

ВИСНОВКИ
експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про підсумки первинної акредитаційної експертизи
освітньо-професійної програми Середня освіта (Математика)
зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний
педагогічний університет»

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 року №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», та наказу Міністерства освіти і науки України № 2270-л від 28.11.2018 р. «Про проведення акредитаційної експертизи» з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Середня освіта (Математика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, експертна комісія Міністерства освіти і науки України у складі:

Голова комісії: Авраменко Ольга Валентинівна – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри прикладної математики, статистики та економіки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка;

член комісії: Черевко Ігор Михайлович – доктор фізико-математичних наук, професор, декан факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича,

розглянула подану Державним вищим навчальним закладом «Донбаський державний педагогічний університет» акредитаційну справу та провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності цього вищого навчального закладу освіти державним вимогам щодо підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика) безпосередньо в навчальному закладі у період з 12 по 14 грудня 2018 року.

Експертиза проведена за такими напрямками:

1) підтвердження достовірності інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» у зв'язку з первинною акредитацією освітньо-професійної програми Середня освіта (Математика);

2) підтвердження відповідності встановленим законодавством вимогам щодо якісного кадрового складу, що забезпечує підготовку фахівців другого

Голова експертної комісії, професор

Авраменко О.В.



(магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика), наукової та професійної активності професорсько-викладацького персоналу, дотримання чисельності студентів на одного викладача, рівня науково-дослідної діяльності випускових кафедр;

3) підтвердження відповідності освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» державним вимогам щодо якості підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика).

4) повнота навчально-методичного забезпечення спеціальності, навчальної документації, рівень забезпеченості інформативними та науковими джерелами, використання комп'ютерних та інноваційних технологій;

5) відповідність технологічним вимогам матеріально-технічного та інформаційного забезпечення підготовки студентів другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика).

Під час перевірки експертна комісія: ознайомилася із організацією освітнього процесу; перевірила документи закладу вищої освіти та випускових кафедр, що підтверджують загальні відомості про університет та освітньо-професійні програми підготовки фахівців за першим і другим рівнями вищої освіти; шляхом проведення ККР оцінила рівень знань студентів із циклів загальної та фахової (професійно-практичної) підготовки («Філософія освіти і науки», «Методика навчання математики в закладах загальної середньої та вищої освіти», «Функціональний аналіз»); проаналізувала якісний склад випускових кафедр і стан організації наукових досліджень; провела аналіз фактичного стану навчальних приміщень і кабінетів, матеріально-технічної бази університету; проаналізувала стан навчально-методичного забезпечення освітнього процесу для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика).

На підставі вивчення навчально-методичного, матеріально-технічного, кадрового забезпечення та результатів написання ККР експертна комісія дійшла такого висновку:

1. Наявність основних засновницьких документів

Комісія засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» діє на підставі чинної ліцензії Міністерства освіти і науки України (Відомостей про надання освітніх послуг у сфері вищої освіти з підготовки фахівців у Державному вищому навчальному закладі «Донбаський державний педагогічний університет»), затвердженої наказом МОНУ від 18.04.2017 р. № 80-л, оновлених та розміщених на сайті МОНУ від 15.03.2018 р.

Підготовка здобувачів ступеня магістра в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) з ліцензованим обсягом прийому за денною формою – 20 осіб, за заочною формою – 0 осіб здійснюється за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика) з урахуванням рекомендацій, визначених листом МОНУ №119-239 від 28.04.2017 р.

Голова експертної комісії, професор



Авраменко О.В.

Експертна комісія також засвідчує, що ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» має такі установчі і реєстраційні документи:

– Статут Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» (нова редакція), затверджений зі змінами наказом Міністерства освіти і науки України № 130 від 30 січня 2017 р.;

– наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет»;

– наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205 «Щодо внесення змін до пункту 1 наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

– наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 05.07.2012 р. № 785 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 № 1600»;

– витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб – підприємців та громадських формувань – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (серія АА №664656) та виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців (серія ААВ № 469123);

– Довідка АБ № 454274 з Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України – ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Державна служба статистики України).

Висновок: експертна комісія констатує, що достовірність інформації акредитаційної справи, поданої до Міністерства освіти і науки України ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», перевірена на підставі оригіналів відповідних документів. Університет має в наявності усі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою фахівців другого (магістерського) освітнього рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика).

2. Загальна характеристика ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та спеціальності 014 Середня освіта (Математика) другого (магістерського) рівня вищої освіти

Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет» (ДДПУ) утворено на базі Слов'янського державного педагогічного університету та Горлівського державного педагогічного інституту іноземних мов шляхом їх реорганізації на виконання розпорядження Кабінету Міністрів України «Про реорганізацію деяких вищих навчальних закладів» від 12.10.2011 р. № 992-р, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 30.12.2011 р. № 1600 «Про утворення державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» зі змінами, внесеними наказами Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 21.02.2012 р. № 205, від 05.07.2012 р. № 785.

Голова експертної комісії, професор



Авраменко О.В.

Ректор ДДПУ – доктор педагогічних наук, професор Омельченко Світлана Олександрівна (очолоє ДДПУ з 2012 р., повторно обрана на посаду у грудні 2017 р., наказ МОН України про призначення на посаду ректора від 01.03.2018 р., № 81-К).

ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідно до рішення АК від 29.11.2012 р., протокол № 99, акредитований за IV рівнем.

У структурі базового університету (м. Слов'янськ) ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонують **7 факультетів**: фізико-математичний; філологічний; спеціальної освіти; психології, економіки та управління; початкової, технологічної та професійної освіти; педагогічний; фізичного виховання.

У базовому університеті ДДПУ працює 303 викладачі, серед яких 291 штатних науково-педагогічних працівників, з них: 33 доктори наук, 26 професорів, 212 кандидатів наук, 155 доцентів; 42 старших викладачі, 15 асистентів. Сумісників – 12 осіб; з них – 1 доктор наук та 8 кандидатів наук.

Середній вік штатних працівників з науковими ступенями та вченими званнями становить: для докторів наук – 55,7 р., кандидатів наук – 46,8 років.

Експертною комісією з'ясовано, що до структури університету також входять підрозділи: навчально-методичний відділ; підрозділ ліцензування, акредитації та підвищення кваліфікації; підрозділ моніторингу якості вищої освіти; підрозділ з організації виховної роботи студентів; відділ сприяння працевлаштуванню студентів, випускників та профорієнтації; центр дистанційного навчання; аспірантура; бібліотека, ресурсний центр; відділ кадрів, бухгалтерія, підрозділ адміністративно-господарської роботи.

Кадрове забезпечення освітнього процесу у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» базується на засадах Конституції України, Законів України «Про вищу освіту» (2014 р.), «Про освіту» (2017 р.) та державних нормативних документах. Кадрова політика ДДПУ відображена в основних документах: Статуті університету, Колективному договорі, Правилах внутрішнього розпорядку.

В університеті діє система професійного навчання і підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, яка включає магістратуру, аспірантуру, докторантуру, підвищення кваліфікації та стажування викладачів.

У ході перевірки комісія з'ясувала, що в ДДПУ працює аспірантура за 15 спеціальностями. Провадження відповідної освітньої діяльності розширено шляхом започаткування третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за 9 спеціальностями. На сьогодні в аспірантурі навчається 54 особи.

В університеті діють 4 спеціалізовані вчені ради.

За 2014-2018 рр. науково-педагогічними працівниками університету проведено значну навчально-методичну, науково-дослідну та видавничу діяльність, зокрема опубліковано:

Вид публікації/ роки	2014	2015	2016	2017	2018
Монографії	19	11	29	25	28

Голова експертної комісії, професор

Авраменко О.В.

Підручники	2	3	–	1	4
Навчальні та навчально-методичні посібники	99	88	113	84	180
Публікації, зокрема:	1073	1570	1579	1572	1285
у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection	5	11	15	27	34
у наукових фахових виданнях	481	506	446	499	444
тези конференцій	393	517	470	399	527

У складі базового університету ДДПУ також функціонують 7 наукових лабораторій, 2 науково-консультативних центри та 1 ресурсний центр.

Міжнародне наукове співробітництво.

Протягом 2017–2018 рр. науково-педагогічні працівники, аспіранти ДДПУ публікували свої статті у наукових журналах США, Польщі, Угорщини, Словенії, Литви, Білорусі, ОАЕ, а саме: «Scientific thought transformation», «Journal of Mathematical Sciences», «Lobachevskii Journal of Mathematics» (США), «Science and Education a New Dimension: Humanities and Social sciences» (Угорщина), «Zeszyty naukowe wyższej szkoły technicznej w Katowicach», «Obiecujące osiągnięcia naukowe» (Польща), «Веснік МДУ імя А.А.Куляшова», (Білорусь), «Vzdelávanie a spoločnosť» (Словенія), «Res humanitaria e XX Numerj parengė» (Литва), «Innovative solutions in modern science» (ОАЕ).

Викладачі університету пройшли стажування в таких іноземних закладах освіти: Інститут розвитку міжнародної співпраці (м. Познань, Польща), Академія управління і адміністрації (м. Ополе, Польща), Краківська академія ім. А. Фрича Моджевського (Польща), Університет Данубіус (м. Сладковічево, Словацька республіка), Університет Масарика (м. Брно, Чеська республіка), Університет Чіанг Май (Таїланд), Копенгагенський університет (Данія).

Організація освітнього процесу в ДДПУ ґрунтується на Законі України «Про вищу освіту», нормативних актах з питань освіти, Статуті університету, «Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «ДДПУ».

У ході перевірки комісією з'ясовано, що підготовка здобувачів вищої освіти в базовому університеті ДДПУ здійснюється:

- за освітнім рівнем бакалавр – за 16 напрямками (за новим переліком – за 14 спеціальностями, з них «Середня освіта» – за 8 предметними спеціальностями);
- за освітнім рівнем магістр – за 15 спеціальностями (за новим переліком – за 12 спеціальностями, з них «Середня освіта» – за 7 предметними спеціальностями);
- за третім (освітньо-науковим) рівнем – за 15 спеціальностями (за новим переліком – за 9 спеціальностями).

