична культура)</p> <p>Об'єкт вивчення: Освітній процес у закладах середньої освіти (рівень базової середньої освіти) за предметною спеціальністю – фізична культура.</p> <p>Цілі навчання: формування у здобувачів здатності до розроблення і впровадження методології та методики викладацької діяльності; створення нових системоутворюючих знань та розуміння прогресивних технологій фізичного виховання з метою розв'язання прикладних проблеми викладацької діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: концепція гармонійного рухового та духовного розвитку і формування здорового способу життя, свідомого ставлення людини до свого здоров'я; поняття факторів здоров'я, які поєднують заняття фізичною культурою, психологічну задоволеність, творчу самореалізацію; принципи освоєння рухових дій та розвитку рухових (фізичних) якостей.</p> <p>Застосування та впровадження цих понять дає підставу до прогнозування для якісного поліпшення фізичного стану та здоров'я населення.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <p>Методи: проблемно-пошуковий; евристичний; інформаційно-рецептивний; проектний; інтерактивні методи (мозковий штурм, «круглий стіл», тренінги, ділові ігри, «кейсстаді» та ін.), у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій.</p> <p>технології: педагогічні (гармонійного (розумового, фізичного, духовного) розвитку, розвитку творчих здібностей, максимальної реалізації природних задатків та ін.), медико-біологічні (відновлення працездатності, контролю функціонального стану та рівня здоров'я), інформаційні (електронні бази, наукометричні бази, електронні посібники інтернет-технології тощо), інтерактивні (без застосування та з застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання).</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні прилади для діагностики функціонального стану; сучасні технічні прилади та тренажери для тренування та контролю функціонального стану, біомеханічних параметрів рухів; прилади для визначення рівня функціонування сенсорних систем, сучасні комп'ютерні програми для визначення психофізіологічного стану людини, властивостей нервової системи, сучасні програми для обробки інформації тощо.</p> |

| | |
|---|---|
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма - <i>професійної орієнтації</i> |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти другого (магістерського) рівня в галузі Освіти/Педагогіки за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) з вибіркоким освітнім компонентом, представленим для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії студента.</p> <p>Передбачає професійно-практичну, педагогічну, психологічну та спортивну підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти та вищої освіти.</p> <p>Ключові слова: фізичне виховання, викладач, фізична культура, спорт.</p> |
| Особливості програми/ Унікальність програми | <p>Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей з можливістю отримання додаткових фахових компетентностей шляхом вибору блоків освітніх компонент: 1) «Тренерська робота»; 2) «Фізкультурно-оздоровчі технології»; 3) «Фітнес та рекреація».</p> <p>Освітньо-професійна програма узгоджується з рекомендаціями проекту з вирівнювання структури європейської вищої освіти у спортивній науці Європейської мережі спортивної освіти (ENSE) в частині сфери «Physical Education».</p> |
| 4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускники спроможні у закладах освіти обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра за предметною спеціальністю «Середня освіта (Фізична культура)», зокрема у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <p>85.42 Вища освіта;</p> <p>85.31 Середня освіта;</p> <p>85.32 Професійно-технічна освіта;</p> <p>85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку.</p> <p>Особа, що здобула другий (магістерський) рівень за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) може займати наступні посади в освітніх закладах різних типів (за класифікатором професій ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій – 2016»):</p> <p>Професійні назви робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2310.2 Викладач закладу вищої освіти; - 2320 Викладач закладу передвищої освіти - 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти; - 2351.2 Методист з фізичної культури; - 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу; - 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу; - 3414 Фахівець із організації дозвілля; - 3475: Тренер з виду спорту; - Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.); - Інструктор-методист з фізичної культури та спорту - Фітнес-тренер; - 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку; - 1229.6 Керівник фізичного виховання. |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Подальше навчання | Навчання на наступному третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. | | |
| 5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ | | | |
| Викладання та навчання | Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі: Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості. Переважно використовуються такі методи навчання: проблемно-пошуковий; евристичний; інформаційно-рецептивний; проектний; інтерактивні методи (мозковий штурм, «круглий стіл», тренінги, ділові ігри, «кейсстаді» та ін.), у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій. Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців до проведення навчальних занять. | | |
| Оцінювання | <p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою системою (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно – 90 – 100 б.; добре – 89 – 75 б.; задовільно – 60 – 74 б.; незадовільно – 26 – 59 б.; неприйнятно – 0 – 25 б.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.</p> | | |
| 6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ | | | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | | | |
| Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, керуючись принципами толерантної комунікації, культурної і міжкультурної взаємодії, творчої, креативної й інноваційної професійної діяльності. | | | |
| Знання | Уміння | Комунікація | Автономність і відповідальність |
| Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення | спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних | зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються | управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання |

| | | | |
|---|---|--|--|
| досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань | контекстах здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності | | результатів діяльності команд та колективів здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії |
| ЗК 1; ЗК 5; ЗК 7 | ЗК 5; ЗК 6; ЗК 7 | ЗК 2; ЗК 6; ЗК 9 | ЗК 1; ЗК 2; ЗК 3; ЗК 4 |
| ФК 2; ФК 7; ФК 9; ФК 11; ФК 12; ФК 14; ФК 15 | ФК 2; ФК 6; ФК 8; ФК 9; ФК 11; ФК 12; | ФК 1; ФК 5; | ФК 1; ФК 3; ФК 4; ФК 10; ФК 13 |
| ПРН 1; ПРН 8; ПРН 13; ПРН 17 | ПРН 1; ПРН 2; ПРН 4; ПРН 9; ПРН 10; ПРН 11; ПРН 12; ПРН 17 | ПРН 3; ПРН 5; ПРН 7; ПРН 9; ПРН 14; ПРН 15; ПРН 17 | ПРН 2; ПРН 6; ПРН 7; ПРН 12; ПРН 16 |
| ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК) | | | |
| ЗК1 | Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. | | |
| ЗК2 | Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів). | | |
| ЗК3 | Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. | | |
| ЗК4 | Здатність працювати в команді. | | |
| ЗК5 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. | | |
| ЗК6 | Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. | | |
| ЗК7 | Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. | | |
| ЗК8 | Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. | | |
| ЗК9 | Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. | | |
| ЗК10 | Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях. | | |
| ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ФК) | | | |
| ФК 1 | Уміння працювати в умовах обмеженого часу, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей. | | |
| ФК 2 | Володіння сучасними формами, методами, технологією навчання і виховання у вищій школі. | | |
| ФК 3 | Готовність до раціонального вирішення практичних питань загальнооздоровчого, освітнього та виховного характеру. | | |
| ФК 4 | Готовність враховувати положення законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці при виконанні професійних та управлінських функцій у закладах освіти; здатність до впровадження організаційних і технічних заходів з метою поліпшення безпеки праці на робочих (навчальних) місцях, аудиторіях, лабораторіях, спортивних залах та майданчиках. | | |
| ФК 5 | Здатність до аналізу педагогічних ситуацій, збагачення знань, досвіду, формування творчого ставлення до обраної професії. | | |
| ФК 6 | Уміння використовувати сучасні освітні та управлінські технології в галузі фізичного виховання та спорту. | | |
| ФК 7 | Володіння основами теорії та методики викладання фізичної культури в закладах освіти. | | |
| ФК 8 | Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних масових заходів у ЗВО та ЗСО. | | |

| | |
|--|---|
| ФК 9 | Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури. |
| ФК 10 | Здатність розробляти навчально-методичну документацію для забезпечення занять в закладах освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура». |
| ФК 11 | Володіння знаннями, навичками та уміннями в галузі спортивної підготовки спортсменів в умовах навчання у ЗВО. |
| ФК 12 | Володіння навичками і сучасними методиками тренерської діяльності. |
| ФК 13 | Готовність до викладацької діяльності спортивно-педагогічних дисциплін. |
| ФК 14 | Здатність до моделювання освітньо-тренувального процесу відповідно до видів підготовки (фізична, тактична, технічна, морально-вольова, психологічна, теоретична, інтегральна). |
| ФК 15 | Готовність до володіння основними психологічними закономірностями та вимогами до проектування та реалізації навчально-виховним процесом у професійній діяльності вчителя фізичної культури ЗСО, викладача фізичного виховання ЗВО. |
| 7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН) | |
| ПРН 1 | Демонструвати знання щодо реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у системі освіти. |
| ПРН 2 | Кваліфіковано аналізувати та корегувати педагогічні ситуації під час проведення занять з фізичної культури та фізичного виховання. |
| ПРН 3 | Демонструвати знання та розуміння теоретичної бази анатомічних, фізіологічних, біохімічних основ фізичного виховання у процесі спортивно-масової та оздоровчої роботи. |
| ПРН 4 | Володіти знаннями сутності реабілітаційного процесу людей з особливими потребами, з відхиленнями у стані здоров'я. |
| ПРН 5 | Володіти термінологічним апаратом теорії і методики фізичного виховання з урахуванням специфіки контингенту учасників освітнього процесу. |
| ПРН 6 | Професійно та ефективно вирішувати актуальні питання самореалізації, творчого потенціалу. |
| ПРН 7 | Використовувати професійно-орієнтовані знання та практичні навички під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти. |
| ПРН 8 | Творчо опрацьовувати, аналізувати і використовувати організаційні форми, прийоми управління освітнім процесом з урахуванням наукових досягнень, інноваційних технологій у сфері фізичного виховання. |
| ПРН 9 | Володіти психолого-педагогічними методами навчання, вирішувати завдання, що виникають в ході практичної діяльності у ЗСО та ЗВО. |
| ПРН 10 | Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи. |
| ПРН 11 | Володіти технологіями освітньо-тренувального процесу. |
| ПРН 12 | Обирати та застосовувати засоби і методи діагностики рухової діяльності, стану організму, залежно від цілей і завдань, що вирішуються у процесі фізичного виховання в ЗВО. |
| ПРН 13 | Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності та реабілітації |
| ПРН 14 | Спілкуватися в усній та письмовій формах перед фаховою та не фаховою аудиторією в процесі управління в галузі освіти. |
| ПРН 15 | Створювати умови конструктивної взаємодії з суб'єктами освітньо-виховного процесу та обирати оптимальні педагогічні методи, засоби і форми, забезпечувати сприятливий морально-психологічний клімат |
| ПРН 16 | Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку |
| ПРН 17 | Презентувати результати власних науково-практичних пошуків в процесі |

