

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО:



Голова вченої ради С. О. Омельченко
(протокол вченої ради № 1 від «28» серпня 2020 р.)

Вводиться в дію з «01» вересня 2020 р.
Ректор С. О. Омельченко
(каз ДДПУ №463 від «28» серпня 2020 р.)

ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА

«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»

(назва освітньої програми)

Рівень вищої освіти другий (магістерський)
(перший (бакалаврський)/ другий (магістерський)/ третій (освітньо-науковий))

Ступінь вищої освіти магістр
(бакалавр/ магістр/ доктор філософії)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
(шифр та назва галузі знань відповідно до Переліку спеціальностей 2015 р.)

Спеціальність 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
(код та найменування спеціальності відповідно до Переліку спеціальностей 2015 р.)

Предметна спеціальність 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

ПЕРЕДМОВА

ОП _____ «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
 (назва освітньої програми)
 _____ другого (магістерського) _____ рівня ВО
 (першого (бакалаврського) / другого (магістерського) / третього (освітньо-наукового))

I. Розроблена як тимчасовий Стандарт ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» для спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) (шифр і назва спеціальності)
 відповідно до Національної рамки кваліфікацій (НРК) за освітнім рівнем _____ магістра _____.
 (бакалавра, /магістра/ доктора філософії)

II. Розробники освітньої програми – робоча група кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології у складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють у ДДПУ за основним місцем роботи:

1. Кушакова Ірина Валеріївна – *гарант освітньої програми*, диплом про ВО спеціаліст (спеціаліст / магістр) за спеціальністю Біологія, науковий ступінь зі спеціальності кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.07 Теорія і методика виховання, вчене звання та назва кафедри, за якою воно отримане доцент кафедри біології; посада доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; стаж науково-педагогічної роботи – 23 р.

2. Дичко Олена Анатоліївна, диплом про ВО магістр (спеціаліст / магістр) за спеціальністю Дефектологія, науковий ступінь зі спеціальності кандидат біологічних наук зі спеціальності 14.03.04. Патологічна фізіологія (091 Біологія), вчене звання та назва кафедри, за якою воно отримане доцент кафедри здоров'я людини та фізичного виховання; посада доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; стаж науково-педагогічної роботи – 11 р.

3. Курільченко Ірина Юріївна, диплом про ВО спеціаліст (спеціаліст / магістр) за спеціальністю Біологія, науковий ступінь зі спеціальності кандидат біологічних наук зі спеціальності 03.00.20 Біотехнологія (091 Біологія), вчене звання та назва кафедри, за якою воно отримане доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології; посада доцент кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та біології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; стаж науково-педагогічної роботи – 34 р.

4. Радзівський Павло Олександрович, диплом про ВО спеціаліст (спеціаліст / магістр) за спеціальністю Фізична культура і спорт, науковий ступінь зі спеціальності доктор біологічних наук зі спеціальності 03.00.13 Фізіологія людини і тварин (091 Біологія), вчене звання та назва кафедри, за якою воно отримане професор кафедри теорії та методики фізичного виховання; посада професор кафедри фізичної терапії, фізичного виховання та

біології ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»; стаж науково-педагогічної роботи – 19 р.

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

5. Горелікова Тетяна Володимирівна, завідувач міського методичного
(ПІБ) (посада)
кабінету Слов'янської міської ради Донецької області, (представник
(організація)
роботодавця).
6. Корягіна Наталія Валеріївна, (здобувач ОП «Середня освіта (Біологія та
(ПІБ)
здоров'я людини)» /спеціальності 014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я
(шифр і назва спеціальності)
людини)», 1 курс, з. ф. н.)

Рецензенти освітньої програми: *рецензії-відгуки додаються.*

1. Євтухова Тетяна Анатоліївна, завідувач кафедри природничо-
(ПІБ) (посада)
математичних дисциплін та інформатики в початковій освіті, ДВНЗ
(організація)
«Донбаський державний педагогічний університет».
2. Козачук Наталія Олександрівна, професор кафедри фізіології людини і
(ПІБ) (посада)
тварин, Волинський національний університет імені Лесі Українки.
(організація)

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».
2. Закон України «Про освіту».
3. Закон України «Про вищу освіту».
4. Постанова КМУ від 30.12.2015 №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.
5. Постанова КМУ від 29.04.2015 №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», зі змінами згідно пост. КМУ від 27.09.2016 №674, від 01.02.2017 № 53.
6. Постанова КМУ від 23.11.2011 №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, внесеними згідно з пост. КМУ №509 від 12.06.2019.
7. Наказ МОН України від 11.07.2019 №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Біологія та здоров'я людини» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014.05 Середня освіта

(Біологія та здоров'я людини) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка / Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2019. URL: http://luguniv.edu.ua/wp-content/uploads/2019/11/opp_mag_014.05_bio_dz.pdf (дата звернення: 22.05.2020).