Освітніх програм : на бакалаврському рівні – 22; на магістерському рівні – 19; на освітньо-науковому рівні – 10.

Сукупний ліцензований обсяг прийому здобувачів вищої освіти в базовому університеті ДВНЗ «Донецький державний педагогічний

Голова експертної комісії, професор

Авраменко О.В.

університет» становить **3225** осіб (зокрема: бакалаврів – **2200** осіб; магістрів – **1025** осіб).

Контингент студентів в базовому ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» становить 3774 осіб.

На першому (бакалаврському) рівні – 2282 осіб, з яких:

за денною формою навчання – 1297 осіб (973 за держзамовленням та 324 за кошти фіз. та / або юр. осіб);

за заочною формою навчання – 985 осіб (197 за держзамовленням та 788 за кошти фіз. та / або юр. осіб);

На другому (магістерському) рівні – 1492 осіб, з яких:

за денною формою навчання – 678 осіб (419 за держзамовленням та 259 за кошти фіз. та / або юр. осіб);

за заочною формою навчання – 814 осіб (164 за держзамовленням та за кошти фіз. та / або юр. осіб).

Стратегія основної діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» ґрунтується на реформуванні та оновленні змісту освіти відповідно до законів України «Про вищу освіту» (2014 р. із змінами, редакція від 01.01.2018 р.) та «Про освіту» (2017 р.), його вдосконаленні та взаємоузгодженні на всіх рівнях, впровадженні новітніх освітніх технологій у навчання, формування нового покоління фахівців на основі професійно-кваліфікаційних та компетентнісних підходів.

У ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка здійснюється з 2017 р.

Комісія засвідчує, що у межах університету спеціальність 014 Середня освіта (Математика) (раніше «6.040201, 7.04020101, 8.04020101 Математика (за напрямками)*» та ще раніше «7.010103, 8.010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика») започаткована в ДДПУ ще у 1946 р.

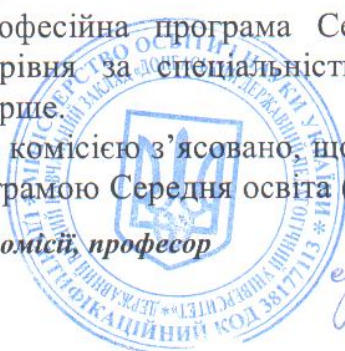
Напрямок підготовки 6.040201 Математика* ОКР бакалавр, спеціальності 7.04020101 Математика* та 8.04020101 Математика* за ОКР спеціаліст, магістр були в черговий раз акредитовані у 2013 р. (рішення ДАК, протокол № 105 від 27.06.2013 р.). Сертифікат спеціальності «8.04020101 Математика (за напрямками)*» за ОКР магістр (НД-IV, № 0558076, термін дії – до 01.07.2018 р.) переоформлено на спеціальність 014 Середня освіта (Математика) – (НД №0595295, термін дії – до 01.07.2018 р.).

Чергова акредитація за бакалаврським рівнем напрямку 6.040201 Математика* відбулася в 2018 р. (рішення АКУ, протокол № 130 від 24 червня 2018 р.).

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Математика) другого (магістерського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) акредитується вперше.

Експертною комісією з'ясовано, що випусковими кафедрами за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика) другого (магістерського)

Голова експертної комісії, професор



Авраменко О.В.

рівня вищої освіти є кафедра математики та інформатики (завідувач кафедри – Чуйко С.М., доктор фізико-математичних наук, професор) та кафедра методики навчання математики та методики навчання інформатики (в.о. завідувача кафедри – Величко В.Є., кандидат фізико-математичних наук, доцент).

У ході ознайомлення з «Концепцією освітньої діяльності спеціальності 014 Середня освіта (Математика)» виявлено такі перспективні завдання подальшого розвитку: вдосконалення на вимогу часу освітньо-професійних програм підготовки фахівців за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика), відкриття поєднаних спеціальностей шляхом створення інтегрованих освітніх програм, зокрема, освітньої програми «Середня освіта (Математика) / Середня освіта (Інформатика)»; інтеграція освітнього та науково-дослідного процесу на забезпечення відповідності підготовки фахівців – викладачів математики та інформатики викликам сучасності; активне використання міжнародного досвіду з метою інтегрування у світовий освітній та науковий простір.

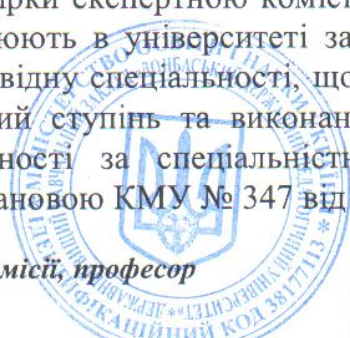
Висновки: стратегія діяльності ДДПУ передбачає оновлення змісту освіти, його взаємоузгодження на всіх рівнях, впровадження новітніх освітніх технологій, формування нового покоління фахівців, що досягається через постійне вдосконалення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика). Основні напрямки діяльності та окреслені перспективи системної і планомірної розбудови ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» та спеціальності 014 Середня освіта (Математика) відповідають вимогам акредитації.

3. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

У ДДПУ, згідно з наказом № 653 від 01.09.2018 р., відповідальною за підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою Середня освіта (Математика) спеціальності 014 Середня освіта (Математика) є група забезпечення у складі 5 осіб (Чуйко С. М., доктор фізико-математичних наук зі спеціальності 01.01.02 – диференціальні рівняння / 111 Математика, професор; Чайченко С. О., доктор фізико-математичних наук зі спеціальності 01.01.01 – математичний аналіз / 111 Математика, доцент; Величко В. Є., кандидат фізико-математичних наук зі спеціальності 01.01.06 – алгебра і теорія чисел / 111 Математика, доцент; Беседін Б. Б., кандидат педагогічних наук зі спеціальності 13.00.02 – методика викладання математики / 014 Середня освіта (Математика), доцент; Кадубовський О. А., кандидат фізико-математичних наук зі спеціальності 01.01.02 – диференціальні рівняння / 111 Математика, доцент); керівником групи забезпечення є Чуйко Сергій Михайлович.

У ході перевірки експертною комісією встановлено, що всі члени групи забезпечення працюють в університеті за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідну спеціальності, що підтверджено дипломами про вищу освіту або науковий ступінь та виконанням не менше 7 пунктів вимог до професійної діяльності за спеціальністю, визначених п. 30 змін до ЛУ, затверджених постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р.

Голова експертної комісії, професор



Авраменко О.В.

У групі забезпечення частка науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь та/або вчене звання, становить 100 % (норматив – 60%). Частка науково-педагогічних працівників, що мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить 40 % (норматив – 20%). Комісією також з'ясовано, що загальний контингент студентів спеціальності 014 Середня освіта (Математика) за всіма рівнями, курсами та формами навчання становить 113 осіб (д.ф.н. – 113 / з.ф.н. – 0), з яких здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні – 40 осіб. Оскільки відношення кількості здобувачів вищої освіти (всіх рівнів, курсів та форм навчання) з відповідної спеціальності до кількості членів групи забезпечення становить $113:5=22,6:1$ та не перевищує встановленого нормативу (норматив – не більше ніж 30:1), то, з урахуванням ліцензійних вимог, кількість членів групи забезпечення слід визнати достатньою.

Комісія з'ясувала, що підготовку фахівців другого (магістерського) рівня за освітньою програмою Середня освіта (Математика) забезпечують науково-педагогічні працівники наступних кафедр: *математики та інформатики; методики навчання математики та методики навчання інформатики; філософії, соціально-політичних і правових наук; педагогіки вищої школи; германської та слов'янської філології; загальної психології; менеджменту; загально-технічних дисциплін, безпеки життєдіяльності та автосправи.*

У ході перевірки встановлено, що виконання навчального плану за освітньою програмою Середня освіта (Математика) здійснює 16 викладачів (16 осіб – з науковими ступенями, серед яких 14 з вченими званнями, зокрема 2 особи – доктори наук). Усі викладачі, за винятком доц. Саврасова М.В. та доц. Несмелової О.В., є штатними науково-педагогічними працівниками ДДПУ. Кваліфікація всіх викладачів відповідає дисциплінам, що ними викладаються.

Експертною комісією також встановлено, що на загальний контингент студентів магістратури 40 осіб (за освітньою програмою Середня освіта (Математика)) є 8 викладачів, які мають кваліфікацію відповідно до зазначеної спеціальності, науковий ступінь або вчене звання. Всі вони виконують вимоги професійної активності, що засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов. Оскільки співвідношення кількості здобувачів ступеня магістра до кількості викладачів відповідної кваліфікації становить $40:8=5:1$ (норматив – не більше ніж 10:1), то кадрове забезпечення освітньої програми задовольняє кадровим вимогам щодо кількості науково-педагогічних працівників, які здійснюють освітній процес.

Навчальним планом освітньо-професійної програми Середня освіта (Математика) передбачено 362 лекційних годин.

I. За циклом загальної підготовки (194 лекційних годин) викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенем і вченими званнями – 100%;
- докт. наук, проф. – 78 лекційних годин (40,2%) – 2 особи;
- канд. наук, доцент – 116 лекційних годин (59,8%) – 8 осіб.

II. За циклом фахової (професійно-практичної) підготовки (168 лекційних годин) викладають науково-педагогічні працівники:

Голова експертної комісії, професор

Авраменко О.В.

- з науковими ступенем і вченими званнями – 100%;
- докт. наук, проф. – 48 лекційних годин (28,6%) – 2 особи;
- канд. наук, доцент – 120 лекційних годин (71,4%) – 7 осіб.