| | |
|---|--|
| | фізичного виховання, оздоровлення у вигляді наукових статей, доповідей на конференціях, адресованих широкій аудиторії. |
| 8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ | |
| Кадрове забезпечення | <p><i>Підготовку за ОП здійснює кафедра теоретичних, методичних основ фізичного виховання і реабілітації, до складу якої входять 10 науково-педагогічних працівників, із них 7 – з науковими ступенями, вч. званнями, 2 – докторів наук, професорів.</i></p> <p><i>Освітній процес за ОП здійснюють 22 викладачі. 100 % науково-педагогічних працівників задіяно у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми, мають наукові ступені та вчені звання за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) чи спорідненими спеціальностями.</i></p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p><i>Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП</i></p> <p>Загальна площа аудиторного фонду факультету фізичного виховання, де реалізується ОП, складає 6764,06 м²</p> <p>Забезпечення навч. приміщеннями ОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекційних приміщень - 6 (№19, №20, №22, №23 (навч.корп. № 2); № 1, № 2 (спорт. корпус); - приміщень для практичних занять – 13 (№ 24 (навч. корпус № 2), № 28, №38 (навч. корпус № 1), спорт. зал №1, спорт. зал №2, спорт. зал №3, спорт. зал теніс. №4, №322 (головний корпус), малий спорт. зал, великий спорт. зал, зал ритмики, зал важкої атлетики, тренажерн. зал (спорт. корпус), басейн; - спеціалізованих кабінетів (лабораторій) – 11 (№32 (навч. корпус № 1), № 1, №2, каб. фізичної реабілітації, малий спорт. зал, великий спорт. зал, зал ритмики, зал важкої атлетики, тренажерн. зал (спорт. корпус), №19 (навч. корпус № 2), - комп'ютерних класів - 3 (комп'ютерний клас № 9 (навч. корпус № 2), комп'ютерний клас № 516 (головн. корпус), комп'ютерний клас №3 (спорт. корпус). <p>30% аудиторій мають мультимедійне обладнання (№19, №23 (навч. корпус № 2), № 1, №2, каб. фізичної реабілітації (спорт. корпус), № 322 (головний корпус), №28, №32, №38 (навч. корпус № 1).</p> <p>Кількість ПК для студентів спеціальності становить - 33 одиниці.</p> <p>Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p> <p>Спортивний інвентар є в наявності.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОП.</i></p> <p><u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> а) силабусами; б) навчально-методичними комплексами дисциплін: <ul style="list-style-type: none"> - робочими програмами навчальних дисциплін; - завданнями та методичними рекомендаціями до практичних, лабораторних робіт; - завданнями для організації самостійної роботи студентів; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - методичними вказівками та тематикою курсових робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; в) підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; г) фаховими періодичними виданнями. <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua; - інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету. - діють точки доступу WiFi; - впроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій. |
| 9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ | |
| Національна кредитна мобільність | Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умов укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України |
| Міжнародна кредитна мобільність | Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умов укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами |
| Навчання інозем. здобувачів ВО | - |

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Середня освіта (Фізична культура)» освітнього рівня магістр

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК (90 кредитів ЄКТС/1 рік 4 міс.).

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Семестр вивчення |
|--|---|--------------------|-----------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | | |
| Загальна підготовка | | | | |
| ОК 1. | Філософія освіти і науки | 4 | Іспит | 1 |
| ОК 2. | Університетські студії | 3 | Залік | 3 |
| ОК 3. | Іноземна мова | 3 | Залік | 1 |
| ОК 4. | Професійний імідж викладача вищої школи | 3 | Залік | 2 |
| ОК 5. | Педагогіка вищої школи | 4 | Іспит | 2 |
| ОК 6. | Психологія вищої школи | 5 | Іспит | 3 |
| Фахова (професійно-практична) підготовка | | | | |
| ОК 7. | Теорія і методика фізичного виховання у ВНЗ | 3 | Іспит | 3 |
| ОК 8. | Педагогіка фізичної культури і спорту | 3 | Іспит | 1 |
| ОК 9. | Теорія і методика фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи | 4 | Залік | 1 |
| ОК 10. | Акмеологія фізичного виховання та спорту | 3 | Залік | 3 |
| ОК 11. | Наукові дослідження в галузі фізичного виховання | 3 | Залік | 1 |
| ОК 12. | Індивідуальне науково-дослідне творче завдання | | | 3/4 |
| ОК 13. | Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології | 5 | Іспит | 1 |
| ОК 14. | Управління в галузі фізичного виховання та спорту | 4,5 | Іспит | 2 |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів: | | 47,5 | | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | | |
| ВБ 1.1. | Сучасні інформаційні технології | 3 | Залік | 1 |
| ВБ 1.2. | <i>Сучасні технології захисту інформації</i> | | | |
| ВБ 2.1. | Інтелектуальна власність | 3 | Залік | 2 |
| ВБ 2.2. | <i>Авторське право і суміжні права</i> | | | |
| ВБ 3.1. | Управління закладами освіти | 3 | Залік | 3 |
| ВБ 3.2. | <i>Управління якістю освіти в НЗ</i> | | | |
| ВБ 4.1. | Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення в надзвичайних станах | 4 | Залік | 2 |
| ВБ 4.2. | <i>Безпека організації навчально-виховного процесу</i> | | | |
| ВБ 5.1. | Психолого-педагогічні основи фізичної та соціальної реабілітації людини | 4,5 | Залік | 2 |
| ВБ 5.2. | <i>Адаптивна фізична культура</i> | | | |
| ВБ 6 | Виробнича асистентська практика | 6 | Залік | |
| За блочним вибором | | | | |
| Блок 1. «Тренерська робота» | | | | |
| ВС 1.1. | Теорія і методика спортивного тренування | 4 | Іспит | 3 |
| ВС 1.2. | Теорія і методика дитячого та юнацького | 3 | Залік | 3 |

| | | | | |
|--|---|-------------|---------|---|
| | спорту | | | |
| BC 1.3. | Олімпійський і професійний спорт | 4 | Іспит | 2 |
| BC 1.4. | Спортивна медицина та основи масажу | 5 | Іспит | 1 |
| BC 1.5. | Медико-біологічні методи реабілітації в спорті | 3 | Залік | 2 |
| Блок 2. «Організація і методика фізкультурно-оздоровчих технологій» | | | | |
| BC 2.1. | Спортивна медицина та основи масажу | 5 | екзамен | 1 |
| BC 2.2. | Медико – біологічні методи реабілітації людини | 3 | залік | 2 |
| BC 2.3. | Засоби рекреації у фізичній культурі та спорті | 3 | залік | 3 |
| BC 2.4. | Теорія і методика сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій | 4 | екзамен | 3 |
| BC 2.5. | Народні оздоровчі системи світу в Україні | 4 | екзамен | 2 |
| Загальний обсяг вибірових компонент: | | 42,5 | | |
| Загальний обсяг освітньої програми: | | 90 | | |

2.1.а. Перелік додаткових освітніх компонентів ОП
для студентів з неспоріднених спеціальностей (термін навч. – 1р.10 м.)
- ПЕРІОД КОМПЕНСАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Семестр вивчення |
|---|---|--------------------|-----------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | | |
| Фахова (професійно-практична) підготовка | | | | |
| ОК 1. | Гімнастика з методика викладання | 5 | екзамен | 4 |
| ОК 2. | Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання | 6 | екзамен | 4 |
| ОК 3. | Легка атлетика з методикою викладання | 5 | екзамен | 4 |
| ОК 4. | Плавання з методикою викладання | 4 | екзамен | 4 |
| ОК 5. | Фізичне виховання в спеціальних медичних групах та ЛФК | 3,5 | залік | 4 |
| ОК 6. | Оздоровчі системи народів світу в Україні | 3,5 | залік | 4 |
| ОК 7. | Індивідуальне науково-дослідне творче завдання | 3 | | 4 |
| Загальний обсяг: | | 30 | | |