9. Освітньо-професійна програма «Біологія та здоров'я людини» другого (магістерського) рівня зі спеціальності 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) / Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. Інститут біології, хімії та біоресурсів. 2018. URL: http://ibhb.chnu.edu.ua/uploads/files/opp/magistr/OPP_magistr_Ser_osv_biology_and_halth.pdf (дата звернення: 22.05.2020).

10. Освітньо-професійна програма Середня освіта (Біологія та здоров'я людини, хімія) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка / Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Біолого-природничий факультет. 2018. URL: http://dspu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/03/014_so_biologiya_ta_zdorovya_lyudyny_ximiya_magistr_2018.pdf (дата звернення: 22.05.2020).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»

(назва освітньої програми)

другого (магістерського)

рівня

(першого (бакалаврського) / другого (магістерського) / третього (освітньо-наукового))

спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

(шифр та назва спеціальності)

1 - ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» Факультет <u>фізичного виховання</u> (назва факультету) Кафедра <u>фізичної терапії, фізичного виховання та біології</u> (назва випускової кафедри)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь магістра Освітня кваліфікація: магістр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини) Професійна кваліфікація: вчитель біології та основ здоров'я людини
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» другого (магістерського) рівня спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	не акредитована.
Цикл/рівень	FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 8 рівень, НРК – 7 рівень.
Передумови	Прийом (зарахування) осіб здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ у 2020 р. На базі здобутого ступеня бакалавра за спорідненою спеціальністю – за результатами вступних випробувань із конкурсних предметів. На базі здобутого ступеня бакалавра або магістра за неспорідненою спеціальністю – за результатами вступних випробувань із конкурсних предметів та за умови успішного проходження додаткового вступного випробування за фахом. Обов'язковою умовою є компенсаційне навчання протягом семестру (в обсязі 30 кредитів ЄКТС).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вебсайт ДДПУ – www.ddpu.edu.ua . Сторінки «Абітурієнту», «Студенту».
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Метою ОП є забезпечення фахової підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) до виконання професійних завдань освітнього та інноваційного характеру в закладах освіти України, формування в них здатностей до реалізації практичних результатів навчання в самостійній професійній діяльності у сфері викладання біології та основ здоров'я людини.	

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка</p> <p>Спеціальність – 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</p> <p>Об'єкт вивчення: освітній процес у закладах середньої освіти за предметною спеціальністю (біологія та здоров'я людини).</p> <p>Цілі навчання: формування загальних і фахових компетентностей майбутніх учителів біології та основ здоров'я людини закладів загальної середньої освіти.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні теоретичні засади біологічної науки та наук про здоров'я, педагогіка та психологія, методика навчання біологічних дисциплін.</p> <p>Методи, методики та технології: методи біології та наук про здоров'я, сучасні технології навчання біології та основ здоров'я, моніторингу педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, вивчення ефективних способів взаємодії всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Інструменти та обладнання: обладнання та устаткування, необхідне для формування предметних компетентностей, технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; використання баз інших установ для проведення педагогічної практики в закладах загальної середньої та вищої освіти.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма – професійної орієнтації
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітня програма спрямована на здобуття вищої освіти другого (магістерського) рівня в галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) з вибіркоким освітнім компонентом, представленим для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії студента.</p> <p>Передбачає <u>професійно-практичну, педагогічну та психологічну</u> підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Ключові слова: педагогіка, психологія, методика навчання біологічних дисциплін, магістр середньої освіти.</p>
Особливості програми	Програма дозволяє сформуванню у здобувачів вищої освіти загальні і фахові компетентності та орієнтири на сучасні технології навчання відповідно до актуального стану освітнього простору регіону, в якому існує потреба у висококваліфікованих вчителів біології та основ здоров'я.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	<p>Особа, яка здобула ступінь магістра за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) може займатися наступними видами економічної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> – викладацька діяльність у закладах загальної середньої та вищої освіти; – виконання посадових обов'язків лаборанта (освіта); – науково-дослідна діяльність у галузі знань «Освіта / Педагогіка» за предметною спеціальністю «Біологія та здоров'я людини»;

	<p>– підвищення кваліфікації, подальша підготовка і перепідготовка педагогічних кадрів та фахівців з біології та методики навчання біології і основ здоров'я.</p> <p>Особа, яка здобула ступінь магістра за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) може займати ПЕРВИННІ ПОСАДИ відповідно до професійних назв робіт (за ДК 003:2010), а саме:</p> <p>вчитель середнього навчально-виховного закладу (КОД КП – 2320, КОД ЗКППТР – 25157);</p> <p>викладач професійно-технічного навчального закладу (КОД КП – 2320);</p> <p>викладач професійного навчально-виховного закладу (КОД КП – 2320, КОД ЗКППТР – 24420);</p> <p>методист заочних шкіл і відділень (КОД КП – 2320, КОД ЗКППТР – 23473);</p> <p>викладач-стажист (КОД КП – 3340);</p> <p>лаборант (освіта) (КОД КП – 3340);</p> <p>лектор (КОД КП – 2359.2, КОД ЗКППТР – 23160);</p> <p>методист позашкільного закладу (КОД КП – 2359.2, КОД ЗКППТР – 23471);</p> <p>викладач (методи навчання) (КОД КП – 2351.2, КОД ЗКППТР – 24420).</p>
Подальше навчання	Навчання на наступному – третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику тощо.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано / незараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою системою (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно – 90 – 100 б.; добре – 89 – 75 б.; задовільно – 60 – 74 б.; незадовільно – 26 – 59 б.; неприйнятно – 0 – 25 б.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, підсумковий контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика, залік, екзамен.</p>
6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність (ІК)	
Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі освіти та у процесі навчання за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), що передбачає проведення досліджень з біології та методики навчання біології і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої та вищої освіти.	

Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
<p>Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.</p>	<p>Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур, здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах, здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p>	<p>Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p>	<p>Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів, здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p>
ЗК 1, ЗК 3, ЗК 7, ФК 1, ФК 3, ФК 10	ЗК 2, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ФК 2, ФК 3, ФК 5, ФК 6, ФК 11, ФК 12, ФК 14, ФК 15	ЗК 6, ЗК 8, ЗК 10, ФК 2, ФК 3, ФК 5, ФК 8	ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ФК 4, ФК 6, ФК 7, ФК 9, ФК 13, ФК 14, ФК 15
ПРН 1, ПРН 2, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 15, ПРН 19	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 19	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18	ПРН 4, ПРН 13, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 20
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)			
ЗК 1	Володіння науковим світоглядом; знання основних теорій, концепцій, вчень, які формують наукову картину світу; вміння відстоювати власні наукові погляди.		
ЗК 2	Здатність користуватись сучасними, у т. ч. інформаційними технологіями, застосовувати програмні засоби.		
ЗК 3	Здатність учитись і оволодівати сучасними знаннями, критично оцінювати інформацію з різноманітних джерел, переосмислювати власний і чужий досвід, аналізувати свою професійну й соціальну діяльність та ухвалювати конструктивні рішення.		
ЗК 4	Здатність діяти на засадах етичних мотивів, соціально відповідально й свідомо.		
ЗК 5	Здатність усвідомлювати потребу й реалізовувати можливість навчання впродовж життя.		
ЗК 6	Знання основних способів і засобів міжособистісної комунікації, стилів мовлення, практичний досвід комунікації різними мовами в галузі біології та здоров'я людини; вміння постійно збагачувати власне мовлення, застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній і науковій діяльності.		