Усього по навчальному плану – 362 лекційних годин, викладають науково-педагогічні працівники:

- з науковими ступенем та / або вченими званнями – 100%;
- докт. наук, проф. – 126 лекційних годин (34,8%) – 2 особи;
- канд. наук, доцент – 236 лекційних годин (65,2%) – 14 осіб.

Експертна комісія засвідчує, що усі науково-педагогічні працівники, які забезпечують виконання навчального плану, мають відповідну або споріднену науково-педагогічну спеціальність, що відповідає дисциплінам, які викладають, або пройшли відповідне підвищення кваліфікації. Наукова та професійна активність всіх викладачів за останні 5 років на належному рівні.

Випусковими кафедрами за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика) другого (магістерського) рівня вищої освіти є кафедра математики та інформатики і кафедра методики навчання математики та методики навчання інформатики.

Середнє навантаження на випускових кафедрах не перевищує визначених законодавством нормативів. Науково-педагогічні працівники цих кафедр підвищують свою кваліфікацію згідно з графіком. За останні 5 років підвищення кваліфікації пройшли всі викладачі кафедр відповідно до фаху та дисциплін викладання. Усі викладачі випускових кафедр мають стаж науково-педагогічної діяльності понад 2 роки. Кваліфікація викладачів підтверджена виконанням не менше 4 або 7 пунктів вимог професійної діяльності за останні 5 років.

До складу кафедри математики та інформатики входять: 9 штатних викладачів (з них 5 за суміщенням): 1 доктор фізико-математичних наук, професор; 2 доктори фізико-математичних наук, доценти; 6 кандидатів наук, з них доцентів – 4 та 1 сумісник – кандидат фізико-математичних наук, доцент.

Очолює кафедру математики та інформатики доктор фізико-математичних наук, професор Сергій Михайлович Чуйко. Має базову вищу освіту за спеціальністю «Математика і фізика» та здобув кваліфікацію вчителя математики і фізики в середній школі.

Стаж науково-педагогічної роботи у закладах вищої освіти – 31 рік, займав посади: завідувача кафедри, проректора з навчальної, науково-педагогічної та наукової роботи, в.о. ректора Слов'янського державного педагогічного університету.

Загальний науковий доробок С.М. Чуйка налічує 354 публікації, з яких: навчальних посібників – 8, з Грифом МОН України – 2; монографій – 4; статей у фахових наукових виданнях – 152, з яких 44 – у міжнародних виданнях які входять до наукометричних баз рекомендованих МОН України; тез наукових конференцій – 148. Також Чуйко С.М. за даними American Mathematical Reviews має 50 наукових публікацій; кількість цитувань – 28. Кількість цитувань наукових публікацій Чуйка С.М.: в Scopus – 58 (42 наукові

Голова експертної комісії, професор



Авраменко О.В.

публікації), в WoS – 2, в Google Scholar – 554. H-індекс в Scopus – 4, в WoS – 1, в Google Scholar – 12.

Під науковим керівництвом Чуйка С.М. захищено чотири дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук, за звітний період – 1 (Любима О.Є. «Метод Ньютона-Канторовича в теорії автономних крайових задач», 2014 р.).

З 2009 року по теперішній час Чуйко С.М. є керівником держбюджетної теми з теорії крайових задач та теорії наближень функцій. З грудня 2009 року С.М. Чуйко очолює міжвідомчу лабораторію «Крайові задачі теорії диференціальних рівнянь», відкриту рішенням відділення математики НАН України у складі відділу «Диференціальні рівняння та теорія коливань» на базі СДПУ спільно з Інститутом математики НАН України. З 2016 року С.М. Чуйко – член редакційних колегій фахового Вісника Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: Математика, прикладна математика і механіка та наукового журналу «Труди Інституту прикладної математики та механіки НАН України». З 2008 року – член Американського математичного товариства. Нагороджений Почесною грамотою МОН України, нагрудними знаками «Відмінник освіти України» (наказ МОНУ №926 К від 30.09.2004 р.) та «Василь Сухомлинський» (наказ МОНУ №1004 К від 4.09.2007 р.).

Кафедра математики та інформатики здійснює підготовку здобувачів ОКР бакалавра за напрямом 6.040201 Математика*, спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях вищої освіти та за спеціальністю 111 Математика на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, а також забезпечує викладання на інших напрямках / спеціальностях наступних дисциплін: «Математичний аналіз», «Диференціальні рівняння»; «Теорія ймовірностей та математична статистика»; «Функціональний аналіз»; «Комплексний аналіз»; «Аналітична геометрія»; «Диференціальна геометрія і топологія»; «Основи геометрії»; «Елементарна геометрія»; «Проективна геометрія»; «Вибрані питання математики»; «Історія та методологія математики»; «Технології програмування»; «Чисельні методи диференціальних та різницевих рівнянь»; «Методи обчислень»; «Інтелектуальна власність»; «Сучасні інформаційні технології»; «Математика для економістів»; «Вища та прикладна математика», «Економіко-математичні методи (економетрія)»; «Основи педагогічних вимірювань та моніторингу якості освіти»; «Математичні методи в педагогічних дослідженнях».

Експертною комісією з'ясовано, що в 2017 році на кафедрі відповідно до нових ліцензійних вимог ліцензовано аспірантуру (наказ МОН України від 18.07.2017 р. за №155-л «Про ліцензування освітньої діяльності») за спеціальністю 111 Математика. Упродовж 2014–2018 рр. на кафедрі математики та інформатики навчалося аспірантів:

2014	2015	2016	2017	2018
2	1	2	2	2

У ході перевірки виявлено, що аспірантами кафедри математики та інформатики за звітний період опубліковано 33 статті та тези доповідей у наукових виданнях різного рівня.

Голова експертної комісії, професор

Авраменко О.В.

Кафедра математики та інформатики вирізняється високим науковим потенціалом. Викладачі займаються науково-дослідною роботою, яка здійснюється в рамках затвердженої наукової теми «Конструктивні методи аналізу матричних крайових задач для систем диференціальних, диференціально-алгебраїчних та функціонально-диференціальних рівнянь і теорії наближень» (держ. реєстр. номер 0115 U00 3182).

Протягом 2014-2018 рр. викладачами кафедри надруковано 231 наукова та навчально-методична праця, з них: 2 монографії, 6 навчальних посібників, 124 наукових статей, з них 24 у міжнародних виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus і Web of Science та 72 у вітчизняних фахових виданнях. Викладачі кафедри математики та інформатики брали участь у конференціях різного рівня (втому числі і закордоном). Здобуті результати повністю відповідають світовому рівню математичних досліджень у теорії крайових задач та теорії наближення функцій. Про це свідчать публікації викладачів в міжнародних наукових виданнях США, Угорщини, Хорватії, Сербії та ін. країн.

Свою професійну діяльність колектив кафедри буде на поєднанні теоретичних аспектів класичних і вибраних сучасних розділів математики та інформатики з практичним досвідом фахівців з науково-дослідної та викладацької діяльності в галузях знань «11 Математика та статистика» й «12 Інформаційні технології».

У 2017 р. доцентом кафедри Чайченком С.О. захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора фізико-математичних наук зі спеціальності 01.01.01 – математичний аналіз (тема – «Екстремальні задачі теорії наближення функцій дійсної та комплексної змінних»). Доктори фізико-математичних наук С.О. Чайченко та С.М. Чуйко у 2017 р. обрані до складу Вченої ради ІПММ НАН України, м. Слов'янськ.

Викладачі кафедри математики та інформатики Чуйко С.М., Чайченко С.О. та Несмелова О.В. є членами редколегії фахового наукового збірника «Праці Інституту прикладної математики і механіки НАН України», а Чуйко С.М. також є членом редколегії фахового видання «Вісник Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. Серія «Математика, прикладна математика, механіка»». Доцент Кадубовський О.А. є заступником голови редакційної колегії та відповідальним за випуск журналу «Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ», який з 2015 р. індексується у наукометричній базі Index Copernicus.

За участі викладачів кафедри математики та інформатики на базі факультету щорічно проводяться II етапи Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики, одним з авторів/укладачів завдань для яких є доцент кафедри О.А. Кадубовський. Починаючи з 2014 року на базі факультету проходить і III (обласний) етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики, заступником голови журі якої є доцент кафедри О.А. Кадубовський, який з 2018 р. входить й до складу журі IV (заключного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики. Одним з результатів діяльності у цьому напрямку є видання серії навчально-методичних посібників «Викладачі ДДПУ – учням, студентам, вчителям», в рамках якої за звітний період видано більше

Голова експертної комісії, професор

Авраменко О.В.

10 одиниць та які користуються широким попитом серед студентів факультету та вчителів і учнів області.

Другою випусковою кафедрою є кафедра методики навчання математики та методики навчання інформатики, до складу якої входять 8 штатних викладачів – 8 кандидатів наук, з них доцентів – 6.

Очолює кафедру кандидат фізико-математичних наук, доцент Величко Владислав Євгенович. Має базову вищу освіту за спеціальністю «Математика» та здобув кваліфікацію «Вчитель математики, основ інформатики та обчислювальної техніки».

Загальний стаж педагогічної роботи у закладах освіти – 26 років, працював на посадах: асистента, старшого викладача, доцента заступника декана фізико-математичного факультету, завідувача кафедри алгебри; з 2013 по 2016 навчався в очній докторантурі ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» за спеціальністю 13.00.10 – інформаційно-комунікаційні технології в освіті. З червня 2018 року працює на посаді виконувача обов'язків завідувача кафедри методики навчання математики та методики навчання інформатики.

Має 79 публікацій, з них одна одноосібна монографія, 29 – публікацій у фахових виданнях, в тому числі 3, що індексуються наукометричною системою Web of Science.