**2.3. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів (ОК)
компетентностям (ЗК/ФК) та програмним результатам навчання
(ПРН)***

| Освітні компоненти (ОК) | Компетентності (ЗК та ФК) | Програмні результати навчання (ПРН) |
|--------------------------|---|---|
| Філософія освіти і науки | ЗК 1- Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 2 - Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів); / ФК 1 - Уміння працювати в умовах обмеженого часу, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей; ФК 5 - Здатність до аналізу педагогічних ситуацій, збагачення знань, досвіду, формування творчого ставлення до обраної професії. | ПРН 1 - Демонструвати знання щодо реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у системі освіти; ПРН 2 - Кваліфіковано аналізувати та корегувати педагогічні ситуації під час проведення занять з фізичної культури та фізичного виховання |
| Університетські студії | ЗК 1 - Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 2 - Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів) / ФК 4 - Готовність враховувати положення законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці при виконанні професійних та управлінських функцій у закладах освіти; здатність до впровадження організаційних і технічних заходів з метою поліпшення безпеки праці на робочих (навчальних) місцях, аудиторіях, лабораторіях, спортивних залах та майданчиках. ; ФК 5 - Здатність до аналізу педагогічних ситуацій, збагачення знань, досвіду, формування творчого ставлення до обраної професії. | ПРН 6 - Професійно та ефективно вирішувати актуальні питання самореалізації, творчого потенціалу.; ПРН 8 - Творчо опрацьовувати, аналізувати і використовувати організаційні форми, прийоми управління освітнім процесом з урахуванням наукових досягнень, інноваційних технологій у сфері фізичного виховання. |
| Іноземна мова | ЗК 5 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.; ЗК 9 - Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності / | ПРН 14 - Спілкуватися в усній та письмовій формах перед фаховою та не фаховою аудиторією в процесі управління в галузі освіти; ПРН 17 - Презентувати результати власних науково- |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>ФК 5 - Здатність до аналізу педагогічних ситуацій, збагачення знань, досвіду, формування творчого ставлення до обраної професії;</p> <p>ФК 9 - Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури.</p> | <p>практичних пошуків в процесі фізичного виховання, оздоровлення у вигляді наукових статей, доповідей на конференціях, адресованих широкій аудиторії.</p> |
| Професійний імідж викладача вищої школи | <p>ЗК 1- Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 2 - Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів).;</p> <p>ЗК 3 - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</p> <p>ЗК 8 - Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. /</p> <p>ФК 4 - Готовність враховувати положення законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці при виконанні професійних та управлінських функцій у закладах освіти; здатність до впровадження організаційних і технічних заходів з метою поліпшення безпеки праці на робочих (навчальних) місцях, аудиторіях, лабораторіях, спортивних залах та майданчиках;</p> <p>ФК 5 - Здатність до аналізу педагогічних ситуацій, збагачення знань, досвіду, формування творчого ставлення до обраної професії;</p> <p>ФК 6 - Уміння використовувати сучасні освітні та управлінські технології в галузі фізичного виховання та спорту;</p> | <p>ПРН 1 - Демонструвати знання щодо реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у системі освіти;</p> <p>ПРН 6 - Професійно та ефективно вирішувати актуальні питання самореалізації, творчого потенціалу;</p> <p>ПРН 7 - Використовувати професійно-орієнтовані знання та практичні навички під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти;</p> <p>ПРН 16 - Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку</p> |
| Педагогіка вищої школи | <p>ЗК 1 - Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК 7 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями /</p> <p>ФК 1 - Уміння працювати в умовах обмеженого часу, а також</p> | <p>ПРН 1 - Демонструвати знання щодо реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом, зокрема із використанням новітніх інформаційно-</p> |

