



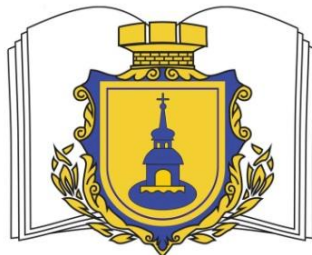
ЖИЛІНСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
(СЛОВАЧЧИНА)
«ŽILINSKÁ UNIVERZITA V ŽILINE»
(SLOVAKIA)



«КАРЛІВ УНІВЕРСИТЕТ»
(ЧЕСЬКА РЕСПУБЛІКА)
«UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE»
(CZECH REPUBLIC)



**«КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ТАРАСА ШЕВЧЕНКА» (УКРАЇНА)**
«TARAS SHEVCHENKO
NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV»
(UKRAINE)



**ДВНЗ «ПЕРЕЯСЛАВ-ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ГРИГОРІЯ СКОВОРОДИ» (УКРАЇНА)**
SHEI «PEREIASLAV-KHMELNYTSKYI HRYHORII SKOVORODA
STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY» (UKRAINE)



**«КРАКІВСЬКА АКАДЕМІЯ
ІМЕНІ АНДЖЕЯ ФРИЧА
МОДЖЕВСЬКОГО» (ПОЛЬЩА)**
«KRAKOWSKA AKADEMIA
IM. ANDRZEJA FRYCZA
MODRZEWSKIEGO» (POLAND)



«ЛАТВІЙСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
(ЛАТВІЯ)
«LATVIJAS UNIVERSITĀTE»
(LATVIA)



«УНІВЕРСИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ФІСКАЛЬНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ»
(УКРАЇНА)
«NATIONAL UNIVERSITY
OF THE STATE FISCAL SERVICE»
(UKRAINE)

VIII МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ «СУЧАСНА ГУМАНІТАРИСТИКА»

*запрошує студентів, аспірантів, докторантів, молодих учених,
наукових і науково-педагогічних працівників та всіх бажаючих до співпраці!*

ІНФОРМАЦІЯ ПРО КОНФЕРЕНЦІЮ

Участь у конференції надаватиме право зараховувати публікацію в збірнику матеріалів конференції як **апробацію результатів дослідження** бакалаврських, магістерських та дисертаційних робіт. **Дата проведення:** 17 травня 2018 року; **дедлайн:** 15 травня 2018 року. Протягом 7 днів після проведення конференції **електронний збірник матеріалів конференції** (*.pdf) буде розіслано авторам на електронні адреси та опубліковано на сайті **<http://humanitarium.online>** у розділі «Сучасна гуманітаристика». **Робочі мови конференції:** англійська, латиська, польська, словацька, російська, українська, чеська.

Збірник матеріалів конференції має авторський знак, УДК, міжнародний серійний номер періодичного видання ISSN (Париж, Франція) та міжнародну редакційну колегію з докторів філософії та докторів наук з різних галузей знань.

Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється робота конференції:

I. Освіта / Педагогіка

1. Освітні, педагогічні науки
2. Дошкільна освіта
3. Початкова освіта
4. Середня освіта (за спеціальностями)
5. Професійна освіта (за спеціалізаціями)
6. Спеціальна освіта
7. Фізична культура і спорт

II. Культура і мистецтво

1. Аудіовізуальне мистецтво та виробництво
2. Дизайн
3. Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація
4. Хореографія
5. Музичне мистецтво
6. Музеєзнавство, пам'яткознавство
7. Інформаційна, бібліотечна і архівна справа

III. Гуманітарні науки

1. Релігієзнавство
2. Історія та археологія
3. Філософія
4. Культурологія
5. Філологія

IV. Соціальні та поведінкові науки

1. Економіка
2. Політологія
3. Психологія
4. Соціологія

V. Управління та адміністрування

1. Облік і оподаткування
2. Фінанси, банківська справа та страхування
3. Менеджмент
4. Маркетинг
5. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

VI. Право / Журналістика

VII. Природничі науки

1. Екологія
2. Хімія
3. Науки про Землю
4. Фізика та астрономія
5. Географія
6. Біологія

VIII. Математика та статистика

IX. Інформаційні технології

1. Інженерія програмного забезпечення
2. Комп'ютерні науки
3. Інформаційні системи та технології

X. Сфера обслуговування

1. Готельно-ресторанна справа
2. Туризм

XI. Архітектура і будівництво

XII. Охорона здоров'я

XIII. Цивільна безпека

XIV. Транспорт

УМОВИ ПУБЛІКАЦІЇ

Щоб опублікувати матеріали в нашому збірнику Вам необхідно:

1. оформити матеріали конференції відповідно до вимог;
2. вислати до дедлайну включно на електронну адресу humanitarium.online@gmail.com;
3. після отримання листа від оргкомітету про прийняття матеріалів до збірника оплатити участь у конференції та надіслати відскановану (сфотографовану) квитанцію про оплату.