Кафедра методики навчання математики та методики навчання інформатики здійснює підготовку здобувачів ОКР бакалавра за напрямом підготовки 6.040201 Математика*, спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) на першому (бакалаврському) і другому (магістерському) рівнях та спеціальністю 014 Середня освіта (Інформатика) на першому (бакалаврському) рівні, а також забезпечує викладання на інших напрямках / спеціальностях наступних дисциплін: «Алгебра та теорія чисел», «Аналітична геометрія та лінійна алгебра», «Вибрані питання математики», «Вибрані питання МНМ та інформатики», «Вибрані питання інформатики та методики її навчання», «Використання обчислювальної техніки в навчальному процесі», «Дискретна математика», «Інформатика», «Інформаційно-комп'ютерні технології в середній школі», «Інформаційно-технічні засоби навчання», «Лінійна алгебра», «Математична логіка та теорія алгоритмів», «Методика навчання математики», «Методика навчання інформатики», «Методика навчання математики в ЗЗС та ВО», «Розв'язування олімпіадних задач з програмування», «Системи комп'ютерної математики та фізики», «Технології програмування», «Елементарна математика», «Числові системи», «Шкільний курс інформатики та методики навчання».

Наукова діяльність професорсько-викладацького складу кафедри здійснюється за такими напрямками: «Реалізація інноваційного характеру освіти засобами інформаційно-комунікаційних технологій» (керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент В.Є. Величко); «Проблеми вдосконалення професійної підготовки майбутніх вчителів математики та інформатики» (керівник – кандидат педагогічних наук, доцент Беседін Б.Б.); «Алгебраїчні, дискретні та формальні системи: історія, методологія та методика викладання»

Голова експертної комісії, професор



Авраменко О.В.

(керівник – кандидат фізико-математичних наук, доцент Т.В. Турка).

Метою науково-дослідної роботи є дослідження: методичних особливостей викладання математичних дисциплін для студентів педагогічних закладів вищої освіти, методичних умов організації навчання з інформатики; теоретико-методичних засад застосування вільного програмного забезпечення у підготовці майбутніх учителів математики, фізики та інформатики; процесу формування професійної діяльності фахівця; педагогічні аспекти створення та використання електронних засобів навчання. Проект спрямовано на розв'язання таких завдань: визначення технологій навчання майбутніх учителів математики, фізики та інформатики, актуалізація навчального матеріалу; розвиток електронного навчання; розробка змісту навчальних дисциплін математика, алгебра, алгебра та початки аналізу, геометрія, інформатика.

Кандидат фізико-математичних наук, доцент Величко В.Є. входив до організаційного комітету Міжнародного інтернет-семінару «Хмарні технології в освіті» (СТЕ2015, СТЕ2016), а також, разом з кандидатом фізико-математичних наук, доцентом Кайдан Н.В. та кандидатом фізико-математичних наук Стьопкіним А.В., приймав участь у складі журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідних робіт учнів-членів Малої академії наук.

Доценти Величко В.Є., Беседін Б.Б. є членами редакційної колегії «Збірника наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ», що входить до наукометричної бази Index Copernicus.

Директор центру дистанційного навчання ДДПУ, кандидат педагогічних наук Глазова В.В., яка є співробітником кафедри МНМ та МНІ, систематично проводить семінари з дистанційного навчання для викладачів університету.

Кандидат фізико-математичних наук, доцент Кайдан Н.В. відповідальна за організацію роботи зі створення дистанційних курсів кафедри. Викладачі кафедри розробили дистанційні курси з дисциплін, закріплених за кафедрою: у 2015 році – 5, у 2016 році – 16, у 2017 році – 8, у 2018 році – 6. Всі викладачі здійснюють підтримку в актуальному стані створених дистанційних курсів.

За безпосередньої участі викладачів кафедри математики та інформатики (в якості організаторів та членів журі) на базі факультету щорічно проводяться II етапи Всеукраїнської учнівської олімпіади з «Математики», «Інформатики» та «Інформаційних технологій». Слід відзначити, що протягом звітнього періоду доцент Беседін Б.Б. виконував обов'язки Голови журі III (обласного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики, одним із авторів/укладачів завдань для II-го етапу олімпіади з математики, а доцент Пащенко З.Д. входила до складу експертної та апеляційної комісії цієї олімпіади.

Кафедра методики навчання математики та методики навчання інформатики вирізняється високим науково-методичним потенціалом. Упродовж 2014–2018 рр. викладачами кафедри опубліковано 191 наукову працю: статті (у виданнях, що входить до наукометричних баз Scopus та Web of Science – 4, у фахових виданнях – 62, у не фахових виданнях – 47, в наукових збірниках та журналах зарубіжжя – 13), методичні рекомендації (16), матеріали конференцій (тези доповідей – 28).

Голова експертної комісії, професор

Авраменко О.В.

Висновки: експертами перевірено дані акредитаційної справи щодо базової освіти, наукової спеціалізації, підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу, який проводить підготовку фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика). Встановлено, що кадровий склад задіяний у реалізації навчального плану освітньо-професійної програми, що акредитується, відповідає ліцензійним вимогам, а науково-педагогічні працівники здатні забезпечити виконання державних стандартів вищої освіти.

4. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів за освітньою програмою Середня освіта (Математика) другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється на основі таких засад:

- визначення об'єктивної прогнозованої потреби регіону у викладачах математичних дисциплін ЗВО та вчителів математики і інформатики ЗСО;
- удосконалення системи відбору молоді, яка має схильність до педагогічної діяльності;
- реалізації європейської практики «перехресного вступу», суть якого полягає в тому, що студенти, які здобули ступінь / ОКР бакалавра можуть вступати до закладів вищої освіти на другий (магістерський) рівень вищої освіти за будь-якою спеціальністю, навіть якщо вона є відмінною від напрямку / спеціальності, за яким / якою вони вже здобули освіту.

Випусковими кафедрами проводиться профорієнтаційна робота з випускниками першого (бакалаврського) рівня ЗВО з метою залучення до подальшого навчання за освітньою програмою Середня освіта (Математика).

Приєм абітурієнтів на другий (магістерський) рівень здійснюється за конкурсом незалежно від джерел фінансування навчання. Обсяг прийому абітурієнтів до університету визначається державним замовленням, затвердженим МОН України, на підставі пропозицій університету. У межах ліцензованого обсягу прийом на навчання здійснюється також за кошти юридичних і фізичних осіб.

Перевірка показала, що питання з профорієнтаційної роботи систематично обговорюються на засіданнях випускових кафедр. За формами та змістом профорієнтаційна робота кафедр математики та інформатики, методики навчання математики та методики навчання інформатики спрямована на професійну орієнтацію і компетентне роз'яснення потенціалним здобувачам вищої освіти особливостей підготовки.

Для здобуття ступеня «магістр» на навчання приймаються особи за наявності освітнього ступеня «бакалавр» або «спеціаліст».

Ліцензований обсяг підготовки фахівців за освітньою програмою Середня освіта (Математика) другого (магістерського) рівня складає 20 місць денної форми навчання.

Голова експертної комісії, професор



Авраменко О.В.

Згідно показників формування контингенту студентів на освітню програму Середня освіта (Математика) подано заяв: 2017–2018 н. р. (денна – 37, заочна – 0), 2018–2019 н. р. (денна – 25, заочна – 0). Показники формування контингенту студентів та динаміка його зміни за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика) виглядають так:

№ з/п	Назва показника	Роки			
		2017/2018 навчальний рік		2018/2019 навчальний рік	
		1	2	1	2
	Курс				
		Кількість студентів у році на курсах			
1	Усього студентів на ОП спеціальності: • денна форма	20	11	20	20
2	Кількість студентів, яких відраховано: • денна форма	0	1	0	0
	в т.ч. – за невиконання навч. плану: • денна форма	0	1	0	0
	- за грубі порушення дисципліни: • денна форма	0	0	0	0
	- у зв'язку з переведенням до ін. ЗВО: • денна форма	0	0	0	0
	- інші причини: • денна форма	0	0	0	0
3.	Кількість студентів, зарахованих на старші курси (всього): • денна форма	0	0	0	0
	в т.ч. – переведених із інших ВНЗ: • денна форма	0	0	0	0
	- поновлених на навчання: • денна форма	0	0	0	0
	Надано академічну відпустку	0	0	0	0
	Вийшли з академічної відпустки	0	0	0	0

Прийом на навчання на освітній рівень «магістр» за освітньою програмою Середня освіта (Математика) здійснюється на конкурсній основі за результатами вступних випробувань «Вступне фахове випробування»; «Вступний іспит з іноземної мови» з урахуванням показників, які регламентуються Умовами вступу до закладів вищої освіти України та Правилами прийому до ДДПУ (в рік вступу).

Об'єктивними причинами, що негативно впливають на конкурс та формування контингенту студентів в ДДПУ, насамперед є наявність зони АТО / ООС та демографічна криза.

Поміж тим, в університеті здійснюється робота щодо забезпечення високого рівня якості освіти студентів: щомісячно проводяться зустрічі представників ректорату із студентами; засідання кафедри і кураторські години, на яких постійно обговорюються результати успішності навчання тощо.

Голова експертної комісії, професор

Авраменко О.В.

Висновки: організація, планування та формування контингенту студентів на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) носить системний характер, здійснюється без порушень відповідно до чинного законодавства. На рівнях університету та випускових кафедр проводиться активна профорієнтаційна робота. Показники прийому не перевищують встановлених ліцензованих обсягів і з повним виконанням державного замовлення

5. Зміст підготовки фахівців

Експертною комісією встановлено, що зміст підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика) другого (магістерського) рівня визначається:

1) Освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика) підготовки магістра за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика), затвердженою рішенням вченої ради ДДПУ (протокол № 1 від 30.08.2017 р.).

За орієнтацією освітня програма Середня освіта (Математика) є освітньо-професійною. Освітньо-професійна програма Середня освіта (Математика) визначає нормативний термін навчання в 1 р. 4 міс., загальні і фахові компетентності та відповідні результати навчання, обов'язковий та варіативний компоненти навчання, установлює вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти й професійної підготовки здобувача вищої освіти магістерського рівня, а також майбутню кваліфікацію здобувача.