| | | |
|------------------------|--|---|
| | <p>мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.;</p> <p>ФК 2 - Володіння сучасними формами, методами, технологією навчання і виховання у вищій школі;</p> <p>ФК 4 - Готовність враховувати положення законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці при виконанні професійних та управлінських функцій у закладах освіти; здатність до впровадження організаційних і технічних заходів з метою поліпшення безпеки праці на робочих (навчальних) місцях, аудиторіях, лабораторіях, спортивних залах та майданчиках;</p> <p>ФК 13 - Готовність до викладацької діяльності спортивно-педагогічних дисциплін ;</p> | <p>комунікаційних технологій у системі освіти;</p> <p>ПРН 2 - Кваліфіковано аналізувати та корегувати педагогічні ситуації під час проведення занять з фізичної культури та фізичного виховання;</p> <p>ПРН 7 - Використовувати професійно-орієнтовані знання та практичні навички під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти;</p> <p>ПРН 9 - Володіти психолого-педагогічними методами навчання, вирішувати завдання, що виникають в ході практичної діяльності у ЗСО та ЗВО;</p> <p>ПРН 10 - Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи;</p> |
| Психологія вищої школи | <p>ЗК 1 - Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК 2 - Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК 10 - Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях /</p> <p>ФК 1 - Уміння працювати в умовах обмеженого часу, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей;</p> <p>ФК 2 - Володіння сучасними формами, методами, технологією навчання і виховання у вищій школі;</p> <p>ФК 15 - Готовність до володіння основними психологічними закономірностями та вимогами до</p> | <p>ПРН 7 - Використовувати професійно-орієнтовані знання та практичні навички під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти;</p> <p>ПРН 9 - Володіти психолого-педагогічними методами навчання, вирішувати завдання, що виникають в ході практичної діяльності у ЗСО та ЗВО;</p> <p>ПРН 15 - Створювати умови конструктивної взаємодії з суб'єктами освітньо-виховного процесу та обирати оптимальні педагогічні методи, засоби і</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>проектування та реалізації навчально-виховним процесом у професійній діяльності вчителя фізичної культури ЗСО, викладача фізичного виховання ЗВО</p> | <p>форми, забезпечувати сприятливий морально-психологічний клімат</p> |
| <p>Теорія і методика фізичного виховання у ВНЗ</p> | <p>ЗК 1 - Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК 6 - Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 2 - Володіння сучасними формами, методами, технологією навчання і виховання у вищій школі;</p> <p>ФК 4 - Готовність враховувати положення законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці при виконанні професійних та управлінських функцій у закладах освіти; здатність до впровадження організаційних і технічних заходів з метою поліпшення безпеки праці на робочих (навчальних) місцях, аудиторіях, лабораторіях, спортивних залах та майданчиках;</p> <p>ФК 6 - Уміння використовувати сучасні освітні та управлінські технології в галузі фізичного виховання та спорту;</p> <p>ФК 11 - Володіння знаннями, навичками та вміннями в галузі спортивної підготовки спортсменів в умовах навчання у ЗВО;</p> <p>ФК 13 - Готовність до викладацької діяльності спортивно-педагогічних дисциплін.</p> | <p>ПРН 1 - Демонструвати знання щодо реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у системі освіти;</p> <p>ПРН 3 - Демонструвати знання та розуміння теоретичної бази анатомічних, фізіологічних, біохімічних основ фізичного виховання у процесі спортивно-масової та оздоровчої роботи;</p> <p>ПРН 6 - Професійно та ефективно вирішувати актуальні питання самореалізації, творчого потенціалу;</p> <p>ПРН 8 - Творчо опрацьовувати, аналізувати і використовувати організаційні форми, прийоми управління освітнім процесом з урахуванням наукових досягнень, інноваційних технологій у сфері фізичного виховання;</p> <p>ПРН 12 - Обирати та застосовувати засоби і методи діагностики рухової діяльності, стану організму, залежно від цілей і завдань, що вирішуються у процесі фізичного виховання в ЗВО;</p> <p>ПРН 17 - Презентувати результати власних науково-практичних пошуків в процесі фізичного виховання, оздоровлення у вигляді наукових статей, доповідей на конференціях, адресованих широкій аудиторії.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Педагогіка фізичної культури і спорту</p> | <p>ЗК 1- Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 3- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; ФК 5- Здатність до аналізу педагогічних ситуацій, збагачення знань, досвіду, формування творчого ставлення до обраної професії; ФК 6- Уміння використовувати сучасні освітні та управлінські технології в галузі фізичного виховання та спорту; ФК 7- Володіння основами теорії та методики викладання фізичної культури в закладах освіти; ФК 9- Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури.</p> | <p>ПРН 1-Демонструвати знання щодо реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у системі освіти; ПРН 5- Володіти термінологічним апаратом теорії і методики фізичного виховання з урахуванням специфіки контингенту учасників освітнього процесу; ПРН 6- Професійно та ефективно вирішувати актуальні питання самореалізації, творчого потенціалу; ПРН 7-Використовувати професійно-орієнтовані знання та практичні навички під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти; ПРН 8- Творчо опрацьовувати, аналізувати і використовувати організаційні форми, прийоми управління освітнім процесом з урахуванням наукових досягнень, інноваційних технологій у сфері фізичного виховання; ПРН 10 - Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи.</p> |
| <p>Теорія і методика фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи</p> | <p>ЗК 2 - Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів); ЗК 5 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 6 - Здатність застосовувати набуті знання в практичних</p> | <p>ПРН 2 - Кваліфіковано аналізувати та корегувати педагогічні ситуації під час проведення занять з фізичної культури та фізичного виховання; ПРН 3 - Демонструвати</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ситуаціях.</p> <p>ФК 3 - Готовність до раціонального вирішення практичних питань загальнооздоровчого, освітнього та виховного характеру;</p> <p>ФК 5 - Здатність до аналізу педагогічних ситуацій, збагачення знань, досвіду, формування творчого ставлення до обраної професії;</p> <p>ФК 8 - Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних масових заходів у ЗВО та ЗСО;</p> <p>ФК 10 - Здатність розробляти навчально-методичну документацію для забезпечення занять в закладах освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»;</p> <p>ФК 12 - Володіння навичками і сучасними методиками тренерської діяльності;</p> <p>ФК 15 - Готовність до володіння основними психологічними закономірностями та вимогами до проектування та реалізації навчально-виховним процесом у професійній діяльності вчителя фізичної культури ЗСО, викладача фізичного виховання ЗВО.</p> | <p>знання та розуміння теоретичної бази анатомічних, фізіологічних, біохімічних основ фізичного виховання у процесі спортивно-масової та оздоровчої роботи;</p> <p>ПРН 4 - Володіти знаннями сутності реабілітаційного процесу людей з особливими потребами, з відхиленнями у стані здоров'я;</p> <p>ПРН 5 - Володіти термінологічним апаратом теорії і методики фізичного виховання з урахуванням специфіки контингенту учасників освітнього процесу;</p> <p>ПРН 10 - Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи;</p> <p>ПРН 13 - Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності та реабілітації.</p> |
| Акмеологія фізичного виховання та спорту | <p>ЗК 1 - Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК 3 - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</p> <p>ФК 5 - Здатність до аналізу педагогічних ситуацій, збагачення знань, досвіду, формування творчого ставлення до обраної професії;</p> <p>ФК 6 - Уміння використовувати сучасні освітні та управлінські технології в галузі фізичного виховання та спорту;</p> <p>ФК 7 - Володіння основами теорії</p> | <p>ПРН 1 - Демонструвати знання щодо реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у системі освіти;</p> <p>ПРН 5 - Володіти термінологічним апаратом теорії і методики фізичного виховання з урахуванням специфіки контингенту учасників освітнього процесу;</p> <p>ПРН 6 - Професійно та</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>та методики викладання фізичної культури в закладах освіти;</p> <p>ФК 9 - Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури.</p> | <p>ефективно вирішувати актуальні питання самореалізації, творчого потенціалу;</p> <p>ПРН 7 - Використовувати професійно-орієнтовані знання та практичні навички під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти;</p> <p>ПРН 8 - Творчо опрацьовувати, аналізувати і використовувати організаційні форми, прийоми управління освітнім процесом з урахуванням наукових досягнень, інноваційних технологій у сфері фізичного виховання;</p> <p>ПРН 10 - Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи.</p> |
| <p>Наукові дослідження в галузі фізичного виховання</p> | <p>ЗК 1 - Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК 2 - Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів).;</p> <p>ЗК 3 - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</p> <p>ЗК 5 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел\$</p> <p>ФК 1 - Уміння працювати в умовах обмеженого часу, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.;</p> <p>ФК 3 - Готовність до раціонального вирішення практичних питань загальнооздоровчого, освітнього та виховного характеру;</p> <p>ФК 8 - Здатність до вільного</p> | <p>ПРН 2 - Кваліфіковано аналізувати та корегувати педагогічні ситуації під час проведення занять з фізичної культури та фізичного виховання;</p> <p>ПРН 6 - Професійно та ефективно вирішувати актуальні питання самореалізації, творчого потенціалу;</p> <p>ПРН 8 - Творчо опрацьовувати, аналізувати і використовувати організаційні форми, прийоми управління освітнім процесом з урахуванням наукових досягнень, інноваційних технологій у сфері фізичного виховання;</p> <p>ПРН 11 - Володіти технологіями освітньо-</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних масових заходів у ЗВО та ЗСО;</p> <p>ФК 9 - Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури;</p> <p>ФК 15 - Готовність до володіння основними психологічними закономірностями та вимогами до проектування та реалізації навчально-виховним процесом у професійній діяльності вчителя фізичної культури ЗСО, викладача фізичного виховання ЗВО.</p> | <p>тренувального процесу;</p> <p>ПРН 14 - Спілкуватися в усній та письмовій формах перед фаховою та не фаховою аудиторією в процесі управління в галузі освіти. ;</p> <p>ПРН 16- Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку;</p> <p>ПРН 7 - Презентувати результати власних науково-практичних пошуків в процесі фізичного виховання, оздоровлення у вигляді наукових статей, доповідей на конференціях, адресованих широкій аудиторії.</p> |
| Індивідуальне науково-дослідне творче завдання | <p>ЗК 1 - Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК 2 - Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК 3- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</p> <p>ЗК 5 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК 2 - Володіння сучасними формами, методами, технологією навчання і виховання у вищій школі.;</p> <p>ФК 5 - Здатність до аналізу педагогічних ситуацій, збагачення знань, досвіду, формування творчого ставлення до обраної професії;</p> <p>ФК 6 - Уміння використовувати сучасні освітні та управлінські технології в галузі фізичного виховання та спорту;</p> <p>ФК 8 - Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних масових заходів у ЗВО</p> | <p>ПРН 3 - Демонструвати знання та розуміння теоретичної бази анатомічних, фізіологічних, біохімічних основ фізичного виховання у процесі спортивно-масової та оздоровчої роботи;</p> <p>ПРН 8 - Творчо опрацьовувати, аналізувати і використовувати організаційні форми, прийоми управління освітнім процесом з урахуванням наукових досягнень, інноваційних технологій у сфері фізичного виховання;</p> <p>ПРН 10 - Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи;</p> <p>ПРН 14 - Спілкуватися в усній та письмовій формах перед фаховою та не фаховою аудиторією в процесі управління в галузі освіти;</p> <p>ПРН 17 - Презентувати результати власних науково-практичних пошуків в процесі фізичного виховання,</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>та ЗСО;</p> <p>ФК 12 - Володіння навичками і сучасними методиками тренерської діяльності;</p> <p>ФК 14 - Здатність до моделювання освітньо-тренувального процесу відповідно до видів підготовки (фізична, тактична, технічна, морально-вольова, психологічна, теоретична, інтегральна).</p> | <p>оздоровлення у вигляді наукових статей, доповідей на конференціях, адресованих широкій аудиторії.</p> |
| Сучасні фізкультурно-оздоровчі технології | <p>ЗК 1 - Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК 2 - Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК 3 - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</p> <p>ЗК 6 - Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 3 - Готовність до раціонального вирішення практичних питань загальнооздоровчого, освітнього та виховного характеру.;</p> <p>ФК 4 - Готовність враховувати положення законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці при виконанні професійних та управлінських функцій у закладах освіти; здатність до впровадження організаційних і технічних заходів з метою поліпшення безпеки праці на робочих (навчальних) місцях, аудиторіях, лабораторіях, спортивних залах та майданчиках;</p> <p>ФК 7 - Володіння основами теорії та методики викладання фізичної культури в закладах освіти;</p> <p>ФК 9 - Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури.;</p> <p>ФК 12 - Володіння навичками і сучасними методиками тренерської</p> | <p>ПРН 2 - Кваліфіковано аналізувати та корегувати педагогічні ситуації під час проведення занять з фізичної культури та фізичного виховання;</p> <p>ПРН 3 - Демонструвати знання та розуміння теоретичної бази анатомічних, фізіологічних, біохімічних основ фізичного виховання у процесі спортивно-масової та оздоровчої роботи;</p> <p>ПРН 4 - Володіти знаннями сутності реабілітаційного процесу людей з особливими потребами, з відхиленнями у стані здоров'я;</p> <p>ПРН 5 - Володіти термінологічним апаратом теорії і методики фізичного виховання з урахуванням специфіки контингенту учасників освітнього процесу;</p> <p>ПРН 10 - Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи;</p> <p>ПРН 13 - Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності та реабілітації;</p> <p>ПРН 15 - Створювати умови конструктивної взаємодії з суб'єктами освітньо-виховного процесу та обирати оптимальні педагогічні методи, засоби і</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | діяльності; ФК 13 - Готовність до викладацької діяльності спортивно-педагогічних дисциплін. | форми, забезпечувати сприятливий морально-психологічний клімат. |
| Управління в галузі фізичного виховання та спорту | <p>ЗК 1 - Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК 3 - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</p> <p>ЗК 6 - Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ФК 2 - Володіння сучасними формами, методами, технологією навчання і виховання у вищій школі;</p> <p>ФК 3 - Готовність до раціонального вирішення практичних питань загальнооздоровчого, освітнього та виховного характеру;</p> <p>ФК 6 - Уміння використовувати сучасні освітні та управлінські технології в галузі фізичного виховання та спорту;</p> <p>ФК 8 - Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних масових заходів у ЗВО та ЗСО.</p> | <p>ПРН 1 - Демонструвати знання щодо реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у системі освіти;</p> <p>ПРН 7 - Використовувати професійно-орієнтовані знання та практичні навички під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти;</p> <p>ПРН 8 - Творчо опрацьовувати, аналізувати і використовувати організаційні форми, прийоми управління освітнім процесом з урахуванням наукових досягнень, інноваційних технологій у сфері фізичного виховання;</p> <p>ПРН 10 - Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи;</p> <p>ПРН 14 - Спілкуватися в усній та письмовій формах перед фаховою та не фаховою аудиторією в процесі управління в галузі освіти;</p> <p>ПРН 17 - Презентувати результати власних науково-практичних пошуків в процесі фізичного виховання, оздоровлення у вигляді наукових статей, доповідей на конференціях, адресованих широкій аудиторії.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Сучасні інформаційні технології</p> | <p>ЗК 5 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 7 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ФК 2 - Володіння сучасними формами, методами, технологією навчання і виховання у вищій школі; ФК 6 - Уміння використовувати сучасні освітні та управлінські технології в галузі фізичного виховання та спорту.</p> | <p>ПРН 1 - Демонструвати знання щодо реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у системі освіти; ПРН 6 - Професійно та ефективно вирішувати актуальні питання самореалізації, творчого потенціалу; ПРН 8 - Творчо опрацьовувати, аналізувати і використовувати організаційні форми, прийоми управління освітнім процесом з урахуванням наукових досягнень, інноваційних технологій у сфері фізичного виховання; ПРН 11 - Володіти технологіями освітньо-тренувального процесу; ПРН 13 - Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності та реабілітації.</p> |
| <p>Сучасні технології захисту інформації</p> | <p>ЗК 5 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 7 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ФК 2 - Володіння сучасними формами, методами, технологією навчання і виховання у вищій школі; ФК 6 - Уміння використовувати сучасні освітні та управлінські технології в галузі фізичного виховання та спорту.</p> | <p>ПРН 1 - Демонструвати знання щодо реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у системі освіти; ПРН 6 - Професійно та ефективно вирішувати актуальні питання самореалізації, творчого потенціалу; ПРН 8 - Творчо опрацьовувати, аналізувати і використовувати організаційні форми, прийоми управління освітнім процесом з</p> |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| | | <p>урахуванням наукових досягнень, інноваційних технологій у сфері фізичного виховання;</p> <p>ПРН 11 - Володіти технологіями освітньо-тренувального процесу;</p> <p>ПРН 13 - Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності та реабілітації.</p> |
| Інтелектуальна власність | <p>ЗК 2 - Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК 5 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.;</p> <p>ЗК 7- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ФК 2 - Володіння сучасними формами, методами, технологією навчання і виховання у вищій школі; ФК 6 - Уміння використовувати сучасні освітні та управлінські технології в галузі фізичного виховання та спорту.</p> | <p>ПРН 2 - Кваліфіковано аналізувати та корегувати педагогічні ситуації під час проведення занять з фізичної культури та фізичного виховання;</p> <p>ПРН 8 - Творчо опрацьовувати, аналізувати і використовувати організаційні форми, прийоми управління освітнім процесом з урахуванням наукових досягнень, інноваційних технологій у сфері фізичного виховання;</p> <p>ПРН 17 - Презентувати результати власних науково-практичних пошуків в процесі фізичного виховання, оздоровлення у вигляді наукових статей, доповідей на конференціях, адресованих широкій аудиторії.</p> |
| Авторське право і суміжні права | <p>ЗК 2 - Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК 5 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.;</p> <p>ЗК 7 - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ФК 2 - Володіння сучасними формами, методами, технологією навчання і виховання у вищій школі; ФК 6 - Уміння використовувати сучасні освітні та управлінські технології в галузі фізичного виховання та спорту.</p> | <p>ПРН 2 - Кваліфіковано аналізувати та корегувати педагогічні ситуації під час проведення занять з фізичної культури та фізичного виховання;</p> <p>ПРН 8 - Творчо опрацьовувати, аналізувати і використовувати організаційні форми, прийоми управління освітнім процесом з урахуванням наукових досягнень, інноваційних технологій у сфері фізичного виховання;</p> |