ОПЛАТА

Вартість публікації становить 50 грн. Внесок покриває витрати, пов'язані з редакційною обробкою, версткою, публікацією в Інтернеті та друк примірників для бібліотеки. Оплата здійснюється після затвердження тексту статті оргкомітетом конференції.

КОНТАКТНА ІНФОРМАЦІЯ

Телефон, Telegram, Viber, WhatsApp: **093-106-84-74** (Володимир), **066-534-47-00** (Сергій) – в робочий час.

Електронна адреса оргкомітету конференції: **humanitarium.online@gmail.com**.

Веб-сайт: **humanitarium.online** (розділ «Сучасна гуманітаристика»).

Фейсбук-сторінка: **<https://www.facebook.com/m.humanities>**.

ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ СТАТТІ

Файл має бути названий за прізвищем автора та секцією (зразок: «Шевченко_Освіта», «Бойко_Філологія»).

Текстовий редактор – Microsoft Word (*.doc, *.docx). **Поля** – з усіх боків по 20 мм. **Шрифт** – Times New Roman, 14 кегль. **Міжрядковий інтервал** – 1,5. **Абзаци** – 1,25 мм (в тексті не допускаються абзаци, виконані за допомогою пробілу). Вирівнювання основного тексту – **по ширині**. У тексті використовуються лапки лише одного типу – « », а також апостроф типу – '.

Структура статті:

1. перший рядок зліва – напівжирним шрифтом індекс **УДК**;
2. наступний рядок праворуч – напівжирним шрифтом, курсивом **ім'я** та **прізвище** автора, нижче курсивом для викладачів вказується без скорочень *науковий ступінь, вчене звання, посада та установа, для студентів* – *курс та спеціальність, для аспірантів* – *рік навчання та кафедра*;
3. нижче в дужках напівжирним курсивом – **місто**, зразок: (**м. Одеса**);
4. далі по центру великими літерами напівжирним шрифтом – **ТЕМА СТАТТІ**;
5. через рядок – курсивом подаються *анотації* обсягом 2-5 речень та *ключові слова* обсягом 3-10 найменувань (мовою статті та англійською мовами; якщо мова статті англійська – то анотації повинні бути англійською та українською мовами);
6. далі через 2 рядка викладається власне дослідження, обсягом **від 3 до 7 сторінок**;
7. цитування на науковців оформлюється у вигляді лише імені та прізвища через нерозривний пробіл (зразок: Антон Макаренко, Г. Сковорода, К. Юнг);
8. посилання у тексті оформлюються у квадратних дужках за зразком [2, с. 164], де перше число означає порядковий номер у списку літератури, а друге – номер сторінки; якщо посилання на кілька джерел одночасно, вони розділяються крапкою з комою [1; 2; 3; 5];
9. **таблиці, рисунки, схеми та світлин** – відцентровані, розміром не більше встановлених меж сторінки, виконані в текстовому редакторі Microsoft Word, пронумеровані та підписані згідно існуючих вимог;
10. у кінці статті вказується використана **ЛІТЕРАТУРА**, оформлена в алфавітному порядку відповідно до існуючих стандартів бібліографічного опису (Національний стандарт України ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання»);
11. для студентів та аспірантів після статті через рядок з абзацу обов'язково вказується **науковий керівник**, повністю без абревіатур його науковий ступінь, вчене звання та посада, наприклад:

Науковий керівник – Доброскок І. І., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри професійної освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», член-кореспондент НАПН України.

Шановні учасники!!!

Матеріали повинні відповідати вимогам до оформлення статей. Роботи не повинні бути раніше опублікованими або направлені для публікації в інші видання, не повинні містити плагіат!