Освітня (освітньо-професійна) програма Середня освіта (Математика) має чітко сформульовані цілі та очікувані результати, обґрунтування необхідності її запровадження, відповідає потребам і запитам здобувачів вищої освіти та враховує потреби ринку праці регіону. В освітній програмі наявні компоненти для підготовки до професійної діяльності, що розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, відображають вимоги суспільства та ринку праці. Передбачені програмою компетентності відповідають Національній рамці кваліфікацій 8 рівня.

У ході перевірки з'ясовано, що специфіка освітньо-професійної програми полягає у наявності вибіркового блоку дисциплін (за вибором студентів), опанування якого забезпечує розширення фахових компетентностей та на підставі результатів (додаткового) кваліфікаційного «Екзамену з інформатики та методики навчання інформатики» присвоєння додаткової професійної кваліфікації «учитель інформатики».

2) Навчальним планом підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика), розробленим на підставі ОПП з урахуванням рекомендацій МОНУ та затвердженим вченою радою ДДПУ (протокол № 1 від 30 серпня 2017 р.), що визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю.

Голова експертної комісії, професор



Авраменко О.В.

У ході перевірки встановлено, що випуск магістрів 2018 р. за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика) здійснюється на основі відповідного робочого навчального плану. Навчальний план підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика) містить:

- I. Цикл дисциплін загальної підготовки;
- II. Цикл дисциплін фахової (професійно-практичної) підготовки.

Кожен із циклів складається з двох складових: нормативної частини та варіативної частини, що містить дисципліни самостійного вибору закладу освіти та дисципліни самостійного вибору здобувача освіти. Відповідно до навчального плану обов'язковим є виконання програми практичної підготовки.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістрів за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) становить 90 кредитів ЄКТС (2700 год.). Навчальним планом визначено такий розподіл часу:

- цикл навчальних дисциплін загальної підготовки передбачає 40 кредитів / 1200 год., що становить 44,45% від загальної кількості годин;
- цикл навчальних дисциплін фахової (професійно-практичної) підготовки передбачає 38 кредитів / 1140 год., що становить 42,22% від загальної кількості годин;
- написання курсових робіт передбачає 3 кредити / 90 год., що становить 3,33% від загального обсягу годин;
- педагогічна практика в закладах загальної середньої та вищої освіти передбачає 9 кредитів / 270 год., що становить 10% від загального обсягу годин.

Співвідношення годин у навчальному плані відповідає встановленому обсягу розподілу максимального навчального часу за циклами.

Експертна комісія відзначає, що структура освітньої програми Середня освіта (Математика) та навчальний план дозволяють здобувачам досягти передбачених програмою цілей та отримати відповідний освітній рівень і кваліфікацію «Викладач математики. Учитель математики» в межах запланованого часу. Освітня програма Середня освіта (Математика) визначає логічну послідовність вивчення компонентів. Визначені у програмі компетентності та програмні результати навчання відповідають компонентам освітньої програми. Програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувача вищої освіти. Структура програми дозволяє здобувачеві отримати індивідуальний набір знань шляхом вивчення вибіркового курсів.

Освітня програма Середня освіта (Математика) визначає й форму підсумкової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня.

Атестація здобувачів ступеня магістра зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика), які обрали базовий вибіркового блоку, проходить у формі кваліфікаційного екзамену з математики та методики навчання математики та завершується видачею документа про присудження ступеня магістра та присвоєння (професійної) кваліфікації «Викладач математики. Учитель математики».

Голова експертної комісії, професор



Авраменко О.В.

Атестація здобувачів ступеня магістра зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика), які обрали вибірковий блок «Інформатика», проходить у формі двох кваліфікаційних екзаменів:

- 1) Екзамен з математики та методики навчання математики
- 2) Екзамен з інформатики та методики навчання інформатики

та завершується видачею документа про присудження ступеня магістра та присвоєння (професійної) кваліфікації «Викладач математики. Учитель математики. Учитель інформатики».

Висновок: експертна комісія вважає, що зміст підготовки здобувачів ступеня магістра за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка відповідає чинній нормативній базі вищої освіти, навчальний процес організовано з урахуванням сучасних науково-методичних досягнень.

6. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

У ході перевірки з'ясовано, що основним керівним документом, який визначає організаційні особливості підготовки здобувачів та організацію освітнього процесу в університеті, у т.ч. за освітньою програмою Середня освіта (Математика) другого (магістерського) рівня вищої освіти, є «Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет». Крім того на виконання п.7 Р.ХV Закону України «Про вищу освіту» в ДДПУ розроблено посібник «Організація освітнього процесу у ВНЗ» / ред.-упоряд. О.Г. Набока, що врегульовує основні питання освітньої діяльності на засадах реформування вищої освіти (включає 15 положень).

Бюджет часу здобувачів визначається кількістю облікових одиниць часу, необхідних для досягнення результатів навчання за освітньою програмою, та обліковується у кредитах ЄКТС. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження 1 навчального року становить 60 кредитів ЄКТС; 30 кредитів на семестр.

Тривалість освітнього процесу за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика) складає 1 рік 4 міс., з яких: на теоретичне навчання відводиться 47 тижнів, екзаменаційні сесії – 4 тижні; практику – 6 тижнів; атестацію – 1 тиждень; канікули – 12 тижнів.

Тижневий бюджет часу здобувача магістерського рівня становить 45 годин. Річний бюджет часу здобувача складає 1800 год., на 1 рік 4 міс. – 2700 год.

Навантаження здобувачів з дисципліни складається з контактних годин (лекцій, практичних/семинарських занять), самостійної підготовки, проходження практики та контрольних заходів, на які розподіляються кредити, встановлені для навчальних дисциплін. Максимальна кількість контактних годин на один кредит становить для здобувачів ступеня магістр – 10 год. Решта часу відводиться на самостійну роботу.

Голова експертної комісії, професор

Авраменко О.В.



Навчальні дні та їхня тривалість визначається річним графіком освітнього процесу, який складається на навчальний рік з урахуванням перенесень робочих та вихідних днів, погоджується і затверджується наказом ректора. Навчальні заняття тривають дві академічні години і проводяться за розкладом. Розклад навчальних занять забезпечує виконання навчального плану в повному обсязі.

Основні вимоги до підготовки, рецензування та впровадження навчально-методичного забезпечення визначаються «Положенням про розроблення навчальних планів підготовки здобувачів ступенів вищої освіти бакалавра та магістра у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», «Положенням про порядок підготовки і видання навчально-методичної та наукової літератури у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», «Положенням про розроблення навчально-методичного комплексу навчальної дисципліни у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Експертна комісія засвідчує, що на випускових кафедрах відповідно до навчального плану сформовано навчально-методичні комплекси (НМК), які є зібранням необхідних інформаційних, організаційних, методичних елементів для опанування здобувачами вищої освіти змісту навчальної дисципліни та містять такі обов'язкові компоненти:

1. Робочу програму дисципліни, що включає програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті.
2. Опорний конспект лекцій із навчальної дисципліни, підручник, навчальний посібник.
3. Інструктивно-методичні матеріали до практичних (семінарських, лабораторних) занять із навчальної дисципліни (плани, теми занять, збірники завдань, ситуаційні завдання, пакети для проведення ділових ігор та ін.).
4. Методичні вказівки й тематику курсових робіт.
5. Пакет контрольних завдань для перевірки залишкових знань з навчальної дисципліни.
6. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (з використанням інформаційних технологій).
7. Критерії оцінювання знань і вмінь студентів.
8. Пакет візуального супроводу дисципліни (за необхідністю).

В результаті безпосередньої перевірки встановлено, що організаційне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика) є достатнім, забезпечує належний рівень підготовки студентів освітнього ступеня «магістр» і відповідає чинним нормативно-правовим документам України, стандартам вищої освіти.

Голова експертної комісії, професор



Авраменко О.В.

- 1) навчальних та робочих програм дисциплін – 100%;
- 2) планів семінарських, практичних занять – 100%;
- 3) методичних вказівок й тематик контрольних робіт – 100%;
- 4) програм практик – 100%;
- 5) методичних вказівок щодо виконання курсових робіт – 100%;
- 6) вказівок до самостійної роботи – 100%;
- 7) пакетів ККЗ для перевірки залишкових знань з дисциплін – 100%;
- 8) критеріїв оцінювання знань та вмінь здобувачів – 100%;
- 9) підручників, навчально-методичної літератури – 100%.

Висновки: експертна комісія вважає, що підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика) в ДДПУ здійснюється у відповідності до «Положення про організацію освітнього процесу в ДДПУ» та має належне навчально-методичне забезпечення; навчально-методичне забезпечення в повному обсязі забезпечує виконання навчального плану підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Математика)» та відповідає визначеним державним вимогам до провадження освітньої діяльності.

7. Матеріально-технічне забезпечення

На балансі базового університету ДДПУ є 4 навчальних корпуси та 3 гуртожитки. Загальна площа приміщень університету становить 46887,1 м². Навчальних приміщень по університету нараховується 212 (площею 12558 м²). Площа навчальних приміщень для проведення освітнього процесу становить 3,32 м² на одного здобувача (12558 м² / 3774 – заг. контингент студентів).

У ДДПУ, та на фізико-математичному факультеті зокрема, створено й належні соціально-побутові умови для навчання, проживання та проведення дозвілля студентів. Усі студенти університету за потреби мають можливість поселитися та проживати у трьох гуртожитках (на 1260 житлових місць, реальна зайнятість яких становить 65,5% (825 осіб)), користуватися фондами наукової бібліотеки та читальними залами, мережею Інтернет, актовими залами; спортивними залами та спортивним комплексом (великий і малий спортивні зали, футбольне поле, бігові доріжки, волейбольні, баскетбольні майданчики тощо).

Культурний відпочинок студентів забезпечує студентський, молодіжний, спортивний клуби, що діють у тісній співпраці з органами студентського самоврядування. Заняття спортом та фізичною культурою проводяться у спортивних, тенісних та спеціально облаштованих тренажерних і танцювальних залах. Для літнього відпочинку студентів функціонує спортивно-оздоровчий профілакторій «Буревісник», який розташовано на березі ріки Сіверський Донець (сел. Щурове Лиманського району Донецької області).

Адміністрацією університету було надано для ознайомлення оригінали наступних документів:

- Висновок державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.16 р. № 05.03.02.-04/11819, виданий Слов'янським районним управлінням ГУ Держсанепідслужби у Донецькій області;

Голова експертної комісії, професор

Авраменко О.В.



- Протокол державної санітарно-епідеміологічної експертизи від 07.04.2016 р. № 49/02;
- Довідка ГУДСНС України у Донецькій обл. № 6/3438 від 06.09.2017 р.;
- Паспорт санітарно-технічного стану навчальних приміщень, дотримання умов праці, техніки безпеки та безпеки життєдіяльності з Актом перевірки санітарно-технічного стану приміщень та інших приміщень ДДПУ від 06.09.2017 р.

Експертна комісія констатує, що стан будівель і споруд ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», у яких навчаються та проживають студенти, умови їх експлуатації відповідають вимогам відповідних органів державного нагляду.

Підготовка здобувачів вищої освіти за освітньою програмою Середня освіта (Математика) другого (магістерського) рівня зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка здійснюється на фізико-математичному факультеті в головному корпусі (4-ий та 5-ий поверхи) за адресою м. Слов'янськ, вул. Г. Батюка, буд. 19.

Загальна площа аудиторного фонду фізико-математичного факультету ДДПУ становить 1278,6 м²; приміщення для науково-педагогічного персоналу – 348,9 м²; використовуються також загальноуніверситетські приміщення загальною площею 1224,5 м².

Для здійснення освітнього процесу за освітньою програмою Середня освіта (Математика) другого (магістерського) рівня обладнано:

- приміщення для занять студентів (лекційні, аудиторні) – 6 потокових аудиторій (на 40–60 посад. м.), 3 групових аудиторій (по 20–30 посад. м.),
- спеціалізовані кабінети та лабораторії – 669,7 м²;
- комп'ютерні лабораторії (класи) – 252,3 м²;
- читальні зали №1 №2 і №3, заг. пл. 615,4 м² на 320 посадкових місць;
- спортивна зала загальною площею 504 м²;
- службові приміщення загальною площею 386,9 м²;

зокрема:

приміщення для проведення потокових лекцій – аудиторії № 416 (з мультимедійним обладнанням, заг. пл. 63,8 м²), № 503 (заг. пл. 50,7 м²), № 504 (заг. пл. 68,4 м²), № 505 (заг. пл. 68,2 м²), № 508 (заг. пл. 70,3 м²), № 512 (з мультимедійним обладнанням, заг. пл. 70,1 м²);

приміщення для проведення семінарських і практичних занять – аудиторії № 502 (заг. пл. 51,3 м²), № 509 (заг. пл. 34 м²), № 509 А (заг. пл. 34 м²);

приміщення для науково-педагогічних працівників: викладацькі – аудиторії №№310, 312, 412, 506, 513, 514, 606, 611 (заг. пл. 348,9 м²); деканат факультету – № 511 (заг. пл. 49,5 м²); кафедра «математики та інформатики» – № 310 (заг. пл. 66 м²); №606 (заг. пл. 33,3 м²); кафедра «методики навчання математики та методики навчання інформатики» – № 513 (заг. пл. 66,6 м²); № 506 (заг. пл. 33 м²); кафедра «фізики» – № 412 (заг. пл. 33 м²); кафедра «культурології, естетики та історії» – № 312 (заг. пл. 51,3 м²);

Голова експертної комісії, професор

Авраменко О.В.



спеціалізовані кабінети та лабораторії – аудиторії № 401 («Лабораторія фізичної механіки», заг. пл. 50,2 м²); № 403 «Лабораторія молекулярної фізики», заг. пл. 50,2 м²), № 404 («Лабораторія з математичного моделювання», заг. пл. 33,1 м²), № 405 («Лабораторія оптики», заг. пл. 67,8 м²), № 406 «Лабораторія квантової оптики», заг. пл. 67,4 м²), № 408 («Лабораторія електрики та магнетизму», заг. пл. 50,3 м²), № 410 («Лабораторія електрики та магнетизму», заг. пл. 50,3 м²), № 413 («Лабораторія методики викладання фізики», заг. пл. 49,6 м²), № 414 («Лабораторія методики викладання фізики», заг. пл. 50,6 м²), № 416 («Лабораторія впровадження новітніх ІТ», заг. пл. 63,8 м²), № 418 («Лабораторія з математичного моделювання», заг. пл. 24 м²), № 419 («Лабораторія електротехніки», заг. пл. 62,4 м²), № 421 («Лабораторія радіоелектроніки», заг. пл. 50 м²);

комп'ютерні лабораторії (класи) – аудиторії № 501 («Лабораторія обчислювальної техніки та інформатики», заг. пл. 50,2 м²), № 515 («Лабораторія обчислювальної техніки та інформатики», заг. пл. 69 м²), № 516 («Лабораторія обчислювальної техніки та інформатики», заг. пл. 66,7 м²), № 517 («Лабораторія обчислювальної техніки та інформатики», заг. пл. 33,1 м²), № 703 («Лабораторія обчислювальної техніки та інформатики», заг. пл. 33,3 м²).

З урахуванням зазначеного, експертна комісія вважає, що фізико-математичний факультет у повній мірі забезпечений приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями, які забезпечують освітній процес підготовки здобувачів ступеня магістра за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика).

Загалом, на балансі ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» є 364 комп'ютери (що використовуються в освітньому процесі), з них не старше 2 років – 16 ПК, не старше 8 років – 232. Навчальних аудиторій з мультимедійним обладнанням для одночасного використання в межах 30%.

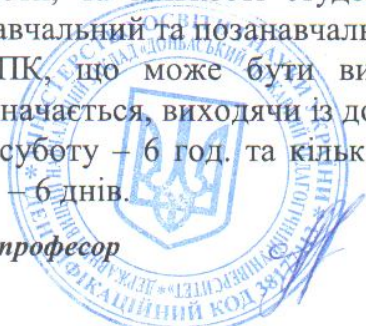
Потреба ДДПУ у забезпеченні освітнього процесу комп'ютерною технікою загалом складає 232 ПК (вказана кількість визначена відповідно до порядку визначення потреби навчального закладу у забезпеченні комп'ютерною технікою, окресленого методикою розрахунку потреби навчальних закладів в оснащенні навчальними комп'ютерними комплексами згідно з додатком 1 наказу МОН від 29.06.2010 р. № 637).

Загальна потреба ДДПУ у використанні комп'ютерних ресурсів на тиждень у годинах становить 10612 годин, що визначена як сума потреб у використанні комп'ютерних ресурсів для виконання обов'язкових функцій та додаткових функцій, які у свою чергу обраховані виходячи з добутку кількості год., передбачених для проведення занять з використанням ПК відповідно до навчальних планів, та год., можливих для використання ПК студентами у межах самостійної роботи, та кількості студентів ОР бакалавр/магістр, які використовують ПК у навчальний та позанавчальний час – 1593 осіб.

Ресурси одного ПК, що може бути використаний протягом тижня, становить – 46 год. і визначається, виходячи із добутку можливого часу роботи ПК на день – 8 год., в суботу – 6 год. та кількості робочих днів навчального закладу протягом тижня – 6 днів.

Голова експертної комісії, професор

Авраменко О.В.



Відповідно до формули, визначеної порядком, дільник загальної потреби ДДПУ у використанні комп'ютерних ресурсів на ресурс одного ПК, тобто 10612 год./46 год., становить 231 ПК.

Виходячи з іншого показника достатності ПК у закладі, за потреби на 100 студентів контингенту 12 ПК, розрахунок наступний: при загальному контингенті студентів денної форми навчання в 1975 осіб потреба складає 237 ПК, тобто: $1975/100 * 12 = 237$ ПК.

У базовому університеті ДДПУ станом на 2018 р. є 265 ПК, з них в освітньому процесі задіяно 232 ПК зі строком експлуатації не старше 8 років. Отже, стан забезпечення університету є достатнім для здійснення освітньої діяльності за всіма спеціальностями та освітніми рівнями.

Комісія засвідчує, що на фізико-математичному факультеті для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Математика) та напряму підготовки 6.040201 Математика* (загальний контингент студентів денної форми навчання становить 113 осіб), у т.ч. освітньої програми Середня освіта (Математика) другого (магістерського) рівня обладнано 5 комп'ютерних класів на 67 робочих комп'ютерних місць, заняття в яких проводяться згідно з розкладом та передбачають можливість користування здобувачами ПК в позанавчальний час. Всі ПК, задіяні в навчальному процесі, мають доступ до мережі Інтернет.

Експертна комісія засвідчує, що загальний контингент студентів денної форми навчання на фізико-математичному факультеті становить 164 особи. В 5 комп'ютерних класах (заг. пл. 202,1 кв. м.) для здійснення освітнього процесу задіяно 67 ПК, з яких 52 ПК – зі строком експлуатації не старше 8 років.

З урахуванням зазначених вимог, експертна комісія констатує, що стан забезпечення комп'ютерною технікою фізико-математичного факультету є достатнім для здійснення освітньої діяльності за всіма спеціальностями та освітніми рівнями.

Висновки: експертна комісія вважає, що матеріально-технічне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика) другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов та Державним акредитаційним вимогам, а санітарно-технічний стан приміщень підтверджено відповідними дозвільними документами, наданими органами державної влади. Аналіз обладнання спеціалізованих кабінетів, обладнання, устаткування та програмного забезпечення комп'ютерних лабораторій дозволяють констатувати, що на фізико-математичному факультеті створено необхідну матеріально-технічну базу для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика), а стан і рівень технічних засобів навчання дозволяє ефективно здійснювати освітній процес.

8. Інформаційне забезпечення

У ході перевірки експертною комісією виявлено, що бібліотека базового університету ДДПУ має спеціальне приміщення, яке вміщує 3 читальні зали, розраховані на 320 місць для користувачів, 5 абонементів та книгосховище (загальна площа – 2156,2 м², площа читальних залів – 615 м²).

Голова експертної комісії, професор

Авраменко О.В.

Бібліотека університету є науковим, інформаційним та культурно-освітнім центром, який забезпечує виданнями та інформаційними матеріалами навчальний процес усіх категорій студентів університету.

Фонд бібліотеки на 01.10.2018 р. становить 569937 примірників, зокрема: наукових документів – 20524 примірників; навчальних видань – 366725 примірників; літературно-художніх видань – 40674 примірників; періодичні видання – 49648 примірників. Фонд рідкісних та цінних видань налічує 998 примірника (1862-1945 рр.). Бібліотека працює в режимі нових інформаційних технологій: підключена до локальної мережі університету та має вихід в Інтернет. Електронний каталог має 83485 записів.

Доступ до баз даних періодичних наукових видань російською, українською, англійською мовою відповідного або спорідненого профілю в бібліотеці університету є.

Експертною комісією виявлено, що з метою забезпечення належного рівня організації освітньої діяльності, зокрема з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика) другого (магістерського) рівня вищої освіти, кафедри фізико-математичного факультету спрямовують свої зусилля на постійне поповнення та поновлення власних кафедральних фондів відповідною навчальною, навчально-методичною та науковою літературою. На випускових кафедрах «математики та інформатики» і «методики навчання математики та методики навчання інформатики» зібрано достатня кількість підручників, навчальних посібників та навчально-методичних матеріалів, які сприяють ефективності організації самостійної роботи здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою Середня освіта (Математика).

В читальних залах університету доступні в друкованому вигляді наступні фахові періодичні видання: газети – «Математика» («Шкільний світ»); Інформатика («Шкільний світ»); журнали – «Математика в школах України», «Математика в рідній школі», «Інформатика в школі», «Вища школа», «Гуманізація навчально-виховного процесу: збірник наукових праць», «Український математичний журнал», «Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ».

Експертна комісія засвідчує, що у власній бібліотеці кафедри математики та інформатики наявні періодичні видання: «У світі математики», «Український математичний журнал»; «Нелінійні коливання»; «Український математичний вісник» та збірники наукових праць провідних установ закладів вищої освіти України: «Праці Інституту прикладної математики і механіки НАН України», «Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Математика, прикладна математика і механіка»».

З урахуванням зазначеного, експертна комісія вважає, що забезпечення здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою Середня освіта (Математика) навчальною і науковою літературою складає 100%.

З метою впровадження сучасних інформаційних систем, впорядкування університетської мережі та організації підключення структурних підрозділів до мережі Internet в ДДПУ створено загальноуніверситетську лабораторію Internet-

Голова експертної комісії, професор

Авраменко О.В.



технологій. Цей підрозділ забезпечує роботу загальноуніверситетської локальної мережі, яка має вихід до Інтернет і об'єднує локальні мережі комп'ютерних класів та комп'ютери деканатів, кафедр і навчальних лабораторій. В обов'язки лабораторії Internet-технологій входить також підтримка офіційного сайту університету www.ddpu.edu.ua.

У локальній мережі розгорнені сайти кафедр та факультетів з інтерактивною (дистанційною) системою навчання (на окремому внутрішньому сервері) та електронна бібліотека. Офіційний сайт університету постійно оновлюється. Окрім основної інформації про університет, на сайті можна ознайомитися із збірками видань університету, університетською газетою «Педагог», яка містить останні новини університету.

Комісія також зазначає, що на офіційному веб-сайті університету розміщено актуальну інформацію про діяльність фізико-математичного факультету, освітньо-наукову роботу кафедр факультету, офіційний сайт деканату фізико-математичного факультету та online-версія журналу «Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ» (з 2015 р. індексується у наукометричній базі Index Copernicus).

Висновки: експертна комісія вважає, що інформаційне забезпечення підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика) другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов та Державним акредитаційним вимогам.

9. Якість підготовки і використання випускників

Система забезпечення якості вищої освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» функціонує на основі «Положення про систему забезпечення якості освіти у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», затвердженого рішенням вченої ради ДДПУ, протокол №1 від 30.08.2017 р., яке розроблено відповідно до: Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 року, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 року, Статуту ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет».

Система забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ ґрунтується на засадах Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG (2015); постановах Кабінету Міністрів України: «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (від 09.08.2001 р. за № 978), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (від 30.12.2015 р. за № 1187), «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187» (від 10.05.2018 р. за № 347); наказах МОН України: «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» (від 13.06.2012 р. за № 689), «Про затвердження та

Голова експертної комісії, професор



Авраменко О.В.

введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» (від 01.06.2016 р. за № 600).

У ході перевірки виявлено, що система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ ґрунтується на принципах:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономності Університету, відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системності в управлінні якістю освітнього процесу;
- комплексності в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та вищої освіти;
- систематичності у здійсненні моніторингу якості вищої освіти;
- неперервності підвищення якості освіти.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти ДДПУ передбачає такі процедури і заходи:

- удосконалення планування освітньої діяльності через затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті Університету, інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- посилення кадрового потенціалу Університету шляхом забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; оптимізації процедури конкурсного відбору на заміщення посад науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності та прозорості інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових та науково-методичних працях науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти;
- інших процедур і заходів, спрямованих на внутрішнє забезпечення якості вищої освіти в Університеті.

У ході перевірки встановлено, що для діагностики результатів освітньої діяльності студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика) випусковими кафедрами активно впроваджуються різноманітні форми і методи контролю успішності та якості знань здобувачів та критерії оцінок на підставі «Положення про оцінювання залишкових результатів навчання здобувачів у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», що регламентує порядок оцінювання залишкових знань з

Голова експертної комісії, професор



Авраменко О.В.

навчальних дисциплін у вигляді комплексних контрольних робіт (ККР), визначає порядок розроблення пакетів ККР, їхню організацію, проведення перевірки та аналіз результатів.

До виконання ККР залучаються студенти денної форми навчання на другому (магістерському) рівні за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика). Контрольний захід вважається таким, що відбувся, якщо в ньому взяли участь не менше 90% від числа студентів академічної групи.

Варіанти завдань ККР із кожної дисципліни містять формалізовані завдання однакової складності. Оцінка за виконання контрольних завдань ККР виставляється за 100-бальною шкалою університету та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Комплексні контрольні роботи на кафедрах «математики та інформатики» і «методики навчання математики та методики навчання інформатики» проводяться за графіком, затвердженим наказом по університету. Перелік дисциплін, що виносяться на перевірку залишкових знань, затверджується на засіданні НМР університету на початку семестру.

Рівень підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика) визначався шляхом аналізу результатів складання екзаменаційних сесій, виконання комплексних контрольних робіт під час самоаналізу та у ході роботи акредитаційної експертної комісії.

Під час акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Середня освіта (Математика) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) серед студентів 2 курсу денної форми навчання були повторно проведені комплексні контрольні роботи за визначеним переліком навчальних дисциплін, а саме: «Філософія освіти і науки», «Методика навчання математики в закладах загальної середньої та вищої освіти», «Функціональний аналіз» (згідно з Додатком 3).

Порівняння результатів виконання ККР з циклу загальної підготовки: під час самоаналізу успішність написання ККР складала 100%, якість – 75%; під час акредитаційної експертизи успішність написання ККР складала 100%, а якість знань – 75%. *Відхилення показників: успішність – 0%; якість – 0%.*

Порівняння результатів виконання ККР з циклу фахових (професійно-практичних) дисциплін: під час самоаналізу успішність написання ККР складала 95%, якість знань – 62,5%. Під час акредитаційної експертизи абсолютна успішність ККР складала 100%, а якість знань – 67,5%. *Відхилення показників: успішність – +5%; якість – +5% (Додаток 4).*

Експертна комісія вважає, що результати комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, свідчать, що більшість студентів мають достатньо високий рівень підготовки за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика) та відповідають нормативним показникам державних акредитаційних вимог щодо якості освітньої діяльності з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика).

Голова експертної комісії, професор

Авраменко О.В.



Висновки: на основі аналізу системи забезпечення якості вищої освіти в ДДПУ, результатів заліково-екзаменаційних сесій, даних самоаналізу та виконання комплексних контрольних робіт, проведених під час акредитаційної експертизи, експертна комісія вважає, що якість підготовки здобувачів ступеня магістра за освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Математика)» в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає нормативним вимогам державної акредитації щодо якості освітньої діяльності.

10. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи з їх усунення у межах підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика).

Провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» започатковано у 2016 році. За це час зауважень від контролюючих органів щодо організації освітнього процесу та забезпечення якості освіти не було.

11. Загальні висновки та пропозиції

На підставі експертизи документів акредитаційної справи та аналізу на місці всіх видів навчальної та методичної роботи з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка, що представлені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (Додаток 1 та Додаток 2), комісія вважає:

1. Організація освітньої діяльності ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика) ґрунтується на Концепції освітньої діяльності щодо підготовки магістрів спеціальності 014 Середня освіта (Математика), яка затверджена вченою радою університету.

2. Фаховий рівень групи забезпечення та її керівника, професорсько-викладацького складу, який забезпечує викладання дисциплін циклів загальної підготовки та фахової (професійно-практичної) підготовки відповідає державним акредитаційним вимогам і критеріям щодо підготовки магістрів в галузі знань 01 Освіта / Педагогіка та забезпечують державну гарантію якості вищої освіти підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика) в межах спеціальності 014 Середня освіта (Математика).