| | | |
|-------------------------------|---|--|
| | | ПРН 17 - Презентувати результати власних науково-практичних пошуків в процесі фізичного виховання, оздоровлення у вигляді наукових статей, доповідей на конференціях, адресованих широкій аудиторії. |
| Управління закладами освіти | <p>ЗК4 - Здатність працювати в команді; ЗК 8 - Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>ФК 1 - Уміння працювати в умовах обмеженого часу, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей;</p> <p>ФК 2 - Володіння сучасними формами, методами, технологією навчання і виховання у вищій школі; ФК 4 - Готовність враховувати положення законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці при виконанні професійних та управлінських функцій у закладах освіти; здатність до впровадження організаційних і технічних заходів з метою поліпшення безпеки праці на робочих (навчальних) місцях, аудиторіях, лабораторіях, спортивних залах та майданчиках;</p> <p>ФК 6 - Уміння використовувати сучасні освітні та управлінські технології в галузі фізичного виховання та спорту.</p> | <p>ПРН 1 - Демонструвати знання щодо реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у системі освіти;</p> <p>ПРН 7 - Використовувати професійно-орієнтовані знання та практичні навички під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти;</p> <p>ПРН 8 - Творчо опрацьовувати, аналізувати і використовувати організаційні форми, прийоми управління освітнім процесом з урахуванням наукових досягнень, інноваційних технологій у сфері фізичного виховання;</p> <p>ПРН 14 - Спілкуватися в усній та письмовій формах перед фаховою та не фаховою аудиторією в процесі управління в галузі освіти.</p> |
| Управління якістю освіти в НЗ | <p>ЗК4 - Здатність працювати в команді; ЗК 8 - Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>ФК 1 - Уміння працювати в умовах обмеженого часу, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей;</p> | <p>ПРН 1 - Демонструвати знання щодо реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у системі освіти;</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ФК 2 - Володіння сучасними формами, методами, технологією навчання і виховання у вищій школі;</p> <p>ФК 4 - Готовність враховувати положення законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці при виконанні професійних та управлінських функцій у закладах освіти; здатність до впровадження організаційних і технічних заходів з метою поліпшення безпеки праці на робочих (навчальних) місцях, аудиторіях, лабораторіях, спортивних залах та майданчиках;</p> <p>ФК 6 - Уміння використовувати сучасні освітні та управлінські технології в галузі фізичного виховання та спорту.</p> | <p>ПРН 7 - Використовувати професійно-орієнтовані знання та практичні навички під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти;</p> <p>ПРН 8 - Творчо опрацьовувати, аналізувати і використовувати організаційні форми, прийоми управління освітнім процесом з урахуванням наукових досягнень, інноваційних технологій у сфері фізичного виховання;</p> <p>ПРН 14 - Спілкуватися в усній та письмовій формах перед фаховою та не фаховою аудиторією в процесі управління в галузі освіти.</p> |
| Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення в надзвичайних станах | <p>ЗК 3 - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</p> <p>ФК 4 - Готовність враховувати положення законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці при виконанні професійних та управлінських функцій у закладах освіти; здатність до впровадження організаційних і технічних заходів з метою поліпшення безпеки праці на робочих (навчальних) місцях, аудиторіях, лабораторіях, спортивних залах та майданчиках;</p> <p>ФК 14 - Здатність до моделювання освітньо-тренувального процесу відповідно до видів підготовки (фізична, тактична, технічна, морально-вольова, психологічна, теоретична, інтегральна).</p> | <p>ПРН 2 - Кваліфіковано аналізувати та корегувати педагогічні ситуації під час проведення занять з фізичної культури та фізичного виховання;</p> <p>ПРН 7 - Використовувати професійно-орієнтовані знання та практичні навички під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти.</p> |
| Безпека організації навчально-виховного процесу | <p>ЗК 3 - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</p> <p>ФК 4 - Готовність враховувати положення законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці при виконанні</p> | <p>ПРН 1 - Демонструвати знання щодо реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом, зокрема із використанням</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>професійних та управлінських функцій у закладах освіти; здатність до впровадження організаційних і технічних заходів з метою поліпшення безпеки праці на робочих (навчальних) місцях, аудиторіях, лабораторіях, спортивних залах та майданчиках;</p> <p>ФК 14 - Здатність до моделювання освітньо-тренувального процесу відповідно до видів підготовки (фізична, тактична, технічна, морально-вольова, психологічна, теоретична, інтегральна).</p> | <p>новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у системі освіти;</p> <p>ПРН 7 - Використовувати професійно-орієнтовані знання та практичні навички під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти;</p> <p>ПРН 8 - Творчо опрацьовувати, аналізувати і використовувати організаційні форми, прийоми управління освітнім процесом з урахуванням наукових досягнень, інноваційних технологій у сфері фізичного виховання;</p> <p>ПРН 14 - Спілкуватися в усній та письмовій формах перед фаховою та не фаховою аудиторією в процесі управління в галузі освіти.</p> |
| <p>Психолого-педагогічні основи фізичної та соціальної реабілітації людини</p> | <p>ЗК 3 - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</p> <p>ЗК 4 - Здатність працювати в команді;</p> <p>ЗК 6 - Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 3 - Готовність до раціонального вирішення практичних питань загальнооздоровчого, освітнього та виховного характеру;</p> <p>ФК 9 - Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури;</p> <p>ФК 12 - Володіння навичками і сучасними методиками тренерської діяльності;</p> <p>ФК 15 - Готовність до володіння</p> | <p>ПРН 3 - Демонструвати знання та розуміння теоретичної бази анатомічних, фізіологічних, біохімічних основ фізичного виховання у процесі спортивно-масової та оздоровчої роботи;</p> <p>ПРН 4 - Володіти знаннями сутності реабілітаційного процесу людей з особливими потребами, з відхиленнями у стані здоров'я;</p> <p>ПРН 5 - Володіти термінологічним апаратом теорії і методики фізичного виховання з урахуванням специфіки контингенту учасників освітнього процесу.;</p> <p>ПРН 10 - Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи;</p> |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| | основними психологічними закономірностями та вимогами до проектування та реалізації навчально-виховним процесом у професійній діяльності вчителя фізичної культури ЗСО, викладача фізичного виховання ЗВО. | ПРН 11 - Володіти технологіями освітньо-тренувального процесу; ПРН 13 - Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності та реабілітації |
| Адаптивна фізична культура | ЗК 2 - Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів); ЗК 4 - Здатність працювати в команді; ЗК 10 - Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях; ФК 3 - Готовність до раціонального вирішення практичних питань загальнооздоровчого, освітнього та виховного характеру; ФК 5- Здатність до аналізу педагогічних ситуацій, збагачення знань, досвіду, формування творчого ставлення до обраної професії; ФК 8 - Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних масових заходів у ЗВО та ЗСО; ФК 15 - Готовність до володіння основними психологічними закономірностями та вимогами до проектування та реалізації навчально-виховним процесом у професійній діяльності вчителя фізичної культури ЗСО, викладача фізичного виховання ЗВО. | ПРН 13 - Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності та реабілітації; ПРН 14 - Спілкуватися в усній та письмовій формах перед фаховою та не фаховою аудиторією в процесі управління в галузі освіти; ПРН 15 - Створювати умови конструктивної взаємодії з суб'єктами освітньо-виховного процесу та обирати оптимальні педагогічні методи, засоби і форми, забезпечувати сприятливий морально-психологічний клімат; ПРН 17 - Презентувати результати власних науково-практичних пошуків в процесі фізичного виховання, оздоровлення у вигляді наукових статей, доповідей на конференціях, адресованих широкій аудиторії. |
| Виробнича асистентська практика | ЗК 1 - Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 2 - Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів); ЗК 3 - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; ЗК 5 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з | ПРН 1 - Демонструвати знання щодо реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у системі освіти; ПРН 2 - Кваліфіковано |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>різних джерел;</p> <p>ЗК 6 - Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ФК 2 - Володіння сучасними формами, методами, технологією навчання і виховання у вищій школі;</p> <p>ФК 3 - Готовність до раціонального вирішення практичних питань загальнооздоровчого, освітнього та виховного характеру.</p> <p>ФК 4 - Готовність враховувати положення законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці при виконанні професійних та управлінських функцій у закладах освіти; здатність до впровадження організаційних і технічних заходів з метою поліпшення безпеки праці на робочих (навчальних) місцях, аудиторіях, лабораторіях, спортивних залах та майданчиках;</p> <p>ФК 5 - Здатність до аналізу педагогічних ситуацій, збагачення знань, досвіду, формування творчого ставлення до обраної професії.;</p> <p>ФК 10 - Здатність розробляти навчально-методичну документацію для забезпечення занять в закладах освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»;</p> <p>ФК 11 - Володіння знаннями, навичками та уміннями в галузі спортивної підготовки спортсменів в умовах навчання у ЗВО;</p> <p>ФК 15 - Готовність до володіння основними психологічними закономірностями та вимогами до проектування та реалізації навчально-виховним процесом у професійній діяльності вчителя фізичної культури ЗСО, викладача фізичного виховання ЗВО.</p> | <p>аналізувати та корегувати педагогічні ситуації під час проведення занять з фізичної культури та фізичного виховання;</p> <p>ПРН 5 - Володіти термінологічним апаратом теорії і методики фізичного виховання з урахуванням специфіки контингенту учасників освітнього процесу;</p> <p>ПРН 7 - Використовувати професійно-орієнтовані знання та практичні навички під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти;</p> <p>ПРН 9 - Володіти психолого-педагогічними методами навчання, вирішувати завдання, що виникають в ході практичної діяльності у ЗСО та ЗВО;</p> <p>ПРН 15 - Створювати умови конструктивної взаємодії з суб'єктами освітньо-виховного процесу та обирати оптимальні педагогічні методи, засоби і форми, забезпечувати сприятливий морально-психологічний клімат.</p> |
| Теорія і методика спортивного тренування | ЗК 2- Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів); | ПРН 3 - Демонструвати знання та розуміння |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ЗК 5- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ФК 2 - Володіння сучасними формами, методами, технологією навчання і виховання у вищій школі;</p> <p>ФК 3 - Готовність до раціонального вирішення практичних питань загальнооздоровчого, освітнього та виховного характеру;</p> <p>ФК 4- Готовність враховувати положення законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці при виконанні професійних та управлінських функцій у закладах освіти; здатність до впровадження організаційних і технічних заходів з метою поліпшення безпеки праці на робочих (навчальних) місцях, аудиторіях, лабораторіях, спортивних залах та майданчиках;</p> <p>ФК 9 - Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури;</p> <p>ФК 11 - Володіння знаннями, навичками та вміннями в галузі спортивної підготовки спортсменів в умовах навчання у ЗВО.</p> <p>ФК 12 - Володіння навичками і сучасними методиками тренерської діяльності.</p> | <p>теоретичної бази анатомічних, фізіологічних, біохімічних основ фізичного виховання у процесі спортивно-масової та оздоровчої роботи;</p> <p>ПРН 5 - Володіти термінологічним апаратом теорії і методики фізичного виховання з урахуванням специфіки контингенту учасників освітнього процесу;</p> <p>ПРН 8 - Творчо опрацьовувати, аналізувати і використовувати організаційні форми, прийоми управління освітнім процесом з урахуванням наукових досягнень, інноваційних технологій у сфері фізичного виховання;</p> <p>ПРН 10 - Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи;</p> <p>ПРН 11 - Володіти технологіями освітньо-тренувального процесу;</p> <p>ПРН 13 - Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності та реабілітації.</p> |
| Теорія і методика дитячого та юнацького спорту | <p>ЗК 1 - Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК 2 – Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК 5 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ФК 3 - Готовність до раціонального вирішення практичних питань</p> | <p>ПРН 3 - Демонструвати знання та розуміння теоретичної бази анатомічних, фізіологічних, біохімічних основ фізичного виховання у процесі спортивно-масової та оздоровчої роботи;</p> <p>ПРН 4 - Володіти знаннями сутності реабілітаційного процесу людей з особливими потребами, з відхиленнями у</p> |

| | | |
|----------------------------------|---|---|
| | <p>загальнооздоровчого, освітнього та виховного характеру;</p> <p>ФК 5 - Здатність до аналізу педагогічних ситуацій, збагачення знань, досвіду, формування творчого ставлення до обраної професії;</p> <p>ФК 7 - Володіння основами теорії та методики викладання фізичної культури в закладах освіти;</p> <p>ФК 10 - Здатність розробляти навчально-методичну документацію для забезпечення занять в закладах освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»;</p> <p>ФК 12 - Володіння навичками і сучасними методиками тренерської діяльності;</p> <p>ФК 14- Здатність до моделювання освітньо-тренувального процесу відповідно до видів підготовки (фізична, тактична, технічна, морально-вольова, психологічна, теоретична, інтегральна).</p> | <p>стані здоров'я;</p> <p>ПРН 9 - Володіти психолого-педагогічними методами навчання, вирішувати завдання, що виникають в ході практичної діяльності у ЗСО та ЗВО;</p> <p>ПРН 10 - Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи;</p> <p>ПРН 13 - Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності та реабілітації;</p> <p>ПРН 16 - Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p> |
| Олімпійський і професійний спорт | <p>ЗК 1 - Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК 3- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</p> <p>ФК 5 - Здатність до аналізу педагогічних ситуацій, збагачення знань, досвіду, формування творчого ставлення до обраної професії;</p> <p>ФК 6 - Уміння використовувати сучасні освітні та управлінські технології в галузі фізичного виховання та спорту;</p> <p>ФК 7 - Володіння основами теорії та методики викладання фізичної культури в закладах освіти;</p> <p>ФК 9 - Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури.</p> | <p>ПРН 1 -Демонструвати знання щодо реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у системі освіти;</p> <p>ПРН 5 - Володіти термінологічним апаратом теорії і методики фізичного виховання з урахуванням специфіки контингенту учасників освітнього процесу;</p> <p>ПРН 6 - Професійно та ефективно вирішувати актуальні питання самореалізації, творчого потенціалу;</p> <p>ПРН 7 -Використовувати професійно-орієнтовані знання та практичні навички під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти;</p> <p>ПРН 8 - Творчо опрацьовувати, аналізувати і використовувати організаційні форми, прийоми управління освітнім процесом з урахуванням наукових досягнень, інноваційних технологій у сфері фізичного виховання;</p> <p>ПРН 10 - Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи.</p> |
| Спортивна медицина та основи масажу | <p>ЗК 2 - Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК 3 - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</p> <p>ЗК 5 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ФК 5 - Здатність до аналізу педагогічних ситуацій, збагачення знань, досвіду, формування творчого ставлення до обраної професії.;</p> <p>ФК 6 - Уміння використовувати сучасні освітні та управлінські технології в галузі фізичного виховання та спорту;</p> <p>ФК 8 - Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних масових заходів у ЗВО та ЗСО;</p> <p>ФК 1 - Уміння працювати в умовах обмеженого часу, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.</p> | <p>ПРН 4 - Володіти знаннями сутності реабілітаційного процесу людей з особливими потребами, з відхиленнями у стані здоров'я;</p> <p>ПРН 16 - Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку;</p> <p>ПРН 17 - Презентувати результати власних науково-практичних пошуків в процесі фізичного виховання, оздоровлення у вигляді наукових статей, доповідей на конференціях, адресованих широкій аудиторії</p> |
| Медико-біологічні методи реабілітації в спорті | <p>ЗК 2 - Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК 3 - Здатність діяти соціально</p> | <p>ПРН 4 - Володіти знаннями сутності реабілітаційного процесу людей з особливими</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>відповідально та свідомо; ЗК 5 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ФК 5 - Здатність до аналізу педагогічних ситуацій, збагачення знань, досвіду, формування творчого ставлення до обраної професії; ФК 6 - Уміння використовувати сучасні освітні та управлінські технології в галузі фізичного виховання та спорту; ФК 8 - Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних масових заходів у ЗВО та ЗСО; ФК 1 - Уміння працювати в умовах обмеженого часу, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.</p> | <p>потребами, з відхиленнями у стані здоров'я; ПРН 16 - Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку; ПРН 17 - Презентувати результати власних науково-практичних пошуків в процесі фізичного виховання, оздоровлення у вигляді наукових статей, доповідей на конференціях, адресованих широкій аудиторії.</p> |
| Медико – біологічні методи реабілітації людини | <p>ЗК 2 - Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів); ЗК 3 - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; ФК 5 - Здатність до аналізу педагогічних ситуацій, збагачення знань, досвіду, формування творчого ставлення до обраної професії.; ФК 6 - Уміння використовувати сучасні освітні та управлінські технології в галузі фізичного виховання та спорту; ФК 8 - Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних масових заходів у ЗВО та ЗСО; ФК 1 - Уміння працювати в умовах обмеженого часу, а також мотивувати та керувати роботою</p> | <p>ПРН 4 - Володіти знаннями сутності реабілітаційного процесу людей з особливими потребами, з відхиленнями у стані здоров'я.; ПРН 16 - Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку; ПРН 17 - Презентувати результати власних науково-практичних пошуків в процесі фізичного виховання, оздоровлення у вигляді наукових статей, доповідей на конференціях, адресованих широкій аудиторії.</p> |
| Засоби рекреації | ЗК 2 - Здатність діяти на засадах | ПРН 1 -Демонструвати знання |