ЗК 7	Знання основних методів наукового пошуку; вміння планувати й організовувати дослідження за прикладною тематикою, узагальнювати отримані результати, оформлювати і презентувати наукові здобутки відповідно до чинних вимог.
ЗК 8	Уміння виробляти власну стратегію і тактику професійної поведінки, діяльності з урахуванням інтересів колективу, навички роботи в команді.
ЗК 9	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 10	Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.
ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ФК)	
ФК 1	Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку, будови і процесів життєдіяльності живих організмів, інтегральні уявлення про організацію біологічних систем на різних рівнях, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції, інтерпретації власних досліджень та формування здорового способу життя.
ФК 2	Уміння розуміти інформацію із суміжних галузей знань та роз'яснювати вузькопрофесійні питання фахівцям інших галузей, популяризувати знання з біології та здоров'я людини, надавати практичні консультації в галузі біологічних наук та наук про здоров'я, відстоювати науковий світогляд та необхідність здорового способу життя.
ФК 3	Здатність належно використовувати термінологію у галузі біології та здоров'я людини, ефективно й вільно передавати наукові ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами.
ФК 4	Здатність ефективно застосувати на практиці певні методи управління (на рівні керівника методичного об'єднання, завуча, директора) в освітніх закладах.
ФК 5	Здатність застосовувати набуті психолого-педагогічні компетентності, знання сучасних методик і освітніх технологій для формування в учнів загальних і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків біології та здоров'я людини відповідно до вимог державного стандарту.
ФК 6	Уміння організувати роботу учнів за рівнями засвоєння навчального матеріалу та застосувати методи діагностування навчальних досягнень з біології та основ здоров'я, здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації, професійного самовизначення і становлення молоді.
ФК 7	Здатність до комплексного планування, організації та здійснення наукових і навчальних проєктів, підготовки аналітичної звітної документації та презентацій.
ФК 8	Здатність до комунікації зі спільнотами, уміння організувати комунікацію суб'єктів навчального процесу, створювати рівноправне, справедливе освітнє середовище, здатність аргументовано переконувати колег у правильності пропонуваного рішення, вміння донести до інших свою позицію.
ФК 9	Здатність застосовувати основи сучасної педагогіки та психології в освітньому процесі, вивчати психологічні особливості засвоєння учнями навчальної інформації з метою діагностики, прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу у навчальному закладі.
ФК 10	Здатність застосовувати базові знання для обрання ефективних шляхів і способів збереження здоров'я людини, застосовувати сучасні методи оцінки й моніторингу стану здоров'я, аналізувати спосіб життя та його вплив на здоров'я, створювати рекомендації щодо раціоналізації способу життя людини, добирати адекватні методи й засоби оздоровлення.
ФК 11	Здатність здійснювати професійні функції у процесі інклюзивного навчання, адекватно обирати засоби й методи навчання для осіб з обмеженими можливостями, створюючи умови для їхнього розвитку й саморозвитку, повноцінної соціалізації за допомогою здоров'язбережувальних технологій.
ФК 12	Здатність у процесі навчання та виховання молоді розуміти й реалізовувати стратегію сталого розвитку людства.

ФК 13	Розуміння тенденцій у сучасній освіті та вміння прогнозувати наслідки педагогічної, здоров'язбережувальної та фізкультурно-оздоровчої діяльності, здатність планувати та передбачувати результати оздоровчо-рекреаційної роботи у закладах загальної середньої і позашкільної освіти.
ФК 14	Здатність виконувати роботу з дотриманням правил біологічної етики, біобезпеки, біозахисту.
ФК 15	Здатність проводити дослідження та здійснювати викладання із дотриманням норм академічної доброчесності, розуміти основні засади міжнародних практик з ділового адміністрування науково-дослідної діяльності.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
ПРН 1	Узагальнює базові знання природничих та конкретних біологічних наук в обсязі, необхідному для обґрунтування загальнотеоретичних питань біології і основ здоров'я людини (об'єктно-предметна область, термінологічний апарат, теорії і концепції, закони і закономірності, методи дослідження, історія розвитку тощо).
ПРН 2	Знає особливості розвитку сучасної біологічної науки, основні методологічні принципи наукового дослідження, методологічний і методичний інструментарій проведення наукових досліджень за спеціалізацією, представляє результати наукової роботи письмово (у вигляді звіту, наукових публікацій тощо) та усно (у формі доповідей та захисту звіту) з використанням сучасних технологій, вміє коректно вести дискусію.
ПРН 3	Розуміє основні засади функціонування міжнародної наукової спільноти: принципи рецензування рукописів публікацій, вимірювання наукометричних індексів, організації міжнародного співробітництва, подання конкурсних заявок на гранти та принципи їх відбору.
ПРН 4	Знає основні вимоги чинного законодавства України щодо використання біологічних ресурсів, користується нормативно-правовими актами та нормативно-технічною документацією.
ПРН 5	Аналізує державні стандарти базової та профільної середньої освіти і навчальні програми з біології та основ здоров'я для планування і конструювання основних видів навчальної діяльності.
ПРН 6	Здатний ефективно застосувати професійні знання в практичній педагогічній діяльності при вирішенні навчальних, виховних та науково-методичних завдань з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів, конкретних психолого-педагогічних ситуацій.
ПРН 7	Володіє основами професійної культури при підготовці та редагування текстів державною мовою з предметної спеціальності.
ПРН 8	Уміє комбінувати педагогічні, медико-біологічні, інформаційні технології для формування здорового способу життя, розвитку здоров'язбережувальних умінь і навичок, розвитку фізичних якостей у представників різних груп населення, самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.
ПРН 9	Здійснює аналіз структурно-функціональної організації, механізмів регуляції та адаптації організмів, знає та вміє демонструвати основні закономірності формування, кількісної оцінки та стратегії збереження біологічного різноманіття, збільшення продуктивності й стійкості екосистем.
ПРН 10	Використовує інноваційні підходи для розв'язання конкретних біологічних завдань, застосовує набуті знання за спеціалізацією для вирішення конкретних практичних завдань, моделює об'єкти і процеси у живих організмах та їхніх компонентах із використанням математичних методів та інформаційних технологій.
ПРН 11	Застосовує сучасні методики і технології, в тому числі й інформаційні, для забезпечення формування в учнів предметних компетентностей.

ПРН 12	Застосовує методи діагностування досягнень учнів, здійснює педагогічний супровід процесів їх соціалізації та професійного самовизначення, підготовки до свідомого вибору життєвого шляху.
ПРН 13	Має навички оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності і обдуманого вибору шляхів їх вирішення, здатний нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.
ПРН 14	Застосовує здоров'язбережувальні технології, методи профілактики та оздоровлення, описує джерела та етапи розвитку, теорії і технології, принципи, засоби та методи, методологічні та педагогічні основи і форми організації занять здоров'язбережувальної спрямованості.
ПРН 15	Здатний висловлювати власні міркування, висновки, давати пояснення, що їх обґрунтовують, звертаючись до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
ПРН 16	Вміє спілкуватись в діалоговому режимі з колегами та цільовою аудиторією, використовує бібліотеки, інформаційні бази даних, Інтернет ресурси для пошуку необхідної інформації.
ПРН 17	Самостійно організовує процес навчання упродовж життя і вдосконалює з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.
ПРН 18	Забезпечує рівноправне, справедливе освітнє середовище для всіх учнів, незалежно від їх соціально-культурних і економічних обставин або особливостей.
ПРН 19	Знаходить шляхи швидкого й ефективного розв'язання поставленого завдання, генерує ідеї, використовуючи отримані знання та навички.
ПРН 20	Дотримується норм академічної доброчесності під час навчання та провадження наукової діяльності з метою забезпечення довіри до результатів наукової роботи, знає основні правові категорії та особливості використання результатів інтелектуальної діяльності.

8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	Підготовку за ОП здійснює кафедра фізичної терапії, фізичного виховання та біології, до складу якої входять 11 науково-педагогічних працівників, із них 7 – із науковими ступенями, вченими званнями, 2 – докторів наук, професорів. Освітній процес за ОП здійснюють 14 викладачів. 80 % науково-педагогічних працівників, задіяних у викладанні дисциплін освітнього компоненту програми, мають наукові ступені та вчені звання за відповідними спеціальностями; 100 % викладачів відповідають кваліфікаційним вимогам.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявна матеріально-технічна база повністю дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОП. Загальна площа аудиторного фонду, що використовується для забезпечення організації освітнього процесу за ОП, складає 779,7 м ² . Забезпечення навч. приміщеннями ОП: - лекційних приміщень – 4 (№ 22 ; № 23 (навч. корп. № 2); № 32 (навч. корп. № 1), № 322 (головний корпус)); - приміщень для практичних занять – 3 (№ 42 (навч. корп. № 1), № 1, № 2 (спорт. корпус)); - спеціалізованих лабораторій та кабінетів – 4 (кабінет анатомії і фізіології № 28 (навч. корпус № 1), кабінет біології № 29 (навч. корпус № 1), кабінет зоології та методики природознавства № 824-а (головн. корпус), кабінет хімії № 109 (навч. корпус № 3));

	<p>- комп'ютерних класів – 3 (№ 515, № 516 (гол. корп.); № 9 (навч. корп. № 2)).</p> <p>30% аудиторій мають мультимедійне обладнання.</p> <p>Кількість ПК для студентів спеціальності становить 33 одиниці.</p> <p>Усі навчальні аудиторії під'єднані до мережі Інтернет та локальної мережі університету.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для організації освітнього процесу за ОП.</p> <p><u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> а) силабусами; б) навчально-методичними комплексами дисциплін: <ul style="list-style-type: none"> - робочими програмами навчальних дисциплін; - завданнями та методичними рекомендаціями до практичних, лабораторних робіт; - завданнями для організації самостійної роботи студентів; - завданнями для поточного та підсумкового контролю; - робочими програмами практичної підготовки; - методичними вказівками та тематикою курсових робіт; - матеріалами для проведення підсумкової атестації; в) підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; г) фаховими періодичними виданнями. <p>Підтримується в актуальному стані:</p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ДДПУ – http://ddpu.edu.ua; - інформаційний ресурс – офіційна сторінка факультету. - діють точки доступу WiFi; - впроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека, електронний архів-репозиторій.
9 - АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та закладами-партнерами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива: відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ДДПУ та за умови укладання двосторонніх угод між ДДПУ та іноземними закладами-партнерами.
Навчання іноземних здобувачів ВО	—

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» освітнього рівня магістр

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестри вивчення
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
ОК 1	Філософія освіти і науки	4	екзамен	1
ОК 2	Академічна доброчесність університетської спільноти	4	екзамен	2
ОК 3	Психологія педагогічної діяльності	4	екзамен	3
ОК 4	Професійний імідж фахівця в галузі освіти	4	залік	2
ОК 5	Іноземна мова	3	залік	1
ОК 6	Сучасні інформаційні технології	5	екзамен	1
ОК 7	Управління закладами освіти	5	екзамен	2
ОК 8	Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення в надзвичайних станах	4	залік	2
ОК 9	Методологія наукових досліджень (за спеціальністю)	3,5	залік	1
ОК 10	Вибрані питання сучасної біології	13	екзамен, екзамен, екзамен	1,2,3
ОК 11	Спадкові механізми здоров'я	4	екзамен	1
ОК 12	Методика викладання біологічних дисциплін	5	екзамен, курсова робота	3
ОК 13	Виробнича педагогічна практика	9	звіт про практику	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 75% (67,5 кредитів ЄКТС)				
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
ВК 1	Дисципліна широкого вибору	3	залік	2
ВК 2	Дисципліна фахового вибору	3	залік	1
ВК 3	Дисципліна фахового вибору	4	залік	2
ВК 4	Дисципліна фахового вибору	3,5	залік	1
ВК 5	Дисципліна фахового вибору	3	залік	3
ВК 6	Дисципліна фахового вибору	3	залік	3
ВК 7	Дисципліна фахового вибору	3	залік	3
Загальний обсяг вибірових компонент: 25% (22,5 кредитів ЄКТС)				
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 90 кредитів ЄКТС				

*ДШВ – широкий вибір здійснюється із загальноуніверситетського переліку вибірових дисциплін

**ДФВ – вибір здійснюється із переліку вибірових дисциплін фахового компоненту

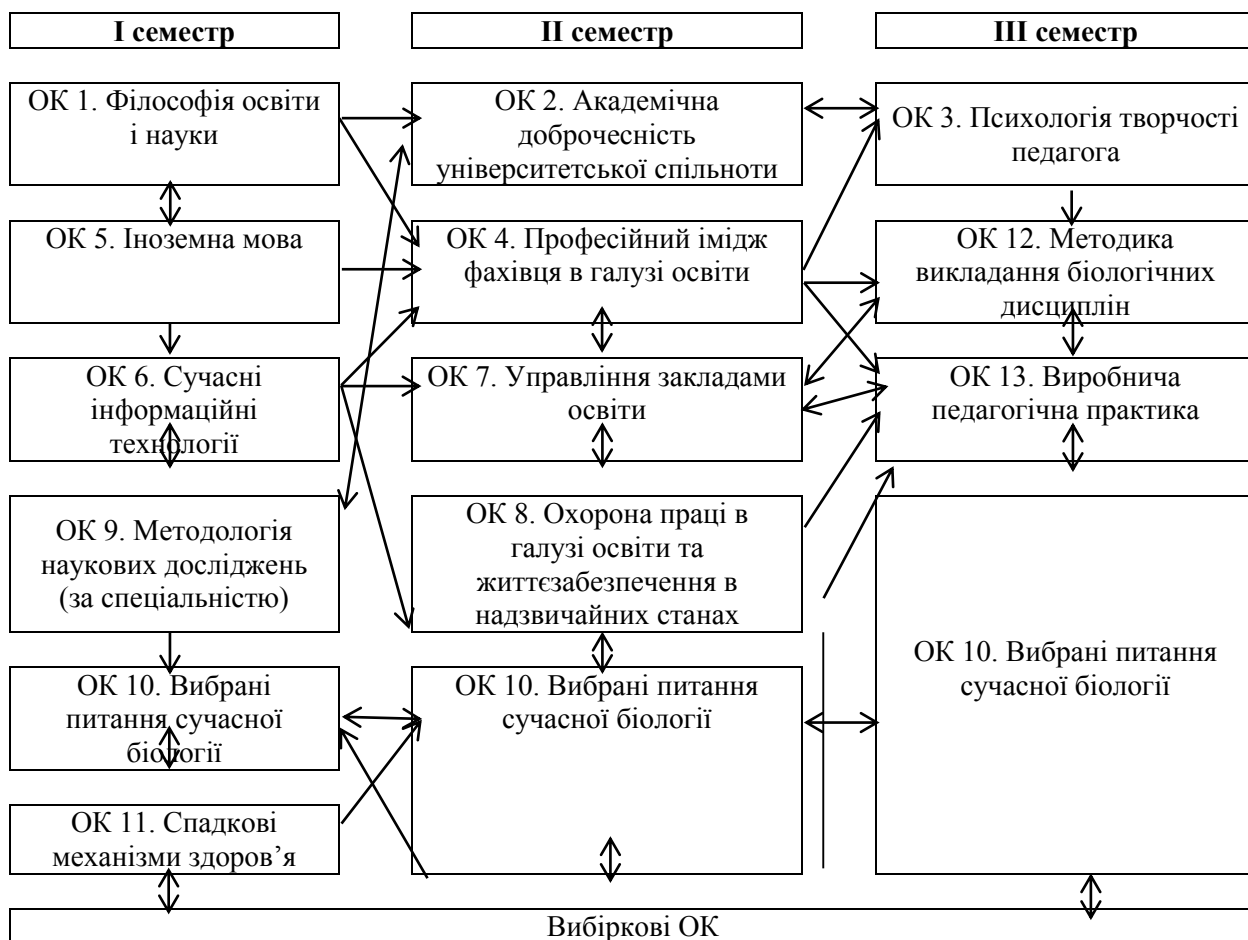
ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ВИБІРКОВИХ КОМПОНЕНТІВ ОП

I СЕМЕСТР
Сучасні уявлення про еволюцію
Історія розвитку органічного світу
Здоров'язберезувальні технології в освіті
Біологічні основи фізичного та психічного здоров'я людини
II СЕМЕСТР
Здорове харчування
Здоровий спосіб життя
Організація оздоровчої рухової активності дітей у закладах освіти
III СЕМЕСТР
Екологія людини та тварин
Концепція сталого розвитку
Сучасні напрямки рекреаційної діяльності
Заповідна та музейна справа в біологічній науці й освіті
Біологія індивідуального розвитку
Основи ембріології

2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОBOB'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ПРОГРАМНИМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ (ЗК/ФК) ТА ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ (ПРН)

Освітні компоненти	Компетентності (ЗК та ФК)	Програмні результати навчання
ОК 1. Філософія освіти і науки	ЗК 1, ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 8, ЗК 10, ФК 1, ФК 2, ФК 8	ПРН 2, ПРН 6, ПРН 13, ПРН 17, ПРН 18
ОК 2. Академічна доброчесність університетської спільноти	ЗК 3, ЗК 4, ЗК 7, ЗК 8, ФК 8, ФК 14, ФК 15	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 13, ПРН 20
ОК 3. Психологія педагогічної діяльності	ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ФК 4, ФК 5, ФК 8, ФК 9, ФК 11	ПРН 6, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 19
ОК 4. Професійний імідж фахівця в галузі освіти	ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ФК 4, ФК 8, ФК 13, ФК 15	ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 20
ОК 5. Іноземна мова	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 6, ЗК 10, ФК 2, ФК 3, ФК 8, ФК 15	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 11, ПРН 16, ПРН 17
ОК 6. Сучасні інформаційні технології	ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6, ЗК 7, ЗК 10, ФК 2, ФК 3, ФК 6, ФК 7, ФК 10, ФК 15	ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 16, ПРН 17
ОК 7. Управління закладами освіти	ЗК 3, ЗК 4, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ФК 4, ФК 8, ФК 13, ФК 15	ПРН 6, ПРН 13, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19
ОК 8. Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення в надзвичайних станах	ЗК 4, ЗК 8, ФК 2, ФК 10, ФК 11, ФК 13, ФК 14	ПРН 4, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 14, ПРН 18
ОК 9. Методологія наукових досліджень (за спеціальністю)	ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 7, ФК 3, ФК 7, ФК 14, ФК 15	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 7, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 19, ПРН 20
ОК 10. Вибрані питання сучасної біології	ЗК 1, ФК 1, ФК 3, ФК 7, ФК 10, ФК 12, ФК 14	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10
ОК 11. Спадкові механізми здоров'я	ЗК 1, ФК 1, ФК 2, ФК 10, ФК 11, ФК 14	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 9, ПРН 10
ОК 12. Методика викладання біологічних дисциплін	ЗК 3, ЗК 4, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ФК 2, ФК 3, ФК 5, ФК 6, ФК 7, ФК 8, ФК 9, ФК 10, ФК 11, ФК 12, ФК 13, ФК 14	ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 18
ОК 13. Виробнича педагогічна практика	ЗК 3, ЗК 4, ЗК 5, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ФК 2, ФК 3, ФК 5, ФК 6, ФК 8, ФК 9, ФК 11, ФК 13	ПРН 5, ПРН 6, ПРН 8, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 19

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньої програми « <u>Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</u> » спеціальності <u>014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</u> освітнього рівня <u>магістр</u> проводиться у формі комплексного атестаційного іспиту з біології та методики викладання біології.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит за спеціальністю <u>014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</u> перевіряє досягнення програмних результатів навчання, визначених освітньою програмою. Комплексний атестаційний іспит за спеціальністю <u>014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)</u> включає питання з таких навчальних дисциплін: Вибрані питання сучасної біології, Методика викладання біологічних дисциплін. Структура білету комплексного атестаційного іспиту передбачає наявність 30 тестових завдань закритого та відкритого типу; максимальна сума балів, що їх може отримати студент за умови вірного вирішення усіх завдань, становить 100.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації магістр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ
НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)» ДРУГОГО
(МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
ПРН 1	+	+	+			+				+	+	+	+				+	+		+	+	+		+	+
ПРН 2	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+				+	+		+				+	+
ПРН 3		+	+			+	+	+		+		+	+				+	+							+
ПРН 4		+		+			+		+				+				+						+	+	+
ПРН 5			+												+	+	+					+		+	
ПРН 6			+	+		+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		
ПРН 7						+						+	+				+								+
ПРН 8		+										+								+	+		+	+	
ПРН 9	+	+	+								+						+					+		+	
ПРН 10	+	+	+		+		+						+				+								
ПРН 11	+	+								+			+		+	+			+		+		+		
ПРН 12		+						+							+	+			+		+				
ПРН 13			+	+				+	+	+				+				+	+				+		
ПРН 14	+										+		+							+			+		
ПРН 15			+			+				+		+	+					+							
ПРН 16		+	+					+		+		+	+					+							
ПРН 17		+	+		+							+													
ПРН 18				+														+			+				
ПРН 19								+	+	+				+			+								
ПРН 20				+			+						+				+	+			+				+

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА
(БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)» ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО)
РІВНЯ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ЗК 1	+								+	+	+		
ЗК 2					+	+			+				
ЗК 3	+	+		+	+	+	+		+			+	+
ЗК 4	+	+		+			+	+				+	+
ЗК 5	+			+		+							+
ЗК 6	+				+	+							
ЗК 7		+				+			+				
ЗК 8	+	+	+	+			+	+				+	+
ЗК 9			+	+			+					+	+
ЗК 10	+		+	+	+	+	+					+	+
ФК 1	+									+	+		
ФК 2	+				+	+		+			+	+	+
ФК 3					+	+			+	+		+	+
ФК 4			+	+			+						
ФК 5			+									+	+
ФК 6						+						+	+
ФК 7						+			+	+		+	
ФК 8	+	+	+	+	+		+					+	+
ФК 9			+									+	+
ФК 10						+		+		+	+	+	
ФК 11			+					+			+	+	+
ФК 12										+		+	
ФК 13				+			+	+				+	+
ФК 14		+						+	+	+	+	+	
ФК 15		+		+	+	+	+		+				

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13
ПРН 1					+				+	+	+		
ПРН 2	+	+			+	+			+	+	+		
ПРН 3		+		+	+	+			+				
ПРН 4		+		+				+					
ПРН 5												+	+
ПРН 6	+		+	+			+	+				+	+
ПРН 7						+			+				
ПРН 8						+		+		+		+	+
ПРН 9										+	+		
ПРН 10						+				+	+		
ПРН 11					+	+						+	+
ПРН 12			+									+	+
ПРН 13	+	+	+	+			+					+	+
ПРН 14								+				+	+
ПРН 15				+					+			+	+
ПРН 16				+	+	+	+		+				+
ПРН 17	+				+	+							
ПРН 18	+						+	+				+	+
ПРН 19			+				+		+				+
ПРН 20		+		+					+				

**Гарант освітньої програми -
керівник групи забезпечення -**
кандидат пед. наук, доцент,
доцент кафедри фізичної терапії,
фізичного виховання та біології

Кушакова. І.В.