*За зміст, авторську позицію та достовірність наведених у статтях фактів, цитувань **відповідальність несуть автори!***

УДК 378.1

В'ячеслав Різник,
кандидат педагогічних наук, доцент,
доцент кафедри професійної освіти
ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний
університет імені Григорія Сковороди»
(м. Переяслав-Хмельницький)

Надія Різник,
старший викладач кафедри професійної освіти
ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний
університет імені Григорія Сковороди»
(м. Переяслав-Хмельницький)

ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ПРОФЕСІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ

У статті розглянуто основні проблеми сучасної професійної підготовки майбутніх педагогів професійного навчання до фахової діяльності у вищій школі. Визначено світові тенденції розвитку вищої освіти (фундаменталізація, випереджальний характер системи освіти та її спрямованість на розвиток творчих здібностей людини, індивідуалізація навчальної діяльності).

Ключові слова: вища освіта, професійна підготовка, майбутні педагоги професійного навчання, інтенсифікація навчання.

The basic problems of modern professional training of future teachers of vocational training to professional activity in higher education are considered in the article. It was identified global trends in higher education (fundamentalization, advanced character of the education system and its focus on the development of creative abilities of the person, individualization of educational activity).

Keywords: higher education, professional training, future teachers of vocational training, the intensification of training.

Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті
Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті
Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті
Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті
Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті
Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті
Текст статті Текст статті Текст статті

ЛІТЕРАТУРА

1. Дунець Л. Формування професійних інтересів у майбутніх фахівців / Л. Дунець, О. Дунець // Рідна школа. – 2001. – №1. – С. 48-49.
2. Зязюн І. А. Процеси модернізації сучасної педагогічної освіти в Україні / І. А. Зязюн // Професійна освіта: педагогіка і психологія : польсько-український журнал / за ред. Т. Левовацького, І. Вільш, І. Зязюна, Н. Ничкало. – Ченстохова-Київ : AJD, 2006. – VIII. – С. 105-115.

УДК 373.5.016:91

Наталія Нікітчук,
студентка 2 курсу
спеціальності «Географія»
ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний
університет імені Григорія Соковороди»
(м. Переяслав-Хмельницький)

НАВЧАЛЬНИЙ ҐРУНТОЗНАВЧИЙ МАТЕРІАЛ У ШКІЛЬНОМУ КУРСІ ГЕОГРАФІЇ

У статті здійснено аналіз змісту ґрунтознавчого навчального матеріалу за новою шкільною програмою з географії (2017 р.). Визначено, що значна увага приділяється наскрізним змістовим лініям, які спрямовані на формування в учнів уявлень про походження ґрунтів, їх властивості, поширення та шляхи підвищення родючості. Особливу увагу приділено виявленню наступності та взаємозв'язкам ґрунтознавчого навчального матеріалу у різних класах.

Ключові слова: учитель географії, учні, шкільний курс географії, навчальні змістові лінії.

The article analyzes the content of soil science material under the new school program in geography (2017). It has been determined that considerable attention is paid to the through-content content lines, which are aimed at forming students ideas about the origin of soils, their properties, distribution and ways to increase fertility. Particular attention is paid to the discovery of continuity and interconnections of soil science material in different classes.

Keywords: geography teacher, pupils, the school course of geography, academic content line.

Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті
Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті
Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті
Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті
Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті
Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті
Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті Текст статті
Текст статті Текст статті Текст статті

ЛІТЕРАТУРА

1. Авдеева Н. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования // Педагогика. – 2003. – № 5. – С. 34-39.
2. Ананьев Б. Г. О проблемах современного человекознания / Б. Г. Ананьев. – СПб., 2001. – 272 с.
3. Дидактика географії : [монографія] / В. М. Самойленко, О. М. Топузов, Л. П. Вішнікіна, І. О. Діброва. – К. : Ніка-Центр, 2013. – 570 с.

Науковий керівник – Дудка І. Г., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри географії екології та методики навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».

ІСТОРИКО-КРАЄЗНАВЧА ДІЯЛЬНІСТЬ УКРАЇНСЬКОГО КОМІТЕТУ КРАЄЗНАВСТВА У 20-х рр. XX ст. НА ЧЕРКАЩИНІ

[illegible]

Науковий керівник – Ігнатенко М. М., доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри загальної історії, правознавства і методик навчання ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди».