

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНБАСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

Освітня програма чинна з 2017 р.
затверджена рішенням вченої ради ДДПУ
(протокол № 1 від «30» серпня 2017 р.)



О Н О В Л Е Н А З А Р Е З У Л Ь Т А Т А М И П Е Р Е Г Л Я Д У

Голова вченої ради С.О. Омельченко
(протокол № 1 від 28 серпня 2020 р.)

Вводиться в дію з «01» вересня 2020 р.

Ректор С.О. Омельченко
(наказ по ДДПУ № 463 від «28» серпня 2020 р.)

**ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	магістр
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Українська мова і література)
Предметна спеціальність	014.01 Українська мова і література

ПЕРЕДМОВА
ОП «Середня освіта (Українська мова і література)»
другого (магістерського) рівня

І. Розроблена як тимчасовий стандарт Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», протокол вченої ради №1 від 30.08.2017 р.

ІІ. Розробники освітньої програми – робоча група кафедри української мови та літератури у складі:

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ, які працюють в ДДПУ за основним місцем роботи:

1. **Біличенко О.Л., гарант освітньої програми**, диплом в/о за спец.: Бібліотекознавство; Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (рос.) та українська мова і література; доктор наук із соціальних комунікацій зі спеціальності 27.00.01 – теорія та історія соціальних комунікацій (061 Журналістика), кандидат педагогічних наук зі спеціальності 27.00.03 – книгознавство, бібліотекознавство та бібліографознавство (029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа), професор кафедри української мови та літератури – завідувач кафедри української мови та літератури, стаж наук.-пед. роботи - 30 р.;

2. **Лисенко Наталія Василівна**, диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика початкового навчання та українська мова і література; Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (рос.); кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 – українська література (035 Філологія), доцент – доцент кафедри української мови та літератури, стаж наук.-пед. роботи - 24 р.;

3. **Падалка Руслана Миколаївна**, диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика початкового навчання та українська мова і література; Середня освіта (Мова і література (російська)), Середня освіта (Українська мова і література); кандидат філологічних наук зі спеціальності 10.01.01 – українська мова (035 Філологія), доцент – доцент кафедри української мови та літератури, стаж наук.-пед. роботи - 23 р.

СТЕЙКХОЛДЕРИ, включені до робочої групи:

4. **Валюх Ольга Борисівна**, директор Святогірської ЗОШ I-III ступенів, спеціаліст вищої категорії, учитель української мови та літератури (*роботодавець фахівець / практик із відповідної спеціальності*);

5. **Матюшина Людмила Володимирівна**, заступник директора з НВР Слов'янського педагогічного ліцею, учитель вищої категорії, старший учитель, учитель української мови й літератури (*представник роботодавця, фахівець / практик із відповідної спеціальності*);

6. **Сисюк Наталія Іванівна**, заступник директора з НВР Слов'янської ЗОШ № 1 I-III ступенів, учитель вищої категорії, звання - старший учитель, учитель української мови й літератури, диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика початкового навчання та українська мова і література, рік вип. 1999 (*представник роботодавця, фахівець / практик із відповідної спеціальності*);

7. **Ковальова Наталія Миколаївна**, заступник директора з НВР Черкаської ЗОШ I-III ступенів №1 Черкаської селищної ради Слов'янського району Донецької області, спеціаліст вищої категорії, звання - старший вчитель, учитель української мови та літератури, диплом в/о за спец.: Педагогіка і методика початкового навчання та українська мова і література, рік вип.1996 (*представник роботодавця, фахівець / практик із відповідної спеціальності*);

8. **Чубенко Геннадій Вікторович**, головний редактор газети «Прапор індустрії» (*роботодавець, фахівець / практик із відповідної спеціальності*);

9. **Леус Вікторія Володимирівна**, здобувач ОП "Середня освіта (Українська мова і література)", I курс другого (магістерського) рівня, денна форма навчання

Рецензенти освітньої програми: *рецензії-відгуки додаються*

1. Матюшина Людмила Володимирівна, заступник директора з НВР Слов'янського педагогічного ліцею, *учитель української мови й літератури*
2. Сисюк Наталія Іванівна, заступник директора з НВР Слов'янської ЗОШ № 1 I-III ступенів, *учитель української мови й літератури*

Нормативні документи, на підставі яких розроблено освітню програму:

1. Положення «Про освітні програми ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».
2. Закон України «Про освіту» // Відомості Верховної Ради. – 2017. – № 38-39.
3. Закон України «Про вищу освіту». Електронний ресурс: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
4. Постанова КМУ від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами, внесеними постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.
5. Постанова КМУ від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», зі змінами згідно пост. КМУ від 27.09.2016 № 674, від 01.02.2017 № 53.
6. Постанова КМУ від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» зі змінами, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519.
7. Наказ МОН України від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К.: Видавництво «Соцінформ», 2010. Електронний ресурс: http://hrliga.com/docs/327_KP.htm
9. Перелік галузей знань і спеціальностей. Електронний ресурс: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
10. Наказ МОН України від 21 грудня 2017 р. № 1648 про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки від 01.06.2016 за №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» - <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-nakazu-ministerstva-osviti-i-nauki-vid-01062016-600>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України № 506 від 31.05.2016 «Про затвердження Переліку предметних спеціалізацій спеціальності 014 «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)», за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціалізацій) в системі підготовки педагогічних кадрів». Електронний ресурс: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0798-16>
12. Порядок внесення інформації, яка повинна міститися в документах про вищу освіту державного зразка (в редакції Наказу Міністерства освіти і науки України № 1280 від 25.10.2016). Електронний ресурс: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0494-15>

**1. Профіль освітньої програми «Середня освіта (Українська мова і літератури)»
зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і літератури)**

1 – ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет», філологічний факультет, кафедра української мови та літератури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь магістр Кваліфікація: магістр середньої освіти Викладач української мови та літератури; учитель української мови і літератури, зарубіжної літератури. Додаткова кваліфікація: Фахівець інфокомунікацій <i>або</i> Документознавець.
Офіційна назва освітньої програми	«Середня освіта (Українська мова і література)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	АКРЕДИТОВАНА ОП 014 Середня освіта (Українська мова і література) ОР другий (магістерський) відповідно до рішення АК України, прот. № 133 від 27 грудня 2018 р.; Сертифікат: серія УД № 05003178 Період акредитації: до 01.07. 2024 р.
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Прийом (зарахування) осіб здійснюється на конкурсній основі з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до ЗВО України та Правилами прийому до ДДПУ. На базі здобутого ступеня бакалавра за спорідненою спеціальністю – за результатами вступних випробувань із конкурсних предметів. На базі здобутого ступеня бакалавра або магістра за неспорідненою спеціальністю – за результатами вступних випробувань із конкурсних предметів та за умови успішного додаткового вступного випробування за фахом.
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період акредитації до 01.07.2024 р. <i>З можливістю внесення змін або перегляду упродовж даного періоду</i>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Вебсайт ДДПУ – www.ddpu.edu.ua. Сторінки «Абітурієнту», «Студенту».
2 – МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	
Метою ОП «Середня освіта (Українська мова і література)» підготовки фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за галуззю знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) у ДВНЗ «Донбаський	

державний педагогічний університет» є поглиблення теоретичних та практичних знань, умінь, навичок студентів із фахових (професійних) дисциплін за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) та за вибірковими блоками, опанування загальних засад методології наукової та професійної педагогічної діяльності, формування загальних, спеціальних, професійних компетентностей, достатніх для ефективного розв'язування стандартних і нестандартних комплексних проблем у професійній педагогічній діяльності у ЗВО та ЗСО, виконання завдань інноваційного характеру для оволодіння методологією дослідницької діяльності зі спеціальності.

3 – ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) Рівень професійної середньої освіти</p>	<p>Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Об'єкт вивчення: освітньо-виховний процес у ЗВО (за предметною спеціальністю «Українська мова і література») та ЗСО (за предметною спеціальністю «Українська мова і література») Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх викладачів української мови і літератури ЗВО, учителів української мови і літератури та зарубіжної літератури основної середньої школи та додатково фахівців із медіакомунікацій. Теоретичний зміст предметної області: педагогіка та психологія вищої школи; теорія і методика навчання української мови і літератури; теорія дисциплін загальної підготовки, додаткові розділи сучасної філології. Методи, методики та технології: поєднання методів і засобів, які застосовуються в філології, та методів і засобів, які застосовуються в теорії й методиці організації процесу навчання у ЗСО. Інструменти та обладнання: Обладнання та устаткування, необхідне для формування предметних компетентностей, технічні засоби навчання, друковані та Інтернет-джерела інформації, необхідні в освітньому процесі; використання баз інших установ для проведення навчальних практик і педагогічної практики в базовій середній школі.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна - професійної орієнтації</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітньо-професійна спрямована на здобуття вищої освіти магістерського рівня в галузі <u>української мови та літератури за спеціальністю 014 Середня освіта</u> з вибірковим освітнім компонентом, представленим для можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії студента.</p> <p>Передбачає професійно-практичну, педагогічну та психологічну підготовку здобувачів до професійної діяльності в закладах середньої та вищої освіти.</p> <p>Ключові слова: середня освіта, українська мова, українська література, зарубіжна література, інфокомунікації в закладах освіти, документознавство.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма дає можливість поєднати компетентності вчителя української мови та літератури з компетентностями фахівця з медіа-комунікацій та документознавства, розширити спектр професійних можливостей.</p>