3. Матеріально-технічна база ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» (приміщення, лабораторії, обладнання, устаткування, гуртожиток, комп'ютерна техніка) знаходиться в задовільному стані і більшість її об'єктів активно використовується колективом університету (навчальні корпуси, пункт харчування, спортивний зал і майданчик, медпункт, студентські гуртожитки), відповідність нормативам підтверджена документами відповідних державних органів нагляду.

Голова експертної комісії, професор

Авраменко О.В.



4. Навчально-методичне забезпечення: освітньо-професійна програма і навчальний і робочий навчальний плани, розроблені ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», відповідають вимогам до підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика). Аналіз ОПП, навчального і робочого навчальних планів, навчальних і робочих навчальних програм свідчить про те, що вони забезпечують багатоступеневу підготовку фахівців та враховують зміни, які відбуваються в педагогічній освіті та науковій діяльності України.

5. Інформаційне забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика) (забезпеченість підручниками, навчальними посібниками, фаховими виданнями, наявність читального залу) з урахуванням Інтернет-ресурсів та ресурсів бібліотеки відповідає нормативам технологічних вимог та критеріїв акредитації.

6. Аналіз матеріалів самоаналізу щодо забезпечення якості підготовки (результати екзаменаційних сесій, комплексних контрольних робіт) і проведення комплексних контрольних робіт членами комісії під час експертизи в університеті дають підстави зробити висновок про те, що якість підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика) в межах спеціальності 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка в ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» відповідає вимогам акредитації.

Комісія вважає за необхідне висловити також й рекомендації, які не впливають на загальне позитивне рішення щодо акредитації освітньо-професійної програми Середня освіта (Математика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, водночас дозволять поліпшити якість підготовки фахівців:

1. Активізувати роботу викладачів випускових кафедр «математики та інформатики» і «методики навчання математики та методики навчання інформатики» з підготовки підручників і посібників (у т. ч. електронних) з фахових дисциплін та забезпечення їх використання в освітньому процесі за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика) в межах спеціальності 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка.

2. Активізувати роботу викладачів випускових кафедр щодо збільшення кількості публікацій у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science та Index Copernicus.

3. Активізувати наукову роботу студентів щодо участі у студентських наукових конференціях та у конкурсах студентських наукових робіт.

4. Запровадити елементи внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти з елементами стандартів ESG 2015: залучати представників студентства до корегування основних компонентів освітнього процесу, зокрема, через проведення студентського моніторингу; передбачити процедури періодичного перегляду освітніх програм із залученням стейкхолдерів.

Голова експертної комісії, професор

Авраменко О.В.

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

відповідності дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика) зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
Якісні характеристики підготовки фахівців			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			–
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, годин, форми контролю, %	100	100	–
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1 Рівень знань студентів з циклу загальної підготовки			
2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	75	+25

Голова експертної комісії, професор

Авраменко О.В.



2.2 Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки		Не передбачено навчальним планом	
2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %		Не передбачено навчальним планом	
2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %		Не передбачено навчальним планом	
2.3 Рівень знань студентів з циклу фахової (професійно-практичної) підготовки:			
2.3.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
2.3.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	67,5	+ 17,5
3. Організація наукової роботи			
3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	-
3.2 Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах, тощо)	+	+	-

«14» чудне 2018 р.

Голова експертної комісії:

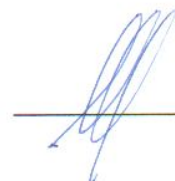
доктор фізико-математичних наук,
професор, завідувач кафедри прикладної
математики, статистики та економіки
Центральноукраїнського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка



О.В. Авраменко

Член експертної комісії:

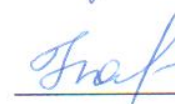
доктор фізико-математичних наук,
професор, декан факультету
математики та інформатики
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича



І.М. Черевко

Ознайомлений:

Т.в.о. ректора ДВНЗ «Донбаський
державний педагогічний університет»



О.Г. Набока

Голова експертної комісії, професор



Авраменко О.В.

ДЕКЛАРАЦІЯ

дотримання вимог ліцензійних умов у сфері вищої освіти
щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного та
інформаційного забезпечення освітньої діяльності
з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня
за освітньою програмою Середня освіта (Математика)
спеціальності 014 Середня освіта (Математика)

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)*	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ проведення освітньої діяльності з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою Середня освіта (Математика)			
Група забезпечення спеціальності з відповідною кваліфікацією працюють за основним місцем роботи	Не менше 3-х осіб	5 осіб 100%	+ 2 особи
- з наук. ступенями та вч. званнями	60 %	100 %	+ 40 %
- з наук. ст. доктора та / або вч. зв. професора	20 %	40 %	+ 20 %
Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності			
1) які мають науковий ступінь та / або вчене звання		100 %	
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора		34,8 %	
Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом		50,3 %	
Рівень професійної діяльності НПП, що засвідчується виконанням за останні п'ять років 4 або 7 умов, зазнач. у п. 30 змін до ЛУ	100%	100%	—
Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної спеціальності:		+	
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням	—	+	—
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	—
Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	—

Голова експертної комісії, професор

Авраменко О.В.

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності з підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою Середня освіта (Математика)			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів)	2,4	3,32	+ 0,92
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях	30	30% відповідає	+
3. Наявність соціально інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+ 30
5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою Середня освіта (Математика)			
1. Наявність освітньої програми	+	+	-
		відповідає	
2. Наявність навчального плану	+	+	-
		відповідає	
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
		відповідає	
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
		відповідає	
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
		відповідає	
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
		відповідає	
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
		відповідає	

Голова експертної комісії, професор



Авраменко О.В.

ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня за освітньою програмою Середня освіта (Математика)			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в т.ч. в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	8 відповідає	+ 3
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю	+	+ відповідає	-
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність	+	+ відповідає	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання	+	+ відповідає	-

«14» грудня 2018 р.

Голова експертної комісії:


доктор фізико-математичних наук,
професор, завідувач кафедри прикладної
математики, статистики та економіки
Центральноукраїнського державного
педагогічного університету
імені Володимира Винниченка



О.В. Авраменко

Член експертної комісії:

доктор фізико-математичних наук,
професор, декан факультету
математики та інформатики
Чернівецького національного університету
імені Юрія Федьковича



І.М. Черевко

Ознайомлений:

**Т.в.о. ректора ДВНЗ «Донбаський
державний педагогічний університет»**



О.Г. Набока

Голова експертної комісії, професор



Авраменко О.В.



«ПОГОДЖЕНО»

Голова експертної комісії МОН

О.В. Авраменко

«12» грудня 2018 р.



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Г.В.О. ректора ДДПУ

О.Г. Набока

«12» грудня 2018 р.

Графік виконання комплексних контрольних робіт
 студентами фізико-математичного факультету
 ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»
 денної форми навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти
 за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Математика)
 зі спеціальності 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

№ з/п	Дисципліна	Група	Дата	Час	Аудиторія	Викладач	Експерт
Навчальні дисципліни циклу загальної підготовки							
1.	Філософія освіти і науки	2М-1	12.12.2018	13:10–14:30	№ 504	доцент Карпенко А.О.	професор Авраменко О.В.
Навчальні дисципліни циклу фахової (професійно-практичної) підготовки							
2.	Методика навчання математики в закладах загальної середньої та вищої освіти	2М-1	13.12.2018	10:00–11:20	№ 505	доцент Беседін Б.Б.	професор Черевко І.М.
3.	Функціональний аналіз	2М-1	14.12.2018	08:30–09:50	№ 505	професор Чайченко С.О.	професор Авраменко О.В.

Декан фізико-математичного факультету

О.А. Калубовський

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентів за освітньою програмою Середня освіта (Математика) другого (магістерського) рівня вищої освіти ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» 2018-2019 н.р. (під час акредитаційної експертизи)

№ з/п	Назва дисциплін	Курс	Кількість	Виконували		3 них одержали оцінки при самоаналізі						Абсолютна успішність, %	Якість, %	Середній бал			
				KKP		«5»		«4»		«3»					«2»		
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				осіб	%	
1.	Філософія освіти і науки	2	20	100	3	15,0	12	60,0	5	25,0	0	0	0	0	100	75,0	3,90
	<i>Всього (у середньому за циклом)</i>		20	100	3	15,0	12	60,0	5	25,0	0	0	0	0	100	75,0	3,90
II. Цикл фахової (професійно-практичної) підготовки																	
2.	Методика навчання математики в закладах загальної середньої та вищої освіти	2	20	100	5	25,0	7	35,0	8	40,0	0	0	0	0	100	60,0	3,85
3.	Функціональний аналіз	2	20	100	8	40,0	7	35,0	5	25,0	0	0	0	0	100	75	4,15
	<i>Всього (у середньому за циклом)</i>		40	100	13	32,5	14	35,0	13	32,5	0	0	0	0	100	67,5	4,00
	<i>Всього</i>		60	100	16	26,7	26	43,3	18	30,0	0	0	0	0	100	70,0	3,97

«14» грудня 2018 р.

Голова експертної комісії:

доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри прикладної математики, статистики та економіки

Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка


О.В. Авраменко

Член експертної комісії:

доктор фізико-математичних наук, професор, декан факультету математики та інформатики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича


І.М. Черевко

Ознайомлений:

Т.в.о. ректора ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет»


О.Г. Набока



Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«Донбаський державний педагогічний університет»

НАКАЗ

10.12.2018

м. Слов'янськ

№ 299-К

*Про виконання обов'язків
ректора ДДПУ*

Беру на себе виконання обов'язків ректора Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет» у зв'язку з хворобою останнього з 10 грудня 2018 р.

Підстава: пп. 2.1.21 посадової інструкції першого проректора ДДПУ.

Перший проректор



О. Г. Набока

Проект вносить:
Сілін Є. С.



 Є. С. Сілін