| | | |
|--|---|---|
| у фізичній культурі та спорті | <p>етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК 3 - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</p> <p>ФК 3 - Готовність до раціонального вирішення практичних питань загальнооздоровчого, освітнього та виховного характеру;</p> <p>ФК 5 - Здатність до аналізу педагогічних ситуацій, збагачення знань, досвіду, формування творчого ставлення до обраної професії;</p> <p>ФК 8 - Здатність до вільного володіння вміннями та навичками щодо моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних масових заходів у ЗВО та ЗСО</p> | <p>щодо реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у системі освіти;</p> <p>ПРН 3- Демонструвати знання та розуміння теоретичної бази анатомічних, фізіологічних, біохімічних основ фізичного виховання у процесі спортивно-масової та оздоровчої роботи;</p> <p>ПРН 4- Володіти знаннями сутності реабілітаційного процесу людей з особливими потребами, з відхиленнями у стані здоров'я;</p> <p>ПРН 5- Володіти термінологічним апаратом теорії і методики фізичного виховання з урахуванням специфіки контингенту учасників освітнього процесу;</p> <p>ПРН 8- Творчо опрацьовувати, аналізувати і використовувати організаційні форми, прийоми управління освітнім процесом з урахуванням наукових досягнень, інноваційних технологій у сфері фізичного виховання</p> <p>ПРН 10- Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи;</p> <p>ПРН 17- Презентувати результати власних науково-практичних пошуків в процесі фізичного виховання, оздоровлення у вигляді наукових статей, доповідей на конференціях, адресованих широкій аудиторії</p> |
| Теорія і методика сучасних фізкультурно- | ЗК 1 - Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; | ПРН 3- Демонструвати знання та розуміння теоретичної бази анатомічних, фізіологічних, |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| <p>оздоровчих технологій</p> | <p>ЗК 2 - Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК 3 - Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</p> <p>ФК 3 - Готовність до раціонального вирішення практичних питань загальнооздоровчого, освітнього та виховного характеру;</p> <p>ФК 4 -Готовність враховувати положення законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці при виконанні професійних та управлінських функцій у закладах освіти; здатність до впровадження організаційних і технічних заходів з метою поліпшення безпеки праці на робочих (навчальних) місцях, аудиторіях, лабораторіях, спортивних залах та майданчиках;</p> <p>ФК 6 - Уміння використовувати сучасні освітні та управлінські технології в галузі фізичного виховання та спорту;</p> <p>ФК 7 - Володіння основами теорії та методики викладання фізичної культури в закладах освіти;</p> <p>ФК 9 - Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури;</p> <p>ФК 14 - Здатність до моделювання освітньо-тренувального процесу відповідно до видів підготовки (фізична, тактична, технічна, морально-вольова, психологічна, теоретична, інтегральна).</p> | <p>біохімічних основ фізичного виховання у процесі спортивно-масової та оздоровчої роботи;</p> <p>ПРН 4- Володіти знаннями сутності реабілітаційного процесу людей з особливими потребами, з відхиленнями у стані здоров'я;</p> <p>ПРН 5- Володіти термінологічним апаратом теорії і методики фізичного виховання з урахуванням специфіки контингенту учасників освітнього процесу;</p> <p>ПРН 8- Творчо опрацьовувати, аналізувати і використовувати організаційні форми, прийоми управління освітнім процесом з урахуванням наукових досягнень, інноваційних технологій у сфері фізичного виховання;</p> <p>ПРН 10- Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи;</p> <p>ПРН 13- Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності та реабілітації;</p> <p>ПРН 15- Створювати умови конструктивної взаємодії з суб'єктами освітньо-виховного процесу та обирати оптимальні педагогічні методи, засоби і форми, забезпечувати сприятливий морально-психологічний клімат;</p> <p>ПРН 17- Презентувати результати власних науково-практичних пошуків в процесі фізичного виховання, оздоровлення у вигляді наукових статей, доповідей на конференціях, адресованих широкій аудиторії.</p> |
|------------------------------|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| <p>Народні оздоровчі системи світу в Україні</p> | <p>ЗК 1- Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; ЗК 3- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо; ФК 5- Здатність до аналізу педагогічних ситуацій, збагачення знань, досвіду, формування творчого ставлення до обраної професії; ФК 6- Уміння використовувати сучасні освітні та управлінські технології в галузі фізичного виховання та спорту; ФК 7- Володіння основами теорії та методики викладання фізичної культури в закладах освіти; ФК 9- Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури.</p> | <p>ПРН 1-Демонструвати знання щодо реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у системі освіти; ПРН 5- Володіти термінологічним апаратом теорії і методики фізичного виховання з урахуванням специфіки контингенту учасників освітнього процесу; ПРН 3- Демонструвати знання та розуміння теоретичної бази анатомічних, фізіологічних, біохімічних основ фізичного виховання у процесі спортивно-масової та оздоровчої роботи; ПРН 6- Професійно та ефективно вирішувати актуальні питання самореалізації, творчого потенціалу; ПРН 8- Творчо опрацьовувати, аналізувати і використовувати організаційні форми, прийоми управління освітнім процесом з урахуванням наукових досягнень, інноваційних технологій у сфері фізичного виховання; ПРН 10- Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи.</p> |
| <p>Гімнастика з методика викладання</p> | <p>ЗК 2 - Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів); ЗК 5 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.; ЗК 6 - Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ФК 4 - Готовність враховувати</p> | <p>ПРН 1 - Демонструвати знання щодо реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у системі освіти.; ПРН 3 - Демонструвати</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>положення законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці при виконанні професійних та управлінських функцій у закладах освіти; здатність до впровадження організаційних і технічних заходів з метою поліпшення безпеки праці на робочих (навчальних) місцях, аудиторіях, лабораторіях, спортивних залах та майданчиках;</p> <p>ФК 7 - Володіння основами теорії та методики викладання фізичної культури в закладах освіти;</p> <p>ФК 9 - Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури;</p> <p>ФК 10 - Здатність розробляти навчально-методичну документацію для забезпечення занять в закладах освіти за предметною спеціальністю «Фізична культура»;</p> <p>ФК 12 - Володіння навичками і сучасними методиками тренерської діяльності;</p> <p>ФК 14 - Здатність до моделювання освітньо-тренувального процесу відповідно до видів підготовки (фізична, тактична, технічна, морально-вольова, психологічна, теоретична, інтегральна).</p> | <p>знання та розуміння теоретичної бази анатомічних, фізіологічних, біохімічних основ фізичного виховання у процесі спортивно-масової та оздоровчої роботи;</p> <p>ПРН 6 - Професійно та ефективно вирішувати актуальні питання самореалізації, творчого потенціалу;</p> <p>ПРН-8 - Творчо опрацьовувати, аналізувати і використовувати організаційні форми, прийоми управління освітнім процесом з урахуванням наукових досягнень, інноваційних технологій у сфері фізичного виховання;</p> <p>ПРН 16 - Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку;</p> <p>ПРН 17 - Презентувати результати власних науково-практичних пошуків в процесі фізичного виховання, оздоровлення у вигляді наукових статей, доповідей на конференціях, адресованих широкій аудиторії.</p> |
| Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання | <p>ЗК 2 - Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК 5 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p>ФК 2 - Володіння сучасними формами, методами, технологією навчання і виховання у вищій школі;</p> <p>ФК 4- Готовність враховувати положення законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці при виконанні професійних та управлінських функцій у закладах освіти; здатність</p> | <p>ПРН 2 - Кваліфіковано аналізувати та корегувати педагогічні ситуації під час проведення занять з фізичної культури та фізичного виховання;</p> <p>ПРН 3 - Демонструвати знання та розуміння теоретичної бази анатомічних, фізіологічних, біохімічних основ фізичного виховання у процесі спортивно-масової та оздоровчої роботи;</p> <p>ПРН 7 - Використовувати професійно-орієнтовані знання та практичні навички під час</p> |

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| | <p>до впровадження організаційних і технічних заходів з метою поліпшення безпеки праці на робочих (навчальних) місцях, аудиторіях, лабораторіях, спортивних залах та майданчиках;</p> <p>ФК 5 - Здатність до аналізу педагогічних ситуацій, збагачення знань, досвіду, формування творчого ставлення до обраної професії;</p> <p>ФК 9 - Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури;</p> <p>ФК 11 - Володіння знаннями, навичками та уміннями в галузі спортивної підготовки спортсменів в умовах навчання у ЗВО;</p> <p>ФК 14- Здатність до моделювання освітньо-тренувального процесу відповідно до видів підготовки (фізична, тактична, технічна, морально-вольова, психологічна, теоретична, інтегральна).</p> | <p>реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти;</p> <p>ПРН 9 - Володіти психолого-педагогічними методами навчання, вирішувати завдання, що виникають в ході практичної діяльності у ЗСО та ЗВО;</p> <p>ПРН 11 - Володіти технологіями освітньо-тренувального процесу;</p> <p>ПРН 13 - Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності та реабілітації;</p> <p>ПРН 16 - Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p> |
| Легка атлетика з методикою викладання | <p>ЗК 1 - Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК 6 - Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях;</p> <p>ФК 2 - Володіння сучасними формами, методами, технологією навчання і виховання у вищій школі; ФК 7 - Володіння основами теорії та методики викладання фізичної культури в закладах освіти;</p> <p>ФК 9 - Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури;</p> <p>ФК 11 - Володіння знаннями, навичками та уміннями в галузі спортивної підготовки спортсменів</p> | <p>ПРН 2 - Кваліфіковано аналізувати та корегувати педагогічні ситуації під час проведення занять з фізичної культури та фізичного виховання; ПРН 3 - Демонструвати знання та розуміння теоретичної бази анатомічних, фізіологічних, біохімічних основ фізичного виховання у процесі спортивно-масової та оздоровчої роботи; ПРН 5 - Володіти термінологічним апаратом теорії і методики фізичного виховання з урахуванням специфіки контингенту учасників освітнього процесу; ПРН 7 - Використовувати професійно-орієнтовані знання та практичні навички під час реалізації принципів, організаційних</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>в умовах навчання у ЗВО;</p> <p>ФК 12 - Володіння навичками і сучасними методиками тренерської діяльності;</p> <p>ФК 14 - Здатність до моделювання освітньо-тренувального процесу відповідно до видів підготовки (фізична, тактична, технічна, морально-вольова, психологічна, теоретична, інтегральна);</p> <p>ФК 13 - Готовність до викладацької діяльності спортивно-педагогічних дисциплін.</p> | <p>форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти.</p> |
| Плавання з методикою викладання | <p>ЗК 1 - Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ФК 3 - Готовність до раціонального вирішення практичних питань загальнооздоровчого, освітнього та виховного характеру;</p> <p>ФК 7 - Володіння основами теорії та методики викладання фізичної культури в закладах освіти;</p> <p>ФК 9 - Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури;</p> <p>ФК 13 - Готовність до викладацької діяльності спортивно-педагогічних дисциплін.</p> | <p>ПРН 2 - Кваліфіковано аналізувати та корегувати педагогічні ситуації під час проведення занять з фізичної культури та фізичного виховання;</p> <p>ПРН 3 - Демонструвати знання та розуміння теоретичної бази анатомічних, фізіологічних, біохімічних основ фізичного виховання у процесі спортивно-масової та оздоровчої роботи;</p> <p>ПРН 5 - Володіти термінологічним апаратом теорії і методики фізичного виховання з урахуванням специфіки контингенту учасників освітнього процесу;</p> <p>ПРН 7 - Використовувати професійно-орієнтовані знання та практичні навички під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти.</p> |
| Фізичне виховання в спеціальних медичних групах та ЛФК | <p>ЗК 1- Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ФК 3 - Готовність до раціонального вирішення практичних питань</p> | <p>ПРН 2 - Кваліфіковано аналізувати та корегувати педагогічні ситуації під час проведення занять з фізичної культури та фізичного виховання;</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>загальнооздоровчого, освітнього та виховного характеру;</p> <p>ФК 6 - Уміння використовувати сучасні освітні та управлінські технології в галузі фізичного виховання та спорту;</p> <p>ФК 7 - Володіння основами теорії та методики викладання фізичної культури в закладах освіти;</p> <p>ФК 9 - Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури</p> | <p>ПРН 3 - Демонструвати знання та розуміння теоретичної бази анатомічних, фізіологічних, біохімічних основ фізичного виховання у процесі спортивно-масової та оздоровчої роботи;</p> <p>ПРН 4 - Володіти знаннями сутності реабілітаційного процесу людей з особливими потребами, з відхиленнями у стані здоров'я;</p> <p>ПРН 7 - Використовувати професійно-орієнтовані знання та практичні навички під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти;</p> <p>ПРН 12 - Обирати та застосовувати засоби і методи діагностики рухової діяльності, стану організму, залежно від цілей і завдань, що вирішуються у процесі фізичного виховання в ЗВО.</p> |
| Оздоровчі системи народів світу в Україні | <p>ЗК 1- Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;</p> <p>ЗК 3- Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</p> <p>ФК 5- Здатність до аналізу педагогічних ситуацій, збагачення знань, досвіду, формування творчого ставлення до обраної професії;</p> <p>ФК 6- Уміння використовувати сучасні освітні та управлінські технології в галузі фізичного виховання та спорту;</p> <p>ФК 7- Володіння основами теорії та методики викладання фізичної культури в закладах освіти;</p> <p>ФК 9- Уміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та</p> | <p>ПРН 1- Демонструвати знання щодо реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління освітньо-виховним процесом, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у системі освіти;</p> <p>ПРН 5- Володіти термінологічним апаратом теорії і методики фізичного виховання з урахуванням специфіки контингенту учасників освітнього процесу;</p> <p>ПРН 3- Демонструвати знання та розуміння теоретичної бази анатомічних, фізіологічних, біохімічних основ фізичного виховання у процесі спортивно-масової та оздоровчої роботи;</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>оздоровлення у практиці викладання фізичного виховання та фізичної культури.</p> | <p>ПРН 6- Професійно та ефективно вирішувати актуальні питання самореалізації, творчого потенціалу;</p> <p>ПРН 8- Творчо опрацьовувати, аналізувати і використовувати організаційні форми, прийоми управління освітнім процесом з урахуванням наукових досягнень, інноваційних технологій у сфері фізичного виховання;</p> <p>ПРН 10- Вміти професійно організувати, здійснити та скорегувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи.</p> |
|--|---|---|

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)»
другого (магістерського) рівня**

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ОК 17 | ОК 18 | ОК 19 | ОК 20 | ВБ 1.1 | ВБ 1.2. | ВБ 3 | ВБ 4 | ВБ 5 | ВБ 6 |
|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|---------|---------|---------|---------|
| ЗК1 | + | | | | | | | + | | | | | + | | | | | | | | | + | | + | + | |
| ЗК2 | | | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | + | + | + | | + | | | + |
| ФК3 | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | | + | | + | |
| ЗК4 | + | | | | | | | + | | | | | | + | | + | | + | + | + | | + | | + | | + |
| ЗК5 | | + | | | + | | | | | | | | | + | + | | | | | | | | + | | | |
| ЗК6 | | | + | | | + | | | + | | | | | | | + | | | | + | + | | | | | |
| ФК1 | + | + | | | | | + | | | + | | | | | + | | | + | | | | + | + | | | |
| ФК2 | + | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | + | + | + | + | | | + |
| ФК3 | | | + | + | | | | | | + | | + | | + | | | | | + | | | + | | + | + | + |
| ФК4 | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | | + | | + | | + | | + |
| ФК5 | | + | | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | + | | | | + | + | |
| ФК6 | | + | | | | | + | + | | + | + | | | | | | | | | + | | | + | | + | |
| ФК7 | + | | | | | | | | + | | | | | + | | | + | | | | + | + | | | | + |
| ФК8 | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | | |
| ФК9 | | + | | + | | | | | + | | | | + | | | | | | + | | | + | + | | + | |
| ФК 10 | | | | | | | + | + | | + | | | | | + | | | | | | | | + | | | + |
| ФК 11 | | | | + | + | | | | | | | + | | | | | | + | | + | + | + | | | + | |
| ФК 12 | | | | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|--|---|--|---|---|--|---|---|--|
| ФК 13 | | | | | | + | | | + | | + | | | | + | | + | | | | | | | | | | |
| ФК 14 | | | | | | + | | + | | | + | | | + | | | | + | | | | | + | | + | + | |
| ФК 15 | | | | | | | + | | | | + | | + | | + | + | | | | + | | + | | | + | + | |

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» другого (магістерського) рівня

| | ОК1 | ОК2 | ОК3 | ОК4 | ОК5 | ОК6 | ОК7 | ОК8 | ОК9 | ОК1 0 | ОК1 1 | ОК1 2 | ОК1 3 | ОК1 4 | ОК1 5 | ОК1 6 | ОК1 7 | ОК1 8 | ОК1 9 | ОК2 0 | ВБ1. 1 | ВБ1. 2. | ВБ3 | ВБ4 | ВБ5 | ВБ6 |
|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|------------|-----|-----|-----|-----|
| ПРН 1 | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | | | | | + | | + | + | + | |
| ПРН 2 | | + | | | + | + | + | | | | | | + | + | | + | | | | | | | + | | + | + |
| ПРН 3 | | | + | | | | | + | | | | | + | | + | + | | | | | + | + | + | + | | + |
| ПРН 4 | | | | | | + | | | | | | | + | | + | + | | | | | | + | + | | + | |
| ПРН 5 | | | + | + | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | | | | | + | + | | | + | |
| ПРН 6 | + | | | | | + | + | | | + | + | | | | | + | | | | | | + | + | + | | + |
| ПРН 7 | | | | + | + | | | + | + | | | + | + | + | + | + | | | | | + | | + | | + | + |
| ПРН 8 | | + | | + | + | | | | | + | | | + | + | | | | | | | + | | + | | + | + |
| ПРН 9 | | | | + | + | + | + | | | | | + | + | + | | + | | | | | | | + | | + | |
| ПРН 10 | | | | + | | | | | + | | | + | | | + | + | | | | | | + | | + | | |
| ПРН 11 | | | | | | | | | | | | + | + | | | + | | | | | + | | + | | | + |
| ПРН 12 | | | | | | + | | | | + | | | + | | | + | | | | | | | + | + | | + |
| ПРН 13 | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | | | | | + | | | + | + | |
| ПРН 14 | + | + | | | + | | | + | | | | + | + | + | | + | | | | | | + | + | | + | + |
| ПРН 15 | | | | + | + | + | + | | | | | + | + | + | + | | | | | | | | | + | + | + |
| ПРН 16 | | | + | | | + | + | | | | | + | + | | | + | | | | | + | | + | + | | + |
| ПРН 17 | + | + | + | | | | | + | + | | | | | | | + | | | | | + | + | + | | + | |

Гарант освітньої програми
кандидат пед. наук, доцент Глоба Г.В.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (Фізична культура)» другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Фізична культура) проводиться у формі комплексних кваліфікаційних екзаменів:

1. Комплексний кваліфікаційний екзамен. Включає тестування з дисциплін: «Теорія і методика фізичного виховання ВНЗ», «Педагогіка фізичної культури і спорту», «Теорія і методика фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи», «Олімпійський і професійний спорт», «Акмеологія фізичного виховання і спорту», «Наукові дослідження в галузі фізичного виховання та діагностика функціонального стану спортсменів».

Білет складається з 30 тестових завдань закритої, відкритої форм та індивідуального науково-дослідного творчого завдання.

2. Комплексний кваліфікаційний екзамен за вибірковою частиною включає питання з дисциплін, що входять до вибіркового блоку (за вибором студента), а саме:

Вибірковий блок «Тренерська робота»: «Теорія і методика спортивного тренування», «Теорія і методика дитячого та юнацького спорту», «Олімпійський і професійний спорт», «Спортивна медицина та основи масажу», «Медико-біологічні методи реабілітації в спорті»;

Вибірковий блок «Організація і методика фізкультурно-оздоровчих технологій»: «Спортивна медицина та основи масажу», «Медико-біологічні методи реабілітації людини», «Засоби рекреації у фізичній культурі та спорті», «Теорія і методика сучасних фізкультурно-оздоровчих технологій», «Народні оздоровчі системи в Україні».

Білет складається з 30 тестових завдань закритої та відкритої форм. .

Комплексні кваліфікаційні екзамени передбачають перевірку досягнень результатів навчання, визначених цією Освітньою програмою

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження **ступеня МАГІСТРА із присвоєнням кваліфікації:**

магістр середньої освіти. Викладач фізичного виховання. Тренер-викладач обраного виду спорту.

магістр середньої освіти. Викладач фізичного виховання. Інструктор-методист тренажерного комплексу.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.