	Програма передбачає підготовку випускників до впровадження новітніх педагогічних, методичних та інноваційних технологій у професійній діяльності викладача ЗВО та вчителів ЗВО.
4 – ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	<p>Особа, яка здобула другий (магістерський) рівень за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК 003:2010 та НКУ «Класифікатор професій – 2016»), а саме:</p> <p>Код КП 2310.2 Викладач вищого навчального закладу Код КП 2320, Код ЗКППТР 24420 Викладач професійного навчально-виховного закладу Код КП 2331, Код КП 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу Код КП 2320, Код ЗКППТР 25157 Вчитель середнього навчально-виховного закладу Код КП 3114 Фахівець інфокомунікацій Код КП 3340 Викладач-стажист Код КП 2359.2, Код ЗКППТР 23160 Лектор Код КП 2351.2, Код ЗКППТР 24420 Викладач (методи навчання) Код КП 4115 Асистент референта, секретар Код КП 2432.1. Документознавець</p>
Подальше навчання	<p>Навчання на наступному <u>третьому</u> рівні вищої освіти.</p> <p>Випускники ОП «Середня освіта (Українська мова і література)» мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p>
5 – ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в освітній програмі: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання, на основі компетентнісного, системного, інтегративного підходів.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано/не зараховано) та за накопичувальною бально-рейтинговою системою (100-бальною), що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та поза аудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми.</p> <p>Шкала оцінювання в ДДПУ: відмінно – 90 – 100 б.; добре – 89 – 75 б.; задовільно – 60 – 74 б.; незадовільно – 26 – 59 б.; неприйнято – 0 – 25 б.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, поетапний, модульний, підсумковий контроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, есе, презентації, практика.</p>

6 – ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ Магістр – 7 рівень НРК			
Інтегральна Компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної діяльності за спеціальністю «Українська мова і література», що передбачає застосування інноваційних технологій.		
Знання	Уміння	Комунікація	Автономність і відповідальність
Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
ЗК 1, ЗК 2 ФК 1, ФК 5	ЗК 3, ЗК 5, ЗК 6 ФК 2, ФК 9, ФК 10, ФК 15	ЗК 4, ЗК 7, ЗК 8, ФК 3, ФК 4, ФК 6, ФК 11, ФК 13	ЗК 9, ЗК 10 ФК 7, ФК 8, ФК 12, ФК 14
ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 13,	ПРН 5, ПРН 6, ПРН 7, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 20	ПРН 3, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 11, ПРН 14, ПРН 16, ПРН 18, ПРН 20	ПРН 10, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 19
ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ЗК)			
ЗК-1	Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.		
ЗК-2	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень.		
ЗК-3	Здатність до засвоєння нових знань, володіння сучасними		

	інформаційними технологіями, здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень.
ЗК-4	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, працювати з бібліотечними фондами, критично оцінювати отриману інформацію.
ЗК-5	Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.
ЗК-6	Здатність спілкуватися українською мовою на високому професійному рівні як усно, так і письмово з різними цільовими аудиторіями, використовуючи відповідну лексику, методи, техніки та прийоми.
ЗК-7	Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.
ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.
ЗК-9	Здатність до організації власної діяльності як складової колективної діяльності, планування і вирішення завдань власного професійного та особистісного розвитку.
ЗК-10	Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.
ФАХОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ (ФК)	
ФК-1	Здатність демонструвати базові уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.
ФК-2	Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань.
ФК-3	Здатність сприймати, обробляти, аналізувати та узагальнювати мовознавчу та літературознавчу інформації.
ФК-4	Знання системи української мови та закономірностей її функціонування.
ФК-5	Здатність використовувати теоретичні знання лінгвістичних дисциплін для вирішення практичних завдань.
ФК-6	Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі філології та методик викладання української мови і літератури та зарубіжної літератури
ФК-7	Здатність до аналізу наукової літератури, професійної роботи наукового супроводу видань у галузі філології.
ФК-8	Здатність професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів.
ФК-9	Здатність здійснювати лінгвістичне коментування, логічне обґрунтування оцінки ідейно-художнього змісту тексту.
ФК-10	Здатність асоціативно мислити, опановувати закони вживання лексичних, фонетичних, словотворчих, граматичних засобів мови в художньому тексті.
ФК-11	Здатність до вільного володіння сучасною методологією, методикою та методами дослідження філологічної науки і суміжними галузями гуманітарних наук, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.

ФК-12	Здатність до підготовки та управління реалізацією гуманітарних проектів, а також вміння їх аналізувати та давати професійну експертну оцінку.
ФК-13	Здатність представляти отримані результати у вигляді звітів, наукових статей, тез, доповідей на гуманітарні теми (відповідно до прийнятих стандартів), наявність досвіду професійної участі в наукових дискусіях
ФК-14	Здатність планувати і проводити дослідження в рамках предмету курсу
ФК-15	Здатність до розробки документації з навчально-методичного забезпечення занять із філологічних та комунікаційних дисциплін.
7 – ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ (ПРН)	
ПРН-1	Застосування сучасної методології, методики та методів філологічного дослідження, зокрема використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у вищій школі.
ПРН-2	Застосування основних підходів, теорії та концепцій філологічної науки, найбільш ефективної методологічної стратегії дослідження, яка необхідна для наукового самовизначення.
ПРН-3	Застосування знань та розумінь теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем.
ПРН-4	Застосування знань та розумінь теоретико-методологічних підходів щодо відбору принципів, форм, методів, технологій філологічного дослідження.
ПРН-5	Знання та розуміння термінологічного апарату філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять
ПРН-6	Застосування професійно-орієнтованих знань та практичних навичок під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління навчально-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти.
ПРН-7	Формування методів опрацювання, аналізу і представлення результатів дослідження засобами інструментарію інформаційних технологій, використання останніх для підвищення фахової кваліфікації
ПРН-8	Застосування методів філологічних досліджень, формулювання і вирішення завдань, що виникають в ході науково-дослідної та практичної діяльності.
ПРН-9	Застосування знань бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів.
ПРН-10	Застосування знань та розумінь державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з української мови та літератури, світової літератури для ЗСО та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.
ПРН-11	Застосування знань техніки усного й писемного наукового мовлення (вимова, дикція, темп, логічність).
ПРН-12	Застосування знань власного невербального репертуару для передачі професійно спрямованої інформації, здійснення фахової комунікації англійською мовою.
ПРН-13	Застосування знань та розумінь презентації дослідницьких ідей в усній та письмовій формах перед фаховою аудиторією на філологічні теми, навичок та культури наукової дискусії.
ПРН-14	Застосування знань та розумінь про методи та методики проектування та організації спільної діяльності науковців, планування, організації і проведення наукових досліджень у галузі філології.
ПРН-15	Застосування знань та розумінь про презентації, обговорення та захист власних поглядів в усній та письмовій формах перед фаховою та не фаховою аудиторією на філологічні теми.

ПРН-16	Формування суджень про умови взаємодії з суб'єктами навчально-виховного процесу і обрання оптимальних методів, засобів і форм взаємодії, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату.
ПРН-17	Формування суджень про ініціативу, самостійність у різноманітних видах діяльності, відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримання корпоративної культури.
ПРН-18	Формування суджень про планування і вирішення завдання власного професійного та особистісного розвитку.
ПРН-19	Застосування знань та розумінь самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії.
ПРН-20	Застосування знань та розумінь формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо).
8 – РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Освітній процес здійснюють науково-педагогічні працівники - 100 % яких з науковими ступенями та вченими званнями. Кваліфікація всіх викладачів відповідає дисциплінам, що вони викладають. У групі забезпечення частка науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, становить 100 % , частка науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить 25 %. Випусковою кафедрою за ОП «Середня освіта (Українська мова і література)» спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) є кафедра української мови та літератури. До складу кафедри входять 21 штатний викладач: 2 доктори наук, 17 кандидатів наук, 1 ст. викладач; 1 асистент.
Матеріально-технічне забезпечення	Для здійснення освітнього процесу випускова кафедра забезпечена навчальними аудиторіями та навчально-методичними кабінетами, що обладнані персональними комп'ютерами, принтером, сканером, підключені до мережі Інтернету. Кабінети мають у наявності стандартні комп'ютерні програми, спеціальну, довідкову літературу і періодичні видання до сфери діяльності. Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить 3,32м ² на одного здобувача. Загальна площа аудиторного фонду філологічного факультету становить 1507,3 м ² ; використовуються також загально-університетські приміщення загальною площею 1913,9 м ² . Для здійснення освітнього процесу за освітньою програмою «Середня освіта (Українська мова і література)» першого (бакалаврського) рівня обладнано: приміщення для занять студентів (лекційні, аудиторні) – 9 потокових аудиторій, 18 групових аудиторій, 5 спеціалізованих кабінетів та лабораторій, 3 комп'ютерні лабораторії (класи), 3 читальні зали, 4 спортивні зали. Навчальних аудиторій із мультимедійним обладнанням для одночасного використання в межах 30%. На філологічному факультеті обладнано 3 комп'ютерних класи на 32 робочих комп'ютерних місць. Всі ПК, задіяні в навчальному процесі, мають доступ до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення достатнє для забезпечення освітнього процесу за ОПП. <u>Усі дисципліни навчального плану ОП забезпечені на 100%:</u> – робочими навчальними програмами; – силабусами; – навчально-методичними комплексами (дисциплін);

	<ul style="list-style-type: none"> – завданнями та методичними рекомендаціями до проведення лабораторних робіт; – завданнями для організації самостійної роботи студентів; – завданнями для проведення поточного та підсумкового контролю; – наскрізними та робочими програмами практичної підготовки, – методичними вказівками та тематикою курсових робіт; – матеріалами для проведення підсумкової атестації; – підручниками, навчальними та навчально-методичними посібниками; – фаховими виданнями. <p><u>Підтримується в актуальному стані:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ДДПУ - http://ddpu.edu.ua; - інформаційний ресурс - офіційна сторінка факультету; - діють точки бездротового доступу Інтернет; - впроваджена система дистанційного навчання Moodle; - електронна бібліотека; <p>електронний архів-репозитарій</p>
9 – АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Передбачає можливість національної кредитної мобільності за деякими освітніми компонентами, що забезпечують набуття загальних або спеціальних (фахових) компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх партнерських угод (договорів) про співробітництво між ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	—

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ (ОК) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня

2.1. Перелік освітніх компонентів ОП, кредитний розподіл та форми ПК

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестри вивчення
1	2	3	4	5
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
ОК 1.	Філософія освіти і науки	4	екзамен	1
ОК 2.	Університетські студії	3	залік	3
ОК 3.	Професійний імідж викладача вищої школи	3	залік	3
ОК 4.	Іноземна мова	3	залік	1
ОК 5.	Педагогіка вищої школи	4	екзамен	2
ОК 6.	Психологія вищої школи	5	екзамен	2
ОК 7.	Теорія літератури	4	екзамен	3

ОК 8.	Загальне мовознавство	4	екзамен	1
ОК 9.	Сучасна українська література	4	екзамен	1
ОК 10.	Історія зарубіжної літератури	4	залік	1
ОК 11.	Методика навчання української мови у старших класах та вищій школі	5	екзамен	2
ОК 12.	Методика навчання української та зарубіжної літератури у старших класах та вищій школі	5	екзамен	2
ОК 13.	Курсова робота з української мови або української літератури	3	екзамен	3
ОК 14.	Виробнича педагогічна практика	6	захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		75%		
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
<i>Вибірковий блок (за вибором навчального закладу)</i>				
ВБ. 1.1	Інтелектуальна власність / Авторське право і суміжні права	3	залік	1
ВБ. 1.2	Сучасні інформаційні технології / Сучасні технології захисту інформації	3	залік	2
ВБ. 1.3	Управління закладами освіти / Управління якістю освіти в НЗ	3	залік	3
ВБ. 1.4	Охорона праці в галузі освіти та життєзабезпечення в надзвичайних станах / Безпека організації навчально-виховного процесу	4	залік	2
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором здобувача вищої освіти)</i>				
В.Б. 2.1.	Актуальні проблеми сучасної української лінгвістики	3	залік	1
ВБ. 2.2.	Сучасні проблеми літературознавства	3	залік	3
ВБ. 2.3.	Компаративістика	5	екзамен	1
ВБ. 2.4.	Історія української літературної мови	4	екзамен	2
ВБ. 2.5.	Дискурс та теорії комунікації	5	екзамен	3
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором здобувача вищої освіти)</i>				
ВБ. 2.1.	Мова засобів масової комунікації: історія і сучасність	3	залік	1
ВБ. 2.2.	Теорія і методика масової комунікації	4	екзамен	2
ВБ. 2.3.	Теорія твору і тексту	3	залік	3
ВБ. 2.4.	Редагування в засобах масової комунікації	5	екзамен	1
ВБ. 2.5.	Міжкультурні комунікації в професійно-педагогічній сфері	5	екзамен	3
<i>Вибірковий блок 3 (за вибором здобувача вищої освіти)</i>				

ВБ. 2.1.	Актуальні проблеми українського документування	3	залік	1
ВБ. 2.2.	Українське документознавство	4	екзамен	2
ВБ. 2.3.	Ділова українська мова в державних установах	3	залік	3
ВБ. 2.4.	Стилістика та культура офісної документації	5	екзамен	1
ВБ. 2.5.	Документна лінгвістика	5	екзамен	3
Загальний обсяг вибіркового компонента:		25%		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОП		90		

2.2.1. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ освітніх компонентів (ОК) компетентностям (ЗК/ФК) та програмним результатам навчання (ПРН)

	Освітні компоненти (ОК)	Компоненти (ЗК та ФК)	Програмні результати навчання (ПРН)
ОК 1. Філософія освіти і науки		ЗК 2,3,4,8,9,10 ФК 1,2,3	ПРН 1,3,5,7,8
		<p>Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень.</p> <p>Здатність до засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, працювати з бібліотечними фондами, критично оцінювати отриману інформацію.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність до організації власної діяльності як складової колективної діяльності, планування і вирішення завдань власного професійного та особистісного розвитку.</p> <p>Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність демонструвати базові уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань.</p> <p>Здатність сприймати, обробляти, аналізувати та узагальнювати мовознавчу та літературознавчу інформації.</p> <p>Застосування сучасної методології, методики та методів</p>	

	<p>філологічного дослідження, зокрема використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у вищій школі.</p> <p>Застосування знань та розуміння теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем.</p> <p>Знання та розуміння термінологічного апарату філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять.</p> <p>Формування методів опрацювання, аналізу і представлення результатів дослідження засобами інструментарію інформаційних технологій, використання останніх для підвищення фахової кваліфікації.</p> <p>Застосування методів філологічних досліджень, формулювання і вирішення завдань, що виникають в ході науково-дослідної та практичної діяльності.</p>	
ОК 2. Університетські студії	ЗК 2,4,5,7,8,10 ФК 1,2,3, 6	ПРН 1,3,4,5,7,8,9,10
	<p>Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, працювати з бібліотечними фондами, критично оцінювати отриману інформацію.</p> <p>Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.</p> <p>Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність демонструвати базові уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань.</p> <p>Здатність сприймати, обробляти, аналізувати та узагальнювати мовознавчу та літературознавчу інформації.</p> <p>Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі філології та методик викладання української мови і літератури та зарубіжної літератури.</p> <p>Застосування сучасної методології, методики та методів</p>	

	<p>філологічного дослідження, зокрема використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у вищій школі.</p> <p>Застосування знань та розумінь теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем.</p> <p>Застосування знань та розумінь теоретико-методологічних підходів щодо відбору принципів, форм, методів, технологій філологічного дослідження.</p> <p>Знання та розуміння термінологічного апарату філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять.</p> <p>Формування методів опрацювання, аналізу і представлення результатів дослідження засобами інструментарію інформаційних технологій, використання останніх для підвищення фахової кваліфікації.</p> <p>Застосування методів філологічних досліджень, формулювання і вирішення завдань, що виникають в ході науково-дослідної та практичної діяльності.</p> <p>Застосування знань бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів.</p> <p>Застосування знань та розумінь державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з української мови та літератури, світової літератури для ЗСО та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p>	
ОК 3. Професійний імідж викладача вищої школи	ЗК 2,4,5,7,8,10 ФК 1,2,3, 6	ПРН 1,3,4,5,7,8,9,10
	<p>Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, працювати з бібліотечними фондами, критично оцінювати отриману інформацію.</p> <p>Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.</p> <p>Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність демонструвати базові уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення</p>	

	<p>в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань.</p> <p>Здатність сприймати, обробляти, аналізувати та узагальнювати мовознавчу та літературознавчу інформації.</p> <p>Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі філології та методик викладання української мови і літератури та зарубіжної літератури.</p> <p>Застосування сучасної методології, методики та методів філологічного дослідження, зокрема використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у вищій школі.</p> <p>Застосування знань та розумінь теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем.</p> <p>Застосування знань та розумінь теоретико-методологічних підходів щодо відбору принципів, форм, методів, технологій філологічного дослідження.</p> <p>Знання та розуміння термінологічного апарату філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять.</p> <p>Формування методів опрацювання, аналізу і представлення результатів дослідження засобами інструментарію інформаційних технологій, використання останніх для підвищення фахової кваліфікації.</p> <p>Застосування методів філологічних досліджень, формулювання і вирішення завдань, що виникають в ході науково-дослідної та практичної діяльності.</p> <p>Застосування знань бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів.</p> <p>Застосування знань та розумінь державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з української мови та літератури, світової літератури для ЗСО та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p>	
ОК 4. Іноземна мова	ЗК 3,6,8 ФК 1,3,9,10	ПРН 3,4,9
	<p>Здатність до засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень.</p> <p>Здатність спілкуватися українською мовою на високому професійному рівні як усно, так і письмово з різними цільовими аудиторіями, використовуючи відповідну лексику, методи, техніки та прийоми.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації,</p>	

	<p>власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність демонструвати базові уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Здатність сприймати, обробляти, аналізувати та узагальнювати мовознавчу та літературознавчу інформації.</p> <p>Здатність здійснювати лінгвістичне коментування, логічне обґрунтування оцінки ідейно-художнього змісту тексту.</p> <p>Здатність асоціативно мислити, опановувати закони вживання лексичних, фонетичних, словотворчих, граматичних засобів мови в художньому тексті.</p> <p>Застосування знань та розумінь теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем.</p> <p>Застосування знань та розумінь теоретико-методологічних підходів щодо відбору принципів, форм, методів, технологій філологічного дослідження.</p> <p>Застосування знань бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів.</p>	
ОК 5. Педагогіка вищої школи	ЗК 2,4,5,7,8,10 ФК 1,2,3, 6	ПРН 1,3,4,5,7,8,9,10
	<p>Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, працювати з бібліотечними фондами, критично оцінювати отриману інформацію.</p> <p>Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.</p> <p>Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність демонструвати базові уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань.</p> <p>Здатність сприймати, обробляти, аналізувати та узагальнювати мовознавчу та літературознавчу</p>	

	<p>інформації.</p> <p>Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі філології та методик викладання української мови і літератури та зарубіжної літератури.</p> <p>Застосування сучасної методології, методики та методів філологічного дослідження, зокрема використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у вищій школі.</p> <p>Застосування основних підходів, теорії та концепцій філологічної науки, найбільш ефективної методологічної стратегії дослідження, яка необхідна для наукового самовизначення.</p> <p>Застосування знань та розумінь теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем.</p> <p>Застосування знань та розумінь теоретико-методологічних підходів щодо відбору принципів, форм, методів, технологій філологічного дослідження.</p> <p>Знання та розуміння термінологічного апарату філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять.</p> <p>Формування методів опрацювання, аналізу і представлення результатів дослідження засобами інструментарію інформаційних технологій, використання останніх для підвищення фахової кваліфікації.</p> <p>Застосування методів філологічних досліджень, формулювання і вирішення завдань, що виникають в ході науково-дослідної та практичної діяльності.</p> <p>Застосування знань бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів.</p> <p>Застосування знань та розумінь державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з української мови та літератури, світової літератури для ЗСО та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p>	
<p>ОК 6.</p> <p>Психологія вищої школи</p>	<p>ЗК 2,4,5,7,8,10</p> <p>ФК 1,2,3, 6</p>	<p>ПРН 1,2,3,4,5,7,8,9,10</p> <p>Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, працювати з бібліотечними фондами, критично оцінювати отриману інформацію.</p> <p>Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.</p> <p>Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p>

	<p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність демонструвати базові уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань.</p> <p>Здатність сприймати, обробляти, аналізувати та узагальнювати мовознавчу та літературознавчу інформації.</p> <p>Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі філології та методик викладання української мови і літератури та зарубіжної літератури.</p> <p>Застосування сучасної методології, методики та методів філологічного дослідження, зокрема використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у вищій школі.</p> <p>Застосування основних підходів, теорії та концепцій філологічної науки, найбільш ефективної методологічної стратегії дослідження, яка необхідна для наукового самовизначення.</p> <p>Застосування знань та розумінь теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем.</p> <p>Застосування знань та розумінь теоретико-методологічних підходів щодо відбору принципів, форм, методів, технологій філологічного дослідження.</p> <p>Знання та розуміння термінологічного апарату філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять.</p> <p>Формування методів опрацювання, аналізу і представлення результатів дослідження засобами інструментарію інформаційних технологій, використання останніх для підвищення фахової кваліфікації.</p> <p>Застосування методів філологічних досліджень, формулювання і вирішення завдань, що виникають в ході науково-дослідної та практичної діяльності.</p> <p>Застосування знань бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів.</p> <p>Застосування знань та розумінь державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з української мови та літератури, світової літератури для ЗСО та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p>
--	--

<p>ОК 7. Теорія літератури</p>	<p>ЗК 5,7,8 ФК 1,4,8,11, 12,13,14</p>	<p>ПРН 5,13,14,16-20</p>
	<p>Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.</p> <p>Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність демонструвати базові уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування.</p> <p>Здатність професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів.</p> <p>Здатність до вільного володіння сучасною методологією, методикою та методами дослідження філологічної науки і суміжними галузями гуманітарних наук, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність до підготовки та управління реалізацією гуманітарних проектів, а також вміння їх аналізувати та давати професійну експертну оцінку.</p> <p>Здатність представляти отримані результати у вигляді звітів, наукових статей, тез, доповідей на гуманітарні теми (відповідно до прийнятих стандартів), наявність досвіду професійної участі в наукових дискусіях.</p> <p>Здатність планувати і проводити дослідження в рамках предмету курсу.</p> <p>Знання та розуміння термінологічного апарату філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять</p> <p>Застосування знань та розумінь презентації дослідницьких ідей в усній та письмовій формах перед фаховою аудиторією на філологічні теми, навичок та культури наукової дискусії.</p> <p>Застосування знань та розумінь про методи та методики проектування та організації спільної діяльності науковців, планування, організації і проведення наукових досліджень у галузі філології.</p> <p>Формування суджень про умови взаємодії з суб'єктами навчально-виховного процесу і обрання оптимальних методів, засобів і форм взаємодії, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату.</p> <p>Формування суджень про ініціативу, самостійність у різноманітних видах діяльності, відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримання корпоративної культури.</p>	

	<p>Формування суджень про планування і вирішення завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p> <p>Застосування знань та розумінь самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії.</p> <p>Застосування знань та розумінь формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо).</p>	
<p>ОК 8.</p> <p>Загальне мовознавство</p>	<p>ЗК 5,7,8</p> <p>ФК 1,4,8,9,10,12,13,14</p>	<p>ПРН 5,13,14,15,17-20</p>
	<p>Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.</p> <p>Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проєктами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність демонструвати базові уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування.</p> <p>Здатність професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів.</p> <p>Здатність здійснювати лінгвістичне коментування, логічне обґрунтування оцінки ідейно-художнього змісту тексту.</p> <p>Здатність асоціативно мислити, опановувати закони вживання лексичних, фонетичних, словотворчих, граматичних засобів мови в художньому тексті.</p> <p>Здатність до підготовки та управління реалізацією гуманітарних проєктів, а також вміння їх аналізувати та давати професійну експертну оцінку.</p> <p>Здатність представляти отримані результати у вигляді звітів, наукових статей, тез, доповідей на гуманітарні теми (відповідно до прийнятих стандартів), наявність досвіду професійної участі в наукових дискусіях.</p> <p>Здатність планувати і проводити дослідження в рамках предмету курсу.</p> <p>Знання та розуміння термінологічного апарату філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять</p> <p>Застосування знань та розумінь презентації дослідницьких ідей в усній та письмовій формах перед фаховою аудиторією на філологічні теми, навичок та культури наукової дискусії.</p> <p>Застосування знань та розумінь про методи та методики проектування та організації спільної діяльності</p>	

	<p>науковців, планування, організації і проведення наукових досліджень у галузі філології.</p> <p>Застосування знань та розумінь про презентації, обговорення та захист власних поглядів в усній та письмовій формах перед фаховою та не фаховою аудиторією на філологічні теми.</p> <p>Формування суджень про ініціативу, самостійність у різноманітних видах діяльності, відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримання корпоративної культури.</p> <p>Формування суджень про планування і вирішення завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p> <p>Застосування знань та розумінь самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії.</p> <p>Застосування знань та розумінь формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо).</p>	
ОК 9. Сучасна українська література	ЗК 5,7,8 ФК 1,4,8,11,12,13,14	ПРН 5,13,14,16-20
	<p>Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.</p> <p>Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність демонструвати базові уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування.</p> <p>Здатність професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів.</p> <p>Здатність до вільного володіння сучасною методологією, методикою та методами дослідження філологічної науки і суміжними галузями гуманітарних наук, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність до підготовки та управління реалізацією гуманітарних проектів, а також вміння їх аналізувати та давати професійну експертну оцінку.</p> <p>Здатність представляти отримані результати у вигляді звітів, наукових статей, тез, доповідей на гуманітарні теми (відповідно до прийнятих стандартів), наявність досвіду професійної участі в наукових дискусіях.</p> <p>Здатність планувати і проводити дослідження в рамках</p>	

	<p>предмету курсу.</p> <p>Знання та розуміння термінологічного апарату філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять</p> <p>Застосування знань та розумінь презентації дослідницьких ідей в усній та письмовій формах перед фаховою аудиторією на філологічні теми, навичок та культури наукової дискусії.</p> <p>Застосування знань та розумінь про методи та методики проектування та організації спільної діяльності науковців, планування, організації і проведення наукових досліджень у галузі філології.</p> <p>Формування суджень про умови взаємодії з суб'єктами навчально-виховного процесу і обрання оптимальних методів, засобів і форм взаємодії, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату.</p> <p>Формування суджень про ініціативу, самостійність у різноманітних видах діяльності, відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримання корпоративної культури.</p> <p>Формування суджень про планування і вирішення завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p> <p>Застосування знань та розумінь самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії.</p> <p>Застосування знань та розумінь формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо).</p>	
ОК 10. Історія зарубіжної літератури	ЗК 5,7,8 ФК 1,4,8,11,12-15	ПРН 5,13,14,16-20
	<p>Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.</p> <p>Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проєктами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність демонструвати базові уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування.</p> <p>Здатність професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів.</p> <p>Здатність до вільного володіння сучасною методологією, методикою та методами дослідження філологічної науки і суміжними галузями гуманітарних наук, зокрема із використанням новітніх інформаційно-</p>	

	<p>комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність до підготовки та управління реалізацією гуманітарних проектів, а також вміння їх аналізувати та давати професійну експертну оцінку.</p> <p>Здатність представляти отримані результати у вигляді звітів, наукових статей, тез, доповідей на гуманітарні теми (відповідно до прийнятих стандартів), наявність досвіду професійної участі в наукових дискусіях.</p> <p>Здатність планувати і проводити дослідження в рамках предмету курсу.</p> <p>Здатність до розробки документації з навчально-методичного забезпечення занять із філологічних та комунікаційних дисциплін.</p> <p>Знання та розуміння термінологічного апарату філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять</p> <p>Застосування знань та розумінь презентації дослідницьких ідей в усній та письмовій формах перед фаховою аудиторією на філологічні теми, навичок та культури наукової дискусії.</p> <p>Застосування знань та розумінь про методи та методики проектування та організації спільної діяльності науковців, планування, організації і проведення наукових досліджень у галузі філології.</p> <p>Формування суджень про умови взаємодії з суб'єктами навчально-виховного процесу і обрання оптимальних методів, засобів і форм взаємодії, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату.</p> <p>Формування суджень про ініціативу, самостійність у різноманітних видах діяльності, відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримання корпоративної культури.</p> <p>Формування суджень про планування і вирішення завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p> <p>Застосування знань та розумінь самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії.</p> <p>Застосування знань та розумінь формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо).</p>	
<p>ОК 11.</p> <p>Методика навчання української мови у старших класах та вищій школі</p>	<p>ЗК 3,5,7,8</p> <p>ФК 1,2,3,4,7,8, 12,13,14</p> <p>Здатність до засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень.</p> <p>Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.</p> <p>Здатність використовувати знання іноземної мови в</p>	<p>ПРН 5,13,14,15,17-20</p>

	<p>освітній діяльності.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність демонструвати базові уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань.</p> <p>Здатність сприймати, обробляти, аналізувати та узагальнювати мовознавчу та літературознавчу інформації.</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування.</p> <p>Здатність до аналізу наукової літератури, професійної робити наукового супроводу видань у галузі філології.</p> <p>Здатність професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів.</p> <p>Здатність до підготовки та управління реалізацією гуманітарних проектів, а також вміння їх аналізувати та давати професійну експертну оцінку.</p> <p>Здатність представляти отримані результати у вигляді звітів, наукових статей, тез, доповідей на гуманітарні теми (відповідно до прийнятих стандартів), наявність досвіду професійної участі в наукових дискусіях.</p> <p>Здатність планувати і проводити дослідження в рамках предмету курсу.</p> <p>Знання та розуміння термінологічного апарату філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять</p> <p>Застосування знань та розумінь презентації дослідницьких ідей в усній та письмовій формах перед фаховою аудиторією на філологічні теми, навичок та культури наукової дискусії.</p> <p>Застосування знань та розумінь про методи та методики проектування та організації спільної діяльності науковців, планування, організації і проведення наукових досліджень у галузі філології.</p> <p>Застосування знань та розумінь про презентації, обговорення та захист власних поглядів в усній та письмовій формах перед фаховою та не фаховою аудиторією на філологічні теми.</p> <p>Формування суджень про ініціативу, самостійність у різноманітних видах діяльності, відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримання корпоративної культури.</p> <p>Формування суджень про планування і вирішення завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p>
--	--

	<p>Застосування знань та розумінь самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії.</p> <p>Застосування знань та розумінь формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо).</p>	
<p>ОК 12.</p> <p>Методика навчання української та зарубіжної літератури у старших класах та вищій школі</p>	<p>ЗК 3,5,7,8</p> <p>ФК 1,2,3,4,7, 12,13,14</p>	ПРН 5,13,14,16-20
	<p>Знання та розуміння термінологічного апарату філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять</p> <p>Застосування знань та розумінь презентації дослідницьких ідей в усній та письмовій формах перед фаховою аудиторією на філологічні теми, навичок та культури наукової дискусії.</p> <p>Застосування знань та розумінь про методи та методики проектування та організації спільної діяльності науковців, планування, організації і проведення наукових досліджень у галузі філології.</p> <p>Формування суджень про умови взаємодії з суб'єктами навчально-виховного процесу і обрання оптимальних методів, засобів і форм взаємодії, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату.</p> <p>Формування суджень про ініціативу, самостійність у різноманітних видах діяльності, відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримання корпоративної культури.</p> <p>Формування суджень про планування і вирішення завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p> <p>Застосування знань та розумінь самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії.</p> <p>Застосування знань та розумінь формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо).</p>	
<p>ОК 13.</p> <p>Курсова робота з української мови або української літератури</p>	<p>ЗК 3,5,7,8</p> <p>ФК 1,2,4,7,8, 9,10,11,12,13,14</p>	ПРН 13-20
	<p>Здатність до засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень.</p> <p>Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.</p> <p>Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p>	

	<p>Здатність демонструвати базові уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань.</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування.</p> <p>Здатність до аналізу наукової літератури, професійної роботи наукового супроводу видань у галузі філології.</p> <p>Здатність професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів.</p> <p>Здатність здійснювати лінгвістичне коментування, логічне обґрунтування оцінки ідейно-художнього змісту тексту.</p> <p>Здатність асоціативно мислити, опановувати закони вживання лексичних, фонетичних, словотворчих, граматичних засобів мови в художньому тексті.</p> <p>Здатність до вільного володіння сучасною методологією, методикою та методами дослідження філологічної науки і суміжними галузями гуманітарних наук, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність до підготовки та управління реалізацією гуманітарних проектів, а також вміння їх аналізувати та давати професійну експертну оцінку.</p> <p>Здатність представляти отримані результати у вигляді звітів, наукових статей, тез, доповідей на гуманітарні теми (відповідно до прийнятих стандартів), наявність досвіду професійної участі в наукових дискусіях.</p> <p>Здатність планувати і проводити дослідження в рамках предмету курсу.</p> <p>Застосування знань та розумінь презентації дослідницьких ідей в усній та письмовій формах перед фаховою аудиторією на філологічні теми, навичок та культури наукової дискусії.</p> <p>Застосування знань та розумінь про методи та методики проектування та організації спільної діяльності науковців, планування, організації і проведення наукових досліджень у галузі філології.</p> <p>Застосування знань та розумінь про презентації, обговорення та захист власних поглядів в усній та письмовій формах перед фаховою та не фаховою аудиторією на філологічні теми.</p> <p>Формування суджень про умови взаємодії з суб'єктами навчально-виховного процесу і обрання оптимальних методів, засобів і форм взаємодії, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату.</p> <p>Формування суджень про ініціативу, самостійність у різноманітних видах діяльності, відповідальність за</p>
--	--

	<p>результати своєї професійної діяльності, дотримання корпоративної культури.</p> <p>Формування суджень про планування і вирішення завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p> <p>Застосування знань та розумінь самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії.</p> <p>Застосування знань та розумінь формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо).</p>	
<p>ОК 14.</p> <p>Виробнича педагогічна практика</p>	ЗК 2,3,4,5,7,8,10	ПРН 13-20
	ФК 1,2,3,4,5,7,8, 12,13,14	
<p>Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень.</p> <p>Здатність до засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, працювати з бібліотечними фондами, критично оцінювати отриману інформацію.</p> <p>Здатність до використання інформаційних і комунікаційних технологій, оволодіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінностей суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.</p> <p>Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність демонструвати базові уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань.</p> <p>Здатність сприймати, обробляти, аналізувати та узагальнювати мовознавчу та літературознавчу інформації.</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування.</p> <p>Здатність використовувати теоретичні знання лінгвістичних дисциплін для вирішення практичних завдань.</p>		

	<p>Здатність до аналізу наукової літератури, професійної роботи наукового супроводу видань у галузі філології.</p> <p>Здатність професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів.</p> <p>Здатність до підготовки та управління реалізацією гуманітарних проектів, а також вміння їх аналізувати та давати професійну експертну оцінку.</p> <p>Здатність представляти отримані результати у вигляді звітів, наукових статей, тез, доповідей на гуманітарні теми (відповідно до прийнятих стандартів), наявність досвіду професійної участі в наукових дискусіях.</p> <p>Здатність планувати і проводити дослідження в рамках предмету курсу.</p> <p>Застосування знань та розуміння про методи та методики проектування та організації спільної діяльності науковців, планування, організації і проведення наукових досліджень у галузі філології.</p> <p>Застосування знань та розуміння про презентації, обговорення та захист власних поглядів в усній та письмовій формах перед фаховою та не фаховою аудиторією на філологічні теми.</p> <p>Формування суджень про умови взаємодії з суб'єктами навчально-виховного процесу і обрання оптимальних методів, засобів і форм взаємодії, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату.</p> <p>Формування суджень про ініціативу, самостійність у різноманітних видах діяльності, відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримання корпоративної культури.</p> <p>Формування суджень про планування і вирішення завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p> <p>Застосування знань та розуміння самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії.</p> <p>Застосування знань та розуміння формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо).</p>
--	---

2.2.2. ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ вибірових компонентів (ОК) компетентностям (ЗК/ФК) та програмним результатам навчання (ПРН)

Вибіркові компоненти (ВБ)	Компетентності (ЗК та ФК)	Програмні результати навчання (ПРН)
ВБ 1.1.1. Інтелектуальна власність	ЗК 1,2 ФК 3,7,8,10 Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проектування,	ПРН 6,7, 17, 18, 19, 20

	<p>ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень.</p> <p>Здатність сприймати, обробляти, аналізувати та узагальнювати мовознавчу та літературознавчу інформації.</p> <p>Здатність до аналізу наукової літератури, професійної роботи наукового супроводу видань у галузі філології.</p> <p>Здатність професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів.</p> <p>Здатність асоціативно мислити, опановувати закони вживання лексичних, фонетичних, словотворчих, граматичних засобів мови в художньому тексті.</p> <p>Застосування професійно-орієнтованих знань та практичних навичок під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління навчально-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти.</p> <p>Формування методів опрацювання, аналізу і представлення результатів дослідження засобами інструментарію інформаційних технологій, використання останніх для підвищення фахової кваліфікації .</p> <p>Формування суджень про ініціативу, самостійність у різноманітних видах діяльності, відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримання корпоративної культури.</p> <p>Формування суджень про планування і вирішення завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p> <p>Застосування знань та розумінь самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії.</p> <p>Застосування знань та розумінь формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо).</p>		
<p>ВБ 1.1.2. Авторське право і суміжні права</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="507 1249 1129 1294">ЗК 1,2 ФК 3,7,8,10</td><td data-bbox="1129 1249 1495 1294">ПРН 6,7, 17, 18, 19, 20</td></tr> </table> <p>Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень.</p> <p>Здатність сприймати, обробляти, аналізувати та узагальнювати мовознавчу та літературознавчу інформації.</p> <p>Здатність до аналізу наукової літератури, професійної роботи наукового супроводу видань у галузі філології.</p> <p>Здатність професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів.</p> <p>Здатність асоціативно мислити, опановувати закони вживання лексичних, фонетичних, словотворчих, граматичних засобів мови в художньому тексті.</p> <p>Застосування професійно-орієнтованих знань та практичних навичок під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління навчально-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти.</p> <p>Формування методів опрацювання, аналізу і представлення</p>	ЗК 1,2 ФК 3,7,8,10	ПРН 6,7, 17, 18, 19, 20
ЗК 1,2 ФК 3,7,8,10	ПРН 6,7, 17, 18, 19, 20		

	<p>результатів дослідження засобами інструментарію інформаційних технологій, використання останніх для підвищення фахової кваліфікації .</p> <p>Формування суджень про ініціативу, самостійність у різноманітних видах діяльності, відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримання корпоративної культури.</p> <p>Формування суджень про планування і вирішення завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p> <p>Застосування знань та розумінь самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії.</p> <p>Застосування знань та розумінь формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо).</p>	
ВБ 1.2.1. Сучасні інформаційні технології	ЗК 1,2,3,4,8 ФК 1,7,10	ПРН 1, 4, 7,10, 19, 20
	<p>Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень.</p> <p>Здатність до засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, працювати з бібліотечними фондами, критично оцінювати отриману інформацію.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність демонструвати базові уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Здатність до аналізу наукової літератури, професійної роботи наукового супроводу видань у галузі філології.</p> <p>Здатність асоціативно мислити, опановувати закони вживання лексичних, фонетичних, словотворчих, граматичних засобів мови в художньому тексті.</p> <p>Застосування сучасної методології, методики та методів філологічного дослідження, зокрема використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у вищій школі.</p> <p>Застосування знань та розумінь теоретико-методологічних підходів щодо відбору принципів, форм, методів, технологій філологічного дослідження.</p> <p>Застосування знань та розумінь державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з української мови та літератури, світової літератури для ЗСО та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>Застосування знань та розумінь самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії.</p> <p>Застосування знань та розумінь формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо).</p>	

	тощо).	
ВБ 1.2.2. Сучасні технології захисту інформації	ЗК 1,2,3,4,8 ФК 1,7,10	ПРН 1, 4, 7,10, 19, 20
	<p>Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень.</p> <p>Здатність до засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень.</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, працювати з бібліотечними фондами, критично оцінювати отриману інформацію.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність демонструвати базові уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Здатність до аналізу наукової літератури, професійної роботи наукового супроводу видань у галузі філології.</p> <p>Здатність асоціативно мислити, опановувати закони вживання лексичних, фонетичних, словотворчих, граматичних засобів мови в художньому тексті.</p> <p>Застосування сучасної методології, методики та методів філологічного дослідження, зокрема використання новітніх інформаційно-комунікаційних технологій у вищій школі.</p> <p>Застосування знань та розумінь теоретико-методологічних підходів щодо відбору принципів, форм, методів, технологій філологічного дослідження.</p> <p>Застосування знань та розумінь державного стандарту загальної середньої освіти, навчальних програм з української мови та літератури, світової літератури для ЗСО та практичних шляхів їхньої реалізації в різних видах урочної та позаурочної діяльності.</p> <p>Застосування знань та розумінь самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії.</p> <p>Застосування знань та розумінь формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо).</p>	
ВБ 1.3.1. Управління закладами освіти	ЗК 1,2, 3,9,10 ФК 1,3,6,7, 11, 12, 13, 15	ПРН 6,14, 16, 17, 18, 19
	<p>Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проектування, ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень.</p> <p>Здатність до засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з</p>	

	<p>різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень.</p> <p>Здатність до організації власної діяльності як складової колективної діяльності, планування і вирішення завдань власного професійного та особистісного розвитку.</p> <p>Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність демонструвати базові уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Здатність сприймати, обробляти, аналізувати та узагальнювати мовознавчу та літературознавчу інформації.</p> <p>Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі філології та методик викладання української мови і літератури та зарубіжної літератури.</p> <p>Здатність до аналізу наукової літератури, професійної роботи наукового супроводу видань у галузі філології.</p> <p>Здатність до вільного володіння сучасною методологією, методикою та методами дослідження філологічної науки і суміжними галузями гуманітарних наук, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність до підготовки та управління реалізацією гуманітарних проєктів, а також вміння їх аналізувати та давати професійну експертну оцінку.</p> <p>Здатність представляти отримані результати у вигляді звітів, наукових статей, тез, доповідей на гуманітарні теми (відповідно до прийнятих стандартів), наявність досвіду професійної участі в наукових дискусіях.</p> <p>Здатність до розробки документації з навчально-методичного забезпечення занять із філологічних та комунікаційних дисциплін.</p> <p>Застосування професійно-орієнтованих знань та практичних навичок під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління навчально-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти.</p> <p>Застосування знань та розуміння про методи та методики проєктування та організації спільної діяльності науковців, планування, організації і проведення наукових досліджень у галузі філології.</p> <p>Формування суджень про умови взаємодії з суб'єктами навчально-виховного процесу і обрання оптимальних методів, засобів і форм взаємодії, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату.</p> <p>Формування суджень про ініціативу, самостійність у різноманітних видах діяльності, відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримання корпоративної культури.</p> <p>Формування суджень про планування і вирішення завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p> <p>Застосування знань та розуміння самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії.</p>				
<p>ВБ 1.3.2. Управління якістю освіти в НЗ</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="507 1839 1129 1912"> <p>ЗК 1,2, 3,9,10 ФК 1,3,6,7, 11, 12, 13, 15</p> </td><td data-bbox="1129 1839 1495 1912"> <p>ПРН 6,14, 16, 17, 18, 19</p> </td></tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="507 1912 1495 2060"> <p>Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проєктування,</p> </td></tr> </table>	<p>ЗК 1,2, 3,9,10 ФК 1,3,6,7, 11, 12, 13, 15</p>	<p>ПРН 6,14, 16, 17, 18, 19</p>	<p>Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проєктування,</p>	
<p>ЗК 1,2, 3,9,10 ФК 1,3,6,7, 11, 12, 13, 15</p>	<p>ПРН 6,14, 16, 17, 18, 19</p>				
<p>Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні на основі цілісного системного наукового світогляду, проєктування,</p>					

	<p>ініціювання та виконання (індивідуально або в науковій групі) досліджень.</p> <p>Здатність до засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень.</p> <p>Здатність до організації власної діяльності як складової колективної діяльності, планування і вирішення завдань власного професійного та особистісного розвитку.</p> <p>Здатність застосовувати softskills-навички в практичних ситуаціях.</p> <p>Здатність демонструвати базові уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Здатність сприймати, обробляти, аналізувати та узагальнювати мовознавчу та літературознавчу інформації.</p> <p>Здатність використовувати професійно профільовані знання й практичні навички в галузі філології та методик викладання української мови і літератури та зарубіжної літератури.</p> <p>Здатність до аналізу наукової літератури, професійної роботи наукового супроводу видань у галузі філології.</p> <p>Здатність до вільного володіння сучасною методологією, методикою та методами дослідження філологічної науки і суміжними галузями гуманітарних наук, зокрема із використанням новітніх інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Здатність до підготовки та управління реалізацією гуманітарних проектів, а також вміння їх аналізувати та давати професійну експертну оцінку.</p> <p>Здатність представляти отримані результати у вигляді звітів, наукових статей, тез, доповідей на гуманітарні теми (відповідно до прийнятих стандартів), наявність досвіду професійної участі в наукових дискусіях.</p> <p>Здатність до розробки документації з навчально-методичного забезпечення занять із філологічних та комунікаційних дисциплін.</p> <p>Застосування професійно-орієнтованих знань та практичних навичок під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління навчально-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти.</p> <p>Застосування знань та розумінь про методи та методики проектування та організації спільної діяльності науковців, планування, організації і проведення наукових досліджень у галузі філології.</p> <p>Формування суджень про умови взаємодії з суб'єктами навчально-виховного процесу і обрання оптимальних методів, засобів і форм взаємодії, забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату.</p> <p>Формування суджень про ініціативу, самостійність у різноманітних видах діяльності, відповідальність за результати своєї професійної діяльності, дотримання корпоративної культури.</p> <p>Формування суджень про планування і вирішення завдання власного професійного та особистісного розвитку.</p> <p>Застосування знань та розумінь самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії.</p>	
ВБ 1.4.1. Охорона	ЗК 9,10	ПРН 16,17

праці в галузі освіти та життєзабезпечення в надзвичайних станах	ФК 11, 12, 13, 15	
ВБ 1.4.2. Безпека організації навчально-виховного процесу	ЗК 9,10 ФК 11, 12, 13, 15	ПРН 16,17
ВБ 2.1.1.	ЗК 3	ПРН 3,5,8, 9, 14, 20

Актуальні проблеми сучасної української лінгвістики	<p>ФК 4,8</p> <p>Здатність до засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень.</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування.</p> <p>Здатність професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів.</p> <p>Застосування знань та розуміння теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем.</p> <p>Знання та розуміння термінологічного апарату філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять.</p> <p>Застосування методів філологічних досліджень, формулювання і вирішення завдань, що виникають в ході науково-дослідної та практичної діяльності.</p> <p>Застосування знань бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів.</p> <p>Застосування знань та розуміння про методи та методики проектування та організації спільної діяльності науковців, планування, організації і проведення наукових досліджень у галузі філології.</p> <p>Застосування знань та розуміння формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо).</p>	
ВБ 2.1.2. Мова засобів масової комунікації: історія і сучасність	<p>ЗК 3</p> <p>ФК 4,8</p> <p>Здатність до засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень.</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування.</p> <p>Здатність професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів.</p> <p>Застосування знань та розуміння теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем.</p> <p>Знання та розуміння термінологічного апарату філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять.</p> <p>Застосування методів філологічних досліджень, формулювання і вирішення завдань, що виникають в ході науково-дослідної та практичної діяльності.</p> <p>Застосування знань бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів.</p> <p>Застосування знань та розуміння про методи та методики проектування та організації спільної діяльності науковців, планування, організації і проведення наукових досліджень у галузі філології.</p> <p>Застосування знань та розуміння формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо).</p>	ПРН 3,5,8, 9, 14, 20

	тощо).	
ВБ 2.1.3. Актуальні проблеми українського документування	ЗК 3 ФК 4,8	ПРН 3,5,8, 9, 14, 20
	<p>Здатність до засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень.</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування.</p> <p>Здатність професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів.</p> <p>Застосування знань та розуміння теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем.</p> <p>Знання та розуміння термінологічного апарату філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять.</p> <p>Застосування методів філологічних досліджень, формулювання і вирішення завдань, що виникають в ході науково-дослідної та практичної діяльності.</p> <p>Застосування знань бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів.</p> <p>Застосування знань та розуміння про методи та методики проектування та організації спільної діяльності науковців, планування, організації і проведення наукових досліджень у галузі філології.</p> <p>Застосування знань та розуміння формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо).</p>	
ВБ 2.2.1. Сучасні проблеми літературознавства	ЗК 3 ФК 4,8	ПРН 3,5,8, 9,20
	<p>Здатність до засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень.</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування.</p> <p>Здатність професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів.</p> <p>Застосування знань та розуміння теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем.</p> <p>Знання та розуміння термінологічного апарату філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять.</p> <p>Застосування методів філологічних досліджень, формулювання і вирішення завдань, що виникають в ході науково-дослідної та практичної діяльності.</p> <p>Застосування знань бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів.</p> <p>Застосування знань та розуміння формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо).</p>	
ВБ 2.2.2. Теорія і методика масової	ЗК 3 ФК 4,8	ПРН 3,5,8, 9,20
	Здатність до засвоєння нових знань, володіння сучасними	

комунікації	<p>інформаційними технологіями, здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень.</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування.</p> <p>Здатність професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів.</p> <p>Застосування знань та розуміння теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем.</p> <p>Знання та розуміння термінологічного апарату філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять.</p> <p>Застосування методів філологічних досліджень, формулювання і вирішення завдань, що виникають в ході науково-дослідної та практичної діяльності.</p> <p>Застосування знань бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів.</p> <p>Застосування знань та розуміння формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо).</p>	
ВБ 2.2.3. Українське документознавство	ЗК 3 ФК 4,8	ПРН 3,5,8, 9,20
ВБ 2.3.1. Компаративістика	ЗК 1,3,8 ФК 1,2,4,8	ПРН 2,3,5,9, 13, 19,20

	<p>самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність демонструвати базові уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань.</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування.</p> <p>Здатність професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів.</p> <p>Застосування основних підходів, теорії та концепцій філологічної науки, найбільш ефективної методологічної стратегії дослідження, яка необхідна для наукового самовизначення.</p> <p>Застосування знань та розуміння теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем.</p> <p>Знання та розуміння термінологічного апарату філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять.</p> <p>Застосування знань бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів.</p> <p>Застосування знань та розуміння презентації дослідницьких ідей в усній та письмовій формах перед фаховою аудиторією на філологічні теми, навичок та культури наукової дискусії.</p> <p>Застосування знань та розуміння самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії.</p> <p>Застосування знань та розуміння формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо).</p>	
ВБ 2.3.2. Теорія твору і тексту	ЗК 1,3,8 ФК 1,2,4,8	ПРН 2,3,5,9, 13, 19,20
	<p>Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність до засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проєктами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність демонструвати базові уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань.</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування.</p> <p>Здатність професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів.</p> <p>Застосування основних підходів, теорії та концепцій філологічної науки, найбільш ефективної методологічної стратегії дослідження, яка необхідна для наукового самовизначення.</p>	

	<p>Застосування знань та розуміння теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем.</p> <p>Знання та розуміння термінологічного апарату філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять.</p> <p>Застосування знань бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів.</p> <p>Застосування знань та розуміння презентації дослідницьких ідей в усній та письмовій формах перед фаховою аудиторією на філологічні теми, навичок та культури наукової дискусії.</p> <p>Застосування знань та розуміння самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії.</p> <p>Застосування знань та розуміння формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо).</p>	
ВБ 2.3.3. Ділова українська мова в державних установах	ЗК 1,3,8 ФК 1,2,4,8	ПРН 2,3,5,9, 13, 19,20
	<p>Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність до засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проєктами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність демонструвати базові уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань.</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування.</p> <p>Здатність професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів.</p> <p>Застосування основних підходів, теорії та концепцій філологічної науки, найбільш ефективної методологічної стратегії дослідження, яка необхідна для наукового самовизначення.</p> <p>Застосування знань та розуміння теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем.</p> <p>Знання та розуміння термінологічного апарату філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять.</p> <p>Застосування знань бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів.</p> <p>Застосування знань та розуміння презентації дослідницьких ідей в усній та письмовій формах перед фаховою аудиторією на філологічні теми, навичок та культури наукової дискусії.</p> <p>Застосування знань та розуміння самовдосконалення для подальшого процесу навчання на засадах самокерування та автономії.</p> <p>Застосування знань та розуміння формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо).</p>	

ВБ 2.4.1. Історія української літературної мови	ЗК 1,3,8 ФК 1,2,4,8	ПРН 2, 3,5,6, 8, 9, 14, 20
	<p>Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність до засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проєктами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність демонструвати базові уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань.</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування.</p> <p>Здатність професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів.</p> <p>Застосування основних підходів, теорії та концепцій філологічної науки, найбільш ефективної методологічної стратегії дослідження, яка необхідна для наукового самовизначення.</p> <p>Застосування знань та розумінь теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем.</p> <p>Знання та розуміння термінологічного апарату філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять.</p> <p>Застосування професійно-орієнтованих знань та практичних навичок під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління навчально-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти.</p> <p>Застосування методів філологічних досліджень, формулювання і вирішення завдань, що виникають в ході науково-дослідної та практичної діяльності.</p> <p>Застосування знань бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів.</p> <p>Застосування знань та розумінь про методи та методики проектування та організації спільної діяльності науковців, планування, організації і проведення наукових досліджень у галузі філології.</p> <p>Застосування знань та розумінь формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо).</p>	
ВБ 2.4.2. Редагування в засобах масової комунікації	ЗК 1,3,8 ФК 1,2,4,8	ПРН 2, 3,5,6, 8, 9, 14, 20
	<p>Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність до засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проєктами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової</p>	

	<p>самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність демонструвати базові уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань.</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування.</p> <p>Здатність професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів.</p> <p>Застосування основних підходів, теорії та концепцій філологічної науки, найбільш ефективної методологічної стратегії дослідження, яка необхідна для наукового самовизначення.</p> <p>Застосування знань та розуміння теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем.</p> <p>Знання та розуміння термінологічного апарату філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять.</p> <p>Застосування професійно-орієнтованих знань та практичних навичок під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління навчально-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти.</p> <p>Застосування методів філологічних досліджень, формулювання і вирішення завдань, що виникають в ході науково-дослідної та практичної діяльності.</p> <p>Застосування знань бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів.</p> <p>Застосування знань та розуміння про методи та методики проектування та організації спільної діяльності науковців, планування, організації і проведення наукових досліджень у галузі філології.</p> <p>Застосування знань та розуміння формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо).</p>		
<p>ВБ 2.4.3. Стилістика та культура офісної документації</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="507 1400 1125 1444">ЗК 1,3,8 ФК 1,2,4,8</td><td data-bbox="1125 1400 1505 1444">ПРН 2, 3,5,6, 8, 9, 14, 20</td></tr> </table> <p>Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність до засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність демонструвати базові уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань.</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування.</p> <p>Здатність професійно читати художні тексти, критично оцінюючи</p>	ЗК 1,3,8 ФК 1,2,4,8	ПРН 2, 3,5,6, 8, 9, 14, 20
ЗК 1,3,8 ФК 1,2,4,8	ПРН 2, 3,5,6, 8, 9, 14, 20		

	<p>наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів.</p> <p>Застосування основних підходів, теорії та концепцій філологічної науки, найбільш ефективної методологічної стратегії дослідження, яка необхідна для наукового самовизначення.</p> <p>Застосування знань та розуміння теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем.</p> <p>Знання та розуміння термінологічного апарату філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять.</p> <p>Застосування професійно-орієнтованих знань та практичних навичок під час реалізації принципів, організаційних форм і прийомів управління навчально-виховним процесом з урахуванням сучасних умов, індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти.</p> <p>Застосування методів філологічних досліджень, формулювання і вирішення завдань, що виникають в ході науково-дослідної та практичної діяльності.</p> <p>Застосування знань бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів.</p> <p>Застосування знань та розуміння про методи та методики проектування та організації спільної діяльності науковців, планування, організації і проведення наукових досліджень у галузі філології.</p> <p>Застосування знань та розуміння формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо).</p>		
<p>ВБ 2.5.1. Дискурс та теорії комунікації</p>	<table border="1" data-bbox="515 1070 1495 1115"> <tr> <td data-bbox="515 1070 1129 1115">ЗК 1,3,8 ФК 1,2,4,8</td> <td data-bbox="1129 1070 1495 1115">ПРН 2, 3,5,9, 14, 20</td> </tr> </table> <p>Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність до засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність демонструвати базові уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань.</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування.</p> <p>Здатність професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів.</p> <p>Застосування основних підходів, теорії та концепцій філологічної науки, найбільш ефективної методологічної стратегії дослідження, яка необхідна для наукового самовизначення.</p> <p>Застосування знань та розуміння теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем.</p> <p>Знання та розуміння термінологічного апарату філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять.</p>	ЗК 1,3,8 ФК 1,2,4,8	ПРН 2, 3,5,9, 14, 20
ЗК 1,3,8 ФК 1,2,4,8	ПРН 2, 3,5,9, 14, 20		

	<p>Застосування знань бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів.</p> <p>Застосування знань та розуміння про методи та методики проектування та організації спільної діяльності науковців, планування, організації і проведення наукових досліджень у галузі філології.</p> <p>Застосування знань та розуміння формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо).</p>	
ВБ 2.5.2. Міжкультурні комунікації в професійно-педагогічній сфері	ЗК 1,3,8 ФК 1,2,4,8	ПРН 2, 3,5,9, 14, 20
	<p>Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність до засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень.</p> <p>Здатність розробляти та управляти проектами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність демонструвати базові уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань.</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування.</p> <p>Здатність професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів.</p> <p>Застосування основних підходів, теорії та концепцій філологічної науки, найбільш ефективної методологічної стратегії дослідження, яка необхідна для наукового самовизначення.</p> <p>Застосування знань та розуміння теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем.</p> <p>Знання та розуміння термінологічного апарату філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять.</p> <p>Застосування знань бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів.</p> <p>Застосування знань та розуміння про методи та методики проектування та організації спільної діяльності науковців, планування, організації і проведення наукових досліджень у галузі філології.</p> <p>Застосування знань та розуміння формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо).</p>	
ВБ 2.5.3. Документна лінгвістика	ЗК 1,3,8 ФК 1,2,4,8	ПРН 2, 3,5,9, 14, 20
	<p>Знання й розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Здатність до засвоєння нових знань, володіння сучасними інформаційними технологіями, здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів досліджень.</p>	

	<p>Здатність розробляти та управляти проєктами, реалізація індивідуальної наукової траєкторії, застосування принципів наукової самоорганізації, власного дослідницького стилю.</p> <p>Здатність демонструвати базові уявлення про лінгвістичні методи дослідження, розуміння загальнонаукових термінів та понять.</p> <p>Здатність застосовувати знання про сучасні досягнення в предметній області, критичний аналіз та оцінка сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких завдань.</p> <p>Знання системи української мови та закономірностей її функціонування.</p> <p>Здатність професійно читати художні тексти, критично оцінюючи наукові ідеї, судження, концепції, а також різні інтерпретації літературних творів.</p> <p>Застосування основних підходів, теорії та концепцій філологічної науки, найбільш ефективної методологічної стратегії дослідження, яка необхідна для наукового самовизначення.</p> <p>Застосування знань та розумінь теоретичної бази історії світової та вітчизняної філології у процесі аналізу філологічних проблем.</p> <p>Знання та розуміння термінологічного апарату філології з урахуванням специфіки застосування окремих понять.</p> <p>Застосування знань бібліографічного пошуку, джерелознавчих студій, аналізу та інтерпретації філологічних текстів.</p> <p>Застосування знань та розумінь про методи та методики проектування та організації спільної діяльності науковців, планування, організації і проведення наукових досліджень у галузі філології.</p> <p>Застосування знань та розумінь формул мовленнєвого етикету (вітання, прощання, комплімент, вибачення, співчуття, прохання тощо).</p>
--	---

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОП

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти – кваліфікаційний екзамен.

Вимоги до кваліфікаційного екзамену. Кваліфікаційний екзамен має на меті встановлення сформованості у здобувачів освітнього ступеня бакалавра програмних результатів навчання з предметної спеціальності, передбачених ОП, та присудження освітньої кваліфікації відповідно до визначених критеріїв оцінювання.

Підсумкова атестація випускників освітньої програми *«Середня освіта (Українська мова і література)» другого (магістерського) рівня* спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) проводиться у формі **комплексних кваліфікаційних іспитів**:

1. *Українська мова і література та зарубіжна література з методикою їх навчання.*
2. *Теорія і методика масової комунікації; Редагування./ Документна лінгвістика; Стилїстика та культура офісної документації*

Комплексні кваліфікаційні екзамени передбачають перевірку досягнень результатів навчання, визначених цією Освітньою програмою.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження **ступеня МАГІСТРА**

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ПРОГРАМНИМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
ПРН 1.	x	x		x	x			x			x		x	x			x								x
ПРН 2.		x			x		x			x		x	x		x										x
ПРН 3.	x	x		x	x	x		x			x		x	x			x		x	x					x
ПРН 4.			x			x		x			x		x	x					x	x					x
ПРН 5.	x	x		x	x			x			x		x	x			x								x
ПРН 6.	x	x		x	x			x			x		x	x			x								x
ПРН 7.	x	x		x	x			x			x		x	x			x								x
ПРН 8.	x	x		x	x			x			x		x	x			x								x
ПРН 9.			x			x		x			x		x	x					x	x					x
ПРН 10.		x		x	x		x	x		x	x	x	x			x									
ПРН 11.	x	x		x	x			x			x		x	x			x								
ПРН 12.	x	x		x	x			x			x		x	x			x								
ПРН 13.					x		x	x				x			x				x	x	x		x	x	
ПРН 14.					x		x	x				x			x				x	x	x		x	x	
ПРН 15.					x		x	x			x			x				x	x	x	x	x	x	x	
ПРН 16.					x		x	x			x			x				x	x	x	x	x	x	x	
ПРН 17.					x		x	x			x			x				x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН 18.					x		x	x			x			x				x	x	x	x	x	x	x	
ПРН 19.					x		x	x			x			x				x	x	x	x	x	x	x	x
ПРН 20.					x		x	x			x			x				x	x	x	x	x	x	x	x

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15
ОК 1.	
ОК 2.				
ОК 3.					
ОК 4.			
ОК 5.		
ОК 6.												
ОК 7.					
ОК 8.							
ОК 9.							
ОК 10.							
ОК 11.											
ОК 12.							
ОК 13.							
ОК 14.		
ВБ. 1.1					
ВБ. 1.2.					
ВБ. 1.3.
ВБ. 1.4.							
ВБ. 2.1.			.											.				.							
ВБ. 2.2.			.											.				.							
ВБ. 2.3.							
ВБ. 2.4.							
ВБ. 2.5.							

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ
НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»**

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОК 1.								
ОК 2.											
ОК 3.						
ОК 4.									.		.	.								
ОК 5.						
ОК 6.			.						.							.				
ОК 7.	
ОК 8.	
ОК 9.
ОК 10.
ОК 11.	
ОК 12.
ОК 13.
ОК 14.						
ВБ. 1.1.					
ВБ. 1.2.
ВБ. 1.3.						
ВБ. 1.4.																.	.			
ВБ. 2.1.		
ВБ. 2.2.		
ВБ. 2.3.	
ВБ. 2.4.	
ВБ. 2.5.	

Гарант освітньої програми, докт. наук, проф. О. Л. Біличенко